

203

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Рег. № ПОРАК.04-17
« 21 » 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 14 » 10 20 22 г. № 2
Заведующий кафедрой
С.В. Кривенко
(подпись)

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.11 Методология научных исследований
(научно-исследовательский семинар)

[Код и название учебной дисциплины (модуля)]

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Новосибирск 2022

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методология написания и изложения научных работ	УК-4, УК-6, ПК-2	Доклад, контрольная работа, зачет
2	Методология публичного представления научных работ		Доклад, контрольная работа, зачет

*Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра гражданского и гражданского процессуального права

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине

Методология научных исследований (научно-исследовательский семинар)

(наименование дисциплины)

Тема 1. Методология написания и изложения научных работ

1. Методология юридической науки.
2. Этапы планирования научно-исследовательской работы.
3. Структура и требования к магистерской диссертации по юриспруденции.
4. Понятие и признаки новизны в научной работе по юриспруденции.
5. Методология написания и изложения научных работ.
6. Приемы изложения результатов научного исследования.

Тема 2.1 Методология публичного представления научных работ

1. Требования к публичной защите магистерской диссертации по юриспруденции.
2. Средства аргументации основных положений на защиту.
3. Методология публичного представления научных работ.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.2 Методология публичного представления научных работ

1. Аргументируйте в публичном выступлении актуальность темы магистерской диссертации.
2. Обоснуйте в публичном выступлении логичность структуры магистерской диссертации.
3. Раскройте в публичном выступлении основные положения магистерской диссертации.

Типовое задание для подготовки к зачету

Сформулируйте и обоснуйте новизну положения на защиту в магистерской диссертации.

Типовые тестовые задания (контрольная работа)

1. Опишите требования к структуре магистерской диссертации.
2. Раскройте понятие новизны в научной работе по юриспруденции.

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если:

задание выполнено в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено полностью, без пробелов и были использованы актуальные источники

— оценка «хорошо», если:

задание выполнено, но не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с несущественными пробелами, использованы актуальные источники

— оценка «удовлетворительно», если:

задание исполнено не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с единичными существенными пробелами, источники актуальны

— оценка «неудовлетворительно», если:

задание исполнено не удовлетворительно, теоретическое содержание вопроса освещено с существенными пробелами, использованы не актуальные источники

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине

Методология научных исследований (научно-исследовательский семинар)
(наименование дисциплины)

Темы контрольных работ выбираются студентами по согласованию с руководителем исходя из необходимости детальной проработки отдельных разделов предполагаемой темы магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы).

Включаются в план работ и выполняются в соответствии с установленными правилами.

Критерии оценки:

— оценка «отлично» выставляется студенту, если:

задание выполнено в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено полностью, без пробелов и были использованы актуальные источники

— оценка «хорошо», если:

задание выполнено, но не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с несущественными пробелами, использованы актуальные источники

— оценка «удовлетворительно», если:

задание исполнено не в полном объеме, теоретическое содержание вопроса освещено с единичными существенными пробелами, источники актуальны

— оценка «неудовлетворительно», если:

задание исполнено не удовлетворительно, теоретическое содержание вопроса освещено с существенными пробелами, использованы не актуальные источники.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра гражданского и гражданского процессуального права

Тест
на оценку уровня сформированности

Б1.В.11 Методология научных исследований
(научно-исследовательский семинар)
[Код и название учебной дисциплины (модуля)]

40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура)
(код и наименование направления подготовки и специальности)

Компетенция УК-4

Вопрос 1 Отличительными признаками научного исследования являются:

1. Целенаправленность
2. Поиск нового
3. Систематичность
4. Строгая доказательность
5. Все перечисленные признаки

ОТВЕТ: 5

Вопрос 2 Основная функция метода:

1. Внутренняя организация и регулирование процесса познания
2. Поиск общего у ряда единичных явлений
3. Достижение результата
4.

ОТВЕТ: 1

Вопрос 3 В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Сравнение
4. Формализация

ОТВЕТ: 4

Вопрос 4 Замысел исследования – это...

1. Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
2. Литературное оформление результатов исследования
3. Накопление фактического материала
4.

ОТВЕТ: 1

Вопрос 5

_____ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 6

_____ — это совокупность сложных теоретических и практических задач, подлежащих решению.

ОТВЕТ: _____

Вопрос 7

_____ не является методом построения и обоснования теоретического знания

ОТВЕТ: _____

Вопрос 8

недоказуемое положение, принимающееся без доказательства _____

ОТВЕТ: _____

Компетенция

УК-6

Вопрос 1 Методика научного исследования представляет собой: _____

1. Систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
2. Систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
3. Совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
4. Способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
5. Все перечисленные определения

ОТВЕТ: _____

5

Вопрос 2 В формировании научной теории важная роль отводится: _____

1. Индукции и дедукции
2. Абдукции
3. Моделированию и эксперименту
4. Всем перечисленным инструментам

ОТВЕТ: _____

4

Вопрос 3 Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ... _____

1. Научное направление
2. Научная теория
3. Научная концепция
4. Научный эксперимент

ОТВЕТ: _____

1

Вопрос 4 Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это... _____

1. Опыт

2. Наука
3. Философия
4. Естествознание

ОТВЕТ: 2

Вопрос 5

В широком смысле научная проблема преодолевается с помощью _____

ОТВЕТ: _____

Вопрос 6

Когда теоретический рост исследовательской программы предвосхищает рост эмпирический, т.е. она с успехом предсказывает новые факты, программа является _____

ОТВЕТ: _____

Вопрос 7

Краткое изложение первичных документов или их части с основными фактическими сведениями и выводами называется _____

ОТВЕТ: _____

Вопрос 8

Метод научного познания, где степень вероятности умозаключения зависит от количества сходных признаков у сравниваемых моделей, называется _____

ОТВЕТ: _____

Компетенция ПК-2

Вопрос 1 Функцией науки в обществе является...

1. Создание грамотного, «умного» общества
2. Построение эффективной работы социума
3. Описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
4. Создание базы для дальнейших научных исследований

ОТВЕТ: 3

Вопрос 2 Науки о природе называются...

1. Общественные науки
2. Философские науки
3. Технические науки
4. Естественные науки

ОТВЕТ: 4

Вопрос 3 Науки об общих законах развития природы, общества и мышления называются...

1. Общественные науки
2. Философские науки
3. Технические науки
4. Естественные науки

ОТВЕТ: 2

Вопрос 4 Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...

1. Научная теория
2. Научная практика
3. Научный метод
4. Научное исследование

ОТВЕТ: 4

Вопрос 5

Метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим обобщениям называется

ОТВЕТ:

Вопрос 6

Метод перехода от общих суждений к частным называется

ОТВЕТ:

Вопрос 7

Ответственность ученого перед — есть профессиональная ответственность

ОТВЕТ:

Вопрос 8

Первичным элементарным познавательным процессом на эмпирическом уровне познания является

ОТВЕТ:

примерные вопросы к зачету
по дисциплине
Методология научных исследований (научно-исследовательский семинар)
(наименование дисциплины)

1. Понятие и значение методологии науки для теории и практики юриспруденции.
2. Понятие юридической науки и ее структура.
3. Объект, предмет и функции юридической науки
4. Принцип как методологическая категория. Понятие, значение, система.
5. Уровни методологии научных исследований. Методология в широком и узком значении этого термина.
6. Индивидуальное сознание и мировоззрение ученого, их методологическое значение.
7. Характеристика текущего состояния методологии национальной юридической науки и перспективы ее развития.
8. Гуманистическая методология научных исследований. Основные идеи.
9. Понятие и основные признаки права. Право и законодательство.
10. Понятие государства. Форма правления и форма государственного устройства. Политико-правовой режим.
11. Основные школы права. Краткая характеристика.
12. Мораль и право. Диалектика и методологическое значение.
13. Человек как субъект и объект юридической науки.
14. Сознание, индивидуальное сознание. Понятие, структура, методологическое значение.
15. Воля и интеллект. Понятие и методологическое значение.
16. Анализ парадокса познания (чем больше вы узнаете, тем больше вы понимаете).
17. Обыденное и научное познание. Понятие, разграничение. Уровни научного познания.
18. Душа человека. Аргументация наличия (отсутствия).
19. Методы научного познания. Понятие, виды, значение.
20. Всеобщий диалектический метод как основа методологии современных правовых исследований.
21. Понятие исследовательской парадигмы как методологической категории научных исследований. Виды современных научно-исследовательских парадигм в юриспруденции.
22. Правовое исследование как форма существования и развития правовой науки.
23. Понятийный аппарат правовой науки, базовые категории и их методологическое значение.
24. Рациональное (иррациональное) начала в научном познании. Интуиция и ее методологическое значение.

25. Понятие и научно-практическое значение правового научного исследования.
26. Основные виды правовых исследований.
27. Понятие темы, цели, задач правового научного исследования. Методологическое значение. Основные требования к ним.
28. Субъекты правового исследования. Понятие, требования, значение, виды.
29. Гипотеза, объект и предмет правового научного исследования. Понятие, значение, соотношение.
30. Понятие стадии правового научного исследования, виды стадий.
31. Методы сбора эмпирических данных.
32. Формы внедрения результатов научного правового исследования.
33. Понятие и виды исследовательской процедуры.
34. Основные правила формулирования дефиниций в юриспруденции.
35. Роль личности ученого в научном исследовании.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

оценка "зачтено" выставляется студенту, если:
он успешно завершает курс обучения по данной дисциплине в семестре и не имеет задолженностей по результатам проведенных текущих аттестаций

оценка "не зачтено" выставляется студенту, если:
он имеет задолженности по результатам текущих аттестаций, проведенных по данной дисциплине

Составитель


(подпись)

Лисица В.Н.
(Фамилия И.О.)
« 14 » 10 20 22 г.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).