

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**

**Кафедра лесного хозяйства**

Per. № 4.1.1.1.03-210/у  
«32» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от «30» июня 2023 г. № 22

Заведующий кафедрой



(подпись)

О.В Паркина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1. О. 21 Лесоводство

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Государственное управление лесами

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

1922

### Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Значение леса и лесоводства	ОПК-4	Коллоквиум
2.	Рубка спелых и перестойных лесных насаждений	ОПК-4	Коллоквиум
3.	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов	ОПК-4	Семинар
4.	Курсовая работа	ОПК-4	Темы
5.	Экзамен	ОПК-4	Вопросы
6.	Задания для оценки уровня сформированности компетенции	ОПК-4	Тест

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра лесного хозяйства

**Раздел 1. Значение леса и лесоводства**

**Вопросы коллоквиума**

1. Понятие о лесе.
2. История развития лесоводства.
3. Функции леса.
4. Категории защитности лесов.
5. Системы лесного хозяйства.
6. Пользование лесом и его виды.
7. Виды рубок по хозяйственному назначению.
8. Классификация рубок спелых, перестойных лесных насаждений.
9. Использование высокопродуктивных древесных пород.
10. Плантационное выращивание.

**- Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

**Раздел 2. Рубка спелых и перестойных лесных насаждений**

**Вопросы коллоквиума**

1. Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению.
2. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений.
3. Параметры лесосек: форма, ширина, длина, площадь, направление, срок и способ примыкания, направление рубки, количество зарубов в квартале, интенсивность, повторяемость.
4. Принципы отбора деревьев в рубку.
5. Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы
6. Особенности выборочных рубок в насаждениях различных лесных формаций.
7. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки.
8. Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки.

9. Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели.
10. Сплошнолесосечная система рубок.
11. Типы сплошных вырубок и их роль в лесовозобновлении.

**Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

### Раздел 3. Рубки ухода и повышение продуктивности лесов

#### Вопросы коллоквиума

1. Цели и задачи рубок ухода.
2. Порядок отбора деревьев в рубку.
3. Рубки ухода: понятие, цели, задачи.
4. Эффективность рубок ухода.
5. Основные виды рубок ухода.
6. Методы и способы рубок ухода.
7. Санитарные рубки.
8. Организационно-технические параметры рубок ухода.
9. Очередность рубки, их режим.
10. Эффективность рубок ухода.
11. Химический уход и применение арборицидов.  
Комплексный уход.

**Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:**

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

#### **Курсовая работа**

Тема *«Проект лесохозяйственных мероприятий для части ..... лесничества ..... лесничества ..... области».*

### **Исходные данные:**

1. Краткая характеристика природных и экономических условий лесничества.
2. Таксационные описания кварталов №№ участкового лесничества, ...лесничества.

### **Перечень основных вопросов, подлежащих разработке:**

1. Обосновать лесохозяйственные мероприятия рубок спелых и перестойных насаждений, рубок ухода.
2. Составить характеристику лесного фонда проектируемых лесных участков.
3. Разработать проект лесохозяйственных мероприятий для части..... лесничества.
4. Выход ликвидной древесины (деловой, дровяной и отходов) при сплошных постепенных рубках определяют по товарным таблицам.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если курсовая работа выполнена на 50 %.

### **Вопросы к экзамену:**

1. Практические цели и задачи лесоводства
2. История развития лесоводства как науки в России
3. Классификация рубок спелых и перестойных насаждений
4. Организационно-технические показатели выборочной рубки.
5. Технологии выборочных рубок.
6. Влияние выборочных рубок на качество древесины.
7. Преимущества и недостатки выборочных рубок.
8. История сплошных рубок в России.
9. Организационно-технические показатели сплошных рубок.
10. Содействие естественному возобновлению после сплошных рубок.
11. Экологические последствия сплошных рубок.
12. Перспективные машины и технологии сплошных рубок.
13. Преимущества и недостатки сплошных рубок.
14. Задачи и виды постепенных рубок.
15. Организационно-технические показатели равномерно-постепенных рубок.
16. Группово-постепенные рубки.
17. Длительно-постепенные рубки.
18. Технология постепенных рубок.
19. Преимущества и недостатки постепенных рубок.
20. Задачи и способы очистки лесосек.

21. Очистка лесосек как мера содействия естественного возобновления.
22. Очистка лесосек при не сплошных рубках.
23. Сравнение способов очистки лесосек.
24. Рубки главного пользования в лесах разного назначения.
25. Категория лесов, защитные леса.
26. Организация рубок главного пользования.
27. Рубки главного пользования в эксплуатационных лесах.
28. Рубки главного пользования в защитных лесах.
29. Задачи рубок ухода за лесом.
30. Виды рубок ухода за лесом.
31. Методы и способы рубок ухода.
32. Организационно- технические показатели рубок ухода.
33. Насаждения, в которых назначаются рубки ухода, очередность рубок.
34. Организация рубок ухода за лесом.
35. Рубки ухода в водоохранных лесах.
36. Рубки ухода в горных лесах.
37. Санитарные рубки.
38. Химический уход.
39. Организационно-технические параметры лесосек.
40. Лесоводственное значение очистки мест рубок.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует недостоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

#### **Тест на оценку уровня сформированности компетенции (ОПК-4)**

1. Для малолесных, густонаселенных районов складывается комплекс целей хозяйствования, среди которых основными являются:
  - а) защитные функции леса;
  - б) рекреационные функции леса;
  - в) хозяйственные функции леса;
2. Переход от одноцелевой к многоцелевым моделям лесопользования представляет собой:

- а) интенсивное лесопользование;
  - б) экстенсивное лесопользование.
  - в) побочное лесопользование
3. Ширина водоохраных зон водотоков и водоемов определяется:
- а) исходя из длины водотока и площади акватории водоема;
  - б) в зависимости от уклона берегов;
  - в) в зависимости от близости населенных пунктов;

4. Лесосека это:

- а) часть территории лесного фонда;
- б) участок с лесной растительностью.
- в) участок леса, отведенный для рубок спелых и перестойных насаждений

7. Виды главного лесопользования:

- а) заготовка древесины
- б) заготовка ягод
- в) рекреационная деятельность

Ответ: 1-а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-в, 6-а.

2. Подразделите перечисленные ниже социально значимые участки леса на группы (хозяйственные, культурные и религиозные, исторические):

- а) святые рощи;
- б) памятные посадки леса;
- в) места сбора недревесных ресурсов;
- г) боры;
- д) делянки (участки) заготовки древесины для нужд местного населения;
- е) старые кладбища;
- ж) участок леса с наличием на нем родника;
- з) участок расположения старой деревни.

Ответ: -хозяйственные: в, г, д

- культурные и религиозные: а,е,ж

-исторические: з

3. Схема организационной структуры управления лесами РФ

1. лесничества;
2. субъекты РФ;
3. Правительство РФ;
4. Рослесхоз;

Ответ: 3, 4, 2, 1

4. Перечислить принципы лесопользования в соответствии с лесным кодексом.

1. неистощительное и непрерывное
2. неистощительное, комплексное, многоцелевое
3. непрерывное, неистощительное, комплексное, рациональное

Ответ: 4-3.

5. Перечислите мероприятия, характерные для интенсивного уровня ведения лесного хозяйства, обеспечивающего максимальную продуктивность лесов...

Ответ:

6. Дайте определение понятия «лесное хозяйство».

Ответ:

7. В какой стране впервые оформилась идея устойчивого (неистощительного) лесного хозяйства?

Ответ: ...

8. Лесосека – это

Ответ.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих  
этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Составитель  Паркина О.В.

«30» июня 2023 г.