

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

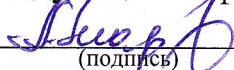
Рег. № 19.03-63

УТВЕРЖДЁН

на заседании кафедры

Протокол от « 4 » мая 2017 г. № 8

Заведующий кафедрой

 А.Н. Мармулев
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.9.2 Лесное ресурсоведение

35.03.01 Лесное дело

(уровень бакалавриата)

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе. Лесная растительность как составная часть природных ресурсов.	ОК-7; ОПК-4; ОПК-7, ПК-13	Контрольные вопросы
2	Оценка лесных растительных ресурсов. Методы изучения компонентов леса.	ОК-7; ОПК-4; ОПК-7	Контрольная работа
3	Пищевые ресурсы леса. Лекарственные ресурсы леса. Подсочка леса. Ресурсы лесных сенокосов. Изготовление плетёной мебели и предметов народного промысла	ОК-7; ОПК-4; ОПК-7	Контрольные вопросы
4	Виды рекреационного лесопользования	ОК-7; ОПК-4; ОПК-7	Контрольные вопросы

Контрольные вопросы

Раздел 1. «Роль лесного ресурсоведения в комплексе наук о лесе.

Лесная растительность как составная часть природных ресурсов»

1. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
2. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика.
3. Классификация природных ресурсов..
4. Оценка современного состояния лесов в мире.
5. Распределение лесных ресурсов по зонам произрастания лесов.
6. Воздействие антропогенных факторов на лесную растительность.

Раздел 2. «Оценка лесных растительных ресурсов. Методы изучения компонентов леса»

1. Лесной фонд РФ.
2. Классификация лесных растительных ресурсов.
3. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.

4. Виды лесных пользований.
5. Классификация лесных товаров.
6. Учёт и использование биомассы дерева, корневых систем, коры и различных фракций кроны.
7. Маршрутные методы изучения.
8. Подбор и закладка пробных площадей.
9. Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска.
10. Определение годичной продукции древостоя, древесного яруса, растений полога подроста и подлеска.
11. Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности.

Раздел 3. «Пищевые ресурсы леса Лекарственные ресурсы леса.

Подсочка леса. Ресурсы лесных сенокосов

Изготовление плетёной мебели и предметов народного промысла»

1. Общие черты грибов, их классификация.
2. Пищевое значение грибов и их лечебные свойства
3. Характеристика основных видов грибов.
4. Факторы, влияющие на плодоношение грибов.
5. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности.
6. Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов.
7. Основные виды лесных плодов и ягод.
8. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов
9. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов и их применение в различных отраслях промышленности.
10. Сбор и основные способы переработки ягод и плодов.
11. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
12. Лекарственные ресурсы леса.
13. Биологически активные вещества лекарственных растений.
14. Организация заготовки лекарственного сырья.
15. Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение.
16. Работы по планированию заготовки лекарственного сырья.
17. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья. Сбор сырья.
18. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений. Настои. Отвары. Напары. Настойки.
19. Подсочка лиственных пород.
20. Подсочка хвойных пород.
21. Ресурсы лесных сенокосов.

22. Организация сенокошения и пастьбы скота. Сенокошение.
23. Влияние пастьбы скота и сенокошения на лес. Мероприятия по улучшению кормовых угодий.
24. Веточный корм и листья
25. Изготовление плетёной мебели и предметов народного Промысла.
26. Виды древесного сырья и материалов.
27. Предметы народного промысла.

Раздел 4. Виды рекреационного лесопользования

1. Классификация видов рекреационной деятельности.
2. Принципы выделения перспективных рекреационных территорий.

Перечень вопросов к контрольной работе

1. Лесной фонд РФ.
2. Классификация лесных растительных ресурсов.
3. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.
4. Виды лесных пользований.
5. Классификация лесных товаров.
6. Учёт и использование биомассы дерева, корневых систем, коры и различных фракций кроны.
7. Маршрутные методы изучения.
8. Подбор и закладка пробных площадей.
9. Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска.
10. Определение годичной продукции древостоя, древесного яруса, растений полога подроста и подлеска.
11. Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности.

Перечень вопросов к зачёту

1. Связь лесного ресурсоведения с другими науками.
2. Объекты исследования в лесном ресурсоведении, их характеристика.
3. Классификация природных ресурсов.
4. Оценка современного состояния лесов в мире.
5. Распределение лесных ресурсов по зонам произрастания лесов.
6. Воздействие антропогенных факторов на лесную растительность.
7. Лесной фонд РФ.
8. Классификация лесных растительных ресурсов.
9. Современное разделение лесов по целевому назначению и категориям защитности.
10. Виды лесных пользований.
11. Классификация лесных товаров.
12. Учёт и использование биомассы дерева, корневых систем, коры и различных фракций кроны.
13. Маршрутные методы изучения.
14. Подбор и закладка пробных площадей.
15. Определение фитомассы древесного яруса, полога подроста и подлеска.
16. Определение годичной продукции древостоя, древесного яруса, растений полога подроста и подлеска.

17. Определение фитомассы и годичной продукции нижних ярусов растительности.
18. Общие черты грибов, их классификация.
19. Пищевое значение грибов и их лечебные свойства
20. Характеристика основных видов грибов.
21. Факторы, влияющие на плодоношение грибов.
22. Мероприятия по рациональной эксплуатации грибных месторождений и повышению их урожайности.
23. Условия подбора участков для промышленной заготовки ягод и плодов.
24. Основные виды лесных плодов и ягод.
25. Прогнозирование плодоношения дикорастущих ягод и плодов
26. Полезные свойства дикорастущих ягод и плодов и их применение в различных отраслях промышленности.
27. Сбор и основные способы переработки ягод и плодов.
28. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодных месторождений и повышению их урожайности.
29. Лекарственные ресурсы леса.
30. Биологически активные вещества лекарственных растений.
31. Организация заготовки лекарственного сырья.
32. Характеристика основных видов лесных лекарственных растений и их применение.
33. Работы по планированию заготовки лекарственного сырья.
34. Заготовка, сушка, упаковка, хранение и отправка лекарственного сырья.
- Сбор сырья.
35. Приготовление и применение препаратов из лекарственных растений.
- Настои. Отвары. Напары. Настойки.
36. Подсочка лиственных пород.
37. Подсочка хвойных пород.
38. Ресурсы лесных сенокосов.
39. Организация сенокосения и пастьбы скота. Сенокосение.
40. Влияние пастьбы скота и сенокосения на лес. Мероприятия по улучшению кормовых угодий.
41. Веточный корм и листья.
42. Изготовление плетёной мебели и предметов народного Промысла.
43. Виды древесного сырья и материалов.
44. Предметы народного промысла.
45. Классификация видов рекреационной деятельности.
46. Принципы выделения перспективных рекреационных территорий.

Критерии оценки

По предмету предусмотрена традиционная система оценки знаний студентов.

Контрольной работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80% и выше от общего объёма информации;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70% и выше от общего объёма информации;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60% и выше от общего объёма информации;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50% и выше от общего объёма информации.

Зачёта:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который

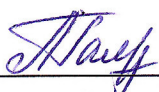
- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Составитель _____  Л.П. Галеева

« 2 » мая 2017 г.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений,
навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);