


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра управления и отраслевой экономики**

Рег. № ТМч.МП.03-06  
«07» 10 2022 г.



**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «12» 09 2022 г. № 2  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Рудой Е.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.Б.06 Управление производством**  
Шифр и наименование дисциплины

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**  
Код и наименование направления подготовки

**Технология мяса и мясных продуктов**  
Направленность (профиль)

Разработчики: к.э.н., доцент кафедры управления и отраслевой экономики,  
Ожогова О.В.   
старший преподаватель кафедры управления и отраслевой экономики,  
Свинарева Т.В. 

Новосибирск 2022

498

## Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Сущность, задачи, методы, принципы и функции управления производством.	ОПК-2	Текущий контроль, доклад, тест для контроля остаточных знаний, творческое задание.
2	Стратегическое управление (планирование).	ОПК-2	Текущий контроль, доклад, тест для контроля остаточных знаний, ситуационная задача.
	Мотивация и материальное стимулирование персонала	ОПК-2	Текущий контроль, доклад, тест для контроля остаточных знаний, творческое задание
	Основы принятия управленческих решений	ОПК-2	Текущий контроль, доклад, тест для контроля остаточных знаний, творческое задание
	Управленческий контроль: его формы и средства реализации.	ОПК-2	Текущий контроль, доклад, тест для контроля остаточных знаний, творческое задание
	Управление персоналом.	ОПК-2	Текущий контроль, доклад, тест для контроля остаточных знаний, творческое задание

# МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

## **ВВЕДЕНИЕ**

Разработанный фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бизнес-планирование» представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (КИМ), предназначенных для измерения уровня достижения студентом необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

В ФОС входят оценочные средства текущего контроля успеваемости и оценочные средства промежуточной аттестации студентов, соответствующие требованиям рабочей программы реализуемой учебной дисциплины на каждом этапе обучения.

### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **1. Темы докладов**

Тематика докладов ( презентаций)

1. Миссия и цель функционирования предприятия
2. Организационная структура предприятия: понятие и факторы определяющие.
3. Организация предприятия в пространстве. Генеральный план предприятия.
4. Сущность и задачи управления производством.
5. Школы и подходы к организации и управлению производством.
6. Управленческие решения и технология их разработки.
7. Принципы планирования.
8. Виды планов предприятия. Показатели плана
9. Процесс разработки плана и методы организации работ по планированию.
10. Плана производства продукции в стоимостном выражении;
11. Показатели и пути улучшения использования производственной мощности
12. Производственных процессов и их виды.
13. Виды движения предметов труда и расчет длительности производственного цикла.
14. Формы организации промышленного производства и их вид.
15. Типы производства и их характерные признаки.
16. Организация поточного производства: сущность, характерные признаки.
17. Управление организацией труда на предприятии.

18. Задачи и направления организации труда.
19. Расчеты производственной мощности предприятия, нормативов расхода материалов и энергоресурсов.
20. Система т контроля качества на предприятии.
21. Управление сбытом продукции
22. Сущность и задачи оперативно-производственного планирования (ОПП).

## 2. Ситуационная задача

**Задача1.** работы «Организационно-экономическое обоснование управленческого решения приобретения оборудования для переработки мясного сырья

**1.Теоретическая часть. Содержание теоретической части – анализ рынка и ассортимента мясных продуктов:**

- в торговых точках района г. Новосибирска;
- в торговых точках района Новосибирской области;
- в целом по России;
- в странах ближнего и дальнего зарубежья.

Этот вопрос по выбору студента.

**2.Расчетная часть.** Содержание расчетной части – экономическое обоснование приобретения оборудования для переработки мясного сырья

Эта часть предусматривает индивидуальные задания каждому студенту по вариантам.

### Варианты

Наименование показателя	Номер варианта									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Готовая продукция	Копчености и мясные и деликатесы									
Стоимость оборудования, млн. Руб.	2.3	2.2	2.25	2.15	2.1	2.15	2.2	2.35	2.25	2.3
Производительность оборудования, кг в смену	250	240	245	235	230	240	245	250	245	250
Потребляемая мощность , кВт в час	77	65	76	66	64	61	74	78	73	68
Кредит на 2 года под 20%, млн. руб.	2.3	2.2	2.25	2.15	2.1	2.15	2.2	2.35	2.25	2.3
Протяженность пути до рынка сбыта (база, км)	60	65	70	75	80	85	90	86	95	105

Наименование показателя	Номер варианта									
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Стоимость оборудования, млн. Руб.	3.1	3.3	3.2	3.1	3.1	3.4	3.2	3.3	3.2	3.3

Производитель-ность оборудования, кг в час	350	370	360	350	350	380	360	370	360	370
Потребляемая мощность , кВт в час	67	75	72	62	65	61	74	78	73	68
Кредит на 2 года под 20%, млн.руб.	3.1	3.3	3.2	3.1	3.1	3.4	3.2	3.3	3.2	3.3
Протяженность пути до рынка сбыта (база, км)	64	68	72	65	82	85	90	86	95	105

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет терминологией, категориями, прослеживает связь между теорией и практикой;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он затрудняется ответить на дополнительные вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет поверхностными теоретическими знаниями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не знает основных терминов, категорий и законов.



## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность, задачи и методы управления производством.
2. Развитие теории и практики управления.
3. Основные подходы к управлению .
4. Задачи и методы управления производством
5. Цели, задачи, функции и организация управления производством.
6. Планирование и прогнозирование.
7. Процесс организации деятельности.
8. Мотивация деятельности.
9. Учет, контроль, мониторинг в системе управления.
10. Координация и регулирование.
11. . Основы принятия управленческих решений,
12. Понятие, сущность и классификация управленческих решений.
13. Особенности методов и моделей принятия решений. Краткая характеристика основных подходов
14. Понятие, цели управленческих решений.
15. Классификация управленческих решений.
16. Методы принятия управленческих решений.
17. Управленческий контроль: его формы и средства реализации.
18. Формы и функции управленческого контроля.
19. Экономический анализ хозяйственной деятельности организаций в системе управленческого контроля.
20. Персонал предприятия как объект управления
21. Эволюция концептуальных подходов к управлению персоналом
22. Понятие категории "персонал"
23. Классификация персонала..
24. Потребности, мотивы и стимулы.
25. Сущность мотивации труда. Виды мотивов к труду.
26. Моральное и материальное стимулирование.
27. Система материального стимулирования.

### **Критерии оценки:**

Отметка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он ответил содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «незачтено» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Перечень тем контрольных работ**

Вопросы контрольной работы охватывают все разделы дисциплины.

1. Основное содержание концепции Ф.Тейлора.
2. Сущность понятий: управление, менеджмент, предпринимательство, бизнес, менеджер, предприниматель, бизнесмен.
3. Понятие и экономическая сущность организации.
4. Развитие концепции Ф.Тейлора в трудах Г.Ганнта. Вклад Ф. и Л. Гилбертов в развитие менеджмента.
5. Функции менеджмента, их особенности и взаимосвязь.
6. Организация как открытая система.
7. Двенадцать принципов производительности труда Г.Эмерсона.
8. Менеджмент как особая функция управления.
9. Системные принципы и законы организации.
10. Основные принципы управления производством, сформулированные Г.Фордом.
11. Функциональные обязанности и роль менеджера в управлении.
12. Миссия, цели, задачи, ресурсы, форма собственности, жизненный цикл организации.
13. Основное содержание концепции А.Файоля.
14. Понятие менеджмента, его сущность и особенности, отличительные черты развития в России по сравнению с развитыми странами.
15. Основные элементы внутренней среды организации и их взаимосвязь.
16. Принципы построения формальной организации, сформулированные Л.Урвиком.
17. Понятие и сущность управленческих решений.
18. Анализ внутренней среды по основным направлениям
19. Построение «идеальной организации» по М.Веберу.
20. Сущность понятий: мотивация, потребности, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование.
21. Сильные и слабые стороны организации.
22. Вклад классической (административной) школы в формирование теории менеджмента.
23. Классификация управленческих решений.
24. Внешняя среда организации.
25. Содержание и значение Хотторнского эксперимента.
26. Понятие конфликтов, основные причины, классификация, этапы



- конфликтов, способы профилактики и методы преодоления конфликтов.
27. Анализ факторов внешнего воздействия.
  28. Вклад Ч.Барнарда в формирование школы человеческих отношений.
  29. Персонал организации: производственный, управленческий; понятие, особенности, характеристика, состав, структура.
  30. Взаимосвязь внешней и внутренней среды организации.
  31. Вклад Ф.Тейлора, Э.Мейо, Ф.Ротлисбергера, М.Фоллетта, А.Маслоу, Д.Макгрегора и др. в создании американской модели менеджмента.
  32. Цели и задачи менеджмента. Объект и Субъект менеджмента.
  33. Современные методы анализа (STEP- и SWOT-анализ, другие).
  34. Основные черты японского менеджмента. Сравнительный анализ японской и американской моделей менеджмента.
  35. Основные методы менеджмента.
  36. Реинжиниринг: сущность, основные этапы.
  37. Концепция социального рыночного хозяйства Л.Эрхарда.
  38. Сущность и функции кадрового менеджмента.
  39. Организационная культура.
  40. Шведская модель социализма Г.Мюрдаля.
  41. Классификация управленческих решений.
  42. Информационные и коммуникативные процессы в управлении.
  43. Содержание теории А.А. Богданова «Всеобщая организационная наука».
  44. Общее понятие коммуникации, элементы, этапы.
  45. Организационные формы и структуры управления
  46. Содержание теории «всякой организационной деятельности» П.М. Керженцева.
  47. Природа и содержание понятия лидерства. Лидер и менеджер.
  48. Роль и содержание функции планирования.
  49. Концепция «трудовых установок» А.К.Гастева.
  50. Основные методы прогнозирования и планирования.
  51. Роль и место информации в управлении.
  52. С. Ю. Витте и Г.К. Столыпин. Их роль в развитии России.
  53. Содержание организационно-распорядительных методов управления.
  54. Особенности инновационного менеджмента при производстве и реализации товаров
  55. Теория социалистического рационализма О.А.Ерманского.
  56. Понятие организационной структуры управления.
  57. Инновационные изменения: понятие, сущность, управление, формирование инновационного климата

### Критерии оценки:

Отметка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он ответил содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «незачтено» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ОПК-2

### Задания для оценки сформированности компетенций

1. Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

1. персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу;
2. только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным;
3. существует децентрализация управления организацией;
4. работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат.
5. существует централизация управления организацией.

Ответ: 4

2. Дайте определение понятию управление

Ответ:.....

3. Управленческий персонал включает:

1. вспомогательных рабочих;
2. сезонных рабочих;
3. младший обслуживающий персонал;
4. руководителей, специалистов;
5. основных рабочих.

Ответ: 4

4. Менеджмент – это

Ответ:.....

5. Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

1. определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия;

2. найма рабочих на предприятие;
3. отбора персонала для занимания определенной должности;
4. согласно действующему законодательству;
5. достижения стратегических целей предприятия.

Ответ: 1

6. Мотивация –это

Ответ:.....

7. Что включает инвестирование в человеческий капитал?

1. вложение средств в производство;
2. вложение средств в новые технологии;
3. расходы на повышение квалификации персонала;
4. вложение средств в строительство новых сооружений.

Ответ: 3

8. Перечислите инструменты управления первого порядка

Ответ:.....

#### **Критерии оценки:**

Отметка «зачтено» – выставляется обучающемуся, если он ответил содержательно и аргументированно на вопросы, выносимые на зачет, допускается незначительное нарушение логики изложения материала.

Отметка «незачтено» – выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, дает неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Составитель

  
  
(подпись)

О.В.Ожогова

Т.В.Свинарева