

Новосибирский государственный аграрный университет

Юридический факультет

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические указания
для выполнения контрольной работы

Новосибирск 2024

УДК 807.1(076.5)
ББК 81.461.я7

Кафедра истории и философии

Составитель *Т.А. Шишкина*

Рецензент канд. филол. наук Ю.В. Платонова

Русский язык и культура речи: методические указания для выполнения контрольной работы / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; составитель Т.А. Шишкина. – Новосибирск: ИЦ НГАУ „Золотой колос”, 2024. – 28 с.

Методические указания составлены в соответствии с программой учебной дисциплины Б1.Б.35 Русский язык и культура речи и предназначены для студентов Института ветеринарной медицины и биотехнологии НГАУ.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической комиссией юридического факультета НГАУ (протокол № 6 от 15 февраля 2024 г.).

\

© Новосибирский ГАУ, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания предназначены для выполнения контрольной работы в курсе «Русский язык и культура речи» студентами НГАУ, обучающимися по направлению подготовки «Ветеринария» (очная и заочная форма обучения).

Контрольная работа проверяет умения и формирует навыки использования сетевых ресурсов для поиска актуальной лингвистической и лингвокультурологической информации, что является необходимым инструментом в освоении современных коммуникативных технологий в области учебной и профессиональной деятельности.

Контрольная работа как средство оценки в соответствии с утвержденной программой дисциплины проверяет сформированность компетенций по таким разделам учебной программы, как «Литературный язык и его нормы», «Функциональные стили русского языка».

Студентам предлагаются задания, связанные с отражением языковых норм и использованием языковых вариантов в зависимости от коммуникативной ситуации и сферы коммуникации в современных словарях, справочниках и учебной литературе, а также задания, связанные с грамотным оформлением устной и письменной речи в деловой коммуникации.

Методические указания включают разделы «Оформление контрольной работы», «Рекомендуемые интернет-ресурсы», «Методические указания к выполнению отдельных заданий». В последнем разделе указывается:

– номер задания, он расположен в левой части текста в виде подзаголовка, выделен полужирным шрифтом и цветом. Например:

Задание 22.

– вид заданий (в вариантах контрольной работы могут быть разные формулировки каждого вида задания) приводится со знаком «жирная точка» с отступом от левого края и выделяются полужирным курсивом. Например,

- ***Изучение характеристики одного из типов словарей.***

К каждому виду задания приводится список источников, необходимых для его выполнения, даются рекомендации и к отдельным видам заданий образцы выполнения.

ОФОРМЛЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется по вариантам. Номер варианта определяется по номеру фамилии студента в списке группы.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради.

Обложка тетради оформляется по образцу (выделенные желтым цветом части заполняются личными данными):

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Юридический факультет
Кафедра истории и философии
Направление подготовки XX.XX.XX Ветеринария

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине «Русский язык и культура речи»
Вариант X

Выполнил(а) студент 1 курса,
гр. № 614 X /шифр XXXX
Фамилия И.О.

Проверила: доц., канд. филол.
наук
Фамилия И.О.

Новосибирск 2023

Обратите внимание !!!

- на каждой странице должны быть поля
- формулировку задания необходимо переписать в тетрадь

На ваш выбор!!!

- взять тетрадь в клетку или в линейку
- записывать каждое выполненное задание на новой странице или размещать на одной странице несколько заданий

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

При выполнении контрольной работы рекомендуется воспользоваться словарями и справочными материалами сайтов gramota.ru , grammar.ru, dic.academic.ru.

Обратите внимание !!!

!!! При выполнении работы не используется Википедия и иные ресурсы с частью ВИКИ- в названии!!!

Учебники «Русский язык и культура речи» находятся по ссылкам:

<http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Content.php>

<https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnoe-posobie.html>

<https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goihman-o-ya-2009.html>

<https://obuchalka.org/2015061885273/russkii-yazik-i-kultura-rechi-samoilova-e-a-2009.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1.

• *Изучение характеристики одного из типов словарей.* Ответы на вопросы по этому типу словаря. Выполняется по статьям ресурса ГРАМОТА РУ - <http://gramota.ru/slovari/types/>. В некоторых вариантах

рекомендуется обратиться к ресурсу <https://dic.academic.ru/> и личному опыту работы со словарями. Дополнительные электронные ресурсы приведены в заданиях по вариантам.

- **Описание структуры словарной статьи.** Образец описания структуры словарной статьи на примере слова **ТОВАР** приведен в статье «Вселенная в алфавите»: ГРАМОТА.РУ (старая версия) → СЛОВАРИ → КАКИЕ БЫВАЮТ СЛОВАРИ → ВСЕЛЕННАЯ В АЛФАВИТЕ (http://gramota.ru/slovari/types/17_2)



О типах нормы литературного языка можно прочитать в источниках:

1. <https://scicenter.online/russkiy-yazyik-scicenter/ponyatie-yazyikovoy-norme-61990.html> . См. разделы «Понятие о языковой норме», «Характеристика основных норм литературного языка».
2. <https://obuchalka.org/2015061885273/russkii-yazik-i-kultura-rechi-samoilova-e-a-2009.html>

См. с. 30, с. 39-41, с. 59-60, с. 72-73.

<http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part25-375.php> . См. раздел «Стилистическая окраска языковых единиц».

Задание 2.

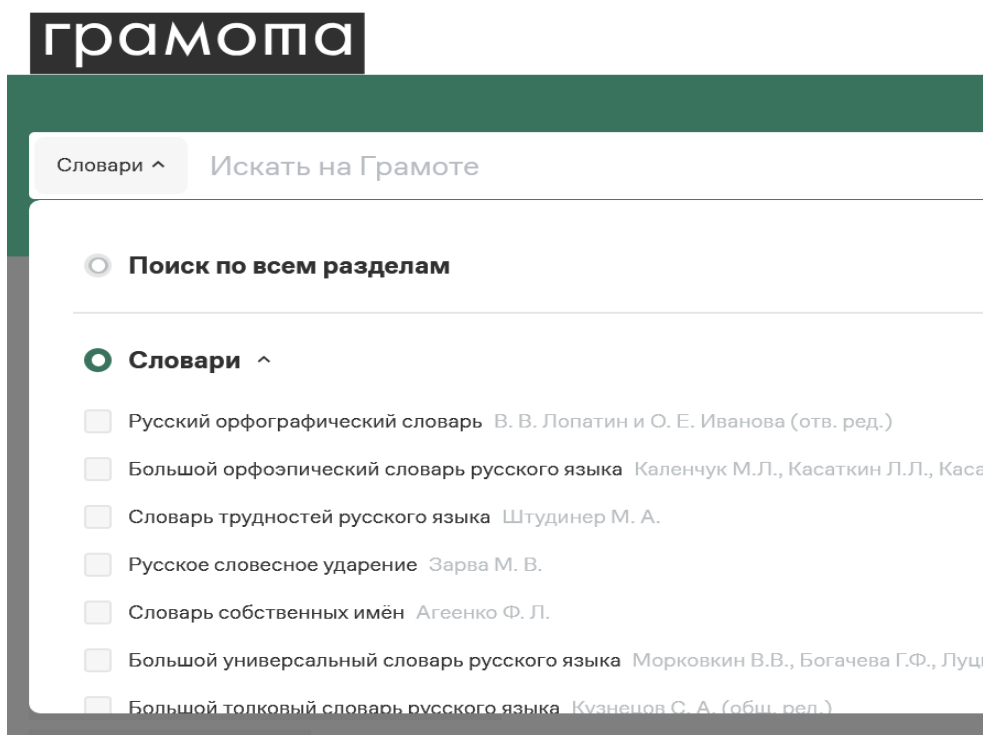
- **Расстановка ударения в словах, данных для работы.**
- **Распределение слов по указанным группам в зависимости от произношения.**
- **Выделение слов, которые имеют варианты (не имеют вариантов) ударения, произношения сочетаний ЧТ, ЧН.**

Все указанные задания рекомендуется выполнить при помощи раздела «Проверка слова» на справочно-информационном портале ГРАМОТА.РУ.

Запишите или скопируйте слово в поле «Искать на Грамоте»,



Выберите раздел поиска «Словари»



Для выполнения задания лучше использовать орфоэпические словари. Чтобы поиск был произведен быстрее, выделите эти словари.

☐ Поиск по всем разделам

☒ Словари ^

- ☐ Русский орфографический словарь В. В. Лопатин и
- ☒ Большой орфоэпический словарь русского языка
- ☒ Словарь трудностей русского языка Штудинер М.
- ☒ Русское словесное ударение Зарва М. В.
- ☐ Словарь собственных имён Агеенко Ф. Л.

нажмите клавишу «Найти».

Сопоставьте данные словарей, укажите варианты, выпишите стилистические и запретительные пометы, если они есть.

Например: КЕТА

По поиску получаем:

Орфографический словарь

кета, -ы и **кета**, -ы

Большой толковый словарь

КЕТА, -ы; (разг.) **КЕТА**, -ы; **ж.** [нанайск. keta - рыба] Морская промысловая рыба сем. лососёвых. <**Кетовый**; (разг.) **кетовый**, -ая, -ое. *К-ая икра.*

Управление в русском языке

искемое слово отсутствует

Русское словесное ударение

кета, -ы (рыба)

Словарь трудностей русского языка

кета, -ы и **кета**, -ы

Записываем ответ: кЕта, *разг.* кетА. Некоторые словари кЕта и кетА приводят как варианты.

Другой пример: ОПЕКА

По поиску:

Орфографический словарь

опека, -и

Большой толковый словарь

ОПЕКА, -и; **ж.** **1.** Охрана личных и имущественных прав недееспособных граждан (сирот, душевнобольных и т.п.), возлагаемая государством на кого-л. и осуществляемая под его контролем. *Учредить, назначить опеку. Взять кого-л. под свою опеку. Освободить имущество из-под опеки.* **2.** Забота, попечение; стесняющий кого-л. контроль, внимание. *Освободиться от чьей-л. опеки. Мелочная о. Выйти из-под опеки старших. Находиться под постоянной опекой.* ♦ **Международная опека.** Юрид. Система управления некоторыми несамостоятельными территориями, осуществляемая по поручению и под наблюдением Организации Объединенных Наций.

Русское словесное ударение

опека [не опёка]

Записываем ответ: опЕка, не допускается опЁка

• *Просмотр словаря, выбор слов указанной тематики из предложенного раздела орфоэпического словаря.*

Рекомендуется использовать орфоэпические словари на ресурсах:

1. <https://dic.academic.ru/> (Русское словесное ударение, Словарь ударений русского языка)
2. <https://irorb.ru/wp-content/uploads/2021/02/slovar-orfoepicheskij-o.v.pryadilnikova.pdf>
3. https://povto.ru/pr_udar.htm (Орфоэпические словари, Словарь трудностей русского языка)
4. <https://www.klex.ru/j8p>

Задание 3.

- *Указание словарных значений данных слов / Объяснение значений выделенных слов.*
- *Замена иноязычных слов русскими синонимами.*

При выполнении заданий рекомендуется использовать толковые словари, словари синонимов, расположенные на ресурсах <http://gramota.ru/> (раздел «Проверка слова»), <https://dic.academic.ru/> (раздел «Русский язык»), <https://gufo.me/>. Если слово многозначное, при указании значения необходимо выписать основное значение слова (в словаре оно указывается под цифрой 1). Чтобы установить, в каком значении многозначное слово используется в контексте, внимательно изучите словарную статью, все значения слова. Русский синоним можно найти в толковании слова или в словарях синонимов.

- *Выборка иноязычных слов указанной тематики из словаря. Запись значения (-ий) слов.*

Для выполнения задания просмотрите указанный раздел словаря иностранных слов. Словарь иностранных слов можно выбрать на ресурсах <https://academic.ru/> в разделе «Русский язык», <https://gufo.me/> разделе «Русский язык».

Обратите внимание !!!

При выполнении задания нужно выбрать **современный** словарь!

Например, поиск слова ИССОП дал результаты:

ИССОП
(гр. **yssopos**). Лекарственное растение из сем. губоцветных.

Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. - Чудинов А.Н., 1910.

ИССОП
греч. **yssopos**, от евр. **ezod**, или от араб. **zousa**. Лекарственное растение.

Объяснение 25000 иностранных слов, вошедших в употребление в

русский язык, с означением их корней. - Михельсон А.Д., 1865.

ИССОП

медоносное растение, применяемое в медицине; из него получается иссоповое масло.

Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. - Павленков Ф., 1907.

ИССОП

растение, из которого добывается иссоповое масло, употребляемое в медицине в качестве тонического средства.

Полный словарь иностранных слов, вошедших в употребление в русском языке. - Попов М., 1907.

иссо́п

(гр. hyssopos) род многолетних трав или полукустарничков сем. губоцветных, распространенных в Ср. Азии, на юге европейской части России и в Средиземноморье; один из видов содержит эфирное масло; употребляется как пряность.

Новый словарь иностранных слов. - by EdwART, , 2009.

иссоп

[гр.] – полукустарниковое растение семейства губоцветных, произрастающее в Средней Азии, на юге России и в Средиземноморской области; даёт благовонное эфирное масло

Большой словарь иностранных слов. - Издательство «ИДДК», 2007.

иссоп

а, м. (греч. hysaopoe).

бот. Многолетняя трава или полукустарник сем. губоцветных, распространенные в Ср. Азии, на юге европейской части России и в Средиземноморье.

/ Один из видов иссопа содержит эфирное масло; употребляется как пряность.

Толковый словарь иностранных слов Л. П. Крысина. - М: Русский язык, 1998.

Для ответа выбираем словарь за последние годы с пометой «бот.», указывающей на ботанический термин.

Ответ:

ИССОП – бот. Многолетняя трава или полукустарник *сем.* губоцветных, распространенные в Ср. Азии, на юге европейской части России и в Средиземноморье.

- ***Выборка терминов из текста. Указание значения (-ий) слов.***

Познакомьтесь с понятием «термин» по одному из источников:

1. <https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goihman-o-ya-2009.html> . С.31.
2. Русский язык. Энциклопедия. Под ред. Ю.Н. Караулова.
https://vk.com/doc71820256_583154760?hash=ZPKlgQeQcVJN083wosTMOHq736QXbxbzmkWZNjsTeUD . С. 556.

Выпишите из текста слова, которые могут быть терминами. Проверьте их по толковому или терминологическому словарю (см. ресурс <https://dic.academic.ru/> (разделы «Русский язык», «Медицина», «Естествознание»), <https://gufo.me/> и др.). В толковом словаре у слова или одного из значений этого слова должна быть помета, свидетельствующая о терминологическом употреблении слова; наличие слова в терминологическом словаре говорит о его языковом статусе. Выпишите значение слова со стилистической пометой из толкового словаря. Выпишите значение слова из терминологического словаря. Укажите, каким словарем вы пользовались.

- ***Редактирование предложений с лексическими ошибками (ошибочно использованы слова) / Исправление лексических ошибок.***

Выберите из контекстов слова, которые употреблены, по вашему мнению, с ошибками. Определите значения слов по толковому словарю. (Если слово употреблено в соответствии со своим значением, поищите в предложении другое слово). Установите, в чем причина ошибки. Замените слово из контекста другим словом. Отредактированный вариант предложения запишите.

Рекомендуется использовать словари на ресурсах:

1. <http://gramota.ru/> (раздел «Проверка слова»),
2. <https://dic.academic.ru/> (раздел «Русский язык»),
3. <https://gufo.me/> (разделы «Русский язык...»)

- **Подбор синонимов к данным словам.**
- **Установление происхождения слов.**

При выполнении заданий используйте словари синонимов, толковые, этимологические словари на ресурсах:

1. <http://gramota.ru/> (раздел «Проверка слова», толковый словарь, словарь синонимов),
2. <https://dic.academic.ru/> (раздел «Русский язык», словари: Этимологический словарь русского языка, Исторический словарь галлицизмов, этимологические словари Крылова, Семенова),
3. <https://gufo.me/> (разделы «Русский язык», «Русский язык. Лексика», «Русский язык. Этимология» и др. разделы в соответствии с темами данных слов).

Задание 4.

- **Запись цифр в предложениях словами. Исправление ошибок там, где они допущены.**
- **Склонение, то есть изменение по падежам, числительных.**

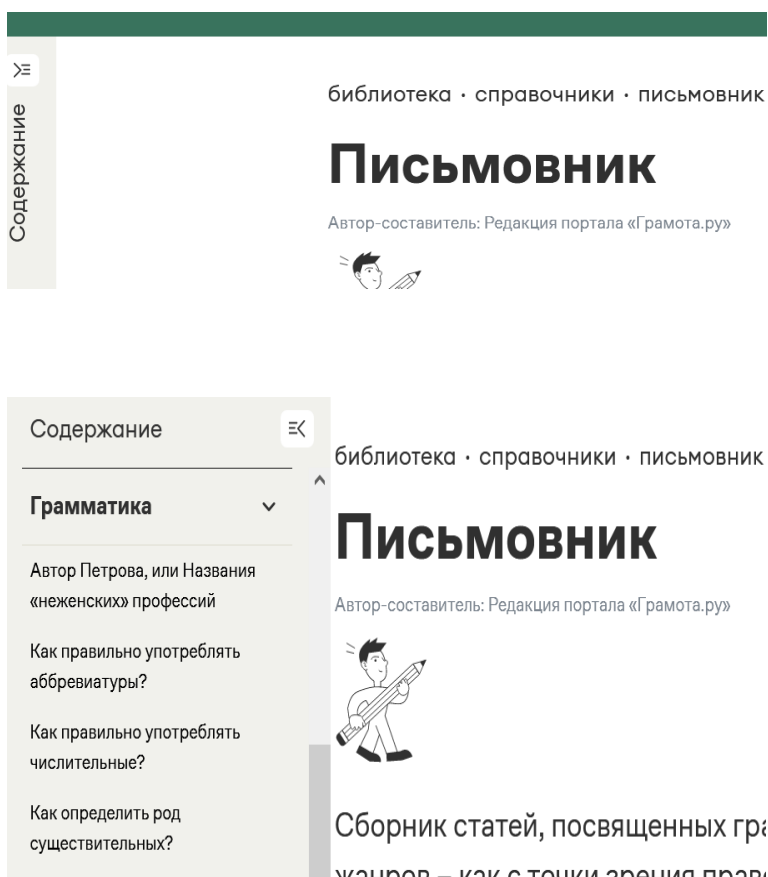
При выполнении задания рекомендуется пользоваться ресурсом <http://gramota.ru/> (раздел проверки слова)



О правилах изменения числительных можно прочитать там же, в разделе «Письмовник».



В разделе «Письмовник» по Содержанию найдите статью «Как правильно употреблять числительные?»



или в старой версии раздел «Как правильно употреблять числительные» (<http://gramota.ru/> → Справка → Письмовник → Грамматика → Как правильно употреблять числительные?).

Задание 5.

- **Образование формы множественного числа родительного падежа.**
- **Определение рода существительных (неизменяемых существительных)**

Род существительного и часто окончание родительного падежа множественного числа можно уточнить по словарю. Рекомендуется использование ресурса <http://gramota.ru/>, раздел проверки слова, а также «Трудные формы множественного числа имен существительных» в разделе «Письмовник»; см. также <http://gramota.ru/> (старая версия) → Справка → Письмовник → Грамматика → Трудные формы множественного числа имен существительных).

При составлении сочетаний обратите внимание на тип связи между словами в сочетании. Это должно быть согласование.

Согласование – это вид связи, при котором зависимое слово согласуется с главным словом в роде, числе, падеже: голубая чашка (ж.р., ед. ч., И.п.) или в числе и падеже: наши конспекты (мн.ч., И.п.).

- ***Вставка пропущенных букв, объяснение выбора окончания.***
- ***Запись в нужной форме слов, помещенных в скобки.***
- ***Подбор примеров разных видов аббревиатур, указание рода аббревиатур, способности их склоняться / не склоняться.***
- ***Подбор прилагательных, местоимений к существительным.***

Предваряя выполнение задания, просмотрите теоретический материал и правила изменения аббревиатур, имен собственных на ресурсах:

1. <http://gramota.ru/>, раздел проверки слова, «Письмовник» (<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik>), разделы «Грамматика» (Как правильно употреблять аббревиатуры?; Как определить род существительных?), «Имена и названия» (Как склонять географические названия?).

2. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part17-178.php>, раздел «Имя собственное и нормы его употребления»

При объяснении вставленной буквы (выбора окончания) или выбранной формы укажите род слова, его изменяемость (склоняется или не склоняется).

При составлении сочетаний с данными словами (подбор прилагательных, местоимений) обращайте внимание на род существительного, к которому вы подбираете зависимое слово. Прилагательное и местоимение должно согласовываться со словом, данным в задании.

Обратите внимание !!!

Согласование – это вид связи, при котором зависимое слово согласуется с главным словом в роде, числе, падеже: голубая чашка (ж.р., ед.

ч., И.п.) или в числе и падеже: наши конспекты (мн.ч., И.п.).

- **Поиск ошибочных вариантов формы в предложении, исправление ошибки, запись исправленного варианта, объяснение причины ошибки**
- **Выбор правильной формы из предложенных вариантов.**

Рекомендуется использование справочных материалов:

1. <http://gramota.ru/>, раздел проверки слова, «Письмовник» (<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik>), разделы «Грамматика» (Трудные формы множественного числа имен существительных, Автор Петрова, или Названия «неженских» профессий, Как правильно употреблять аббревиатуры?, Как определить род существительных? Изучать микробов или микробы? Одушевленность существительных).
2. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part16-164.php>, раздел «Трудные случаи употребления имен существительных. Род имен существительных»; <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part19-205.php> раздел «Числительные, имеющие окончания прилагательных»
3. <https://studfile.net/preview/7108336/page:2/>, раздел «Морфологические нормы Формы имён существительных Окончания -У, -Е в предложном падеже».

Задание 6.

- **Запись цифр словами, исправление ошибочно построенных сочетаний числительных с существительными.**

При выполнении задания рекомендуется использовать ресурсы:

1. <http://gramota.ru/>, раздел проверки слова, «Письмовник» (<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik>), раздел «Грамматика» (Трудные формы множественного числа имен существительных, Как правильно употреблять числительные? Изучать микробов или микробы? Одушевленность существительных); раздел «Имена и названия» (Как пишутся названия праздников?).

2. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part19-205.php> , раздел «Особенности употребления числительных в сочетании с существительными».

• ***Выбор ошибочно построенных предложений, сочетаний и их редактирование. Объяснение ошибки.***

Для исправления ошибочных грамматических вариантов рекомендуется использование словарей сочетаемости слов (словари управления):

https://gufo.me/dict/rection_rosenthal ;
<https://upravlenie.academic.ru/1730/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C> ,

а также изучение теоретического материала и правил на ресурсах:

1. <http://gramota.ru/>, раздел «Письмовник» (<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik>), раздел «Имена и названия» (Как пишутся названия праздников? Как склонять фамилии /общие рекомендации/, Как склонять фамилии /трудные случаи/).

2. <https://obuchalka.org/2015061885273/russkii-yazik-i-kultura-rechi-samoilova-e-a-2009.html> , раздел «Лексические нормы; основные типы словарей», с. 59-61.

3. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part8-77.php> , раздел «Слова-паронимы и точность речи».

4. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part19-205.php> , раздел «Особенности употребления числительных в сочетании с существительными».

5. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part22-259.php> , раздел «Синтаксические нормы и культура речи» (Нормы сочетания однородных членов, Оформление деепричастного оборота, Ошибки в построении сложноподчиненных предложений, Колебания нормы в системе предложения. 1. *Согласование главных членов предложения*; Выбор падежной формы управляемого слова, Выбор предложно-падежной формы управляемого существительного).

6. <https://obrazovaka.ru/russkiy-yazyk/nepravilnoe-postroenie-predlozheniya-s-kosvennoy-rechyu.html?ysclid=lofrgpi3gy574799586> , раздел «Неправильное построение предложения с косвенной речью».

7. https://studopedia.ru/9_200567_sposobi-peredachi-pryamoy-i-kosvennoy-rechi-vozmozhnie-oshibki.html , раздел «Способы передачи прямой косвенной речи. Возможные ошибки».

Если в задании требуется объяснить, в чем заключается ошибка, необходимо письменно обосновать выбор (т.е. воспроизвести правило).

- *Запись формы слова, заключенного в скобки (имени, фамилии). Объяснение выбора формы (указание причины склонения или отсутствия склонения в соответствии с правилом).*

- *Выбор неизменяемых слов из приведенного списка.*

Рекомендуется использование справочных материалов на ресурсе

<https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik> - «Письмовник», раздел «Имена и названия» (Как склонять фамилии /общие рекомендации/, «Как склонять фамилии /трудные случаи/, Как склонять географические названия?)

Если в задании требуется объяснить, в чем заключается ошибка, необходимо письменно воспроизвести правило.

- *Отбор сочетаний, употребление которых ограничено тем или иным стилем.*

- *Замена сочетаний со стилистической окраской нейтральными (межстилевыми)*

Для выполнения заданий рекомендуется использование словарей сочетаемости слов (словари управления):

https://gufo.me/dict/rection_rosenthal;

<https://upravlenie.academic.ru/1730/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C> . Изучить теорию вопроса можно на ресурсе

<http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part22-259.php> , раздел «Синтаксические нормы и культура речи» (Выбор падежной формы управляемого слова, Выбор предложно-падежной формы управляемого существительного)

- *Образование указанных в задании падежных форм слов и словосочетаний. Составление предложений.*

Для правильного образования форм рекомендуется воспользоваться справочным материалом на ресурсах:

1. <https://gramota.ru/biblioteka/spravochniki/pismovnik> - «Письмовник», раздел «Имена и названия» (Как склонять фамилии /общие рекомендации/, Как склонять географические названия?).
2. <https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goiman-oya-2009.html> , раздел «Окончания имен существительных», с. 195-196.

- *Составление предложений с данными словами и сочетаниями.*
- *Запись предложений с изменением слов, приведенных в скобках.*
- *Деление на группы приведенных в задании слов в зависимости от их сочетаемости*

Задания выполняются с использованием словарей сочетаемости (управления): https://gufo.me/dict/rection_rosenthal ;
<https://upravlenie.academic.ru/1730/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BA%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C>

Сведения о сочетаемости слов можно найти в тексте учебника по ссылкам:

1. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part22-259.php> , раздел «Синтаксические нормы и культура речи» (Ошибки в построении сложноподчиненных предложений)
2. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part8-77.php> , раздел «Слова-паронимы и точность речи».

Задание 7.

- *Подбор синонимов, антонимов к фразеологическим выражениям.*
- *Выборка из словаря фразеологизмов, содержащих лексику, указанную в задании. Запись вариантов фразеологизмов. Запись значений фразеологизмов.*

Для выполнения задания используйте фразеологические словари, размещенные на ресурсах:

1. <https://academic.ru/> (Фразеологический словарь русского языка, Фразеологический словарь русского литературного языка, Учебный фразеологический словарь).
2. <https://gufo.me/> , раздел «Русский язык. Фразеология» (Фразеологический словарь Фёдорова и др.)

Варианты устойчивых выражений расположены как правило в словарной статье, посвященной описанию фразеологизма.

Например, в словарной статье

КЛАСТЬ ГОЛОВУ. ПОЛОЖИТЬ ГОЛОВУ. Высок. Погибать, жертвуя собой. *А между тем сотни таких же деревенских и городских Лёnek, удальцов и красавцев, клали свои головы на галицийских и прусских полях* (А. Лебеденко Тяжёлый дивизион).

Фразеологический словарь русского литературного языка. — М.: Астрель, АСТ. А. И. Фёдоров. 2008.

КЛАСТЬ ГОЛОВУ и **ПОЛОЖИТЬ ГОЛОВУ** являются вариантами устойчивого выражения.

Значение фразеологизма выпишите из словаря. В вышеуказанной статье значение «Погибать, жертвуя собой».

Синонимы и антонимы могут быть приведены в тех же словарных статьях или при поиске в словарях синонимов, антонимов.

Для поиска синонимов-фразеологизмов можно воспользоваться ресурсом <https://ru.synonym.one/>

Задание 8.

Задание 9.

• ***Перечисление основных признаков функционального стиля русского языка, в том числе языковых признаков.***

Выполнение заданий 8, 9 рекомендуется предварить изучением теоретического материала – описания особенностей функциональных стилей по лекциям или по учебнику. Раздел «Функциональные стили русского языка» можно прочитать в любом учебном пособии или учебнике с названием «Русский язык и культура речи», «Культура речи», «Культура

речи и делового общения» и под. В свободном доступе рекомендуется воспользоваться учебниками по ссылкам:

1. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part25-375.php> . См. разделы «Стилистическая окраска языковых единиц», «Функциональные стили современного русского литературного языка», «Особенности научного стиля», «Научно-популярный стиль изложения», «Особенности официально-делового стиля»
2. <https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnoe-posobie.html> См. разделы: «Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности», «Функциональные стили русского литературного языка»
3. <https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goihman-o-ya-2009.html> . См. раздел «Функциональные стили русского языка»

- *Перечень основных, в т.ч. языковых, признаков какого-либо стиля или типа речи*
- *Определение стиля данного текста, подбор аргументов, подтверждающих ваш вывод (указание языковых признаков стиля)*
- *Сопоставление текстов разной стилистической принадлежности*

При ответе на теоретический вопрос необходимо перечислить признаки, о которых вы прочитаете в учебнике или учебном пособии. Можно воспользоваться любым учебником с названием «Стилистика».

При выполнении практического задания (анализ текста) рекомендуется предварительно познакомиться с основными признаками стиля по учебнику или учебному пособию. Получив представление об указанных признаках, нужно проанализировать текст, выбирая из текста примеры, иллюстрирующие наличие того или иного признака. Выполненным заданием считается указание основных признаков стиля, например: логичность, стандартизация, ...; а также поуровневый перечень языковых признаков текста и подтверждение наличия признака 1-2 примерами.

Пример перечня языковых признаков текста приведен в таблице:

Языковые особенности научного стиля

| Языковые средства | Примеры |
|--|--|
| Уровень языка: лексика | |
| <p>Термины — точное название какого-либо понятия из области науки, техники, искусства, общественной жизни и т. д. (однословные и словосочетания)</p> <p>Общенаучная лексика, а также книжная (но не высокая) лексика абстрактного значения</p> | <p>Медицина: <i>диагноз, наркоз, отоларингология, рецепт.</i> Философия: <i>агностицизм, базис, диалектика, материя</i></p> <p>Число, система, функция, процесс, элемент, представлять, рассматривать, являться, заключаться</p> |
| Уровень языка: морфология | |
| Преобладание имени существительного над другими частями речи | <i>Основу проблематики социальной лингвистики составляет исследование влияния общества на язык и языка на общество.</i> |
| Частотность существительных в им.п. и род. п. | <i>Социальная лингвистика — наука об общественном характере возникновения, развития и функционирования языка.</i> |
| Широкое использование абстрактных существительных среднего рода | Движение, количество, явление, отношение, образование, изменение |
| Преобладание глаголов несовершенного вида настоящего времени | Среди стилистически окрашенных средств <i>выделяются</i> такие, которые довольно регулярно <i>используются</i> в определенных функциональных стилях. |
| Отсутствие форм глагола 2-го л. ед. и мн. ч.; использование формы 1-го л. мн. ч. при указании на автора. Соответственно использование местоимения <i>МЫ</i> вместо местоимения <i>Я</i> | <i>Мы получаем</i> эту формулу с помощью теоремы о разложении определителя по элементам какого-нибудь столбца. |
| Употребление указательных местоимений | В <i>данном</i> случае, <i>этот</i> процесс |
| Уровень языка: синтаксис | |
| Грамматически полные предложения, повествовательные невосклицательные предложения с прямым порядком слов. | Стилистическая норма относится к общезыковой как частное к общему. |
| Пассивные конструкции (с возвратными глаголами и краткими | К деловым текстам <i>предъявляются</i> те же требования, что и к текстам |

| | |
|---|--|
| страдательными причастиями) и безличные предложения | других функциональных стилей. Все названные средства <i>сконцентрированы</i> в начале абзаца. <i>Можно обозначить</i> эту функцию также через ХУ. |
| Предложения, осложненные однородными, обособленными членами, вводными словами и конструкциями; сложные предложения. | В социальной лингвистике изучаются дифференциация языка, вызванная социальной неоднородностью общества, формы существования языка, сферы и среды его использования, социальноисторические типы языков (язык-диалект племени, язык народности, национальный язык), языковая ситуация, разные виды двуязычия и диглоссии (использование двух форм существования одного и того же языка), социальный характер речевого акта, а также – и в этом социальная лингвистика смыкается со стилистикой – функционально- стилистическая дифференциация литературного языка. |
| Вводные и вставные конструкции | По мнению автора, как отмечает автор; во-первых; во-вторых; с одной стороны; с другой стороны; например; напротив; итак; таким образом |
| Разнообразные средства связи отдельных абзацев в одно композиционное единство | Вначале попытаемся...; сказанное, разумеется, не означает...; как мы уже знаем...; как было подчеркнуто... |

При выполнении задания рекомендуется использовать разделы учебников и учебных пособия, характеризующих функциональные стили языка/речи:

1. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part25-375.php> . См. разделы «Стилистическая окраска языковых единиц», «Функциональные стили современного русского литературного языка», «Особенности научного стиля», «Научно-популярный стиль изложения», «Особенности официально-делового стиля»

2. <https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnoe-posobie.html>

См. разделы: «Функциональные стили русского литературного языка», разделы «Научный стиль», «Официально-деловой стиль», «Газетно-публицистический стиль», «Разговорно-бытовой стиль»

3. <https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goiman-o-ya-2009.html> . См. раздел «Функциональные стили русского языка»

4. <https://obuchalka.org/2015061885273/russkii-yazik-i-kultura-rechi-samoilova-e-a-2009.html>

См. разделы главы 6: «Практическая стилистика русского языка», «Функциональные стили речи», «Жанровая специфика стилей речи» с. 77-89.

- *Подбор фрагмента текста заданного стиля, перечисление основных признаков стиля, в т.ч. языковых.*
- *Выборка из текста изобразительно-выразительных средств речи.*

Перед тем, как выполнить задание, рекомендуется ознакомиться с характеристикой функциональных стилей по учебнику или учебному пособию.

Подбор фрагмента осуществляется из текста того жанра, которых характерен для заданного стиля. Для научного- научная статья или учебник, для официально-делового - документ и т.д.

Выборка изобразительно-выразительных средств речи производится из текстов литературно-художественного или публицистического стилей.

Для работы можно использовать материал:

1. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part25-375.php> . См. разделы «Стилистическая окраска языковых единиц», «Функциональные стили современного русского литературного языка», «Особенности научного стиля», «Научно-популярный стиль изложения», «Особенности официально-делового стиля»
2. <https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnoe-posobie.html> См. разделы: «Функциональные стили русского

литературного языка», разделы «Научный стиль», «Официально-деловой стиль», «Газетно-публицистический стиль», «Разговорно-обиходный стиль»

3. <https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goihman-o-ya-2009.html> . См. раздел «Функциональные стили русского языка»

4. <https://obuchalka.org/2015061885273/russkii-yazik-i-kultura-rechi-samoilova-e-a-2009.html> См. разделы главы 6: «Практическая стилистика русского языка», «Функциональные стили речи», «Жанровая специфика стилей речи»с. 77-89.

• *Редактирование текста*

Задание предваряется ознакомлением с языковыми признаками функциональных стилей. Далее определяется стиль текста (**!!! обратите внимание** на жанр текста) и выделяются иноstileвые включения. Например, деепричастные обороты в тексте разговорного стиля или жаргонизмы в тексте научного стиля. К иноstileвым элементам текста подбираются синонимы нейтрального стиля (межstileвые) или синонимы того стиля, в котором написан текст.

1. <http://lib4all.ru/base/B2154/B2154Part25-375.php> . См. разделы «Стилистическая окраска языковых единиц», «Функциональные стили современного русского литературного языка», «Особенности научного стиля», «Научно-популярный стиль изложения», «Особенности официально-делового стиля»

2. <https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnoe-posobie.html>

См. разделы: «Функциональные стили русского литературного языка», разделы «Научный стиль», «Официально-деловой стиль», «Газетно-публицистический стиль», «Разговорно-обиходный стиль»

3. <https://obuchalka.org/2012120468339/russkii-yazik-i-kultura-rechi-goihman-o-ya-2009.html> . См. раздел «Функциональные стили русского языка»

В открытом доступе в интернете можно найти перечень стилистических ошибок, например, например, по ссылкам:

1. <https://www.kadrof.ru/mk/20894?ysclid=lontydrwhn754831726>

2.

<http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/4109/1/uch00088.pdf?ysclid=lonu8ppw2p600212894>

3. <https://studopedya.ru/1-49440.html>

Задание 10.

• *Составление одного из видов деловых бумаг: резюме, заявления и др.*

При выполнении задания необходимо познакомиться с языковыми признаками официально-делового стиля, требованиями к составлению заданного жанра делового документа. Сам документ составляется по образцу, который можно найти на ресурсах:

1. <https://scicenter.online/russkiy-yazyik-scicenter/ofitsialno-delovoy-stil-52854.html>

2. <https://scicenter.online/kultura-rechi-stilistika-scicenter/tema-kultura-ofitsialno-delovoy-rechi-170846.html>

3. <https://studopedya.ru/1-49443.html>

4. <http://new.gramota.ru/spravka/letters/90-data>

5. <http://new.gramota.ru/spravka/letters/112-delo>

6. <https://www.sekretariat.ru/article/211034-obyasnitelnaya-zapiska-19-m6?ysclid=lonunum2f577987489>

7. <https://studfile.net/preview/2179878/page:22/>

8. <https://fin-az.ru/426461a-kak-sostavit-obyavlenie-vidyi-obyavleniy-ih-naznachenie-pravila-napisaniya-i-primeryi-sostavleniya>

Задание 11.

• *Составление библиографического списка*

Описание использованной литературы должно соответствовать ГОСТУ. Рекомендуемые образцы библиографического описания вы можете найти на сайте библиотеки НГАУ: НГАУ (главная страница) → Библиотека → Читателям → В помощь студенту **[ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ \(ПО ГОСТ Р 7.0.100 - 2018\)](#)**.

То же

<file:///C:/Users/user/Downloads/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1.%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%20%D0%A0%207.05.2008-5.pdf>

Работая с образцами, определите, к какой группе библиографических описаний относится ваш источник: к источнику с одним, двумя, тремя авторами, многотомному изданию или одному из томов многотомного издания, отражает ли запись статью из сборника, журнала или газеты, источник из сети Интернет. Далее найдите в списке примеров описания образец оформления конкретной группы источников.

Обратите внимание !!!

- на пунктуационные знаки, которые служат знаками отделения одной части описания от другой.
- В данных методических указаниях рекомендуемая литература НЕ оформлена по правилам составления библиографического списка. Приведены только ссылки, для того чтобы студенты оформили библиографический список самостоятельно.
- Оформление библиографического списка перечнем ссылок НЕ допускается.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение | 1 |
| Оформление контрольной работы | 2 |
| Рекомендуемые интернет-ресурсы | 3 |
| Методические указания к выполнению отдельных заданий | 3 |
| Задание 1 | 3 |
| Задание 2 | 4 |
| Задание 3 | 8 |
| Задание 4 | 11 |
| Задание 5 | 12 |
| Задание 6 | 14 |
| Задание 7 | 17 |
| Задание 8 | 18 |
| Задание 9 | 18 |
| Задание 10 | 23 |
| Задание 11 | 24 |

Шишкина Татьяна Альбертовна

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Методические указания
для выполнения контрольной работы

Редакция авторская