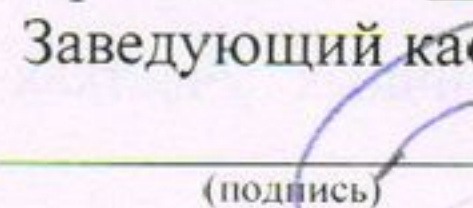


1538

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра эпизоотологии и микробиологии**

Рег. № ВЭ.03-59018  
«30» 06 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «28» июня 2023 г. № 12  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) С.И. Логинов  
И.О. Фамилия

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Ветеринарно-санитарные требования при  
содержании и болезнях лошадей**

Шифр и наименование дисциплины

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Код и наименование направления подготовки

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль)

Новосибирск 2023



## Паспорт фонда оценочных средств

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
<b>1</b>	<b>История развития коневодства, мясное и молочное коневодство. Анатомо-физиологические особенности, породы и типы лошадей. Основные понятия.</b>	<b>ПК-3</b>	<b>Коллоквиум</b>
<b>2</b>	<b>Система и способы содержания лошадей</b>		<b>Собеседование</b>
<b>3</b>	<b>Понятие о природе незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях лошадей. Антропозоозы. Влияние болезней лошадей на качество продукции.</b>		<b>Коллоквиум, деловая игра</b>
<b>4</b>	<b>Инфекционные болезни лошадей: этиология, клиническая картина, диагностика.</b>		<b>Коллоквиум, дебаты</b>

## Вопросы для коллоквиумов

### Тема 1. История развития коневодства, мясное и молочное коневодство.

#### Анатомо-физиологические особенности, породы и типы лошадей.

**1 вариант.** Особенности анатомии и физиологии лошадей. Аппарат движения, или опорно-двигательный аппарат. Кожный покров.

**2 вариант.** Нервная система. Органы чувств, или анализаторы. Орган зрения, или зрительный анализатор. Равновесно-слуховой орган, или статоакустический анализатор. Железы внутренней секреции.

**3 вариант.** Система органов пищеварения. Система органов дыхания.

Система органов мочевыделения. Система органов размножения.

Размножение лошадей. Сердечно-сосудистая система. Кровеносная система.

Лимфатическая система.

### Тема 2. Понятие о природе незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях лошадей. Антропозоозы. Влияние болезней лошадей на качество продукции.

**1 вариант.** Причины, влияющие на заболеваемость лошадей незаразными болезнями.

**2 вариант.** Наследственная устойчивость лошадей к ряду болезней. Болезни лошадей, передающиеся человеку.

**3 вариант.** Влияние болезней лошадей на качество продукции.

### Тема 3. Инфекционные болезни лошадей: этиология, клиническая картина, диагностика.

**1 вариант. Общие заболевания для нескольких видов.** Сибирская язва. Листерия. Бешенство. Туберкулез. **Болезни лошадей:** Мыт. Сап.

**2 вариант. Общие заболевания для нескольких видов.** Лептоспироз. Оспа. Ботулизм. **Болезни лошадей:** Ринопневмония. Инфекционная анемия лошадей.

**3 вариант. Общие заболевания для нескольких видов.** Столбняк. Трихофития. Сальмонеллез. Колибактериоз. **Болезни лошадей:** Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Грипп лошадей.

#### Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- **оценка «хорошо»** - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными

формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **Вопросы для собеседования**

### **Тема 4. Система и способы содержания лошадей.**

**1 вариант.** Системы содержания: конюшенно-пастбищная и табунная. Зоогигиенические требования при культурно-табунной системе содержания.

**2 вариант.** Индивидуальный и групповой способы содержания. Нормативы при стойловом содержании.

**3 вариант.** Нормативы при денниковом содержании. Требования к упрощенным конюшням с базами-навесами и расколами.

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он владеет знаниями разделов в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает тему, самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать причинно-следственные связи, четко формирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования.

- **оценка «хорошо»** - студент владеет знаниями раздела почти в полном объеме (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах), самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

- **оценка «удовлетворительно»** - студент владеет основным объемом знаний по разделам, проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Владеет только обязательным минимумом методов исследований.

- **оценка «неудовлетворительно»** - студент не освоил обязательного минимума знаний раздела, не способен ответить на вопросы, даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

## **Деловая (ролевая) игра**

### **Тема 5. Ветеринарно-санитарное исследование лошадей и мясной продукции при инвазионных болезнях.**

**Концепция игры:** студентов подразделяют на несколько групп (по числу рассматриваемых инвазий). Студенты первых групп - ветсанэксперты, регистрирующие клинические признаки инвазионных болезней лошадей при предубойном осмотре, регистрирующие результаты ветеринарно-санитарной экспертизы туш и планирующие отбор биоматериала для лабораторных исследований. Вторая группа – работники ветеринарных лабораторий, оценивающие объективность и правильность работы первой группы по представленным сведениям от 1-й группы и разрабатывающие протоколы

лабораторных исследований биоматериала, дающие заключение о результатах исследования. **Роли:** 1-ветсанэксперты, 2 - работники лабораторий.

**Ожидаемый результат:** по заданным клиническим признакам и патологическим изменениям туш будет установлен предположительный диагноз инвазионного заболевания, определен перечень и виды отбираемых биоматериалов как от животных, так и от туш, спланированы лабораторные методы исследования с указанием объективных результатов и выдан окончательный диагноз.

#### **Критерии оценки:**

##### **Студентов 1-й группы:**

- **оценка «отлично»** выставляется, если верно указан предварительный диагноз, назначен отбор необходимого биоматериала;
- **оценка «хорошо»** - указан предварительный диагноз, назначен отбор необходимого биоматериала.
- **оценка «удовлетворительно»** - представлена часть информации, имеются неточности в планировании отбора биоматериала и лабораторного исследования;
- **оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие необходимой информации.

##### **Студентов 2-й группы:**

- **оценка «отлично»** выставляется, если верно оценены материалы студентов 1-й группы, разработан методически обоснованный протокол исследований и указаны верные результаты лабораторного исследования, установлен окончательный диагноз;
- **оценка «хорошо»** - ошибочно оценены материалы студентов 1-й группы, разработан методически обоснованный протокол исследований и указаны верные результаты лабораторного исследования, установлен окончательный диагноз;
- **оценка «удовлетворительно»** - представлена не вся необходимая информация, имеются неточности в планировании лабораторного исследования;
- **оценка «неудовлетворительно»** - отсутствие необходимой информации.

#### **Дебаты**

##### **Тема 6. Современные методы диагностики заразных болезней лошадей.**

**Концепция игры:** в дебатах участвуют все студенты группы. По ниже заданным темам представляется возможность высказаться каждому желающему студенту. Итог подводит преподаватель и дает оценку выступавшим.

**1 вариант.** Сущность и преимущества рутинных, ручных и автоматических методов диагностики.

**2 вариант.** Микроскопические, биохимические и серологические методы: перечень, сущность, использование в ВСЭ пищевых продуктов и сравнительная объективность.

**3 вариант.** Аппаратные автоматические методы, основанные на физических свойствах исследуемых объектах: перечень, сущность, использование в ВСЭ пищевых продуктов и сравнительная объективность.

**4 вариант.** Другие методы: перечень, сущность, использование в ВСЭ пищевых продуктов и сравнительная объективность.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** ставится за ответы, отражающие вопрос полностью без ошибок и недочетов;
- **оценка «хорошо»** ставится за ответы, отражающие полностью, но при наличии в них не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов;
- **оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент правильно ответил на не менее 2/3 всех вопросов или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов;
- **оценка «неудовлетворительно»** - если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или студент правильно ответил на менее 2/3 всех вопросов.

### **Вопросы к зачету:**

1. Краткая история развития коневодства.
2. Мясное и молочное коневодство.
3. Анатомо-физиологические особенности, породы и типы лошадей.
4. Особенности анатомии и физиологии лошадей.
5. Рацион для лошадей.
6. Виды кормов.
7. Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к кормам для лошадей.
8. Кормление и поение разных возрастных групп лошадей.
9. Расчет суточной потребности лошадей в воде.
10. Ветеринарно-санитарные требования к воде, применяемой для водопоя лошадей.
11. Системы содержания: конюшенно-пастбищная и табунная.
12. Индивидуальный и групповой способы содержания.
13. Кормление молочных кобылиц.
14. Откорм лошадей.
15. Понятие о природе незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях лошадей.
16. Антропозоозы.
17. Влияние болезней лошадей на качество продукции.
18. Внутренние незаразные болезни лошадей: этиология, диагностика.
19. Экзема. Дерматит. Фурункулез. Абсцесс. Флегмона.
20. Гастроэнтерит. Гепатит. Кормовые отравления.
21. Бронхит. Бронхопневмония. Крупозная пневмония. Эмфизема легких.
22. Остеодистрофии. Гиповитаминозы. Миоглобинурия лошадей.
23. Акушерско-гинекологическая патология у лошадей.
24. Эндометрит. Мастит.
25. Инфекционные болезни лошадей: этиология, клиническая картина, диагностика.
26. Сибирская язва. Бешенство.
27. Лептоспироз. Листерия.
28. Столбняк. Трихофития.
29. Сальмонеллез. Колибактериоз.
30. Мыт. Сап.

31. Инфекционная анемия лошадей. Инфекционный энцефаломиелит лошадей.
32. Инвазионные болезни лошадей: этиология, диагностика.
33. Гельминтозы. Посмертная диагностика гельминтозов.
34. Трематодозы. Цестодозы.
35. Нематодозы. Оксиуроз. Параскаридоз.
36. Стронгилоидозы лошадей. Онхоцеркозы лошадей.
37. Парафиляриоз лошадей. Пироплазмоз лошадей. Нутталлиоз.
38. Кокцидиозы. Токсоплазмоз.
39. Су-ауру. Случная болезнь. Саркоптоз. Псороптоз.
40. Ринэстроз. Гастрофиллез.
41. Параметры микроклимата помещений для содержания лошадей (согласно нормам технологического проектирования).
42. Порядок проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий по профилактике заболеваний лошадей.

#### **Критерии оценки ответов на вопросы зачета**

**Оценка «зачтено»** ставится, если студент успешно обучался по данной дисциплине в течение семестра и не имел задолженностей по результатам текущих аттестаций, на зачёте показывает глубокие знания изученного материала, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы без ошибок.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, который не усвоил более 50% учебного материал и имеет задолженности по результатам текущих аттестаций по данной дисциплине, у студента имеются отдельные обрывочные представления об изученном материале, на зачёте не может полноценно и правильно отвечать на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Система контроля над ходом и качеством усвоения студентами содержания включает следующие виды, отраженные в ФОС данной дисциплины:

**Текущий контроль** – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебного материала в течение семестра или учебного года.

Из форм текущего контроля используются: опрос, тестирование, выполнение контрольной работы, деловые игры и дебаты. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты служат основанием для выставления оценок текущего контроля.

**Промежуточный контроль** – оценка уровня освоения материала по самостоятельным разделам (дидактическим единицам) или учебным модулям дисциплины. Проводится в заранее определенные сроки. В качестве форм контроля используется три коллоквиума, включающие письменные ответы на вопросы с последующим обсуждением ответов. Проводится самостоятельное выполнение студентами домашних заданий: по видеофильму подготовить сценарий, написать определения терминов, электронное тестирование по материалам дисциплины или дидактической единицы.

**Итоговый контроль** – оценка уровня освоения дисциплины по окончании ее изучения в форме зачета.

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

**Задания для оценки сформированности компетенции**

***ПК – 3 Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения***

**Задания закрытого типа:**

*К какой группе дезинфицирующих средств относится формалин?*

- 1) Фенолы;
- 2) Щелочи;
- 3) Формальдегиды;
- 4) Кислоты.

*Ответ: 3*

*Какие способы обеззараживания биологических отходов разрешены ветеринарным законодательством?*

- 1) Захоронение в землю;
- 2) Утилизация на ветеринарно-санитарных утилизационных заводах;
- 3) Сжигание;



4) Обеззараживание в биотермических ямах Беккари.

*Ответ: 2*

*К неблагоприятно воздействующим на организм животного «внутрихозяйственным» факторам относятся (возможны несколько правильных вариантов ответа):*

- 1) Дисбаланс питательных веществ в рационах кормления животных, несоблюдение разработанных нормативов полноценного сбалансированного питания;
- 2) Нарушение правил убоя животных;
- 3) Концентрация большого поголовья животных на ограниченной территории, отсутствие активного моциона, УФО;
- 4) Многократные стрессорные нагрузки, перевозки, лечебно-профилактические обработки;
- 5) Содержание животных в помещениях с крайне неудовлетворительными параметрами микроклимата;
- 6) Нарушение соотношения в рационе макро-и микроэлементов между собой.

*Ответ: 1, 3, 4, 5, 6*

*Стратегия защиты продуктивного здоровья животных должна основываться на следующих положениях:*

- 1) Создание высокопродуктивного животноводства зависит только от трансформации адаптационных возможностей животного организма;
- 2) Без систематического изменения климатических условий невозможно обеспечение здоровья животных;
- 3) Без систематического биологического мониторинга всего комплекса технологии получения, выращивания и использования продуктивных животных затруднено ветеринарное обеспечение их здоровья.

*Ответ: 3*

### **Задания открытого типа:**

- 1) *Дайте понятие вынужденной дезинфекции.*
- 2) *Понятие «Безотходная технология».*
- 3) *Дератизационные средства какой группы наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами?*
- 4) *К какой группе дезинфицирующих средств относится креолин?*

Составители:

Доцент

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.Н. Черкас

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



4) Обеззараживание в биотермических ямах Беккари.

*Ответ: 2*

*К неблагоприятно воздействующим на организм животного «внутрихозяйственным» факторам относятся (возможны несколько правильных вариантов ответа):*

- 1) Дисбаланс питательных веществ в рационах кормления животных, несоблюдение разработанных нормативов полноценного сбалансированного питания;
- 2) Нарушение правил убоя животных;
- 3) Концентрация большого поголовья животных на ограниченной территории, отсутствие активного моциона, УФО;
- 4) Многократные стрессорные нагрузки, перевозки, лечебно-профилактические обработки;
- 5) Содержание животных в помещениях с крайне неудовлетворительными параметрами микроклимата;
- 6) Нарушение соотношения в рационе макро-и микроэлементов между собой.

*Ответ: 1, 3, 4, 5, 6*

*Стратегия защиты продуктивного здоровья животных должна основываться на следующих положениях:*

- 1) Создание высокопродуктивного животноводства зависит только от трансформации адаптационных возможностей животного организма;
- 2) Без систематического изменения климатических условий невозможно обеспечение здоровья животных;
- 3) Без систематического биологического мониторинга всего комплекса технологии получения, выращивания и использования продуктивных животных затруднено ветеринарное обеспечение их здоровья.

*Ответ: 3*

#### **Задания открытого типа:**

- 1) Дайте понятие вынужденной дезинфекции.
- 2) Понятие «Безотходная технология».
- 3) Дератизационные средства какой группы наиболее часто используются для борьбы с мышевидными грызунами?
- 4) К какой группе дезинфицирующих средств относится креолин?

Составители:

Доцент

  
(подпись)

В.Н. Черкас

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.