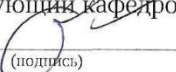


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии

Рег. № ПОРАК.04-09
«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «3» июня 2023 г. № 12
Заведующий кафедрой

(подпись) Черных С.И.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1. В.03 ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

	40.04.01 Юриспруденция
	<small>Код и наименование направления подготовки</small>
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение развития агропромышленного комплекса.
Типы профессиональной деятельности:	Нормотворческий; правоприменительный; консультационный научно-исследовательский, организационно-управленческий.
	<small>(профиль и виды деятельности)</small>

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Право как форма общественного сознания.	УК-1, УК-6	Доклады, тестовые задания
2	Онтология и гносеология правовых отношений.	УК-1, УК-6	Доклады, тестовые задания
3	Аксиология и праксеология правовых отношений.	УК-1, УК-6	Доклады, тестовые задания
4	Позитивизм как философское основание правовых отношений.	УК-1, УК-6	Доклады, тестовые задания
5	Метафизика правовых отношений. Принцип справедливости.	УК-1, УК-6.	Доклады, тестовые задания
6	Идеалы и утопия в правовых отношениях. Принцип свободы.	УК-1, УК-6.	Доклады, тестовые задания

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Содержание отдельных тем

Раздел 1. Правовые отношения в сфере общественных отношений.

Тема 1. Право, как норма общественного сознания. Понятие и структура общественного сознания. Понятие права и правового отношения. Философия права и ее место в общей системе философского знания. Структура и функции права и правового отношения. Плюрализм в понимании права и правового отношения.

Тема 2. Онтология и гносеология правовых отношений. Онтологические основания правовых отношений. Гносеологические основания правовых отношений. Особенности философско-правовой методологии. Индукция и дедукция как методы познания и освоения правовых отношений. Историзм как принцип формирования и развития правовых отношений.

Тема 3. Аксиология и праксеология правовых отношений. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений. Различие права и нравственности. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе. Ценностной и смысловой подход к формированию правовых отношений. Универсальные ценности в правовых отношениях.

Раздел 2. Правопонимание, правопредставление и правовое мировоззрение как отношения: философские аспекты.

Тема 1. Позитивизм как философское основание правовых отношений. Социологический позитивизм в широком и узком понимании. Правовые отношения легистского позитивизма. Соционормативная регуляция как система. Равенство как принцип реализации правового отношения.

Тема 2. Метафизика правовых отношений. Принцип справедливости в правовых отношениях. Обоснование справедливости как правового отношения. Плюрализм в понимании права и правовых отношений. Принцип формального равенства: содержание и обоснование. Основные тенденции развития принципа правового равенства. Равенство и справедливость. Синергетика и иерархия права. Универсальные законы диалектики и их воплощение в правовых отношениях. Место правовых отношений в «новых» теории права. Теории справедливости как принципа правовых отношений.

Тема 3. Идеалы и утопии в правовых отношениях. Принцип свободы в правовых отношениях. Достижение свободы через правовые отношения. Моральные и правовые нормы: как идеалы и как утопии. Идеальные конструкции в правовых отношениях и государственно-правовой практике. Объективное и субъективное в правопонимании и правоприменении. Соотношение правовых интересов личности, гражданского общества и государства. Правовое государство как идеал и как утопия. Право, как выражение меры социально-исторической свободы человека и противоречия правовой действительности.

Темы докладов к семинарским занятиям
по дисциплине Философские основы правовых отношений
(наименование дисциплины)

1. Понятие и структура общественного сознания.
2. Понятие права и правового отношения.
3. Философия права и ее место в общей системе философского знания.
4. Структура и функции права и правового отношения.
5. Плюрализм в понимании права и правового отношения.
6. Онтологические основания правовых отношений.
7. Гносеологические основания правовых отношений.
8. Особенности философско-правовой методологии.
9. Индукция и дедукция как методы основания правовых отношений.
10. Историзм как принцип формирования и развития правовых отношений.
11. Право и нравственность как регуляторы общественных отношений.
12. Различение права и нравственности: нормативный аспект.
13. Развитие взглядов на право, мораль и нравственность в философско-правовой литературе.
14. Ценностной и смысловой подход к формированию правовых отношений.
15. Универсальные ценности в правовых отношениях.
16. Социологический позитивизм в широком и узком понимании.
17. Правовые отношения в теории легистского позитивизма.
18. Соционормативная регуляция как система.
19. Равенство как принцип реализации правового отношения.
20. Принцип справедливости как правового отношения.
21. Плюрализм в понимании права и правовых отношений.
22. Принцип формального равенства: содержание и обоснование.
23. Основные тенденции развития принципа правового равенства.
24. Синергетика и иерархия права .
25. Универсальные законы диалектики и их воплощение в правовых отношениях.
26. Место правовой отношений в «новых» теориях права.
27. Теории справедливости как принципа правовых отношений.
28. Принцип свободы в правовых отношениях.
29. Достижение свободы через правовые отношения: реальность или утопия.
30. Моральные и правовые нормы как реальность и как утопия.
31. Идеальные конструкции в правовых отношениях и государственно-правовой практике.

- 32.Объективное и субъективное в правопонимании и правоприменении.
- 33.Соотношение правовых интересов личности, гражданского общества и государства.
34. Правовое государство как идеал и как утопия.
35. Право, как выражение меры социально-исторической свободы человека.
36. Противоречия правовой действительности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы групповых проектов

по дисциплине Философские основы правовых отношений
(наименование дисциплины)

1. Право, как форма объективного сознания.
- 2.Онтология и гносеология правовых отношений.
- 3.Аксиология и праксеология правовых отношений.
- 4.Правопонимание, правопредставление и правовое мировоззрение как отношения: философские аспекты.
- 5.Позитивизм как философское основание правовых отношений.
6. Метафизика правовых отношений.
7. Идеалы и утопии в правовых отношениях.

Структура проекта: титульный лист; содержание; цель проекта; основные проблемы; обзор литературы по проблемам; обсуждение и результаты; выводы; список литературы по ГОСТ-2021. (до 20 наименований).

Объем: 24-25 стр.; формат А4; шрифт-14, интервал-1.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется группе, если выполнены все требования к написанию и защите проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» – основные требования к проекту и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к проекту. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» – тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, не соблюден график выполнения проекта.

Вопросы к зачёту

1. Правовая сфера жизни как объект философского осмысления.
2. Политико-правовые воззрения Платона.
3. Учение о государстве в философии Платона.
4. Государственно-правовые взгляды Аристотеля.
- 5.Идея государственно-правового устройства общества в философии римского эллинизма.
6. «Два града» Августина Аврелия: природа государства в христианской философии.
- 7.Социально-политическая доктрина Макиавелли.
8. Идея гражданского общества и правового государства в философии Нового времени.
9. Государство и его функции в контексте социальной философии Гоббса.
10. Проблема государственной власти и управления в политическом учении Монтескье.
11. Теория общественного договора Руссо.
12. Государственно-правовые взгляды И. Канта.

13. Учение о праве в философии И. Канта.
14. Философско-правовые воззрения Гегеля.
15. «Философия права» Гегеля: проблемы взаимосвязи общества и государства.
16. Марксистская философия права.
17. Философия права в России.
18. Государственно-правовые воззрения славянофилов (К.С. Аксаков, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин).
19. Природа государства и права в философии В.С. Соловьева.
20. Проблемы права и правосознания в философских взглядах Н. Новгородцева.
21. Проблема правового устройства России в философии русского политического либерализма.
22. Философия естественного права.
23. Проблема истины в праве.
24. Проблемы правовой аксиологии.
25. Религия и право.
26. Право и мораль.
27. Проблема свободы и ответственности в праве.
28. Справедливость как категория морали и права.
29. Философский анализ правового общества.
30. Философско-правовые проблемы гражданского общества.
31. Философия о диалектике взаимоотношений государства и права.
32. Современные философско-правовые проблемы общественной жизни.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Тестовое задание проверки уровня сформированности компетенций на этапе их освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Вариант 1

А) Задания закрытого типа

1. Аксиологическая функция философии права состоит в:
 - а) формировании наиболее общих представлений о правовой реальности и месте в ней человека;
 - б) оценочном изучении правовой реальности в сравнении с иными социальными ценностями;
 - в) демонстрации важности философии права как одного из проявлений человеческой жизни;
 - г) умении способствовать изучению правовой реальности и создавать условия для повышения научности данного процесса.
2. Термин «номос» впервые появляется у:
 - а) Гомера;
 - б) Гесиода;
 - в) Аристотеля;
 - г) Цицерона.
3. Истинность мысли по содержанию:
 - а) актуальность информации, содержащейся в ней;
 - б) соответствие её действительности;
 - в) максимальная приближенность её к действительности;
 - г) интерпретация действительности.
4. Преступление – это:
 - а) нарушение или неисполнение норм, т.е. приказов и запретов авторитетной воли, определяющих и направляющих деятельность людей в общежитии;
 - б) принципиальное отрицание закона;
 - в) произвольное толкование законодательной нормы;
 - г) неуважение к закону.
5. Если с объективной стороны, право есть совокупность законов, определяющих общественную жизнь, то с субъективной стороны – оно есть:
 - а) система привилегий;
 - б) возможность для человека поступать по своему усмотрению;
 - в) полномочие лица на деятельность, согласную с законами и обязанностями, возлагаемыми законом.
6. В Средние века единственным источником, мерой и нормой нравственности и справедливости считалась:
 - а) воля Бога;
 - б) законы государства;
 - в) воля Суверена;
 - г) законы Космоса.
7. Немецкий философ, автор книги «Философия права» Г.В.Ф. Гегель заменяет естественное право идеями:
 - а) нравственности;

- б) разума;
 - в) государства;
 - г) свободы.
8. Цель экзистенциалистской философии права состоит в стремлении:
- а) добиться изменения правовой реальности;
 - б) способствовать совершенствованию правовой системы государства;
 - в) защитить человека от холодного правового формализма, игнорирующего человеческую личность и действующего под видом юридических норм;
 - г) пересмотреть правовую систему государства в пользу наиболее угнетенных слоев общества.
9. Французский философ эпохи Просвещения, впервые заявивший о необходимости разделения властей:
- а) Ш.Л. Монтескье;
 - б) Д. Дидро;
 - в) К.А. Гельвеций;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
10. Древнегреческий философ, автор концепции социального организма.
- а) Платон;
 - б) Аристотель;
 - в) Сократ;
 - г) Пифагор.

Б) Задания открытого типа

1. Назовите критерии личности.
2. Что представляет собой анализ, как общенаучный метод?
3. Назовите основные элементы общества.
4. Сформулируйте «проблему» морали и права.

Вариант 2

А) Задания закрытого типа

1. Древнегреческий философ, являющийся основателем идеи общественного договора:
 - а) Платон;
 - б) Аристотель;
 - в) Сократ;
 - г) Эпикур.
2. Виднейший представитель латинской патристики философ Аврелий Августин вопросы государства и права рассматривал в своей работе:
 - а) «Государь»;
 - б) «О граде Божиим»;
 - в) «Законы»;
 - г) «Монархия».
3. Австрийский правовед Г. Кельзен считает основанием права:
 - а) общественный интерес;

- б) интересы государства;
- в) возможности человека;
- г) «чистую» норму, абстрагированную от всех возможных особенностей.

4. Немецкий философ И. Кант представляет право как:

- а) гармонизацию добровольных действий;
- б) минимальный уровень нравственности;
- в) долг человека перед обществом и государством;
- г) меру свободы.

5. Итальянский философ и правовед XVIII века, автор трактата «О преступлениях и наказаниях»

- а) Берtrandо Спавента;
- б) Франческо Фиорентино;
- в) Франческо Де Санктис
- г) Чезаре Беккариа.

6. Нормативную теорию права разработал:

- а) Г. Кельзен;
- б) Г. Харт;
- в) Р. Иеринг;
- г) Дж. Остин.

7. Основным признаком права традиционно принято считать:

- а) необходимость;
- б) принуждение;
- в) справедливость;
- г) равенство перед законом.

8. Учение о естественном законе, оказавшее сильное влияние на юристов Римской империи, разработали:

- а) стоики;
- б) киники;
- в) неоплатоники;
- г) неопифагорейцы.

9. Английский правовед Дж. Остин является основателем:

- а) юридического прагматизма;
- б) юридического позитивизма;
- в) юридический утилитаризм;
- г) юридический натурализм.

10. В Средние века источником нравственности и мерой справедливости считалась:

- а) Воля Бога;
- б) Воля правителя;
- в) Воля народа;
- г) Воля папы римского.

Б) Задания открытого типа

1. Дайте определение «философия как наука».
2. Дайте определение законов формальной логики.
3. Дайте определение «Диалектика – это...».

4. Назовите основной критерии «истинного знания».

Тест на оценку уровня сформированности компетенции УК-6

Вариант 1

А) Задания закрытого типа

1. Философ и политический деятель эпохи Возрождения Жан Боден разработал понятие:

- а) Государственный суверенитет;
- б) Народный суверенитет;
- в) Индивидуальный суверенитет;
- г) Народная воля.

2. Юридический натурализм представляет собой:

- а) Естественное право;
- б) Божественное право;
- в) Позитивное право;
- г) Право народа.

3. Концепция, согласно которой правовыми нормами следует считать только нормы позитивного права и сводить любое право к нормам, действующим в данную эпоху и в данном обществе, не обращая внимания на то, справедливо это право или нет называется:

- а) «юридический прагматизм»;
- б) «юридический позитивизм»;
- в) «юридическая феноменология»;
- г) «юридический натурализм».

4. Сущность права, обуславливающая существование реальных правовых понятий, явлений, норм и конструкций, и одновременно являющаяся критерием оценки действующего правопорядка – это:

- а) гражданское право;
- б) эйдетическое право;
- в) уголовное право;
- г) позитивное право.

5. Голландский юрист и государственный деятель, автор знаменитого труда «О праве войны и мира»:

- а) Никколо Макиавелли;
- б) Томас Мор;
- в) Томмазо Кампанелла;
- г) Гуго Гроций.

6. О законе Божественном, вселенском, естественном и человеческом писал средневековый философ:

- а) Августин Аврелий;
- б) Ориген;
- в) Фома Аквинский;
- г) Пьер Абеляр.

7. Признанная законом способность лица быть субъектом прав и обязанностей:

- а) правоспособность;
- б) вменяемость;

- в) привилегия;
 - г) правосубъектность.
8. Правило или норма, регулирующая человеческую деятельность в общежитии – это:
- а) обязанность;
 - б) право;
 - в) принцип;
 - г) условие.
9. Неограниченное своеволие, отсутствие законности, справедливости, самовластие – это:
- а) свобода;
 - б) преступление;
 - в) произвол;
 - г) воля.
10. Действие, лишаящее субъекта его свободы – это:
- а) насилие;
 - б) давление;
 - в) прессинг;
 - г) принуждение.

Б) Задания открытого типа

1. Перечислите основные идеи и законы «диалектической логики» Г.Ф.В. Гегеля.
2. Сформулируйте цели, на которые ориентированы в своём развитии Запад, Россия и Восток.
3. Формационный и цивилизационный подходы. Назовите сходства и отличия.
4. Какие глобальные проблемы человечества вам известны. Предложите пути решения.

Вариант 2

А) Задания закрытого типа

1. Основные формы мышления:
 - а) восприятие;
 - б) суждение;
 - в) умозаключение;
 - г) понятие.
2. Согласно аксиологическому подходу в философии права:
 - а) закон отделяется от права, являясь лишь его формой, которая должна соответствовать содержанию, на первом месте – справедливость;
 - б) право и закон – одно и то же, главные свойства права – его точность и формальная определенность;
 - в) право существует, в первую очередь, в правоотношениях и является воплощением собственного функционирования и действия на практике.
3. Способность человека вести себя нравственно и в соответствие с законом, которая зависит не от внешних факторов, а от собственных убеждений, называется:
 - а) нравственной автономией;
 - б) авторитетом;

- в) альтруизмом.
4. Общество есть образование ...:
- а) историческое;
 - б) природное;
 - в) сверхъестественное;
 - г) природно-историческое.
5. Утверждение Аристотеля «Человек есть политическое животное» означает, что ...
- а) Аристотель биологизировал политику;
 - б) в мире животных есть политические явления;
 - в) человек и животное за пределами политики одно и то же;
 - г) политика отсутствует в животном мире, а утверждение Аристотеля надо понимать фигурально.
6. Верное утверждение:
- а) в российском обществе исторически преобладают правовые способы регулирования общественных отношений;
 - б) политический скептицизм – одна из самых опасных болезней российского общества;
 - в) высокий уровень политической активности россиян – показатель развития их политической культуры;
 - г) для российского общества не характерен политико-правовой нигилизм.
7. Объектом философии права являются:
- а) право в своей целостности и единстве;
 - б) общественные отношения в различных сферах человеческой жизнедеятельности;
 - в) основные начала, на которых базируется изучение точек зрения о праве.
8. Естественное право в философии это:
- а) представление о праве как совокупности субъективных прав, данных природой с рождения;
 - б) учение о праве как о явлении, которым человека наделил бог;
 - в) представление о праве как о системе реально действующих норм без учета какого-либо воздействия на них.
9. Основные категории философии права:
- а) идея права, естественное право, автономия личности, равенство;
 - б) система права, закон, нормативный акт, правовая норма;
 - в) коллизионная норма, контрибуция, закон места нахождения вещи.
10. Целью философии права является:
- а) поиск и установление истины о праве как о социальном явлении;
 - б) систематизация законодательства с древних времен до настоящего времени;
 - в) уяснение смысла текста законов для их последующего правильного применения.

Б) Задания открытого типа

1. Дайте определение «философия как учебная дисциплина».
2. В чём заключается способ построения научной картины мира.
3. Дайте определение «Онтология – это...».
4. Назовите особенности «философского мышления».

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

Составители: С.И. Черных

А.В. Пастухова



**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).