

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра Разведения, кормления и частной зоотехнии

Per. № 7174.03-55018

« 30 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол № 1 от « 28» августа 2023 г.
Заведующий кафедрой

_____ К.В. Жучаев
подпись

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.04 Системы безопасности пищевой продукции

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Управление качеством

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Принципы системы ХАССП. Классификация опасных факторов в рамках системы ХАССП	ПК-3 ПК-6	Выполнение заданий в соответствие с методическими указаниями
2.	Этапы внедрения системы ХАССП	ПК-3 ПК-6	Выполнение заданий в соответствие с методическими указаниями
3.	Анализ рисков.	ПК-3 ПК-6	Кейс-задание
4.	Основные принципы построения системы менеджмента безопасности пищевой продукции.	ПК-3 ПК-6	Выполнение заданий в соответствие с методическими указаниями
5.	Планирование безопасной продукции	ПК-3 ПК-6	Кейс-задание
6.	Программы обязательных предварительных мероприятий	ПК-3 ПК-6	Кейс-задание
7.	Корректирующие действия	ПК-3 ПК-6	Кейс-задание
8.	Управление несоответствующей продукцией	ПК-3 ПК-6	Кейс-задание
9.	Внутренние и внешние аудиты	ПК-3 ПК-6	Выполнение заданий в соответствие с методическими указаниями
10.	Зачет	ПК-3 ПК-6	Вопросы к зачету

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Тема 1 Принципы системы ХАССП. Классификация опасных факторов в рамках системы ХАССП

Задание 1. Рассмотреть три группы опасных факторов – биологические, химические и физические.

По каждой группе перечислить все возможные риски и указать какую опасность они представляют для человека.

Для каждой группы опасных факторов указать источники их попадания в пищевую продукцию.

Заполнить таблицу

Таблица 1 Перечень потенциальных опасных факторов

Группа опасных факторов	Опасный фактор	Потенциальный вред для человека	Источники попадания в сырье и продукцию

Выбрать конкретный продукт и в соответствии с требованиями ТР ТС указать какие показатели безопасности установлены для данного вида продукции.

Тема 2 Этапы внедрения системы ХАССП

В соответствии с пунктом 4 ГОСТ Р 51705.1-2001 рассмотреть все этапы разработки системы ХАССП.

Для выбранного вида продукции в соответствии с п.4.2.1 составить полное описание продукции, ориентируясь на положения ТР ТС и стандартов.

Необходимо указать также все виды сырья и пищевых добавок, применяемых при производстве.

Для выбранного вида продукции указывается способ его применения, группа потребителей, для которых продукт может быть рекомендован или противопоказан.

3 Анализ рисков

В соответствии с методикой разработки системы ХАССП провести анализ рисков, рассмотреть последовательно этапы технологического процесса и оценить вероятность проявления опасных факторов.

Результат анализа представляется в таблице.

Таблица 2 Анализ опасных факторов

(1) Этап обработки	(2) Определите потенциальные факторы, возникающие, управляемые или усиливающиеся на этом этапе	(3) Серьезен ли какой-либо потенциальный опасный фактор? (Да/Нет)	(4) Обоснуйте Ваше решение по колонке 3	(5) Какие превентивные меры можно применить для предотвращения серьезных опасных факторов?	(6) Является данный этап критической контрольной точкой? (Да/Нет)

Кейс-задача

Применение принципов ХАССП при производстве пищевой продукции.

Студенты выбирают один из видов пищевой продукции.

Задачей является последовательно выполнить все действия, предусмотренные стандартом ГОСТ Р 51705.1, составить описание продукта, провести анализ рисков, выделить контрольные точки, составить рабочие листы по критическим контрольным точкам.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, когда задание выполняется в полном объеме, последовательно, студент может обосновать выбранные решения
- оценка «не зачтено» выставляется при невыполнении задания

Кейс-задача

Разработка программ обязательных предварительных мероприятий.

Студенты выбирают одну из программ предварительных мероприятий, предусмотренных ГОСТ Р ИСО 22000.

Задачей является разработать программу основываясь на действующих нормативных документах, составить детальное описание определенного процесса, определить критерии оценки выполнения программы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, когда задание выполняется в полном объеме, последовательно, студент может обосновать выбранные решения
- оценка «не зачтено» выставляется при невыполнении задания

Задания для контрольной работы

Тема: Применение принципов ХАССП при производстве сельскохозяйственной продукции

Для выполнения задания студент выбирает один из видов с.-х. продукции – мясо, мясо птицы, яйцо, мёд, рыба, овощи, фрукты, ягоды и т.д.

Задача: последовательно выполнить все действия предусмотренные стандартом ГОСТ Р 51705.1, определить критические контрольные точки для процесса производства с.-х. продукции, разработать документацию системы ХАССП.

Пример критерий оценивания результатов выполнения контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных пометок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Список вопросов к зачету с оценкой по дисциплине Системы безопасности пищевой продукции

Формируемая компетенция ПК-3

1. Назовите этапы разработки системы ХАССП.
2. Укажите принципы менеджмента качества в соответствии со стандартом ГОСТ Р 22000-2019.
3. История создания системы ХАССП.
4. Какие основные причины заражения пищевой продукции биологическим факторами?
5. Какие основные причины контаминации пищевой продукции?
6. Какие документы должны быть разработаны на предприятии при внедрении системы ХАССП?
7. В чем отличие системы менеджмента безопасности пищевой продукции от системы ХАССП?
8. В чем заключается ответственность руководства организации при разработке системы ХАССП?
9. Какая информация о продукции должна быть собрана при разработке системы ХАССП?
10. Виды аудитов системы менеджмента. Как проводятся внутренние аудиты?
11. Кто должен участвовать в разработке системы ХАССП?
12. Порядок сертификации системы ХАССП.

Формируемая компетенция ПК-6

13. Приведите приметы опасных факторов по 3 группам.
14. С помощью какого метода принимается решение об установлении ККТ? Признаки ККТ.
15. Что такое диаграмма анализа рисков? Как она применяется?
16. Какие мероприятия можно отнести к корректирующим действиям?
17. Какие мероприятия относятся к предупреждающим действиям?
18. Какую информацию о производстве нужно включить при разработке системы ХАССП?
19. Что такое прослеживаемость продукции?
20. Что такое программы обязательных предварительных мероприятий?
21. Что относится к аллергенам, и как должен вестись контроль аллергенов на производстве?
22. Что такое процессный подход при разработке системы менеджмента безопасности?
23. Какая информация указывается в рабочих листах системы ХАССП?
24. Что входит в понятие документированная информация?
25. В каких случаях требуется актуализация системы ХАССП?

Пример критерий оценки знаний студентов на дифференцированном зачете.

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3 Способен организовать работы по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственного производства и продукции

1 Система ХАССП это:

- а) система, представляющая собой совокупность организационной структуры, документов, производственных процессов и ресурсов;
- б) концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции;
- в) стандарт системы менеджмента безопасности пищевой продукции;
- г) система отсутствия рисков.

Ответ: б

2 Критическая контрольная точка это:

- а) место проведения контроля в технологическом процессе;
- б) место контроля опасного фактора;
- в) место нахождения продукта.
- г) этап предварительных мероприятий

Ответ: б

3 Мониторинг это:

- а) контроль за технологическим процессом;
- б) система наблюдений за критическими контрольными точками;
- в) контроль качества готовой продукции.
- г) совокупность всех контрольных точек

Ответ: б

4 Что будет являться опасным фактором:

- а) содержание антибиотиков в молоке;
- б) кислотность;
- в) содержание жира.
- г) чистота молока

Ответ: а

5 Приведите примеры химических опасных факторов

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

6 Назовите внешние преимущества внедрения системы ХАССП

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

7 Укажите последовательность действий по разработке и внедрению системы ХАССП

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

8 Приведите примеры определения области распространения системы ХАССП

- а) _____
- б) _____
- в) _____
- г) _____

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-6 Способен осуществлять мероприятия по управлению качеством процессами производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

1 Преимущества ХАССП по сравнению с обычными системами контроля:

- а) возможность быстро обнаружить отклонение;
- б) возможность установить сплошной контроль продукции;
- в) возможность не использовать общепринятые методы контроля.
- г) возможность получить сертификат соответствия.

Ответ: а

2 Внутренние проверки проводят для того, чтобы:

- а) оценить эффективность функционирования системы ХАССП;
- б) осуществлять контроль за ККТ;
- в) контролировать деятельность персонала;
- г) найти ошибки в планировании системы ХАССП

Ответ: а

3 Стандарт ГОСТ Р ИСО 22000 может быть применен для разработки системы менеджмента безопасности на:

- а) перерабатывающих пищевых предприятий;
- б) сельскохозяйственных предприятий;
- в) производителей кормов для животных;
- г) для всех предприятий участвующих в создании продукции.

Ответ: а, б, в, г

4 На этапе пастеризации молока для контроля биологических рисков критическими пределами будет:

- а) количество микроорганизмов в пробе;
- б) время и температура пастеризации;
- в) мойка оборудования.
- г) гигиена персонала.

Ответ: б

5 Приведите примеры аллергенов, подлежащих контролю в пищевых продуктах

- а) _____

- б) _____
 в) _____
 г) _____

6 Назовите причины для актуализации системы ХАССП

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

7 Назовите группы опасных факторов в системе ХАССП

- а) _____
 б) _____
 в) _____
 г) _____

8 В соответствие с каким документом применение принципов ХАССП является обязательным?

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Разработчик  О.Г. Грачева