


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра лесного хозяйства**

Рег. № УЛ и ЦЛ. 03-24018  
«30» 06 20 23 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «30» июня 2023 г. № 22  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) О. В. Паркина

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.24 Рекреационное лесоводство

35.03.01 Лесное дело

(код и наименование направления подготовки и специальности)

Управление лесами и цифровое лесоустройство

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023

1956

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Рекреационный потенциал	ОПК-4	Кейс-задание
2	Рекреационное лесопользование	ОПК-4	Кейс-задание
3	Ландшафтная таксация рекреационных объектов	ОПК-4	Кейс-задание
4	Благоустройство территории в рекреационных лесах	ОПК-4	Кейс-задание
5	Контрольная работа	ОПК-4	Вопросы для выполнения контрольной работы
6	Экзамен	ОПК-4	Вопросы
7	Задания для оценки уровня сформированности компетенции	ОПК-4	Тест

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра лесного хозяйства

## **Раздел 1. Рекреационный потенциал**

### **Кейс-задание:**

Выявление основных ресурсов территории, определяющих вид рекреационного использования территории. Описать рекреационный потенциал территории (административного района). Дать краткую характеристику природных, культурно-исторических и производственных компонентов, выявить их взаимодействие при различных видах рекреационного пользования: оздоровительном, спортивном, туристическом и познавательном. Оценить пригодность территории для развития определенного вида рекреационного пользования.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50 %.

## **Раздел 2. Рекреационное лесопользование**

### **Кейс-задание**

С использованием вариантов заданий (табл.) и нормативов для определения площади зеленой зоны (табл.) рассчитать площадь зеленой зоны города. Расчет произвести для двух лесорастительных зон по представленным вариантам лесистости. Результаты расчетов занести в таблицу. Дать сравнительную характеристику размера зеленых зон в зависимости от лесорастительных условий и численности населенного пункта.

### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50 %.

## **Раздел 3. Ландшафтная таксация рекреационных объектов**

### Кейс-задание

Древостой составом 9С1Б в возрасте 70 лет имеет сомкнутость крон 0,7, в напочвенном покрове брусника. Подрост, подлесок практически отсутствуют, распределение деревьев по площади равномерное. Просматриваемость около 20 м. Определите группу, серию и тип ландшафта (Табл. – Шкала групп и типов ландшафтов).

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50 %.

## Раздел 4. Благоустройство территории в рекреационных лесах

### Кейс-задание

Создание экологической тропы. Выбрать участок для создания экологической тропы, опираясь на критерии выбора маршрута: 1. эстетическая составляющая 2. биологическое разнообразие; 3. месторасположение; 4. культурно-исторические ресурсы, информативность; 5. контрастность и ритмичность. Охарактеризовать ключевые точки и объекты, указать целевую аудиторию для посещения экологической тропы.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено на 50 %.

## Вопросы для выполнения контрольной работы

1. История развития рекреационного лесоводства.
2. Понятие лесной рекреации. Цель, задачи, объекты.
3. Основные рекреационные функции леса.
4. Леса рекреационного назначения. Классификация.
5. Понятие рекреационного лесопользования.
6. Нормативно-правовые источники в области рекреационного использования лесов.
7. Классификация рекреационных потребностей. Уровни организации рекреационных потребностей.

8. Виды лесной рекреации.
9. Формы рекреации по степени отрицательного воздействия.  
Коэффициенты экологического воздействия.
10. Характеристика рекреационных ресурсов.
11. Структура рекреационного потенциала.
12. Основные методы оценки рекреационного потенциала территории.
13. Рекреационные нагрузки на леса. Методы и единицы измерения рекреационных нагрузок.
14. Мероприятия по регулированию антропогенных нагрузок.
15. Рекреационная дигрессия. Стадии (фазы) дигрессии.
16. Факторы и источники вредных воздействий на лес.
17. Уровни устойчивости рекреационных лесов.
18. Классификация лесопарковых ландшафтов.
19. Хозяйственные части зеленой зоны.
20. Методы расчета площади зеленой зоны.
21. Ландшафтная таксация рекреационных объектов.
22. Ландшафтный анализ территории.
23. Типы лесопарковых ландшафтов. Выделение групп, серий, типов ландшафтов.
24. Санитарно-гигиеническая оценка. Шкала оценки.
25. Эстетическая оценка. Шкала оценки.
26. Оценка качества рекреационных территорий по значению коэффициентов привлекательности, комфортности и устойчивости.
27. Лесоводственно-технологическая оценка. Шкала лесомелиоративной и гидромелиоративной оценки.
28. Лесоводственная характеристика пробной площади.
29. Рекреационная оценка. Шкала оценки.
30. Система мероприятий, обеспечивающая сохранение среды и создание благоприятных условий для отдыха.
31. Ландшафтные рубки.
32. Рубки обновления насаждений.
33. Рубки переформирования насаждений.
34. Благоустройство территории в рекреационных лесах.
35. Проектирование мероприятий по формированию лесопарковых ландшафтов.
36. Функциональное зонирование территории.
37. Озеленение территории и создание малых архитектурных форм.
38. Уход за насаждениями.

39. Мероприятия по охране и защите лесов.
40. Экологическая продуктивность рекреационных лесов.

**Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему основной программный материал; грамотно и по существу, излагающему его; владеющему необходимыми навыками и приемами их выполнения; Допускаются неточности формулировок и терминологий, незначительное нарушение последовательности в изложении программного материала.
- «не зачтено» получает обучающийся, который не знает значительной части программного материала, как теоретического, так и практического; допускает в ответе на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

**Вопросы к экзамену**

1. Охарактеризуйте понятие «Рекреация».
2. Охарактеризуйте основные задачи рекреации.
3. Охарактеризуйте основные функции рекреации.
4. Что понимается под термином «Лесная рекреация». Какие показатели биогеоценоза важны для лесной рекреации?
5. Роль леса в жизни человека. Экологические функции: функция, роль. Природный ресурс. Природопользование.
6. Перечислите и охарактеризуйте виды рекреации.
7. Перечислите и охарактеризуйте формы рекреации по степени отрицательного воздействия. Коэффициенты экологического воздействия.
8. Перечислите и охарактеризуйте виды рекреационных потребностей.
9. Перечислите и охарактеризуйте уровни организации рекреационных потребностей.
10. Охарактеризуйте комплекс факторов, влияющих на формирование рекреационных потребностей.
11. Структура рекреационного потенциала.
12. Основные методы оценки рекреационного потенциала.
13. Оценка качества рекреационных территорий по значению коэффициентов привлекательности, комфортности и устойчивости.
14. Рекреационная дигрессия. Стадии дигрессии.
15. Факторы и источники вредных воздействий на лес.
16. Мероприятия по регулированию антропогенных нагрузок.
17. Леса рекреационного назначения. Классификация.
18. Использование лесов для рекреации. Режим использования.

19. Хозяйственные части зеленой зоны.
20. Функциональные зоны национальных парков.
21. Ландшафтный анализ территории.
22. Ландшафтная таксация.
23. Санитарно-гигиеническая оценка. Шкала оценки.
24. Эстетическая оценка.
25. Лесоводственно-технологическая оценка. Шкала лесомелиоративной и гидромелиоративной оценки.
26. Лесоводственная характеристика пробной площади.
27. Рекреационная оценка. Шкала оценки.
28. Система мероприятий, обеспечивающая сохранение среды и создание благоприятных условий для отдыха (рубки ухода, рубки обновления, рубки переформирования).
29. Классификация лесопарковых ландшафтов.
30. Уровни устойчивости лесов.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает на 80 % и выше от общей суммы вопросов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает на 70 % от общей суммы вопросов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 60 % от общей суммы вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает на 50 % от общей суммы вопросов.

**ЗАДАНИЯ**

**ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-4»:**

***Задания закрытого типа***

**Тестовое задание**

1. Пребывание людей на землях лесного фонда в культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целях это:

- а) лесная экскурсия;
- б) лесная рекреация;
- в) повседневная рекреация;
- г) лесной туризм.

2. Вид рекреации, при котором осуществляется многодневное, с ночлегом, пребывание людей в лесу на специально оборудованных стоянках и базах отдыха в целях отдыха и физического развития:

- а) лесной туризм;
- б) повседневная рекреация;
- в) кемпинговая рекреация;

г) лесная экскурсия.

3. Нарушение лесного биогеоценоза в результате воздействия рекреационной нагрузки это:

- а) рекреационная нагрузка;
- б) рекреационная дигрессия;
- в) рекреационная интенсивность;
- г) рекреационная посещаемость.

4. Оценка участка, характеризующая пригодность территории по условиям ее состояния, захламленности, уровню шума и комфортности для пребывания человека на природе:

- а) технологическая оценка;
- б) лесоводственная оценка;
- в) эстетическая оценка;
- г) санитарно-гигиеническая оценка.

Ответ: 1-б, 2-в, 3-б, 4-г.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если тест выполнен на 80 % и выше;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если тест выполнен на 70 %;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 60 %;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тест выполнен на 50 %.

***Задания открытого типа***

5. Совокупность природных, культурно-исторических и производственных ресурсов, для организации рекреационной деятельности на определенной территории это ...

Ответ:

6. Перечислите основные виды рекреации:

- 1. \_\_\_\_\_;
- 2. \_\_\_\_\_;
- 3. \_\_\_\_\_;
- 4. \_\_\_\_\_;
- 5. \_\_\_\_\_.

Ответ:

7. Укажите основные стадии (фазы) дигрессии:

- 1. \_\_\_\_\_;
- 2. \_\_\_\_\_;
- 3. \_\_\_\_\_;
- 4. \_\_\_\_\_;

5. \_\_\_\_\_.

Ответ:

8. Кратковременное, без ночлега, пребывание людей в лесу, в целях соревнований и учебно-тренировочных занятий по различным комплексам физических упражнений и т. п. это ...

Ответ:

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный).

Составитель \_\_\_\_\_



Паркина О.В.

Третьякова Р.А.

«30» июня 2023 г.