


ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»
Биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № БИ 03-63
« 05 » мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 26 » 04 2017 г. № 5
Заведующий кафедрой


(подпись) И.В. Моружи

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.4.1 Учет биологических ресурсов

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Новосибирск 2017

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Учет растительных ресурсов	ОПК-2; ОПК-10; ПК-4	выполнение контрольной работы
2	Типология охотничьих угодий	ОПК-2; ОПК-10	выполнение контрольной работы
3	Общая охоттаксация	ПК – 4	выполнение контрольной работы, зачет
4	Частная охоттаксация	ОПК-10; ПК-4	выполнение контрольной работы, зачет

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

Темы
(контрольных работ)
по дисциплине *Учет биологических ресурсов*
(наименование дисциплины)

1. Распределение и урожайность биологических ресурсов грибов в Новосибирской области.
2. Распределение и урожайность биологических ресурсов шишек кедра в Новосибирской области.
3. Распределение и урожайность биологических ресурсов ягод в Новосибирской области.
4. Распределение и урожайность биологических ресурсов лекарственно-технического сырья в Новосибирской области.
5. Проблемы учета редких животных.
6. Методы определения кормовой базы для охотничьих зверей и птиц.
7. Состояние охотничьих ресурсов семейства куньи в Новосибирской области.
8. Состояние численности водоплавающих птиц. Основные абиотические и биотические факторы.
9. Охотничьи ресурсы отряда грызунов в Новосибирской области.
10. Перспективы совершенствования методик учета охотничьих зверей и птиц.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа оформлена верно, тема раскрыта полностью, выдержана структура;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта полностью, выдержана структура;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта не полностью, выдержана структура;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта не полностью, не выдержана структура.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине *Учет биологических ресурсов*
(наименование дисциплины)

1. Кадастр растительных ресурсов. Прогноз урожайности дикорастущих растений.
2. Определение запаса ресурсов лекарственно-технического сырья
3. Предварительный период учетных работ по изучению ресурсов дикорастущих растений
4. Полевые исследования по изучению ресурсов дикорастущих растений
5. Камеральная обработка материалов полученных в результате полевых исследований
6. Картирование растительности
7. Закономерности семеношения. Зависимость семеношения. Периодичность семеношения
8. Прогноз величины семеношения: по количеству генеративных почек, «озими». Количественная оценка величины урожая. Формы учета.
9. Методы учета дикорастущих растений
10. Изучение ресурсов грибов
11. Сплошной учет плодов
12. Классификация охотничьих угодий.
13. Значение работ по учёту животных ресурсов в реализации закона «О животном мире».
14. Роль курса «Учёт животных ресурсов» в системе охотоведческих дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов охотничьего хозяйства.
15. Связь курса «Учёт животных ресурсов» с «Биотехнией», «Охраной природы», «Организацией охотничьего хозяйства», «Охотничьи угодья» и др. дисциплинами.
16. Возникновение и история становления курса «Учёт животных ресурсов» как науки, под названием «Охотничья таксация». Этапы её развития.
17. Роль научных учреждений в разработке теоретических основ прогнозирования численности охотничьих зверей и птиц.
18. Биологические основы планирования заготовок продукции охотничьих животных.
19. Организация службы прогнозов «урожая» охотничьих животных.
20. Роль охотоведов хозяйств, районных охотоведов и охотников - корреспондентов в сборе первичных данных для прогнозов.
21. Методы определения численности охотничьих животных.
22. Статистический метод учёта изменения численности по данным добычи и заготовок продукции.
23. Разделение полевых методов учёта численности охотничьих животных по времени проведения, учётным единицам, по конечным результатам.
24. Относительный и абсолютный (количественный) учёты, их достоинства и недостатки.
25. Выборочный и сплошной количественный учёт. Принципы экстраполяции данных выборочного учёта на площадь хозяйства (района, области, края).

26. Показатели, применяемые при учётах. Принципы перевода данных относительного учёта в абсолютные показатели. Формула А.Н. Формозова с поправкой В.Н. Малышева, С.А. Перелешина и др.
27. Комплексные методы учёта охотничьих ресурсов. Методика комплексного зимнего учёта охотничьих животных по следам. Современный способ зимнего маршрутного учёта.
28. Опыт организации учётов численности охотничьих животных за рубежом, основные методы.
29. Применение кольцевания и мечения для учёта численности охотничьих животных.
30. Определение абсолютной численности животных по изменениям структуры популяций и плотности населения под воздействием промысла.
31. Использование исторических актов в качестве основных источников для оценки запасов и определения ареала охотничьих животных в прошлом.
32. Статистическая обработка данных наземных и авиаучётов охотничьих зверей и птиц. Теоретические предпосылки, основные методы и принципы. Расчёт процента достоверности (ошибки).
33. Способы учёта численности белки на пробных площадках и по добыче охотников. Принципы экстраполяции данных учёта с пробных площадей на территорию промысловых участков, хозяйств, административных районов.
34. Способы учёта белки по встречам на линейных разовых и постоянных маршрутах, ленточный учёт с лайкой, учёт по гайнам.
35. Методы учёта численности сурков, сусликов, бурундуков.
36. Особенности учёта численности зайцев прогоном, на пробных площадях, на маршрутах, на «узёрку».
37. Методы учёта численности бобра.
38. Бобровое поселение как единица учёта, его состав.
39. Определение численности ондатры: весенний и осенний учёты по жилищам.
40. Относительный учёт ондатры путём закладки стационарных ловчих линий. Методы определения состава семьи и темпов воспроизводства.
41. Особенности учёта кротов.
42. Учёт ластоногих на лежбищах с применением аэрофотосъёмки.
43. Особенности учёта медведей.
44. Методы и способы учёта соболя.
45. Учёт колонка и американской норки.
46. Учёт горностая и светлого хоря.
47. Учёт лисицы, корсака и песца.
48. Способы и методы учёта волка.
49. Учёт барсука.
50. Особенности учёта рыси и выдры.
51. Учёт благородного оленя и кабарги.
52. Учёт северного оленя.
53. Учёт лося.
54. Учёт косули.
55. Учёт кабана.
56. Учёты боровой дичи на постоянных и единовременных ленточных маршрутах.
57. Учёт численности глухарей.
58. Учёт численности тетеревов.
59. Учёт численности рябчиков.
60. Учёт белых и тундровых куропаток.
61. Учёт уток на весеннем и осеннем пролёте.
62. Учёт гусей на весеннем и осеннем пролёте.

63. Основные признаки для определения водоплавающих птиц по видам на водоёме и в полёте.
64. Учёт численности водно-болотной дичи.
65. Учёт численности полевой дичи.
66. Учёт колониально гнездящихся птиц.
67. Учёт редких видов птиц (краснокнижников).
68. Учёт птиц-вредителей охотхозяйств.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по дисциплине *Учет биологических ресурсов*
(наименование дисциплины)

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система, позволяющая выставить оценки по шкале ECTS (табл. 1).

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в виде зачета.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 4, лекций – 26 часов, практических занятий – 44 часов, самостоятельная работа – 74 часа, всего 144 часов.

Таблица 1 - Балльная структура оценки

Вид занятия	Критерии оценки
1. Посещение лекций и семинарских занятий (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 8,75 баллов.
2. Написание и защита реферата	Min – 0 баллов; Max – 20 баллов.
3. Творческая работа (презентация)	Min – 0 баллов; Max – 23 баллов.
4. Устный ответ на занятии (0,5 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 17,5 баллов.
5. Зачет	Min – 0 баллов; Max – 74,75 баллов.
ИТОГО:	144 баллов

Положительными оценками, при получении которых засчитывается студенту в качестве пройденного материала, являются оценки А, В, С, D и E

Таблица – 2 Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма Баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до, 0833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
4	144	Менее 49	50-71	72-88	89-102	103-116	117-130	131-144

Зачет с оценкой выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 54 баллов**.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);