

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Рег. № 30111.03-3701  
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1  
Заведующий кафедрой

(подпись)

  
К.В. Жучаев

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.О.37 Овцеводство и козоводство**  
по направлению подготовки  
**36.03.02 Зоотехния**

---

Профиль: Зооинжиниринг

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Биологические особенности овец и коз. Особенности экстерьера. Хозяйственно-продуктивные качества	ОПК-2	Деловая игра
2.	Виды продуктивности овец и коз. Понятие о шерсти, ГОСТы шерсти, промышленная классификация. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Стандарты	ПК-1	Деловая игра Кейс-задание Эссе
3.	Технология организации и проведение ягнения (козления) маток	ОПК-2	Кейс-задание
4.	Селекция овец и коз. Методы разведения, отбор, подбор. Зоотехнический учет в овцеводстве и козоводстве	ОПК-2	Тестовые задания Решение и разбор ситуационных задач Эссе
5.		ПК-2	

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

**Деловая игра № 1**

**Тема (проблема):** *Биологические особенности овец и коз; особенности экстерьера овец тонкорунного, полутонкорунного, грубошерстного направления; коз шерстного, пухового и молочного направления (ОПК-2)*

**Концепция игры:** Студенты должны на живых объектах изучить особенности экстерьера и ожидаемой продукции. Студент в условиях предполагаемого рынка предлагает для продажи животных.

**Роли:** Студенты делятся на группы по 2 человека, посещают предполагаемый рынок и выступают поочередно в роли «продавца и покупателя».

**Ожидаемые результаты:** Студент должен получить знания по оценке экстерьера и ожидаемой продуктивности. Он должен уметь проводить оценку и грамотно реализовать овец и коз разного направления продуктивности.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему по балльной оценке 95 и более баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему не менее 81 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему не менее 71 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 50-60 баллов.

**Деловая игра № 2**

**Тема:** *Основные виды продуктивности овец и коз (ПК-1)*

**Задание 1.** Ознакомиться с основными определениями и понятиями, используемыми в ГОСТах шерсти: шерсть тонкая, полутонкая, кроссбредная, грубая, полугрубая. Дать определение понятиям: шерсть нормальная, дефектная, низших сортов.

**Задание 2.** Изучить требования ГОСТа на разные виды шерсти. Уметь организовывать проведение стрижки и классировки шерсти.

**Задание 3.** Ответить на следующие вопросы:

- 1) В какие сроки проводятся стрижки овец и чески коз?
- 2) Какие основные понятия и показатели учитываются при оценке качества шерсти?

Далее каждый студент должен по образцу шерсти выполнить индивидуальное задание по оценке качества в соответствии с требованиями ГОСТа.

**Задание 4.** Изучить основные показатели оценки мясной продуктивности: требования ГОСТ 1935-55 при определении категории упитанности в тушах. Студенты должны знать прижизненный контроль упитанности (ГОСТ 5111-55 «Овцы и козы для убоя»).

Студенты рассчитывают:

- выхода массы туши;
- убойный выход у овец и коз разного происхождения.

**Концепция игры:** студент выступает в роли эксперта и делает общее аргументированное заключение о ценности и уровне шерстной и мясной продуктивности.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту в том случае, если он показал высокий уровень знаний конечных показателей уровня мясной и шерстной продуктивности, развивая при этом мысль о технологии содержания и кормления животных в условиях хозяйства на 100%;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание им выполнено на 90%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он недостаточно ориентируется в требованиях ГОСТа и не имеет предложений по улучшению показателей мясной и шерстной продуктивности.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

**Кейс-задание № 1**  
**по теме «Оценка качества шерсти» (ПК-1)**

**Задание 1.** Проблемное задание: начало стрижки овец в крестьянско-фермерском хозяйстве (800 овец) на момент начала классировки шерсти на классировочном столе не оказалось сетки.

**Предложения студенту:**

- 1) перенести стрижку овец в другие сроки;
- 2) не проводить классировку шерсти;
- 3) вместо сетки использовать деревянные рейки – какой формы: круглые, четырехугольные, треугольные.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если стрижку он не отменил, классировку провел, выбрал правильно замену сетки классировочного стола на деревянные рейки треугольной формы;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отменил стрижку овец, перенес сроки ее проведения, с заданием не справился, сетки в продаже нет.

**Кейс-задание № 2**  
**по теме «Технология организации и проведение ягнения (козления) маток» (ОПК-2)**

**Задание 1.** Проблемная производственная ситуация: в соответствии с технологией проведения ягнения (козления) по окончании рабочего дня вечером чабанской бригаде рекомендуется маток с признаками приближения ягнения из отары разместить в индивидуальные клетки на ночной период.

Чабаны инструкции от специалиста не получили, выборки маток не провели. За ночь в общей отаре объягнулось 50 маток.

На следующее утро старший чабан обнаружил 15 ягнят нормально развитыми, но мертвыми. В объяснительной ночного дежурного чабана было сказано о 15 мертворожденных ягнят.

Молодой специалист-зоотехник доказал, что ягнята родились живыми, но по недомотру обслуживающего персонала были затоптаны матками.

**Задание-доказательство вины чабана:**

- 1) Какие внутренние органы ягнят при вскрытии трупов были отправлены в лабораторию? (печень, сердце, желудок, легкое, поджелудочная железа).
- 2) Каким способом, известным в народной технологии ведения овцеводства в лаборатории доказана вина чабана?

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если молодой специалист опустил отрезанный кусочек легкого в стакан с водой (кусочек всплыл, заполненный воздухом) - ягненок был жив;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если молодой специалист не знал о том, что если ягненок один раз вдохнул, то легкое заполняется воздухом.

Производственные ситуации позволяют закрепить полученные знания на лекциях и практических занятиях, студент выступает экспертом на производстве.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

**Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)**

**I. Направления продуктивности в козоводстве**

1. Введение.
2. Современное состояние козоводства и производство шерсти в мире и Российской Федерации.
3. Происхождение коз.
4. Биологические особенности коз.
5. Районы разведения коз.
6. Шерстные породы коз (ангорская, советская).
7. Пуховые породы (оренбургская, придонская).
8. Молочные породы (зааненская, русская белая, тоггенбургская).
9. Перспективы развития козоводства в Сибири.
10. Заключение.
11. Список использованной литературы.

**II. Молочная продуктивность коз**

1. Введение.
2. Состояние производства молока коз в развитых козоводческих странах мира.
3. Селекция коз, пригодных для доения.
4. Кормление и содержание: козоток, козлов-производителей, козлят.
5. Биологические особенности молочных коз.
6. Основные требования и приемы доения коз. Ручное и машинное доение.
7. Производство продуктов из молока коз.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.

**III. Пути повышения продуктивности коз**

1. Введение.
2. Состояние производства продукции козоводства в РФ.
3. Козий пух и шерсть.
4. Мясная продукция.
5. Козлина.
6. Молоко.
7. Основные меры по повышению продуктивности: кормление и содержание, селекция, воспроизводство стада и выращивание молодняка.
8. Заключение.
9. Список использованной литературы.

**IV. Пуховые породы коз**

1. Введение.
2. Время, место и методы создания пород: оренбургской и придонской.
3. Биологические особенности, экстерьер и конституция.
4. Шерстная продуктивность (настриг грязной и чистой шерсти, тонина, длина шерсти).
5. Мясная продуктивность (живая масса, скороспелость, убойный выход).
6. Плодовитость коз.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

**V. Плановые породы овец Сибири**

1. Введение.

2. Факторы, влияющие на породное районирование.
3. История создания Сибирского овцеводства.
4. Тонкорунное направление овцеводства. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
5. Полутонкорунное (кроссбредное) овцеводство. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
6. Шубное овцеводство. Районы и методы разведения. Биологические особенности.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

## **VI. Методы создания кроссбредного овцеводства в Сибири**

1. Введение.
2. Факторы, влияющие на создание кроссбредного овцеводства.
3. Методы разведения кроссбредного овцеводства.
4. Биологические особенности овец Сибирского типа.
5. Кормление и содержание овец.
6. Использование баранов-производителей Сибирского типа в тонкорунном овцеводстве.
7. Заключение.
8. Список использованной литературы.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему полностью, имеются выводы и предложения, ссылки на источники, собственных позиция по сути вопроса;
- оценка «хорошо» ставится студенту, если тема им раскрыта полностью, но недостаточно ссылок на источники, недостаток собственного материала в суждениях;
- оценка «удовлетворительно», если тема раскрыта недостаточно, отсутствуют собственные суждения по теме;
- оценка «неудовлетворительно», если тема не раскрыта, переписана из источников без изменения, нет собственного мнения по теме.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

Задания для оценки уровня сформированности компетенции  
*Задания закрытого типа*

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

1. У овец разного направления продуктивности отмечены определенные особенности формирования шерстных волокон в зависимости от породной принадлежности. У животных каких пород отмечено наибольшее соотношение вторичных и первичных фолликулов: А - тонкорунных, Б - полутонкорунных, В - грубошерстных, Г - полугрубошерстных.

**Правильный ответ: А.**

2. Как с возрастом изменяется густота фолликулов на единицу площади кожи: А - увеличивается, Б - остается неизменной, В - снижается, Г - резко увеличивается.

**Правильный ответ: В.**

3. Что из перечисленного является частью волоса на поверхности кожи: А - кожный сосочек, Б - корень, В - луковица, Г - стержень.

**Правильный ответ: Г.**

4. В каком слое кожи расположены фолликулы? Варианты ответов: А - в эпидермисе, Б - в пилярном слое, В - в ретикулярном слое, Г - в корковом слое.

**Правильный ответ: Б.**

Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами первичной переработки и хранения продукции животноводства (ПК-1).

1. В какой части тела у тонкорунных овец отмечается самая качественная шерсть? Варианты ответов: А - спина, Б - холка, В - поясница, Г - бурда.

**Правильный ответ: Г.**

2. У какой из пород овец тонина пуха 15-30 мкм: А - алтайской, Б - ромни-марш, В - куйбышевской, Г - романовской.

**Правильный ответ: А.**

3. Толщина волоса зависит от: А - длины, Б - тонины, В - типа волокна, Г - извитости.

**Правильный ответ: В.**

4. У какой из пород овец отмечено штапельно-косичное строение руна: А - линкольн, Б - грозненская, В - романовская, Г - кулундинская.

**Правильный ответ: А.**

Способен организовать органическое животноводство (ПК-2).

1. Какие типы кормушек используются в овцеводстве: А - комбинированные, Б - для грубых кормов, В - для концентратов, Г - для сочных кормов, Д - самокормушки.

**Правильный ответ: В.**

2. Какое качество шерсти по Российской промышленной классификации шерсти будет соответствовать толщине волокна 14,5 - 18,0. Варианты ответов: А - 80, Б - 58, В - 50, Г - 64, Д - 32?

**Правильный ответ: А.**

3. Самый важный элемент шерсти, который поступает в организм с кормом? А- Са, Б-Р, В- А-Fe, Г- S:

**Правильный ответ: Г**

4. В какой стадии вегетации растений, сено становится богато клетчаткой и меньше питательности? А-колошения, начало бутонизации, Б-цветение, плодоношение В-колошение, начало цветения

**Правильный ответ:Б**

### ***Задания открытого типа***

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2).

1. В каком возрасте у овец отмечаются максимальные среднесуточные приросты живой массы?

2. В каком возрасте мясо овец носит название «ягнятина»?

3. Что такое тырло?

Способен осуществлять оперативное управление технологическими процессами первичной переработки и хранения продукции животноводства (ПК-1).

1. Почему козье молоко считается более полезным несмотря на то, что в овечьем молоке содержится больше сухого вещества и жира?

2. По каким показателям козлятина отличается от баранины?

3. В каком возрасте считается оптимальным забой молодняка овец на мясо?

4. Сколько молока можно получить в сутки от лактирующей козوماتки зааненской породы?

Способен организовать органическое животноводство (ПК-2).

1. Какой процент от общей питательности должен составлять силос в рационе овец?

2. Рекомендуются ли овцематкам в стойловый период включать в рацион свеклу? Почему?

3. Сколько граммов концентратов можно скармливать овцематкам в сутки?

4. Сколько дней требуется для перехода с летнего пастбищного содержания на стойловое и наоборот?

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильность ответов составила 90-100%
- оценка «хорошо», если правильность ответов составила 70- 89%
- оценка «удовлетворительно», если правильность ответов составила 50- 69%
- оценка «неудовлетворительно», если правильность ответов составила менее 50%

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

**Контрольные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Зоологическая классификация овец. (ОПК-2)
2. Вводное скрещивание в овцеводстве (эффективность и примеры). (ОПК-2)
3. Проверка баранов по качеству потомства. (ОПК-2)
4. Производственная классификация овец. (ОПК-2)
5. Классная бонитировка тонкорунных овец. (ОПК-2)
6. Организация кормления и содержания овец в стойловый период. (ПК-1)
7. Алтайская порода овец. (ОПК-2)
8. Шерстно-мясное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-2)
9. Дефекты шерсти, меры их устранения. (ПК-1)
10. Уход за суягными овцематками. (ПК-1)
11. Организация и техника пастбищного содержания овец. (ПК-1)
12. Извитость шерсти. (ПК-1)
13. Английские породы длинношерстных овец и их использование. (ОПК-2)
14. Казахская тонкорунная порода овец. (ОПК-2)
15. Строение руна и его элементы. (ПК-1)
16. Первичный производственно-зоотехнический учет в овцеводстве. (ОПК-2)
17. Поглощительное скрещивание и его роль в развитии овцеводства. (ОПК-2)
18. Характеристика кроссбредной шерсти. (ПК-1)
19. Методы создания кроссбредного овцеводства в Сибири. (ОПК-2)
20. Плановые породы овец в Сибири. (ОПК-2)
21. Подготовка и организация стрижки овец. (ПК-1)
22. Подготовка и проведение случки овец. (ПК-1)
23. Мясо-сальное овцеводство, районы его разведения. (ОПК-2)
24. Биологические и анатомические особенности овец. (ОПК-2)
25. Происхождение домашних овец. (ОПК-2)
26. Шерстное тонкорунное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-2)
27. Куйбышевская мясо-шерстная порода овец. (ОПК-2)
28. Мясо-шерстное тонкорунное овцеводство и районы его разведения. (ОПК-2)
29. Техника бонитировки овец. (ПК-1)
30. Индивидуальная бонитировка тонкорунных овец (ключ Иванова М.Ф.). (ПК-1)
31. Длина шерсти, факторы, влияющие на длину шерсти, значение длины. (ПК-2)
32. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят. (ПК-1)
33. Английские короткошерстные овцы и их использование. (ОПК-2)
34. Технология классировки, упаковки и хранения шерсти. (ПК-1)
35. Нагул и откорм овец. (ПК-1)
36. Смешанно-молочное овцеводство и районы разведения. (ОПК-2)
37. Асканийская порода овец. (ОПК-2)
38. Морфологические и гистологические особенности строения шерсти. (ОПК-2)
39. Выход чистой шерсти и методы его определения. (ПК-1)
40. Ставропольская порода овец. (ОПК-2)
41. Помещения для овец, их оборудование и зоотехнические требования к помещениям для овец. (ПК-2)
42. Тонина шерсти, система классификации шерсти (советская, саксонская, брадфордская). (ПК-1)
43. Грозненская порода овец. (ОПК-2)
44. Подготовка баранов и маток к случке. (ПК-1)
45. Отбор и подбор в овцеводстве. (ПК-1)
46. Состояние овцеводства. (ОПК-2)
47. Стандарты шерсти. (ПК-2)
48. Овчинно-шубные овцы и районы их разведения. (ОПК-2)

49. Загонная система пастьбы в овцеводства. (ПК-1)
50. Промышленное скрещивание в овцеводстве и его эффективность. (ОПК-2)
51. Сроки ягнения, уход за матками и ягненком. (ПК-1)
52. Советские меринсы. (ОПК-2)
53. Задачи по дальнейшему развитию овцеводства. Пути дальнейшего развития овцеводства. (ПК-2)
54. Кормление овцематок в пастбищный период. (ПК-1)
55. Корма для овец, организация и техника зимнего кормления овец. (ПК-1)
56. Типы конституции овец. (ОПК-2)
57. Выращивание ягнят до отбивки от маток. (ПК-1)
58. Тонкая, полутонкая шерсть. (ОПК-2)
59. Организация водопоя в летний и зимний периоды. (ПК-1)
60. Перспективы дальнейшего развития овцеводства. (ОПК-2)
61. Строение кожи, образование и процесс роста волоса. (ОПК-2)
62. Определение возраста по зубам. (ОПК-2)
63. Выращивание ягнят после отъема. (ПК-1)
64. Распорядок дня на овцеводческой ферме в зимне-стойловый период. (ПК-2)
65. Цвет, блеск, валкость овечьей шерсти. (ПК-2)
66. Технология кормления овец в промышленном овцеводстве. (ПК-1)
67. Роль академика М.Ф. Иванова и профессора В.И. Кулешова в развитии отечественного овцеводства. (ОПК-2)
68. Технология ранней отбивки ягнят. (ПК-1)
69. Породы овец прекос. (ОПК-2)
70. Особенности экстерьера и конституции овец различных пород. (ОПК-2)
71. Классная бонитировка тонкорунно-грубошерстных помесей. (ПК-1)
72. Забайкальская тонкорунная порода овец. (ОПК-2)
73. Племенная работа по овцеводству в племрепродукторах, станциях по племенной работе и на товарных фермах, крестьянско-фермерских хозяйствах. (ПК-1)
74. Типы шерстных волокон. (ОПК-2)
75. Формы строения внутреннего и наружного штапеля в руне тонкорунных овец. (ОПК-2)
76. Кавказская тонкорунная порода овец. (ОПК-2)
77. Требования, предъявляемые к качеству овчин (меховые, шубные, кожевенные). (ПК-2)
78. Жиропот шерсти. (ПК-2)
79. Экстерьер овец. (ОПК-2)
80. Стандарт на тонкорунную шерсть. (ПК-2)
81. Стандарт на шерсть кроссбредного типа. (ПК-2)
82. Стандарт на полутонкую шерсть. (ПК-2)
83. Классификация шерсти. (ПК-1)
84. Казахский архаромеринос. (ОПК-2)
85. Меховые и шубные овчины. (ПК-1)
86. Понятие о шерсти, химический, биохимический состав шерсти. (ОПК-2)
87. Порода ромни-марш. (ОПК-2)
88. Порода линкольн. (ОПК-2)
89. Мясная продуктивность овец, факторы, влияющие на нее. (ПК-1)
90. Шерстная продуктивность овец и факторы ее обуславливающие. (ПК-1)
91. Рост и развитие шерстных волокон. (ОПК-2)
92. Молочная продуктивность овец. (ПК-1)
93. Полугрубошерстные породы овец. (ОПК-2)
94. Технические свойства шерстных волокон. (ПК-2)
95. Система использования пастбищ. (ПК-1)
96. Кормление молодняка овец. (ПК-1)
97. Кормление баранов-производителей. (ПК-1)

98. Кормление маток. (ПК-1)
99. Отбор в овцеводстве. (ПК-1)
100. Уход за суягными матками. (ПК-1)
101. Понятие о смушке. (ОПК-2)
102. Уход за ягненком после рождения. (ПК-1)
103. Выращивание ягнят в подсосный период. (ПК-1)
104. Требования к помещениям. (ПК-2)
105. Значение крепости конституции в промышленном овцеводстве. (ОПК-2)
106. Техника формирования сакманов. (ПК-1)
107. Алтайская порода овец. (ОПК-2)
108. Вопросы специализации и концентрации в овцеводстве. (ПК-1)
109. Типы пастбищ, использованные в овцеводстве. (ПК-1)
110. Зеленый конвейер в овцеводстве. (ПК-1)
111. Романовская порода овец. (ОПК-2)

### **Критерии оценки:**

- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических заданий;

- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»  
Кафедра разведения, кормления и частной зоотехнии

**Темы контрольных работ**

1. Интенсификация овцеводства в РФ (регионе, хозяйстве)
2. Породоиспытание в овцеводстве.
3. Шерстная продуктивность овец и коз.
4. Межпородное скрещивание в тонкорунном овцеводстве.
5. Наследуемость хозяйственно полезных признаков у овец.
6. Мясная продуктивность овец, методы её оценки и пути повышения.
7. Производство и основы выделки овчин.
8. Молочная продуктивность овец и коз, переработка молока с учётом его химического состава и питательной ценности.
9. Технологические свойства шерсти.
10. Интенсивный откорм овец – важнейший резерв увеличения баранины.
11. Организация и техника проведения ягнения овцематок.
12. Организация и техника проведения козления коз.
13. Организация проведения стрижки овец. Классировка шерсти.
14. Методы создания кроссбредных овец в Сибири.
15. Оценка и отбор овец по экстерьеру.
16. Оценка и отбор овец по шерстной продуктивности.
17. Кормление овец и коз с учётом их физиологического состояния.
18. Отбор овец по комплексу признаков.
19. Племенная работа в мясном и шерстном овцеводстве.
20. Технология зимнего содержания овец и коз.
21. Смушковая продуктивность овец.
22. Породы коз.
23. Основные болезни овец и коз, их профилактика и лечение.
24. Полутонкорунные породы овец разного направления продуктивности.
25. Технология летнего содержания овец и коз.
26. Тонкорунное овцеводство.
27. Оценка мясной продуктивности овец.
28. Воспроизводство стада коз и овец и выращивание молодняка.
29. Шерстная и пуховая продуктивность коз.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не полностью раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не раскрыта заявленная тема, работа оформлена с нарушением требований.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составители:

старший преподаватель кафедры  
Разведения, кормления и частной  
зоотехнии



И.М. Побегайло