

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан агрономического факультета

Петров А.Ф.

Рег. № ЛесДп.03-32018
« 05 » 10 2022г.

Агрономический факультет
переименован в Институт фундаментальных и
прикладных агробиотехнологий в соответствии
с приказом ректора ФГБОУ ВО
Новосибирский ГАУ от 28.04.2023г. №234-П

ФГОС 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 Лесоводство

Шифр и наименование дисциплины

35.03.01 Лесное дело

Код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

Курс: 3/3,4

Семестр: 6/6,7

Факультет агрономический

Очная/заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	4/144		6/6,7
В том числе,				
Контактная работа	56	22		
Занятия лекционного типа	22	8		
Занятия семинарского типа	34	14		
Самостоятельная работа, всего	88	122		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа	К.Р.	К.Р.		
Контрольная работа / реферат / РГР				6/7
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Э	Э		6/7

Новосибирск 2022

285

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №706.

Программу разработал(и):

доцент, к.с.-х.н., доцент

(должность)



подпись

Паркина О.В.

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Лесоводство в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП (при наличии) направлена на формирование следующих компетенций (ОПК, ПК): ОПК-5, ПК-1

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Выполняет в полевых условиях исследования и измерения породного состава, возраста, диаметров и высоты деревьев, состояния деревьев, напочвенного покрова, подлеска и подроста с помощью современных технологий, и оборудования.	знать: основы рекреационного лесопользования, принципы рекреационного районирования уметь: проводить оценку рекреационной нагрузки, оценивать состояние ландшафта владеть: навыками проведения исследований с помощью современных технологий и оборудования
	ИОПК-5.2. Определяет количественные и качественные характеристик лесов, которое проводится на сети постоянных пробных площадей	знать: принципы выделения и формирования рекреационных лесов, показатели ландшафтной таксации, уметь: определять рекреационную ценность насаждений и рекреационную емкость природных ландшафтов, владеть: методами оценки состояния рекреационных лесов.
	ИПК-1.1. Проводит испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве	знать: принципы непрерывного и сбалансированного рекреационного лесопользования уметь: определять показатели оценки состояния объектов лесов рекреационного лесопользования владеть: методами проектирования мероприятий по формированию устойчивых лесов.
ПК-1. Готов проводить испытания новых технологических систем, средств и методов в лесном хозяйстве.		

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Лесоводство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: дендрология, лесоведение, таксация леса и является основой для последующего изучения дисциплин: лесоустройство, технология и оборудование рубок лесных насаждений, лесозащита.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная):

Очная форма

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируе мые компетенц ии (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостояте льная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1	Значение леса и лесоводства					
1.1	Понятие о лесоводстве. История развития и становления лесоводства. Нормативно-правовая документация	1	2	2	5	ОПК-5
2	Рубка спелых и перестойных лесных насаждений					
2.1	Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.	2	2	2	6	ОПК-5, ПК-1
2.2	Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно- технические элементы	2	4	4	10	
2.3	Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно- постепенные рубки	6	8	5	19	
2.4	Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно- технические показатели	4	4	4	12	
3	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов					
3.1	Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.	2	4	2	8	ОПК-5 ПК-1
3.2	Организационно- технические параметры рубок ухода.	2	4	2	8	
3.3	Химический и комплексный уход. Агролесомелиоративные мероприятия.	1	2	2	5	
3.4	Цели и задачи очистки лесосек. Способы очистки.	2	4	2	8	
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			27	27	
	Итого	22	34	88	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр 6					
1	Значение леса и лесоводства					
1.1	Понятие о лесоводстве. История развития и становления лесоводства. Нормативно-правовая документация		1	5	6	ОПК-5
2	Рубки спелых и перестойных лесных насаждений					
2.1	Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.	1	1	6	8	ОПК-5 ПК-1
2.2	Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы	1	2	12	15	
2.3	Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки	1	2	14	17	
2.4	Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели	1	2	12	15	
3	Рубки ухода и повышение продуктивности лесов					
3.1	Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.	1	1	7	9	ОПК-5 ПК-1
3.2	Организационно-технические параметры рубок ухода.	1	2	7	9	
3.3	Химический и комплексный уход. Агролесомелиоративные мероприятия.	1	1	7	8	
3.4	Цели и задачи очистки лесосек. Способы очистки.	1	2	7	10	
	Курсовая работа			36	36	
	Экзамен			9	9	
	Итого	6	14	122	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и курсовой работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Понятие о лесоводстве. Значение леса и лесоводства

Тема 1.1. Понятие о лесоводстве. История развития лесоводства. Категории защитности лесов. Виды рубок по хозяйственному назначению и их долевое соотношение.

Раздел 2. Рубки спелых и перестойных лесных насаждений

Тема 2.1. Классификация рубок. Виды рубок по хозяйственному назначению. Параметры лесосек.

Классификация рубок спелых и перестойных насаждений. Параметры лесосек: форма, ширина, длина, площадь, направление, срок примыкания, способ примыкания, направление рубки, количество зарубов в квартале, интенсивность, повторяемость, количество приемов, принципы отбора деревьев в рубку.

Тема 2.2. Выборочная система рубок: равномерные и выборочные способы. Организационно-технические элементы

Выборочная система рубок. Особенности выборочных рубок в насаждениях различных лесных формаций. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки. Правила отбора деревьев в рубку.

Тема 2.3. Характеристика постепенных рубок. Группово-постепенные рубки. Длительно-постепенные рубки.

Характеристика и возникновение постепенных рубок. Виды рубок. Организационно-технические параметры постепенных рубок. Правила и организация проведения группово-постепенных и длительно-постепенных рубок.

Тема 2.4. Характеристика проведения сплошных рубок. Организационно-технические показатели.

Сплошнолесосечная система рубок. Типы сплошных вырубок и их роль в лесовозобновлении. Условия применения сплошных способов рубок. Оборот рубки. Оборот хозяйства. Интенсивность рубки. Правила отбора деревьев в рубку. Форма лесосеки. Площадь лесосеки. Направление лесосеки. Способ и срок примыкания лесосек.

Раздел 3. Рубки ухода и повышение продуктивности лесов

Тема 3.1. Цели и задачи рубок ухода. Порядок отбора деревьев в рубку.

Рубки ухода: понятие, цели, задачи. Эффективность рубок ухода. Основные виды рубок ухода. Методы и способы рубок ухода. Санитарные рубки.

Тема 3.2. Организационно-технические параметры рубок ухода.

Организационно-технические параметры (элементы) рубок ухода. Очередность рубки, их режим. Эффективность рубок ухода.

Тема 3.3. Химический уход и применение арборицидов. Комплексный уход.

Уход за лесом: понятие и задачи. Система мероприятий по комплексному уходу.

Тема 3.4. Агролесомелиоративные мероприятия. Формирование лесов будущего.

Лесопользование и борьба с потерями древесины. Использование высокопродуктивных древесных пород. Применение минеральных удобрений. Формирование лесов будущего.

Тема 3.5. Очистка лесосек: цели и задачи Способы очистки лесосек после проведения рубок. Очистка лесосек от порубочных остатков: цели и задачи. Лесоводственное значение очистки лесосек. Содействие естественному возобновлению.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

- ✓ 1. Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-46181-3. (ЭБС ЛАНЬ)

4.2. Список дополнительной литературы

- ✓ 1. Никонов, М. В. Лесоводство: учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. (ЭБС ЛАНЬ)
- ✓ 2. Кузнецов, Е. Н. Лесоводство: учебное пособие / Е. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-9239-1198-5. (ЭБС ЛАНЬ)

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Федерального Агентства лесного хозяйства - РОСЛЕСХОЗ	http://rosleshoz.gov.ru/
2.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	https://www.mnr.gov.ru/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Лесоводство: метод. указания для практических занятий и самостоятельной работы /О.В. Паркина, А.А. Якубенко //Новосиб.гос. аграр.ун-т.-Новосибирск, 2021- 22с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
	<i>MS Windows 2007</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)</i>	<i>Microsoft</i>
	<i>Браузер Mozilla FireFox</i>	<i>Mozilla Public License</i>
	<i>Почтовый клиент Thunderbird</i>	<i>Mozilla Public License</i>
	<i>Файловый менеджер FreeCommander</i>	<i>Бесплатная</i>

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
	<i>Презентация</i>	<i>Вводная лекция. История развития лесоводства</i>	<i>17 слайдов</i>
	<i>Презентация</i>	<i>Организационно-технические параметры постепенных рубок</i>	<i>15 слайдов</i>

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
<i>Д-231</i>	<i>Аудитория для Л,ПЗ</i>	<i>- переносной ноутбук (для преподавателя); - стационарный проектор, интерактивная доска</i>

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Промежуточный контроль проводится с целью установления уровня освоения материала по самостоятельным разделам в виде контрольных работ и семинарских занятий.

Итоговый контроль – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме экзамена.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена,
на заседании кафедры протокол от «30» сентября 2022 г. № 04

Заведующая кафедрой

(должность)


подпись

Паркина О.В.

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

Пальчикова Е.

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану,
утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол
от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____

нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)

подпись

ФИО