

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра сельскохозяйственных машин

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ТПД-23.47
«29» августа 2023 г.

на заседании кафедры

Протокол от «20» июня 2023 г. №06/23

И.о. заведующего кафедрой



Хомченко Е.Н.

(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Транспортная логистика

Код и название учебной дисциплины (модуля)

23.03.01 Технология транспортных процессов

Организация и безопасность движения

Код и наименование направления подготовки (специальности) с указанием уровня подготовки

Новосибирск 2023

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные понятия транспортной логистики	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
2	Современная транспортная логистическая система.	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
3	Логистические каналы и сети в распределении	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
4	Транспортировка грузов в распределительной сети	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
5	Маршрутизация перевозок.	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
6	Тара и упаковка в логистике	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
7	Международная транспортная логистика.	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
8	Доходы, издержки и прибыль в транспортной логистической системе.	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
9	Документооборот	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы
10	Логистический сервис в распределении	УК-2 ПК-1 ПК-2	Контрольные вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1.2. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Тема 1. Основные понятия транспортной логистики

1. Дайте обобщенное определение понятия «логистика».
2. Каковы исторические корни логистики?
3. Назовите основные сферы логистики.
4. В чем заключаются функции логистики?
5. Что является объектом изучения и управления в логистике?

Тема 2. Современная транспортная логистическая система.

1. Каковы три основных свойства, присущие системам?
2. Что такое системообразующий фактор?
3. Что подразумевается под логистической системой?
4. Расскажите о классификации логистических систем.
5. Какова структура логистической системы?

Тема 3. Логистические каналы и сети в распределении.

1. Система управления материальными потоками.
2. Понятие распределительной логистики.
3. Задачи, решаемые распределительной логистикой на микро- и макроуровнях.
4. Понятие и функции канала распределения.
5. Порядок определения места расположения распределительного центра.

Тема 4. Транспортировка грузов в распределительной сети.

1. К какой логистической функции относится транспортировка?
2. Что относится к задачам транспортировки?
3. Перечислите основные принципы транспортировки.
4. Какие основные компоненты транспортной системы вы знаете?
5. Какие функциональные области логистики относятся к внешнему виду транспортировки?

Тема 5. Маршрутизация перевозок.

1. Каковы основные задачи маршрутизации перевозок?
2. Что такое маршрут?
3. Какие маршруты существуют?
4. Как меняется коэффициент использования пробега в зависимости от вида маршрута?
5. Как происходит планирование маршрута транспортного средства?

Тема 6. Тара и упаковка в логистике.

1. Упаковка, её разновидности.
2. Требования, предъявляемые к упаковке.
3. Маркировка, её носители.
4. Структура маркировки.
5. Информационная функция упаковки.

Тема 7. Международная транспортная логистика.

1. Что представляют собой мультимодальные перевозки?
2. Какие функции выполняет единый оператор интермодальной перевозки?
3. Чем отличается интермодальная перевозка от смешанной с точки зрения организации транспортировки?
4. Что называется, ездой?
5. Как выполняются комбинированные перевозки? Приведите пример комбинированных перевозок.

Тема 8. Доходы, издержки и прибыль в транспортной логистической системе.

1. Как определяется прибыль?
2. Понятие логистических издержек.
3. Классификация логистических издержек.
4. Как контролировать издержки?
5. Что включают в себя логистические расходы.

Тема 9. Документооборот.

1. Какими товаросопроводительными документами сопровождают грузовые перевозки?
2. Какие документы оформляются при международных мультимодальных перевозках?
3. Что представляет собой перевозочный документ карнет TIR?
4. Что определяет коносамент?
5. Какими правилами определяется ответственность продавца и покупателя при международных перевозках?

Тема 10. Логистический сервис в распределении.

1. Критерии качества логистического сервиса
2. Задачи логистического сервиса.
3. Основные принципы логистического сервиса.
4. Виды сервисного обслуживания.
5. Уровень логистического обслуживания.

Критерии оценки результатов устного ответа, обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

2. Тематика контрольной работы:

Контрольная работа включает в себя ответы на два контрольных вопроса и решение задач по основным темам курса (по варианту).

Пример контрольных вопросов:

- виды, классификация и характеристика грузовых перевозок.
- организация перевозок скоропортящихся грузов, их особенности и условия транспортировки.

Задача 1.

Определить необходимое количество вагонов исходя из условий, приведенных в таблице. Наименование груза – хлопок.

Исходные данные для решения задач по определению потребности в железнодорожных вагонах

№ ва- - анта	Тип вагона	Грузо- зоподъ- ём- ность, т	Грузо- вмести- сти- мость, т ³	Объём перевоз- ок, т	Удельный погрузоч- ный объём ³	Кoeffи- циент ис- пользова- ния грузо- подъёмно- сти
1	Крытый 4-	62	90,2	180	5	-
2	Крытый 4-	62	90,2	180	1,4	-
3	-	62	120,1	200	-	0,4
4	Полувагон 8-	125	137,5	215	1,8	-
5	Крытый 4-	62	90,2	150	3	-
6	-	62	120,1	780	-	0,8
7	Полувагон 4-	62	64,8	410	1,5	-
8	Крытый 4-	62	90,2	100	4,8	-
9	Полувагон 4-	62	90,2	200	2,6	-
10	Крытый 4-	62	90,2	120	4,0	-

Задача 2.

Определить необходимое количество контейнеров исходя из данных, приведенных в таблице.

Исходные данные для решения задач по определению потребности в контейнерах

№ варианта	Тип, марка контейнера	Грузоподъемность, т	Грузовместимость, м ³	Количество груза к перевозке, т	Удельный погрузочный объем ³	Коэффициент использования грузоподъемности
1	-10	8,96	14,1	16	3,5	-
2	-10	8,96	14,1	36	1,7	-
3	-20	18,22	29,6	80	5	-
4	-20	18,22	29,6	80	2	-
5	3	2,44	5,16	15	3,8	-
6	5	3,92	10,65	13	-	0,4
7	30	26,88	60,9	170	-	1,0
8	5	3,92	10,65	20	-	0,5
9	3	2,44	5,16	25	3,6	-
10	30	26,88	60,9	100	-	0,8

Задача 3.

Определить потребное количество автомобилей указанной в варианте грузоподъемности, если в течение 8 дней необходимо перевезти 900 т груза.

Исходные данные для решения задач по определению потребности в автомобилях

№ варианта	Грузоподъемность автомобиля, т	Время работы автомобиля, час	Скорость автомобиля, км/час	Общее время погрузки и выгрузки автомобиля, час	Коэффициент использования грузоподъемности	Коэффициент использования пробега	Расстояние перевозки, км
1	4,5	1,4	20	0,15	1	0,5	10
2	7,5	12,5	25	0,25	0,8	0,5	10
3	4,0	8	30	0,3	0,8	0,5	30
4	3,5	12	20	0,5	0,9	0,5	20
5	2,5	8	20	0,5	0,9	0,5	40
6	3,0	10	30	0,3	0,8	0,5	40
7	4,0	8	40	0,5	0,8	0,5	30
8	5,0	10	20	0,5	1	0,5	30
9	7,0	8	25	0,3	0,8	0,5	20
10	5,0	12	30	0,25	0,9	0,5	10

Задача 4.

Определите сроки доставки груза, исходные данные приведены в таблице.

№ задачи	Вид скорости	Вид отправки или категория груза, способы и виды перевозки	Расстояние перевозки, км	Вид дополнительных операций, производимых в пути следования груза
1	Грузовая	Повагонная	4 000	Перегрузка из вагонов одной колеи в вагоны другой колеи
2	Грузовая	Маршрутная	2 800	Переправа на судне через реку
3	Большая	Скоропортящиеся грузы в п/составе с машинным охлаждением	4 000	-
4	Большая	Нескоропортящиеся отправки	2 600	-
5	Большая	Скоропортящиеся грузы в рефрижераторных секциях	3 400	Переправа через пролив на пароме
6	Грузовая	Мелкая отправка	2 700	Переадресовка, переправа через озеро на пароме
7	Грузовая	Мелкая отправка	990	Переадресовка, перегрузка из вагона в вагон
8	Грузовая	Повагонная	1 200	-
9	Грузовая	Маршрутная	6 000	Переправа через реку на пароме
10	- пая	Скоропортящиеся грузы в п/составе с машинным охлаждением	2 000	Переадресовка

Задача 5. Определить сроки доставки грузов речным транспортом.

Исходные данные для решения задач.

№ задачи	Расстояние перевозки, км	Вид груза	Вид скорости	Вид отправки	Вверх или вниз по течению	Скорость, км/час	Дополнительные операции в пути
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1 400	Сухогруз	Большая	Судовая	Вниз	500	Передача другому пароходству
2	670	Нефтеналивные	Большая	Судовая	вверх	250	Передача другому пароходству
3	900	Сухогруз	Грузовая	Мелкая	Вниз	200	—
4	800	Сухогруз	Грузовая	Менее судовой нормы	вниз	200	Перевозка 12 часов
5	1 800	Сухогруз	Грузовая	Судовая	Вверх	100	Перевозка 38 часов
6	2 400	Сухогруз	Большая	Мелкая	Вниз	200	Передача другому пароходству
7	2 000	Буксировка	Плотов	—	Вверх	—	Проход под 6 мостами
8	500	Сухогруз	Большая	Судовая	Вниз	120	—
9	1 000	Сухогруз	Грузовая	Мелкая	Вверх	250	Проход под 4 мостами
10	1 500	Нефтеналивные	Грузовая	Судовая	Вниз	400	—

Критерии оценивания результатов выполнения контрольных работ:

- оценка «отлично» выставляется при правильно выполненной задаче, аккуратно и чисто, в соответствии с требованиями, оформленном решении;
- оценка «хорошо» выставляется при правильно решенной задаче и при наличии в ходе выполнения незначительных помарок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если после проверки в задаче будут исправлены все ошибки, и она будет оформлена в соответствии с пунктом выше.
- во всех остальных случаях работа не засчитывается и выдается другой вариант.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к экзамену

1. Дайте определение термина «логистика».
2. Назовите факторы, способствовавшие развитию логистики
3. Назовите функциональные области логистики.
4. Назовите ключевые проблемы логистики, которыми занимаются транспортные структуры в частном секторе экономики.
5. Назовите цель транспортной логистики и условия, при которых цель логистики считается достигнутой.
6. Определите, что такое логистическая цепь.
7. Транспортно-экспедиционная деятельность
8. Роль информации в логистике
9. Информационная поддержка транспортно- логистической системы
10. Особенности системного подхода при формировании региональных ЛС
11. Дайте определение транспортной характеристики груза и определите, при каких условиях груз считается находящимся в транспортабельном состоянии.
12. Напишите формулу, по которой рассчитывается чистая грузоподъемность
13. Основные этапы применения системного подхода при синтезе региональных ЛС
14. Мультимодальные перевозки
15. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
16. Интермодальные перевозки
17. Функции транспортного логистического центра
18. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
19. Функции региональных хабов
20. Расскажите, в чем суть системы «Точно в срок».
21. Определите, что такое маркировка груза и какую информацию содержат товарная, транспортная, отправительская и специальная (предупредительная) маркировки.
22. Что такое штриховой код?
23. Расскажите, что обозначают различные элементы штрихового кода EAN-13 и в каких случаях он применяется.
24. Какие преимущества предоставляет использование на производстве, в складском хозяйстве и торговле технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов?
25. Дайте определение контейнеру и контрейлеру.
26. Назовите преимущества перевозки грузов в контейнерах.
27. Дайте классификацию контейнерам в зависимости от их конструкции, номенклатуры перевозимых в них грузов и в зависимости от их массы брутто.
28. Роль информации в логистике
29. Технические показатели, характеризующие контейнеры.
30. Дайте определение поддона и назовите, для каких грузов эффективно применение контейнеров и для каких грузов эффективно применение поддонов.
31. Дайте определение транспортным тарифам и разъясните, какие элементы они включают в себя.
32. Развитие логистики и роль в этом технического прогресса в средствах связи и информатики.
33. «Ббезбумажная» технология при транспортировке груза.
34. Методы определения центра тяжести грузопотоков. Решение вопроса о размещении склада
35. Дайте определение логистическому потоку, перечислите характеризующие его параметры.
36. Алгоритм выбора логистического посредника
37. Определение грузооборота безразличия
38. Алгоритм выбора перевозчика
39. Определение точки безубыточности транспортной работы
40. Задачи транспортной логистики

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-1»:

Задания закрытого типа:

1. Объектом изучения производственной логистики являются:

а) - любые виды предприятий

б) - системы внешнего производства, связанные с логистикой

в) + внутрипроизводные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами.

2. Тянущей системой в логистике называется:

а) + организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)

б) - организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику

в) - сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей.

3. Объектом изучения логистики являются:

- а) - материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- б) - материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- в) + связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

4. Объект исследования в логистике – это:

- а) - движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
- б) + соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- в) - все торговые процессы.

5. Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- а) - собирать информацию и преобразовывать ее
- б) - собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- в) + собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их.

Правильные ответы

УК-1:

- 1. - в
- 2. - а
- 3. - в
- 4. - б
- 5. – в

Задания открытого типа:

- 1. Каковы цели и задачи транспортной логистики?
- 2. Какова роль транспорта в логистике?
- 3. Что является объектом и предметом транспортной логистики?
- 4. Перечислите основные функции транспортной логистики?
- 5. Приведите классификацию транспортного потока.

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-1»:

Задания закрытого типа:

- 1. Под логистикой обычно принято понимать:
 - а) + курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
 - б) - перевозки грузов и умелое управления ими

в) - последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

2. Толкающей системой в логистике называется:

а) - организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ

б) + производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством

в) - организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

3. Предметом логистики как науки является:

а) - оптимизация финансовых потоков и потоков услуг

б) - оптимизация информационных услуг

в) + оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

4. Логистика является:

а) + наукой и искусством управления материальным потоком

б) - организацией различных перевозок

в) - предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

5. Основная цель логистики:

а) - наведение порядка в бумажных делах организации

б) + увеличение доходов фирмы или предприятия

в) - правильное управление работающими кадрами.

Правильные ответы

ПК-1

1. - а

2. - б

3. - в

4. - а

5. – б

Задания открытого типа:

1. Какие виды маркировки грузов используют при транспортировке?
2. Дайте классификацию погрузочно-разгрузочных работ?
3. Какие критерии используют при выборе вида транспорта?
4. Перечислите основные виды маршрутов на автомобильном транспорте и дайте их характеристику?
5. Что является критерием при выборе маршрута?

Задания для оценки сформированности компетенции «ПК-2»:

Задания закрытого типа:

1. Как определяется понятие «логистическая функция»?
 - а) + операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой
 - б) - объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования
 - в) - разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.
- 2). Материальный поток измеряется:
 - а) - в рублях
 - б) + в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год
 - в) - в кубических метрах.
3. Какое высказывание определяет производственную логистику?
 - а) + компания производит только ту продукцию, на которую получила заказ
 - б) - фирма произвела на товар наценку в размере сорока дополнительных процентов
 - в) - компания выпускает ту продукцию, которую планирует пустить в свободную реализацию
4. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?
 - а) - заказывает еще больше товара
 - б) + создает запасы
 - в) - снижает стоимость продукции.

5. Как расположить виды транспорта в порядке убывания способности доставить груз к потребительскому складу?

- а) - автомобильный-железнодорожный-водный-воздушный
- б) - автомобильный-водный-воздушный-железнодорожный
- в) + автомобильный-железнодорожный-воздушный-водный.

Правильные ответы

ПК-2

- 1. - а
- 2. - б
- 3. - а
- 4. - б
- 5. - в

Задания открытого типа:

- 1. Классификация грузов.
- 2. Назовите преимущества железнодорожного транспорта.
- 3. Назовите преимущества автомобильного транспорта.
- 4. Что такое маршрут перевозки:
- 5. Значение и сущность распределительной логистики.

Составители: _____
(подпись)

В.А. Крум

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-0 (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).