

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра иностранных языков ФЭиУ**

Рег. № 115.03-03  
«12» 02 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Иностранных языков  
Протокол № 2 от 27.01.24  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине Б1.О.03 – Иностранный язык (немецкий)

19.03.01 – Биотехнология

Новосибирск 2024

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Erste Kontakte	УК-4	Контрольная работа, творческие задания, проекты
2	Тема 2 Ich und meine Lebensweise	УК-4	Контрольная работа, эссэ
3	Тема 3 Wohnen	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задачи
4	Тема 4 Russland. Städte	УК-4	Разноуровневые задачи, творческие задания, проекты ,
5	Тема 5 Deutschland.Städte	УК-4	Портфолио, эссэ
6	Тема 6 Biotechnologie als mein zukünftiger Beruf	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задачи
7	Тема 7. Wesen und Objekte der Biologie. Klassifikation der Lebewesen.	УК-4	Портфолио, творческие задания, проекты, эссэ
8	Тема 8. Das Benehmen von Menschen und Tieren	УК-4	Портфолио, творческие задания, проекты, эссэ
9	Тема 9. Evolution der Tierarten	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задачи
10	Тема 10. Genetik und Erbllichkeit	УК-4	Портфолио, эссэ
11	Тема 11.Zweige der Viehzucht	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задачи
12	Тема 12.Morphologische Besonderheiten verschiedener Nutztiere	УК-4	Контрольная работа, разноуровневые задачи

\* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине иностраный язык (немецкий)  
(наименование дисциплины)

**Примерный вариант 1**

.....  
1.1 Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:

mein, meine/ dein, deine

Blume (ich) - meine Blume, Auto(du) - \_\_\_\_\_ Auto, Autos (ich) - \_\_\_\_\_ Autos, Söhne (du) - \_\_\_\_\_ Söhne, Tochter (ich) - \_\_\_\_\_ Tochter, Baby (ich) - \_\_\_\_\_ Baby, Sohn (du) - \_\_\_\_\_ Sohn, Frau (du) - \_\_\_\_\_ Frau, Kind (du) - \_\_\_\_\_ Kind, Kinder (ich) - \_\_\_\_\_ Kinder, Töchter (du) - \_\_\_\_\_ Töchter, Bruder (ich) - \_\_\_\_\_ Bruder

sein, seine/ ihr, ihre

die Kinder von Claudia = ihre Kinder  
die Autos von Vanessa = \_\_\_\_\_ Autos  
das Auto von Uwe = \_\_\_\_\_ Auto  
das Mädchen von Ralf = \_\_\_\_\_ Mädchen  
die Kinder von Jörg = \_\_\_\_\_ Kinder  
der Sohn von Claudia = \_\_\_\_\_ Sohn

Ihr, Ihre/ dein, deine

Herr Noll, sind das Ihre Kinder?  
Claus, ist das dein Sohn?  
Frau Noll, ist das \_\_\_\_\_ Kind?  
Herr Wild, ist das \_\_\_\_\_ Auto?  
Claudia, sind das \_\_\_\_\_ Kinder?  
Sarah, ist das \_\_\_\_\_ Tochter?  
Frau Wild, ist das \_\_\_\_\_ Vater?  
Herr Ito, ist das \_\_\_\_\_ Mutter?

mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, Ihr/Ihre

1. \* Ist das \_\_\_\_\_ Auto, Herr Mohn?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Auto. Das ist das Auto von Frau Noll.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_\_ Auto.
2. \* Claus, sind das \_\_\_\_\_ Kinder?  
- Nein, das sind nicht \_\_\_\_\_ Kinder. Das sind die Kinder von Uwe.  
\* Oh, das sind \_\_\_\_\_ Kinder.
3. \* Sind das \_\_\_\_\_ Eltern, Frau Noll?  
- Nein, das sind nicht \_\_\_\_\_ Eltern. Das sind die Eltern von Frau Soprana.  
\* Oh, das sind \_\_\_\_\_ Eltern.
4. \* Du, ist das \_\_\_\_\_ Schwester?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Schwester. Das ist die Schwester von Claudia.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_\_ Schwester.
5. \* Du, ist das \_\_\_\_\_ Bruder?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Bruder? Das ist der Bruder von Ralf.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_\_ Bruder.
6. \* Ist das \_\_\_\_\_ Onkel, Herr Noll?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Onkel. Das ist der Onkel von Veronika.

1.2 Вставьте неопределённый артикль «ein» или отрицание «kein(e)» там, где это необходимо:

- Ich glaube, das ist \_\_\_\_\_ Buch. - Das ist doch \_\_\_\_\_ Buch.  
Vielleicht sind das \_\_\_\_\_ Bücher? - Das sind doch \_\_\_\_\_ Bücher.  
Das ist \_\_\_\_\_ Tabelle. - Das ist doch \_\_\_\_\_ Tabelle.  
Ich glaube, das sind \_\_\_\_\_ Dialoge. - Das sind doch \_\_\_\_\_ Dialoge.  
e) Das ist \_\_\_\_\_ Lesetext. - Das ist doch \_\_\_\_\_ Lesetext.  
f) Vielleicht ist das \_\_\_\_\_ Formular? - Das ist doch \_\_\_\_\_ Formular.

1.3. Вставьте отрицания: kein или nicht

- a) Sie ist verheiratet. Aber er ist \_\_\_\_\_ verheiratet.
- b) Sie hat einen Sohn. Aber er hat \_\_\_\_\_ Kinder.
- c) Sie hat einen Beruf. Aber er hat \_\_\_\_\_ Beruf.
- d) Sie arbeitet. Aber er arbeitet \_\_\_\_\_.
- e) Sie hat einen Bruder. Aber er hat \_\_\_\_\_ Bruder.
- f) Sie ist verliebt. Aber er ist \_\_\_\_\_ verliebt.
- g) Sie studiert. Aber er studiert \_\_\_\_\_.

1.4 Вставьте окончания глаголов:

Er komm\_\_\_\_\_ aus Namibia. Ich wohn\_\_\_\_\_ hier. Wir lern\_\_\_\_\_ Deutsch. Arbeit\_\_\_\_\_ Mark? Sie heiß\_\_\_\_\_ Eva. Er wohn\_\_\_\_\_ in Spanien. Woher komm\_\_\_\_\_ er? Wie heiß\_\_\_\_\_ Sie? Herr Saidi, komm\_\_\_\_\_ Sie aus Marokko? Was mach\_\_\_\_\_ sie? Wie heiß\_\_\_\_\_ du? Claudia und Christine komm\_\_\_\_\_ aus Österreich. Komm\_\_\_\_\_ Sie auch aus Österreich? Wohn\_\_\_\_\_ ihr in Russland? Ich studier\_\_\_\_\_ direkt. Studier\_\_\_\_\_ du oder arbeite\_\_\_\_\_ du? Wir wohn\_\_\_\_\_ in Belgien.

1.5 Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:

Ich heiße Nicola

Ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland. Woher \_\_\_\_\_ du?

Er \_\_\_\_\_ Julio. Wo \_\_\_\_\_ ihr? Woher \_\_\_\_\_ Sie? Was \_\_\_\_\_ Claudia und Christine? \_\_\_\_\_ du direkt oder fern? Er \_\_\_\_\_ aus Italien. Wie \_\_\_\_\_ Sie? Maria \_\_\_\_\_ aus Mexiko. Ich \_\_\_\_\_ Silvia.

**Alex \_\_\_\_\_ in Russland. Ich \_\_\_\_\_ bei Firma. Wir \_\_\_\_\_ Englisch.**

## Примерный вариант 2

### Задание 1.

2.1 W-Fragen Составьте вопросительные предложения, подберите к ним ответы:

- |                              |                          |                            |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 Wie heißt du?              | b                        | a) Biologie                |
| 2 _____ kommt Flavio?        |                          | b) Mein Name ist Tom.      |
| 3 _____ geht es Ihnen?       |                          | c) Er lebt in Griechenland |
| 4 _____ heißen Sie?          |                          | d) Gut, und dir?           |
| 5 _____ kommt Frau Wang?     |                          | e) Danke, gut und Ihnen?   |
| 6 Hallo, Paul, _____ geht's? |                          | f) Bauer, Siegfried Bauer. |
| 7 _____ wohnt ihr?           |                          | g) Sie studieren.          |
| 8 _____ machen sie?          |                          | h) Wir wohnen in Polen.    |
| 9 _____ lebt Nikos?          |                          | i) Sie kommt aus China.    |
| 10 _____ studierst du?       | j) Er kommt aus Italien. |                            |

2.2. Составьте вопросительные предложения (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)

- |           |                   |                      |
|-----------|-------------------|----------------------|
| a) Woher  | kommen Sie?       | - Aus Italien.       |
| b) Kommen | Sie aus Italien?  | - Nein, aus Spanien. |
| c) _____  | kommst du?        | - Aus Deutschland.   |
| d) _____  | du aus Kolumbien? | - Ja, aus Bogota.    |
| e) _____  | geht es Ihnen?    | - Danke, gut.        |
| f) _____  | es Ihnen gut?     | - Ja, danke.         |
| g) _____  | kommt er?         | - Aus Belgien.       |

- h) \_\_\_\_\_ er aus Polen? - Nein, aus der Schweiz.  
 i) \_\_\_\_\_ wohnt Klaus? - In Deutschland.  
 j) \_\_\_\_\_ er in Belgien? - Nein, in Deutschland.

2.3 Определите порядок слов в вопросительных предложениях, запишите эти предложения:

- a) kommst – woher - du                      Woher kommst du?  
 b) heißen - Sie - wie  
 c) geht - Ihnen - wie - es  
 d) Sie - kommen - aus - Bolivien  
 e) du - heißt - wie  
 f) aus - Tunesien - kommst - du  
 g) wohnst - in - Japan - du  
 h) ihr - hier - studiert  
 i) er - wo - arbeitet

2.4. Сформулируйте вопросы, используя ответы к ним:

- a) Wie geht es Ihnen                      ? - Danke, sehr gut. (Sie)  
 b) \_\_\_\_\_ ? - Nein, aus Japan. (du)  
 c) \_\_\_\_\_ ? - Aus Österreich. (du)  
 d) \_\_\_\_\_ ? - Ja, danke. Und Ihnen? (Sie)  
 e) \_\_\_\_\_ ? - Nein, Maier. (er)  
 f) \_\_\_\_\_ ? - Aus Griechenland. (ihr)  
 g) \_\_\_\_\_ ? - Nein, aus Belgien. (Lisa)  
 h) \_\_\_\_\_ ? - In Russland. (Alex)  
 i) \_\_\_\_\_ ?-Sie studieren (Lisa und Alex)  
 j) \_\_\_\_\_ ? - Nein, sie studiert.(Lisa)

2.5. Задайте вопрос к следующим предложениям:

- a) Herr Maier arbeitet bei BMW.  
 Bitte, \_\_\_\_\_ ?  
 b) Ich komme aus Argentinien.  
 Entschuldigen Sie bitte, \_\_\_\_\_ ?  
 c) Maria studiert in Marburg.  
 Bitte, \_\_\_\_\_ ?  
 d) Uwe wohnt in der Badenstraße.  
 Entschuldigung, \_\_\_\_\_ ?  
 e) Ich heiße Silvia.  
 Entschuldigen Sie, \_\_\_\_\_ ?  
 f) Frau Fries kommt aus Schweden.  
 Bitte, \_\_\_\_\_ ?  
 g) Ich arbeite bei Lufthansa.  
 Bitte, \_\_\_\_\_

### Примерный вариант 3

.....

1. Вставьте окончания глаголов:

Er komm\_\_ aus Namibia. Ich wohn\_\_ hier. Wir lern\_\_ Deutsch. Arbeit\_\_ Mark? Sie heiß\_\_  
 Eva. Er wohn\_\_ in Spanien. Woher komm\_\_ er? Wie heiß\_\_ Sie? Herr Saidi, komm\_\_ Sie aus

Marokko? Was mach\_\_\_ sie? Wie heiß\_\_\_ du? Claudia und Christine komm\_\_\_ aus Österreich. Komm\_\_\_ Sie auch aus Österreich? Wohn\_\_\_ ihr in Russland? Ich studier\_\_\_ direkt. Studier\_\_\_ du oder arbeite\_\_\_ du? Wir wohn\_\_\_ in Belgien.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:

Ich heiße Nicola

Ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland. Woher \_\_\_\_\_ du?

Er \_\_\_\_\_ Julio. Wo \_\_\_\_\_ ihr? Woher \_\_\_\_\_ Sie? Was \_\_\_\_\_ Claudia und Christine? \_\_\_\_\_ du direkt oder fern? Er \_\_\_\_\_ aus Italien. Wie \_\_\_\_\_ Sie? Maria \_\_\_\_\_ aus Mexiko. Ich \_\_\_\_\_ Silvia.

Alex \_\_\_\_\_ in Russland. Ich \_\_\_\_\_ bei Firma. Wir \_\_\_\_\_ Englisch.

3. W-Fragen Составьте вопросительные предложения, подберите к ним ответы:

- |                              |                          |                            |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 Wie heißt du?              | b                        | a) Biologie                |
| 2 _____ kommt Flavio?        |                          | b) Mein Name ist Tom.      |
| 3 _____ geht es Ihnen?       |                          | c) Er lebt in Griechenland |
| 4 _____ heißen Sie?          |                          | d) Gut, und dir?           |
| 5 _____ kommt Frau Wang?     |                          | e) Danke, gut und Ihnen?   |
| 6 Hallo, Paul, _____ geht's? |                          | f) Bauer, Siegfried Bauer. |
| 7 _____ wohnt ihr?           |                          | g) Sie studieren.          |
| 8 _____ machen sie?          |                          | h) Wir wohnen in Polen.    |
| 9 _____ lebt Nikos?          |                          | i) Sie kommt aus China.    |
| 10 _____ studierst du?       | j) Er kommt aus Italien. |                            |

4. Составьте вопросительные предложения (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)

- |           |                   |                          |
|-----------|-------------------|--------------------------|
| a) Woher  | kommen Sie?       | - Aus Italien.           |
| b) Kommen | Sie aus Italien?  | - Nein, aus Spanien.     |
| c) _____  | kommst du?        | - Aus Deutschland.       |
| d) _____  | du aus Kolumbien? | - Ja, aus Bogota.        |
| e) _____  | geht es Ihnen?    | - Danke, gut.            |
| f) _____  | es Ihnen gut?     | - Ja, danke.             |
| g) _____  | kommt er?         | - Aus Belgien.           |
| h) _____  | er aus Polen?     | - Nein, aus der Schweiz. |
| i) _____  | wohnt Klaus?      | - In Deutschland.        |
| j) _____  | er in Belgien?    | - Nein, in Deutschland.  |

5. Определите порядок слов в вопросительных предложениях, запишите эти предложения:

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| a) kommst – woher - du           | Woher kommst du? |
| b) heißen - Sie - wie            |                  |
| c) geht - Ihnen - wie - es       |                  |
| d) Sie - kommen - aus - Bolivien |                  |
| e) du - heißt - wie              |                  |
| f) aus - Tunesien - kommst - du  |                  |
| g) wohnst - in - Japan - du      |                  |
| h) ihr - hier - studiert         |                  |
| i) er - wo - arbeitet            |                  |

6. Сформулируйте вопросы, используя ответы к ним:

- a) Wie geht es Ihnen ? - Danke, sehr gut. (Sie)
- b) \_\_\_\_\_ ? - Nein, aus Japan. (du)
- c) \_\_\_\_\_ ? - Aus Österreich. (du)
- d) \_\_\_\_\_ ? - Ja, danke. Und Ihnen? (Sie)
- e) \_\_\_\_\_ ? - Nein, Maier. (er)
- f) \_\_\_\_\_ ? - Aus Griechenland. (ihr)
- g) \_\_\_\_\_ ? - Nein, aus Belgien. (Lisa)
- h) \_\_\_\_\_ ? - In Russland. (Alex)
- i) \_\_\_\_\_ ?-Sie studieren (Lisa und Alex)
- j) \_\_\_\_\_ ? - Nein, sie studiert.(Lisa)

#### Примерный вариант 4

.....

1. Вставьте глагол „sein“ в нужной форме:

Das \_\_\_\_\_ Frau Schmidt. Woher \_\_\_\_\_ er? Herr Saidi, \_\_\_\_\_ Sie aus Marokko? Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Sie Frau Klemm? Mein Name \_\_\_\_\_ Stein, Rudolf Stein.  
Was \_\_\_\_\_ du von Beruf? Claudia und Christine \_\_\_\_\_ aus Österreich. \_\_\_\_\_ sie auch aus Österreich? Was \_\_\_\_\_ Herr Müller von Beruf? Julia \_\_\_\_\_ Kellnerin von Beruf. Ich \_\_\_\_\_ Reiseleiterin.

2. Вставьте по смыслу глаголы „haben“, „sein“:

Ich \_\_\_\_\_ heute Geburtstag. Ich \_\_\_\_\_ Ärztin von Beruf. \_\_\_\_\_ du verheiratet? \_\_\_\_\_ du Geschwister? Familie Schneider \_\_\_\_\_ zwei Kinder. Werner \_\_\_\_\_ 37 Jahre alt. Wir \_\_\_\_\_ aus Hamburg. Wir \_\_\_\_\_ Zwillinge. \_\_\_\_\_ ihr schon lange hier? \_\_\_\_\_ ihr Eltern? \_\_\_\_\_ Sie auch aus Hamburg? \_\_\_\_\_ Sie Probleme?

3. „haben“ или „sein“ ?

- a) Antonio \_\_\_\_\_ verheiratet. Er \_\_\_\_\_ fünf Kinder. Er \_\_\_\_\_ Hausmann. Seine Frau Silva \_\_\_\_\_ Lehrerin von Beruf. Antonio \_\_\_\_\_ in Italien geboren, wohnt aber schon 20 Jahre in Deutschland. Er \_\_\_\_\_ jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit..
- b) Regina und Joachim \_\_\_\_\_ nicht verheiratet. Sie leben zusammen. Sie \_\_\_\_\_ keine Kinder. Sie \_\_\_\_\_ aber eine Katze.
- c) Das \_\_\_\_\_ Elvis. Er \_\_\_\_\_ ledig. Er \_\_\_\_\_ eine Freundin und \_\_\_\_\_ sehr verliebt.

4. haben или sein

- a) \_\_\_\_\_ du Kinder? - Ja, ein Mädchen.
- b) \_\_\_\_\_ Sie Kinder? - Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Kinder.
- c) \_\_\_\_\_ ihr verheiratet? - Ja, seit 10 Jahren.
- d) Und ihr, \_\_\_\_\_ ihr Kinder? - Ja, zwei Mädchen und einen Jungen.
- e) \_\_\_\_\_ du verheiratet? - Nein, ich \_\_\_\_\_ ledig.
- f) Wie alt \_\_\_\_\_ du? - 25, und du?
- g) \_\_\_\_\_ Sie schon lange in Deutschland? - Seit 2 Jahren.
- h) Wie lange \_\_\_\_\_ Pascal schon in Deutschland? - Ich weiß nicht.
- i) \_\_\_\_\_ er verheiratet? - Nein, ich glaube nicht.
- j) Wie alt \_\_\_\_\_ Eva? - Ich glaube, sie \_\_\_\_\_ über 40.
- k) Wo \_\_\_\_\_ du geboren? - In Rom.
- l) Welche Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_ du? - Die italienische.
- m) Wir \_\_\_\_\_ schon lange in Spanien. Uns Sie?
- n) Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? - Ich \_\_\_\_\_ Flugbegleiterin bei Lufthansa.
- o) Anja \_\_\_\_\_ ein Kind. - Es \_\_\_\_\_ 5 Jahre alt.

5. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:

mein, meine/ dein, deine

Blume (ich) - meine Blume, Auto(du) - \_\_\_\_ Auto, Autos (ich) - \_\_\_\_ Autos, Söhne (du) - \_\_\_\_ Söhne, Tochter (ich) - \_\_\_\_ Tochter, Baby (ich) - \_\_\_\_ Baby, Sohn (du) - \_\_\_\_ Sohn, Frau (du) - \_\_\_\_ Frau, Kind (du) - \_\_\_\_ Kind, Kinder (ich) - \_\_\_\_ Kinder, Töchter (du) - \_\_\_\_ Töchter, Bruder (ich) - \_\_\_\_ Bruder

sein, seine/ ihr, ihre

die Kinder von Claudia = ihre Kinder  
die Autos von Vanessa = \_\_\_\_ Autos  
das Auto von Uwe = \_\_\_\_ Auto  
das Mädchen von Ralf = \_\_\_\_ Mädchen  
die Kinder von Jörg = \_\_\_\_ Kinder  
der Sohn von Claudia = \_\_\_\_ Sohn

Ihr, Ihre/ dein, deine

Herr Noll, sind das Ihre Kinder?  
Claus, ist das dein Sohn?  
Frau Noll, ist das \_\_\_\_ Kind?  
Herr Wild, ist das \_\_\_\_ Auto?  
Claudia, sind das \_\_\_\_ Kinder?  
Sarah, ist das \_\_\_\_ Tochter?  
Frau Wild, ist das \_\_\_\_ Vater?  
Herr Ito, ist das \_\_\_\_ Mutter?

mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, Ihr/Ihre

1. \* Ist das \_\_\_\_ Auto, Herr Mohn?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_ Auto. Das ist das Auto von Frau Noll.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_ Auto.
2. \* Claus, sind das \_\_\_\_ Kinder?  
- Nein, das sind nicht \_\_\_\_ Kinder. Das sind die Kinder von Uwe.  
\* Oh, das sind \_\_\_\_ Kinder.
3. \* Sind das \_\_\_\_ Eltern, Frau Noll?  
- Nein, das sind nicht \_\_\_\_ Eltern. Das sind die Eltern von Frau Soprana.  
\* Oh, das sind \_\_\_\_ Eltern.
4. \* Du, ist das \_\_\_\_ Schwester?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_ Schwester. Das ist die Schwester von Claudia.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_ Schwester.
5. \* Du, ist das \_\_\_\_ Bruder?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_ Bruder? Das ist der Bruder von Ralf.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_ Bruder.
6. \* Ist das \_\_\_\_ Onkel, Herr Noll?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_ Onkel. Das ist der Onkel von Veronika.

**Примерный вариант 5**

1. Вставьте окончания глаголов:

Er komm \_\_\_\_ aus Namibia. Ich wohn \_\_\_\_ hier. Wir lern \_\_\_\_ Deutsch. Arbeit \_\_\_\_ Mark? Sie heiß \_\_\_\_ Eva. Er wohn \_\_\_\_ in Spanien. Woher komm \_\_\_\_ er? Wie heiß \_\_\_\_ Sie? Herr Saidi, komm \_\_\_\_ Sie aus Marokko? Was mach \_\_\_\_ sie? Wie heiß \_\_\_\_ du? Claudia und Christine komm \_\_\_\_ aus Österreich. Komm \_\_\_\_ Sie auch aus Österreich? Wohn \_\_\_\_ ihr in Russland? Ich studier \_\_\_\_ direkt. Studier \_\_\_\_ du oder arbeite \_\_\_\_ du? Wir wohn \_\_\_\_ in Belgien.

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в нужной форме:



Ich heiße Nicola  
 Ich \_\_\_\_\_ aus Deutschland. Woher \_\_\_\_\_ du?  
 Er \_\_\_\_\_ Julio. Wo \_\_\_\_\_ ihr? Woher \_\_\_\_\_ Sie? Was \_\_\_\_\_ Claudia und Christine?  
 \_\_\_\_\_ du direkt oder fern? Er \_\_\_\_\_ aus Italien. Wie \_\_\_\_\_ Sie? Maria \_\_\_\_\_ aus  
 Mexiko. Ich \_\_\_\_\_ Silvia.  
 Alex \_\_\_\_\_ in Russland. Ich \_\_\_\_\_ bei Firma. Wir \_\_\_\_\_ Englisch.

3. W-Fragen Составьте вопросительные предложения, подберите к ним ответы:

- |                              |                          |                            |
|------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 Wie heißt du?              | b                        | a) Biologie                |
| 2 _____ kommt Flavio?        |                          | b) Mein Name ist Tom.      |
| 3 _____ geht es Ihnen?       |                          | c) Er lebt in Griechenland |
| 4 _____ heißen Sie?          |                          | d) Gut, und dir?           |
| 5 _____ kommt Frau Wang?     |                          | e) Danke, gut und Ihnen?   |
| 6 Hallo, Paul, _____ geht's? |                          | f) Bauer, Siegfried Bauer. |
| 7 _____ wohnt ihr?           |                          | g) Sie studieren.          |
| 8 _____ machen sie?          |                          | h) Wir wohnen in Polen.    |
| 9 _____ lebt Nikos?          |                          | i) Sie kommt aus China.    |
| 10 _____ studierst du?       | j) Er kommt aus Italien. |                            |

4. Составьте вопросительные предложения (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)

- |           |                   |                          |
|-----------|-------------------|--------------------------|
| a) Woher  | kommen Sie?       | - Aus Italien.           |
| b) Kommen | Sie aus Italien?  | - Nein, aus Spanien.     |
| c) _____  | kommst du?        | - Aus Deutschland.       |
| d) _____  | du aus Kolumbien? | - Ja, aus Bogota.        |
| e) _____  | geht es Ihnen?    | - Danke, gut.            |
| f) _____  | es Ihnen gut?     | - Ja, danke.             |
| g) _____  | kommt er?         | - Aus Belgien.           |
| h) _____  | er aus Polen?     | - Nein, aus der Schweiz. |
| i) _____  | wohnt Klaus?      | - In Deutschland.        |
| j) _____  | er in Belgien?    | - Nein, in Deutschland.  |

5. Определите порядок слов в вопросительных предложениях, запишите эти предложения:

- |                                  |                  |
|----------------------------------|------------------|
| a) kommst – woher - du           | Woher kommst du? |
| b) heißen - Sie - wie            |                  |
| c) geht - Ihnen - wie - es       |                  |
| d) Sie - kommen - aus - Bolivien |                  |
| e) du - heißt - wie              |                  |
| f) aus - Tunesien - kommst - du  |                  |
| g) wohnst - in - Japan - du      |                  |
| h) ihr - hier - studiert         |                  |
| i) er - wo - arbeitet            |                  |

6. Сформулируйте вопросы, используя ответы к ним:

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| a) Wie geht es Ihnen | ? - Danke, sehr gut. (Sie)        |
| b) _____             | ? - Nein, aus Japan. (du)         |
| c) _____             | ? - Aus Österreich. (du)          |
| d) _____             | ? - Ja, danke. Und Ihnen? (Sie)   |
| e) _____             | ? - Nein, Maier. (er)             |
| f) _____             | ? - Aus Griechenland. (ihr)       |
| g) _____             | ? - Nein, aus Belgien. (Lisa)     |
| h) _____             | ? - In Russland. (Alex)           |
| i) _____             | ? - Sie studieren (Lisa und Alex) |
| j) _____             | ? - Nein, sie studiert. (Lisa)    |

## Примерный вариант

6.....

1. Задайте вопрос к следующим предложениям:

- a) Herr Maier arbeitet bei BMW.  
Bitte, \_\_\_\_\_ ?
- b) Ich komme aus Argentinien.  
Entschuldigen Sie bitte, \_\_\_\_\_ ?
- c) Maria studiert in Marburg.  
Bitte, \_\_\_\_\_ ?
- d) Uwe wohnt in der Badenstraße.  
Entschuldigung, \_\_\_\_\_ ?
- e) Ich heiße Silvia.  
Entschuldigen Sie, \_\_\_\_\_ ?
- f) Frau Fries kommt aus Schweden.  
Bitte, \_\_\_\_\_ ?
- g) Ich arbeite bei Lufthansa.  
Bitte, \_\_\_\_\_ ?

2. Вставьте глагол „sein“ в нужной форме:

Das \_\_\_\_\_ Frau Schmidt. Woher \_\_\_\_\_ er? Herr Saidi, \_\_\_\_\_ Sie aus Marokko? Entschuldigung, \_\_\_\_\_ Sie Frau Klemm? Mein Name \_\_\_\_\_ Stein, Rudolf Stein.  
Was \_\_\_\_\_ du von Beruf? Claudia und Christine \_\_\_\_\_ aus Österreich. \_\_\_\_\_ sie auch aus Österreich? Was \_\_\_\_\_ Herr Müller von Beruf? Julia \_\_\_\_\_ Kellnerin von Beruf. Ich \_\_\_\_\_ Reiseleiterin.

9. Вставьте по смыслу глаголы „haben“, „sein“:

Ich \_\_\_\_\_ heute Geburtstag. Ich \_\_\_\_\_ Ärztin von Beruf. \_\_\_\_\_ du verheiratet? \_\_\_\_\_ du Geschwister? Familie Schneider \_\_\_\_\_ zwei Kinder. Werner \_\_\_\_\_ 37 Jahre alt. Wir \_\_\_\_\_ aus Hamburg. Wir \_\_\_\_\_ Zwillinge. \_\_\_\_\_ ihr schon lange hier? \_\_\_\_\_ ihr Eltern? \_\_\_\_\_ Sie auch aus Hamburg? \_\_\_\_\_ Sie Probleme?

3. „haben“ или „sein“ ?

- a) Antonio \_\_\_\_\_ verheiratet. Er \_\_\_\_\_ fünf Kinder. Er \_\_\_\_\_ Hausmann. Seine Frau Silva \_\_\_\_\_ Lehrerin von Beruf. Antonio \_\_\_\_\_ in Italien geboren, wohnt aber schon 20 Jahre in Deutschland. Er \_\_\_\_\_ jetzt die deutsche Staatsangehörigkeit..
- b) Regina und Joachim \_\_\_\_\_ nicht verheiratet. Sie leben zusammen. Sie \_\_\_\_\_ keine Kinder. Sie \_\_\_\_\_ aber eine Katze.
- c) Das \_\_\_\_\_ Elvis. Er \_\_\_\_\_ ledig. Er \_\_\_\_\_ eine Freundin und \_\_\_\_\_ sehr verliebt.

11. haben или sein

- a) \_\_\_\_\_ du Kinder? - Ja, ein Mädchen.
- b) \_\_\_\_\_ Sie Kinder? - Nein, ich \_\_\_\_\_ keine Kinder.
- c) \_\_\_\_\_ ihr verheiratet? - Ja, seit 10 Jahren.
- d) Und ihr, \_\_\_\_\_ ihr Kinder? - Ja, zwei Mädchen und einen Jungen.
- e) \_\_\_\_\_ du verheiratet? - Nein, ich \_\_\_\_\_ ledig.
- f) Wie alt \_\_\_\_\_ du? - 25, und du?
- g) \_\_\_\_\_ Sie schon lange in Deutschland? - Seit 2 Jahren.
- h) Wie lange \_\_\_\_\_ Pascal schon in Deutschland? - Ich weiß nicht.
- i) \_\_\_\_\_ er verheiratet? - Nein, ich glaube nicht.
- j) Wie alt \_\_\_\_\_ Eva? - Ich glaube, sie \_\_\_\_\_ über 40.
- k) Wo \_\_\_\_\_ du geboren? - In Rom.
- l) Welche Staatsangehörigkeit \_\_\_\_\_ du? - Die italienische.
- m) Wir \_\_\_\_\_ schon lange in Spanien. Uns Sie?
- n) Was \_\_\_\_\_ Sie von Beruf? - Ich \_\_\_\_\_ Flugbegleiterin bei Lufthansa.

o) Anja \_\_\_\_\_ ein Kind. - Es \_\_\_\_\_ 5 Jahre alt.

4. Вставьте подходящие по смыслу притяжательные местоимения:

mein, meine/ dein, deine

Blume (ich) - meine Blume, Auto(du) - \_\_\_\_\_ Auto, Autos (ich) - \_\_\_\_\_ Autos, Söhne (du) - \_\_\_\_\_ Söhne, Tochter (ich) - \_\_\_\_\_ Tochter, Baby (ich) - \_\_\_\_\_ Baby, Sohn (du) - \_\_\_\_\_ Sohn, Frau (du) - \_\_\_\_\_ Frau, Kind (du) - \_\_\_\_\_ Kind, Kinder (ich) - \_\_\_\_\_ Kinder, Töchter (du) - \_\_\_\_\_ Töchter, Bruder (ich) - \_\_\_\_\_ Bruder

sein, seine/ ihr, ihre

die Kinder von Claudia = ihre Kinder  
die Autos von Vanessa = \_\_\_\_\_ Autos  
das Auto von Uwe = \_\_\_\_\_ Auto  
das Mädchen von Ralf = \_\_\_\_\_ Mädchen  
die Kinder von Jörg = \_\_\_\_\_ Kinder  
der Sohn von Claudia = \_\_\_\_\_ Sohn

Ihr, Ihre/ dein, deine

Herr Noll, sind das Ihre Kinder?  
Claus, ist das dein Sohn?  
Frau Noll, ist das \_\_\_\_\_ Kind?  
Herr Wild, ist das \_\_\_\_\_ Auto?  
Claudia, sind das \_\_\_\_\_ Kinder?  
Sarah, ist das \_\_\_\_\_ Tochter?  
Frau Wild, ist das \_\_\_\_\_ Vater?  
Herr Ito, ist das \_\_\_\_\_ Mutter?

mein/meine, dein/deine, sein/seine, ihr/ihre, Ihr/Ihre

1. \* Ist das \_\_\_\_\_ Auto, Herr Mohn?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Auto. Das ist das Auto von Frau Noll.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_\_ Auto.
2. \* Claus, sind das \_\_\_\_\_ Kinder?  
- Nein, das sind nicht \_\_\_\_\_ Kinder. Das sind die Kinder von Uwe.  
\* Oh, das sind \_\_\_\_\_ Kinder.
3. \* Sind das \_\_\_\_\_ Eltern, Frau Noll?  
- Nein, das sind nicht \_\_\_\_\_ Eltern. Das sind die Eltern von Frau Soprana.  
\* Oh, das sind \_\_\_\_\_ Eltern.
4. \* Du, ist das \_\_\_\_\_ Schwester?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Schwester. Das ist die Schwester von Claudia.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_\_ Schwester.
5. \* Du, ist das \_\_\_\_\_ Bruder?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Bruder? Das ist der Bruder von Ralf.  
\* Oh, das ist \_\_\_\_\_ Bruder.
6. \* Ist das \_\_\_\_\_ Onkel, Herr Noll?  
- Nein, das ist nicht \_\_\_\_\_ Onkel. Das ist der Onkel von Veronika.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ..правильно выполнено 85% задания и более
- оценка «хорошо» от 65% до 85%
- оценка «удовлетворительно» от 35% до 65%
- оценка «неудовлетворительно» менее 35%

## Портфолио\*

\* Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию по дисциплине иностранный язык (немецкий)

**1 Название портфолио** ...Портфолио по дисциплине «немецкий язык».....

**2 Структура портфолио** (инвариантные и вариативные части):

1 Stoppen und überprüfen 1

2.2 Fortschrittstest1

2.3 Stoppen und prüfen 2

2.4 Fortschrittstest2

2.5 Schreiben - Eine E-Mail aus England

Die Frage nach einem Freund oder Verwandten

Meine Lieblingsjahreszeit

Beschreibt, wo Sie leben

talentierte Jugendliche

Schreiben über einen Freund

Das Studium Tiermedizin

Berufsfeld eines Tierarztes

Tierschutz

Tierärztliche Praxis

### Клише для письменных и творческих работ

In diesem Text ist die Rede von - в этом тексте речь идёт о....

Im Artikel handelt es sich um – в статье говорится о ...

Das Hauptthema des Artikels ist – основная тема статьи ....

Das Hauptproblem kann man folgendermaßen formulieren – главную проблему можно сформулировать.....

Die Hauptidee des Autors ist – главная идея автора ....

Den Text kann man in drei Themen unterteilen – текст можно разделить на три темы

Sie können betitelt werden – их можно озаглавить

Im Text sind..... dargestellt - в тексте представлены

Der Artikel heißt = Die Überschrift des Artikels ist - название реферата....

Das Thema des Artikels ist - тема реферата...

Im Artikel ist die Rede von = handelt es sich um = geht es um - говорится о...

- внимание читателей привлекает...

Im Text ist die Information über.... dargestellt - текст дает информацию о...

Im Artikel sind die folgenden Tatsachen hervorgehoben - в статье подчёркиваются следующие факты...

Der Inhalt des Textes umfasst - содержание текста охватывает...

Der Text ist dem Problem... gewidmet - текст посвящён проблеме...

Die Artikel sind aus ... entnommen - статьи взяты из...

Im Artikel wird .... Analysiert - в статье анализируется...

Der Autor kennzeichnet - автор характеризует...

Der Autor behauptet, dass - автор утверждает, что...

Der Autor schlägt vor - автор предлагает...

Der Autor meint, dass - автор считает, что...

Der Text enthält die Statistik über - текст содержит статистику о ...

In der Einleitung erwähnt der Autor - во вступительной части автор касается...

Der Autor betont, dass - автор подчёркивает, что...

Im Schlussteil wird auf ..... hingewiesen - в заключительной части указывается на....

Высказывания

a) Meiner Meinung nach - по моему мнению.....

Ich glaube, ich meine, ich denke, dass - мне кажется, я считаю, я думаю, что .....

Ich möchte meine Meinung über das Problem äußern - хотелось бы высказать своё мнение по проблеме....

Ich möchte erläutern - Я хотел бы кое-что прояснить.

Ich möchte folgendes mitteilen - Я хотел бы сказать следующее.

Ich möchte hinzufügen - Я хотел бы добавить...

Als Beispiel wird.... genannt - Примером этого будет...

Zum Beispiel - Например...

Damit ist gemeint, dass - Смысл в том, что....

Осуждение

b) Ich bin da nicht ganz der gleichen Meinung wie der Autor - Я не во всём согласен с позицией автора.

Das ist nicht besonders überzeugend – это не очень убедительно

Ich bin ganz anderer Meinung - У меня противоположное мнение.

Für mich stellt sich das ganz anders dar - Мне это представляется совсем иначе

Согласие

c) Ich bin auch der Meinung, dass - я разделяю мнение автора в том, что...

Ich bin mit Ihrem Standpunkt einverstanden - я согласен с вашей точкой зрения

Sie haben natürlich Recht, dass - несомненно, Вы правы, что...

Ich finde dieses Referat interessant/wichtig - Я нахожу данный реферат интересным, важным.

Es ist nicht zu bezweifeln, dass - Нет сомнений в том, что...

Ohne Zweifel - Без сомнений,...

Сомнение

d) Ich bin nicht ganz sicher, dass - я не вполне уверен в том, что...

Ich habe jedoch Bedenken, ob - мне кажется сомнительным....

Ich bin damit einverstanden, aber - Я согласен с этим, но...

Ich glaube, dass Sie Recht haben, aber - Предполагаю, что Вы правы, но...

Ich möchte erwähnen, dass - Хотелось бы упомянуть, что...

Требование, просьба

e) Ich möchte eine Frage stellen - Я хотел бы задать вопрос...

Könnten Sie bitte noch über.... erzählen - Не могли бы Вы рассказать ещё...о...

Können Sie das beweisen? - Вы можете подтвердить...?

Ich möchte Sie bitten, Ihre Meinung über .....zu äußern - Я хотел бы Вас попросить высказать своё мнение о.....

### **Критерии оценки портфолио**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60%требований преподавателя

- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35%требований преподавателя

- - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

### **Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов\*\***

по дисциплине иностраный язык (немецкий)

#### **Групповые творческие задания (проекты):**

1 Meine Familie , meine Freunde oder Verwandte

2 Meine Lieblingsjahreszeit

3 Das Haus meines Traumes

4.Nutztier- und Kleintierpraxen

5.Das gesunde Tier

6.Das kranke Tier

### Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1 Über mich selbst .....
- 2 Meine Freizeit Aktivitäten
3. Krankheiten der Tiere
4. Patiententypen
5. Die Evolution der Tierwelt

## MEIN ARBEITSTAG UND HOBBYS РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ

**Проектное** обучение представляет собой технологию активной познавательной деятельности студентов, в основе которой лежит разработка в ходе самостоятельной (групповой или индивидуальной) исследовательской деятельности различных типов проектов – перспективных заданий, направленных на решение задач практики.

Участники проектной деятельности должны ответить на вопросы: Что является целью проектной деятельности? В чем актуальность (оригинальность, ценность) идеи проекта? На решение каких задач практики он будет направлен? Каков будет результат (продукт)? Где он может быть применен? Как он может изменить ситуацию?

*Типы проектов в вузе:*

- *исследовательские* проекты, подчиненные логике исследования и имеющие структуру, приближенную или полностью совпадающую с научным исследованием;
- *информационные* проекты (модуль исследовательского), направленные на поиск, знакомство и представление информации;
- *практикоориентированные* проекты, имеющие профессиональную направленность, результат которых ориентирован на социальные интересы самих студентов.

Процесс работы над проектом многоступенчатый. В таблице представлены этапы и содержание проектной деятельности.

Этапы работы над проектом	Содержание работы	Деятельность студентов
<i>Подготовка</i>	Определение реальной ситуации, ее осмысление, рождение задачи (проблемы) из описания ситуации, постановка вопросов	Анализируют ситуацию, выявляют проблему, рассматривают актуальность ее решения
<i>Прогнозирование и целеполагание</i>	Прогноз изменения ситуации, постановка личностных и коллективных целей, их осознание	Обсуждают. Прогнозируют. Определяют цели
<i>Планирование</i>	Определение источников, способов сбора и анализа информации, форм представления результатов. Установление критериев оценки процесса и результатов. Распределение задач между членами групп	Разрабатывают план действий. Определяют и распределяют задачи. Вырабатывают критерии оценки результатов

Реализация	Сбор информации. Работа над проектом. Решение промежуточных задач. Получение запланированных результатов	Выполняют свою часть проекта. Промежуточное обсуждение хода реализации проекта
Оформление и представление	Формы представления устного и письменного отчета. Опонирование	Отчитываются, обсуждают, представляют результаты для внедрения в практику
Мониторинг и рефлексия	Интерпретация и анализ процесса и результата. Внешняя оценка. Рефлексия студентов по поводу авторства в проекте. Формулирование выводов. Новое целеполагание	Анализируют, интерпретируют, оценивают в ходе коллективного обсуждения и самооценок

Параметры внешней оценки проекта:

- значимость и актуальность проблемы;
- корректность используемых методов исследования и обработки полученных результатов;
- активность каждого члена проектной группы в соответствии с его индивидуальными возможностями;
- характер принимаемых решений, общения, взаимопомощи;
- глубина проникновения в проблему, привлечение знаний из других областей;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение аргументировать, доказывать, делать выводы и заключения, отвечать на вопросы.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем все пункты проектов (групповые и индивидуальные)
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 4-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 3-х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил в соответствии с требованием преподавателем менее 3х пунктов проекта (групповые и индивидуальные)

#### **Комплект разноуровневых задач (заданий)** по дисциплине Иностранный язык (немецкий)

#### **1 Задачи репродуктивного уровня**

**Задача (задание) 1** Hallo und auf Wiedersehen : Telefonnummern , Wie geht es Ihnen ? Bis später sich vorstellen

**Задача (задание) 2** In einem Cafe Kann ich ..? Wie viel ist ...?  
. Ihre Familie.

**Задача (задание) 3** Wie spät ist es ... Es ist 05.15 Uhr . Es ist kurz nach 06.00 Uhr

Die Frage nach einem Freund oder

**Задача (задание) 4** Soziale Ausdrücke. Entschuldigen Sie mich? Wie bitte?

Freizeitaktivitäten. Was ist Ihre Lieblingsjahreszeit? Ein Fragebogen - Haben Sie einen gesunden Lebensstil zu haben

**Задача (задание) 5** Gibt es einen Beitrag office hier in der Nähe Ja, es s drüben

**Задачи реконструктивного уровня**

Укажите глагол:

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. _____ du mir helfen?                             | a) kann b) kannst c) könnt   |
| 2. Er _____ heute kommen.                           | a) wollt b) wollen c) will   |
| 3. Was _____ du?                                    | a) wollt b) willst c) will   |
| 4. Wer _____ antworten?                             | a) will b) wollen c) wollt   |
| 5. Ich _____ fragen.                                | a) will b) wollen c) wollt   |
| 6. Mit wem _____ ihr sprechen?                      | a) will b) wollt c) wollen   |
| 7. Ich _____ Schi laufen.                           | a) können b) kann c) kannst  |
| 8. Er _____ deutschen.                              | a) können b) kannst c) kann  |
| 9. Was _____ ihr machen?                            | a) wollen b) wollt c) will   |
| 10. Wir _____ turnen?                               | a) willst b) wollen c) wollt |
| 11. Wer _____ antworten?                            | a) könnt b) kann c) können   |
| 12. Karin _____ auf die Eisbahn kommen.             | a) wollen b) will c) wollte  |
| 13. _____ du Schach spielen?                        | a) könnt b) kann c) kannst   |
| 14. _____ ihr Schach spielen?                       | a) könnt b) können c) kannst |
| 15. Meine Freunde _____ heute kommen.               | a) wollen b) will c) wollt   |
| 16. Wir _____ Schlittschuh laufen.                  | a) könnt b) kann c) können   |
| 17. Mein Bruder _____ Fußball spielen.              | a) könnt b) kannst c) kann   |
| 18. _____ Sie Schi laufen?                          | a) können b) kann c) könnt   |
| 19. Meine Freunde _____ Schi laufen.                | a) kannt b) könnt c) können  |
| 20. Niemand _____ richtig antworten.                | a) können b) kann c) kannst  |
| 21. Mina _____ Klavier spielen.                     | a) können b) könnt c) kann   |
| 22. Er _____ einen Schneemann machen.               | a) wollt b) willst c) willt  |
| 23. _____ du mit uns spielen?                       | a) wollen b) willst c) will  |
| 24. _____ deine Schwester mit uns in den Zoo gehen? | a) will b) wollt c) willst   |
| 25. Was _____ du mir sagen?                         | a) können b) kannst c) könnt |

Напишите глаголы в нужном лице и числе в Präsens:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. _____ du mir helfen?                 | (können) |
| 2. Er _____ heute kommen.               | (wollen) |
| 3. Was _____ du?                        | (wollen) |
| 4. Wer _____ antworten?                 | (wollen) |
| 5. Ich _____ fragen.                    | (wollen) |
| 6. Mit wem _____ ihr sprechen?          | (wollen) |
| 7. Ich _____ Schi laufen.               | (können) |
| 8. Er _____ deutsch sprechen.           | (können) |
| 9. Was _____ ihr machen?                | (wollen) |
| 10. Wir _____ turnen.                   | (wollen) |
| 11. Wer _____ antworten?                | (können) |
| 12. Karin _____ auf die Eisbahn kommen. | (wollen) |
| 13. _____ du Schach spielen?            | (können) |



14. \_\_\_\_\_ ihr Schach spielen? (können)
15. Meine Freunde \_\_\_\_\_ heute kommen (wollen)
16. Wir \_\_\_\_\_ Schlittschuh laufen. (können)
17. Mein Bruder \_\_\_\_\_ Fußball spielen (können)
18. \_\_\_\_\_ Sie Schi laufen? (können)
19. Meine Freunde \_\_\_\_\_ Schi laufen. (können)
20. Niemand \_\_\_\_\_ richtig antworten. (können)
21. Mina \_\_\_\_\_ Klavier spielen. (können)
22. Er \_\_\_\_\_ einen Schneemann machen. (wollen)
23. \_\_\_\_\_ du mit uns spielen? (wollen)
24. \_\_\_\_\_ deine Schwester mit uns in den Zoo gehen? (wollen)
25. Was \_\_\_\_\_ du mir sagen? (können)

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя
- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя
- - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

### **Темы эссе**

#### **(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине иностраный язык (немецкий)

1. Vorstellung
2. Mein Studium
3. Mein Alltag
4. Termine
5. Meine Heimat
6. Geschäftsbriefe
7. Feste und Bräuche
8. Freundschaft

**Для оформления реферата на немецком языке рекомендуется использовать следующие клише:**

Der Artikel heißt = Die Überschrift des Artikels ist - название реферата....

Das Thema des Artikels ist - тема реферата...

Im Artikel ist die Rede von = handelt es sich um = geht es um - говорится о...

- внимание читателей привлекает...

Im Text ist die Information über.... dargestellt - текст дает информацию о...

Im Artikel sind die folgenden Tatsachen hervorgehoben - в статье подчёркиваются следующие факты...

Der Inhalt des Textes umfasst - содержание текста охватывает...

Der Text ist dem Problem... gewidmet - текст посвящён проблеме...

Die Artikel sind aus ... entnommen - статьи взяты из...

Im Artikel wird .... Analysiert - в статье анализируется...

Der Autor kennzeichnet - автор характеризует...

Der Autor behauptet, dass - автор утверждает, что...

Der Autor schlägt vor - автор предлагает...

Der Autor meint, dass - автор считает, что...

Der Text enthält die Statistik über - текст содержит статистику о ...

In der Einleitung erwähnt der Autor - во вступительной части автор касается...

Der Autor betont, dass - автор подчёркивает, что...

Im Schlussteil wird auf ..... hingewiesen - в заключительной части указывается на....

Алгоритм составления реферата

1. Оформите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (авторов) и библиографические данные.
2. Пронумеруйте абзацы текста.
3. Просмотрите текст и определите его главную тему.
4. Внимательно читая текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений.
5. Таким образом, Вы составите логический план текста.
6. Обдумайте последовательность расположения пунктов плана.
7. Выберите из каждого абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые ряды.
8. На материале смысловых рядов составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и языковые клише.
9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
10. Укажите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ, АННОТАЦИЙ, ПИСЕМ.

Реферат, составленный по одному источнику, называется монографическим. Структура реферата строго установлена. Он состоит из двух частей: заголовочной и собственно реферативной.

В заголовочной части отражается название первоисточника, фамилия автора и библиографические данные (место издания, издательство, год издания).

Текст собственно реферативной части строится на основе выделенных при чтении ключевых слов и ключевых фрагментов, большинство из которых могут быть терминами в данной специальной области.

Реферат, составленный по нескольким работам на одну тему, называется обзорным.

Алгоритм написания письменной работы

1. Оформите заголовочную часть: запишите название первоисточника, фамилию и инициалы автора (авторов) и библиографические данные.
  2. Пронумеруйте абзацы текста.
  3. Просмотрите текст и определите его главную тему.
  4. Внимательно читая текст по абзацам, определите тему и подтемы каждого абзаца и запишите их вместе с номером абзаца в виде ключевых слов и выражений.
  5. Таким образом Вы составите логический план текста.
  6. Обдумайте последовательность расположения пунктов плана.
  7. Выберите из каждого абзаца ключевые фрагменты (отдельные слова или словосочетания), которые характеризуют выделенные Вами темы и подтемы, запишите их. Так выявляются смысловые ряды.
  8. На материале смысловых рядов составьте текст реферата, используя связующие специфические выражения и языковые клише.
  9. Прочитайте составленный текст реферата и отредактируйте его.
  10. Укажите свою фамилию и инициалы, факультет, курс, номер группы и дату.
- Фразы приветствия для официальных писем

Sehr geehrte Damen und Herren

Sehr geehrte Frau ... (Nachname)

Sehr geehrter Herr ... (Nachname)

Sehr geehrter Herr Dr. ... (Nachname)

Фразы приветствия для неофициальных писем

Lieber Herr... (Nachname)  
Lieber ... (Vorname)  
Liebe Frau ... (Nachname)  
Liebe ... (Vorname)  
Mein lieber ... (Vorname)  
Meine liebe ... (Vorname)  
Hallo mein lieber Freund  
Hallo meine liebe Freundin  
Liebster Freund  
Liebste Freundin  
Hallo!

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполняет более 80% требований преподавателя;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 80% до 60% требований преподавателя

- оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет от 60% до 35% требований преподавателя

- - оценка «неудовлетворительно» ... оценка «удовлетворительно» оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполняет менее 35% требований преподавателя

### **Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине**

При обучении иностранному языку применяются следующие виды контроля:

1. Текущий контроль: тесты, презентация результатов самостоятельной работы в виде устных сообщений, письменных работ, проектов.

В течение семестра студент должен выполнить письменные внеаудиторные работы различной тематики; выступить с докладом, презентацией по одной из предложенных тем.

2. Промежуточный контроль: зачет, экзамен.

2.1. Зачет: шкала оценивания – **зачтено** / **не зачтено**. Для получения положительной оценки студенту необходимо:

посетить не менее 70% практических занятий;

выполнить задания по самостоятельной работе в полном объеме;

получить положительные оценки по текущему контролю.

При получении оценки «не зачтено» и в случае не отчисления из университета студент имеет право получить положительную оценку во втором семестре при условии выполнения всех требуемых работ.

Экзамен: шкала оценивания – **отлично** / **хорошо** / **удовлетворительно** / **неудовлетворительно**.

### **Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине (зачет)**

1. Аудирование (восприятие текста на слух и ответы на вопросы по его содержанию).

2. Чтение, пересказ текста.

3. Выполнение грамматических заданий.

4. Написание официального / неофициального письма

### **Контролирующие материалы для аттестации студентов по дисциплине (экзамен)**

1. Прочитать и письменно перевести на русский язык указанный научно-популярный текст (разрешается использование словаря).

2. Кратко изложить на иностранном языке содержание текста страноведческой или общекультурной направленности.

### 3. Беседа по разговорной теме

#### Список разговорных тем к экзамену

Тема 1 Erste Kontakte
Тема 2 Ich und meine Lebensweise
Тема 3 Wohnen
Тема 4 Russland. Städte
Тема 5 Deutschland. Städte
Тема 6 Biotechnologie als mein zukünftiger Beruf
Тема 7. Wesen und Objekte der Biologie. Klassifikation der Lebewesen.
Тема 8. Das Benehmen von Menschen und Tieren
Тема 9. Evolution der Tierarten
Тема 10. Genetik und Erbllichkeit
Тема 11. Zweige der Viehzucht
Тема 12. Morphologische Besonderheiten verschiedener Nutztiere

#### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

Направление подготовки 19.03.01 - Биотехнология

#### **Формируемые компетенции:**

УК–4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

#### **Тесты закрытого типа:**

##### **1. Заполните пропуск**

Der Tee ... zu heiß.

ist

bin

hat

haben

##### **2. Заполните пропуск**

Mein Onkel ... einen neuen Wagen.

ist

sind  
hat  
haben

**3. Заполните пропуск**

Der Zug ... morgen um elf Uhr ...  
wird... ankommen  
werde... ankommen  
ist... angekommen  
werde... ankommen

**4. Заполните пропуск**

Deutschland ... an neun Staaten.  
grenze  
grenzen  
grenzt  
grenzest

**5. Заполните пропуск**

... wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?  
in  
bei  
mit  
um

**6. Выберите предложение с верным порядком слов**

Geben Sie mir bitte einen Bleistift!  
Sie geben mir bitte einen Bleistift!  
Bitte mir geben Sie einen Bleistift!  
Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

**7. Выберите предложение с верным порядком слов**

Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.  
Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.  
In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.  
In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

**8. Выберите предложение с верным порядком слов**

Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.  
Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.  
Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.  
Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

**9. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Ich ... dich schon lange nicht ....

- a) werde ...sehen
- b) hattest ...gesehen
- c) habe... gesehen

**10. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

...Sie diese Arbeit schon ...?

- a) Kannst ...machen
- b) Haben ... gemacht
- c) Werden ... gemacht

**1. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Das Haus ... im Jahre 1998 ...

- a)bist ... umgebaut worden
- b)wirst... umgebaut ...werden
- c) wurde ...umgebaut

**12. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Er ... gestern uns viel von seiner Reise ....

- a)hat... erzählt
- b)wurde ... erzählt

c) wird ... erzählen

**3. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Die Familie Heinz ... die Wohnung in diesem Haus bald ...

a) wird... gemietet

b) hat ...gemietet

c) wird... mieten

**14. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Das Neujahr ... gewöhnlich in der ganzen Welt ...

a) wird ...gefeiert

b) ist... gefeiert

c) hat... gefeiert

**15. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Er ... noch zwei Wochen nicht.... Sein Arm ist gebrochen.

a) kann ... schwimmen

b) hat ... geschwommen

c) wollte ... schwimmen

**Тесты открытого типа:**

**1. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: heute

2: Sie

3: Abend

4: ins Kino

5: kommen

6: mit

**2. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: Beruf

2: Sie

3: sind

4: von

5: was

**3. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: du

2: gern

3: spielst

4: Schach

**4. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: am

2: machen

3: Sie

4: was

5: Wochenende

**5. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: Sie

2: Deutschland

3: kommen

4: aus

**6. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.**

1: er

2: wann

3: seine

4: gemacht

5: hat

6: Abitur

**7. Используйте правильную грамматическую форму глагола.**

Die Kinder (einschlafen) gestern sofort .

**8. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker

**9. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

. Ich (empfangen) gestern von meinen Freunden am Flughafen

**10. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.

**11. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Er (zubereiten) in der nächsten Woche das Frühstück selbst ...

**12. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Sie waren gestern im Spielhaus . Das ganze Geld (verspielen) sehr schnell .

**13. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Wir (wohnen) in diesen Hause fünf Jahre

**14. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

In zwei Monaten (eröffnen) die Ausstellung seiner Bilder .

**15. Используйте правильную грамматическую форму глагола**

Während des Zweiten Weltkrieges (zerstören) das Gebäude des Theaters .

**По УК-4 получены результаты:\_\_\_\_\_**

**Ключи к тестам открытого типа:**

**УК – 4**

1. ist
2. hat
3. wird ankommen
4. grenzt
5. um
6. Geben Sie mir bitte einen Bleistift!
7. In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.
8. Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
9. habe...gesehen
10. haben ...gemacht
11. wurde ...umgebaut
12. hat erzählt
13. wird mieten
14. wird gefeiert
15. kann schwimmen

**Ключи к тестам закрытого типа:**

**УК – 4**

- 1.
- ist
- 2.

- hat  
3.  
wird... ankommen  
4.  
grenzt  
5.  
um  
6. Geben Sie mir bitte einen Bleistift!  
7.  
In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.  
8. Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.  
9.  
c) habe... gesehen  
10.  
b) Haben ... gemacht  
11.  
c) wurde ...umgebaut  
12.  
a) hat... erzählt  
13.  
c) wird... mieten  
14.  
a) wird ...gefeiert  
15  
a) kann ... schwimmen

Составитель Корожих Е.Т. И.О. Фамилия  
(подпись)

« 24 » 01 2024

### МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).