

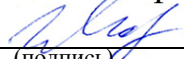
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ»
Биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег.№ БЭБ п. 03-42

№
«07» 10 20 22 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры

Протокол от «31»05 20 21 г. № 9
Заведующий кафедрой


(подпись) И.В. Моружи

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.02 Орнитология

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки (специальности)

Новосибирск 2021

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение	УК-1	выполнение контрольной работы
2	Общая характеристика класса птиц	УК-1	выполнение контрольной работы
3	Скелет и анатомия птиц	ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
4	Адаптивная радиация в классе птиц. Экологические группы	ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
5	Особенности движения птиц	ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
6	Дыхание птиц и газообмен. Функциональная гипоксия	ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
7	Питание птиц. Водно-солевой обмен	ПК-2	выполнение контрольной работы
8	Терморегуляция у птиц	ПК-2	выполнение контрольной работы
9	Суточные и сезонные циклы развития	ПК-2	выполнение контрольной работы
10	Размножение и развитие птиц	ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
11	Сигнализация и общение. Популяционное и биоценотическое общение. Перелеты птиц.	ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
12	Численность птиц и ее динамика. Факторы, определяющие численность	ПК-2 УК-1	выполнение контрольной работы, зачет
13	Частная орнитология. Практическое значение птиц	УК-1 ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет
14	Определение птиц. Основные отряды птиц Новосибирской области	УК-1 ПК-2	выполнение контрольной работы, зачет

*Наименование темы(раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

Темы
(контрольных работ)
по дисциплине *Орнитология*
(наименование дисциплины)

1. Происхождение и этология представителей отряда Куриные (на примере одного вида).
2. Происхождение и этология представителей отряда Дятлообразные (на примере одного вида).
3. Происхождение и этология представителей отряда Кукушкообразные (на примере одного вида).
4. Происхождение и этология представителей отряда Козодои (на примере одного вида).
5. Происхождение и этология представителей отряда Ракшеобразные (на примере одного вида).
6. Происхождение и этология представителей отряда Воробьиные (на примере одного вида).
7. Происхождение и этология представителей отряда Соколообразные (на примере одного вида).
8. Происхождение и этология представителей отряда СOVOобразные (на примере одного вида).
9. Происхождение и этология представителей отряда Гусеобразные (на примере одного вида).
10. Происхождение и этология представителей отряда Поганкообразные (на примере одного вида).
11. Происхождение и этология представителей отряда Стрижеобразные (на примере одного вида).
12. Происхождение и этология представителей отряда Гагарообразные (на примере одного вида).
13. Происхождение и этология представителей отряда Ржанкообразные (на примере одного вида).
14. Происхождение и этология представителей отряда Голенастые (на примере одного вида).
15. Происхождение и этология представителей отряда Веслоногие (на примере одного вида).
16. Происхождение и этология представителей отряда Голубеобразные (на примере одного вида).
17. Происхождение и этология представителей отряда Пингвинообразные (на примере одного вида).
18. Птицы, занесенные в Красную книгу, встречающиеся на территории Новосибирской области.
19. Особенности гнездования водоплавающих птиц.
20. Устройство искусственных гнезд.
21. Миграции птиц.
22. Поведение охотничьих птиц.
23. Птицы, приносящие пользу сельскому хозяйству.
24. Влияние охоты на численность популяций охотничьих видов птиц.
25. Роль птиц в распространении заболеваний.
26. Хозяйственное значение птиц.
27. Доместикация птиц.
28. Механизмы общения и сигнализации у птиц, примеры их применения в научно-хозяйственных целях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа оформлена верно, тема раскрыта полностью, выдержана структура;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта полностью, выдержана структура;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта не полностью, выдержана структура;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа оформлена неверно, тема раскрыта не полностью, не выдержана структура.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине *Орнитология*
(наименование дисциплины)

- 1 Орнитология как наука. Краткий исторический очерк развития орнитологии.
- 2 Система птиц. Происхождение и эволюция птиц.
- 3 Общая характеристика класса Птицы. Прогрессивные черты организации птиц.
- 4 Кожные покровы птиц, их производные. Мускулатура.
- 5 Скелет птиц.
- 6 Пищеварительная система птиц.
- 7 Органы дыхания и газообмен у птиц. Функциональная гипоксия.
- 8 Сердечно–сосудистая система птиц.
- 9 Выделительная система птиц и водно-солевой обмен.
- 10 Половые органы птиц. Строение яйца.
- 11 Нервная система и органы чувств птиц.
- 12 Адаптивная радиация в классе птиц.
- 13 Экологические группы птиц.
- 14 Особенности движения птиц.
- 15 Биология и физиология питания птиц. Способы добывания пищи. Гиперфагия.
- 16 Терморегуляция у птиц.
- 17 Половой диморфизм. Взаимоотношения полов.
- 18 Брачное поведение птиц. Типы гнездования птиц.
- 19 Выводковые и птенцовые птицы. Гнезда и кладки. Этапы онтогенеза.
- 20 Продолжительность жизни и ритмика у птиц.
- 21 Годовой цикл жизни.
- 22 Популяционное и биоценотическое общение.
- 23 Географическое распространение птиц.
- 24 Перелеты птиц. Направления и характер пролетных путей.
- 25 Механизмы ориентации и навигации птиц во время перелетов. Гипотезы ориентации.
- 26 Численность птиц, ее динамика и регуляция.
- 27 Значение птиц в природе и жизни человека.
- 28 Ресурсы охотничье–промысловых птиц Новосибирской области.
- 29 Редкие виды птиц Новосибирской области, их охрана.
- 30 Отряд Пингвинообразные.
- 31 Отряд Поганкообразные.
- 32 Отряд Гагарообразные.
- 33 Отряд Соколообразные, или Хищные птицы.
- 34 Отряд Журавлеобразные.
- 35 Отряд Курообразные.
- 36 Отряд Пеликанообразные, или Веслоногие.
- 37 Отряд Аистообразные, или Голенастые.
- 38 Отряд Фламингообразные.
- 39 Отряд Гусеобразные.
- 40 Отряд Стрижеобразные.
- 41 Отряд Дятлообразные.

- 42 Отряд Ракшеобразные.
- 43 Отряд Воробьинообразные.
- 44 Отряд Ржанкообразные.
- 45 Отряд Голубеобразные.
- 46 Отряд Попугаеобразные.
- 47 Отряд Кукушкообразные.
- 48 Отряд СOVOобразные.
- 49 Отряд Козодоеобразные.

Критерии оценки:

оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Тестовые задания для оценки сформированности компетенции по дисциплине
Б1.В.ОД.14 Орнитология

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

1. Какие виды птиц относятся к отряду Гусеобразные:
 - гусь гуменник, очковый гусь, пеганка;
 - чирок трескунок, гага-гребенушка, ходулочник;
 - серый гусь, кряква, огарь;
 - шилоклювка, широконоска, крохаль.
2. Каких животных акклиматизировали в Новосибирской области
 - заяц-русак, серый сурок, бобр
 - бобр, ондатра, овцебык
 - северный олень, бобр, ондатра
 - заяц-русак, енотовидная собака, ондатра
3. Какие птицы не были акклиматизированы в Новосибирской области:
 - белая куропатка
 - серая куропатка
 - рябчик
 - перепел
4. Выберите представителей отряда Парнокопытные:
 - лошадь Пржевальского, сибирская косуля, горный козел;
 - лось, пятнистый олень, тапир;
 - носорог, лось, кабарга;
 - кабарга, архар, северный олень.
5. Возможная площадь охотничьего участка уссурийского тигра:
 - 20 км²;
 - 45 км²;
 - 200 км²;
 - 1200 км².

ПК – 2 Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц.

1. Какие экологические группы птиц существуют:
 - наземные, древесные, лесные;
 - околоводные, охотящиеся на лету, наземно-древесные;
 - водные, наземные, лесные;
 - водные, околоводные, полевые
2. Полевые признаки, по которым можно определить виды уток из рода Настоящих (речных) уток:
 - цвет «зеркальца»;
 - размер крыла;
 - окраса кроющих крыла;
 - сравнительная длина первостепенных и третьестепенных маховых перьев.
3. Где птицы делают гнезда:
 - на воде;
 - в норах лисы и барсука;

- на земле;
- на деревьях.

4. В каких отрядах птиц отсутствуют полигамные виды:

- гусеобразные;
- курообразные;
- гагарообразные;
- поганкообразные.

5. Кто из перечисленных видов является оседлым:

- перепел;
- кряква;
- обыкновенная горлица;
- обыкновенный дятел.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры
(наименование кафедры)

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по дисциплине *Орнитология*
(наименование дисциплины)

Для аттестации студентов по дисциплине используется балльно-рейтинговая система.

Исходные данные по дисциплине: количество кредитов – 3, лекций – 14 часа, практических занятий – 38 часов, самостоятельная работа – 56 часа, всего 108 часов.

Таблица 8. Балльная структура оценки

№ п/п	Формы контроля:	Кол-во баллов
1.	Посещение лекций и семинарских занятий (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 13,5 баллов.
2.	Написание и защита реферата	Min – 0 баллов; Max – 8,5 баллов.
3.	Творческая работа (презентация)	Min – 0 баллов; Max – 23 баллов.
4.	Устный ответ на занятии (0,25 балла за занятие)	Min – 0 баллов; Max – 9 баллов.
5.	Зачет	Min – 0 баллов; Max – 54 баллов.
	Всего:	108

Таблица 9. Шкала оценки академической успеваемости

Величина Кредита	Оценка	Неуд.		3		4	5	
	Оценка ECTS	F	FX	E	D	C	B	A
	Сумма баллов	2 (до 0,337)	2+ (до 0,5)	3 (до 0,583)	3+ (до 0,667)	4 (до 0,833)	5 (до 0,917)	5+ (до 1,0)
3	108	Менее 37	37-54	55-63	64-72	73-90	91-99	100-108

Зачёт выставляется студенту, если им в течение семестра набрано **более 54 баллов**.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).