


ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Сельскохозяйственных машин

Рег. № 7106-23.59
« 29 » августа 20 23 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от « 20 » июня 2023 г. № 06/23
Заведующий кафедрой

(подпись) **Хомченко Е.Н.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.01.03(У) Профессионально-квалификационная практика

Шифр и наименование дисциплины

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Код и наименование направления подготовки

Технические системы и эксплуатация машин

Направленность (профиль)

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Подготовительный этап	УК-8; ПКО-8	Контрольные вопросы
2	Производственный этап	УК-4; УК-8; ПКО-8; ПКС-1; ОПК-7	Контрольные вопросы
3	Заключительный этап	УК-4; ПКС-1	Контрольные вопросы

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Описание оценочных средств по разделам (темам) дисциплины

Раздел 1. Подготовительный этап практики

1. Количество основных рабочих предприятия?
2. Наличие инструкции по технике безопасности на предприятии?
3. Производственный травматизм на предприятии?

Раздел 2. Производственный этап

1. Состояние машинно-тракторного парка предприятия?
2. Существует ли на предприятии план обновления и модернизации МТП? Если существует кратко опишите направления модернизации.
3. Опишите структуру инженерной службы предприятия?

Раздел 3. Заключительный этап

1. Какие рекомендации Вы можете дать по улучшению работы инженерной службы предприятия?
2. Какое Вы можете сделать заключение о рациональности и своевременности проводимых на предприятии ремонтных воздействий?
3. Какое значение имеет для Вас полученный практический опыт за период прохождения практики

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вопросы к зачёту

1. Какие основные и дополнительные направления деятельности предприятия, на котором вы проходили практику?
2. Что относится к реквизитам организации?
3. Есть ли у предприятия структурные подразделения, если есть, то как они связаны с основным предприятием?
4. Как организована связь предприятия с районным центром?
5. Как организована связь предприятия с областным центром?
6. Дайте характеристику инженерно-технической службы предприятия?
7. Опишите структуру сельскохозяйственных угодий предприятия?
8. Расскажите об урожайности основных возделываемых культур на предприятии за последние 2-3 года?
9. Какие меры принимаются для повышения плодородия почв в организации?
10. Расскажите о состоянии безопасности жизнедеятельности хозяйства?
11. Опишите состав МТП предприятия. Проводится ли его обновление?
12. Как организован ремонт подвижного состава и специализированной стационарной техники предприятия?
13. Как проводится техническое обслуживание и ППР подвижного состава?
14. Заключены ли договора на оказание каких-либо услуг на предприятии со сторонними организациями?
15. Проводится ли повышение квалификации с основными работниками предприятия?

Критерии оценки знаний студентов на зачёте с оценкой:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-4»:

1. Основной документ на предприятии по охране труда
 - а) Трудовой кодекс
 - б) ФЗ о безопасности дорожного движения
 - в) Инструкции по охране труда
 - г) Приказы о проведении медосмотров
2. Разрешается ли использование жаргонной лексики при деловых переписках
 - а) Разрешается
 - б) Разрешается для внутренних переписок
 - в) Запрещается
3. На каком языке должна вестись переписка между организациями расположенными на территории РФ
 - а) На Английском
 - б) На Русском
 - в) На языке народностей, в регионе которой осуществляется переписка
4. Какой документ на предприятии регламентирует взаимодействия участников между собой
 - а) Устав организации
 - б) Протокол общего собрания
 - в) Свидетельство о постановке на налоговый учёт
 - г) Стратегия развития организации
5. Какой из документов организации не относятся к организационно-правовым:
 - а) Устав организации
 - б) Служебные записки
 - в) Должностные инструкции
 - г) Правила внутреннего распорядка
6. Комплекс взаимоувязанных документов, созданных по единым правилам и требованиям, содержащих информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности называется...
7. Документы, составленные комиссией, подписывают...
8. Повторное, абсолютно точное воспроизведение подлинника, засвидетельствованное в установленном порядке называется...
9. Документ, в котором даются указания по исполнению решения, постановления называется...

Задания для оценки сформированности компетенции «УК-8»:

1. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями?
 - а) Внеплановый
 - б) Целевой
 - в) Вводный
 - г) Первичный

2. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- а) 14
- б) 15
- в) 16
- г) 17

3. По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) По отдельной программе
- б) По программе первичного инструктажа
- в) По программе вводного инструктажа

4. Какое время работы относится к ночной смене?

- а) с 23.00 до 6.00
- б) с 1.00 до 7.00
- в) с 24.00 до 7.00
- г) с 22.00 до 6.00

5. К каким мероприятиям относится обеспечение работником мылом, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами?

- а) к лечебно-профилактическим мероприятиям
- б) к организационным средствам
- в) к техническим средствам
- г) к мероприятиям по обеспечению средствами индивидуальной защиты

6. При угрозе химического заражения подается сигнал...

7. Срок расследования легкой травмы составляет ... дня

8. Максимальное время наложения жгута летом не более...

9. Единый телефон службы спасения в Российской Федерации...

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКО-8»:

1. По какому признаку тракторы делятся на тяговые классы?

- а) по максимальной мощности двигателя;
- б) по силе сцепления со стерней;
- в) по общей массе трактора;
- г) по номинальному тяговому усилию.

2. Как правильно заглушить работающий дизельный двигатель?

- а) выключить зажигание;
- б) прекратить подачу воздуха;
- в) прекратить подачу топлива;
- г) включить декомпрессор.

3. На культиватор КПС-4 для сплошной обработки ставят:

- а) универсальные стрелчатые лапы;
- б) плоскорежущие лапы;
- в) рыхлительные лапы;
- г) долотообразные лапы.

4. Что такое органическое удобрение:

- а) микроудобрение;
- б) удобрение, изготовленное химическим путем;
- в) навоз, компост, торф, люпин;
- г) все удобрения вместе.

5. Глубину вспашки у плуга ПЛН-6-35 устанавливают при помощи:

- а) навески трактора;
- б) опорного колеса;
- в) навески трактора и опорного колеса;
- г) опорного и бороздного колеса.

6. На комбайне должно иметься не менее чем _____ порошковых или хладоновых огнетушителя ёмкостью не менее 2 литров

7. Запуск двигателя комбайна путём замыкания контактов стартера отверткой...

8. Проводить какие-либо работы на подвижных механизмах комбайна при работающем двигателе...

9. Эксплуатация комбайна запрещена при остаточной высоте почвозацепов ведущих колёс менее...

Задания для оценки сформированности компетенции «ПКС-1»:

1. Почему срезанные жаткой зерноуборочного комбайна падают впереди режущего аппарата 9

- а) планка мотовила касается стебля в центре тяжести
- б) планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести
- в) планка мотовила касается стебля выше центра тяжести
- г) по любой из описанных причин

2. Если в соломе после уборки зерноуборочным комбайном обнаружено большое количество соломы, какой механизм комбайна надо перенастроить? 11

- а) молотильный аппарат
- б) соломотряс
- в) очистка
- г) жатка

3. на сколько можно снизить влажность семенного материала за один пропуск через шахтную зерносушилку? 2-15

- а) 6%
- б) 10%
- в) 14%
- г) 18%

4. Почему время всхода семян пшеницы оказалась различной после посева рядовой сеялкой

- а) неравномерная норма высева
- б) нарушены агросроки посева
- в) некачественный семенной материал
- г) неравномерная глубина заделки семян

5. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных решётах? 2-13
- а) по длине
 - б) по ширине и толщине
 - в) по толщине и плотности
 - г) по форме
6. Рабочий орган плуга называется...
7. Какой тип высевающего аппарата преимущественно устанавливается на зерновых сеялках?
8. Максимальная величина буксования на стерне, при которой разрешается эксплуатация самоходной машины с колёсной формулой 4х4?
9. Режущим элементом на ротационных косилках является...

Задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-7»:

1. Педагогика – это наука о
- а) воспитании человека в условиях образовательных учреждений
 - б) образовании и воспитании человека, преимущественно в детстве и юности
 - в) свободном формировании личности человека с рождения до старости
2. Задачи обучения:
- а) воспитательные, образовательные и развивающие
 - б) коррекционные, организационные и общедидактические
 - в) организационно-методические и гносеолого-смысловые
3. Продолжительность стандартного урока
- а) 40-45 мин
 - б) 30 мин
 - в) 90 минут
4. К методам контроля обучающихся относят:
- а) устный контроль.
 - б) письменный контроль,
 - в) компьютерный контроль
 - г) всё вышеперечисленное
5. Наука об обучении и образовании, их целях, содержании, методах, средствах, организации, достигаемых результатах называется...
6. Положение о государственных стандартах образования закреплено в законе...
7. Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется...
8. Базовой научной дисциплиной, изучающей закономерности обучения и воспитания человека, является ___ педагогика

Правильные ответы

УК-4:

1 в

2 в
3 б
4 а
5 б
6 унифицированная система документации
7 все члены комиссии
8 копия
9 резолюция

УК-8:

1 б
2 в
3 б
4 г
5 г
6 химическая тревога
7 3
8 2 часа
9 112

ПКО-8:

1 г
2 в
3 а
4 в
5 б
6 2
7 запрещен
8 запрещено
9 5 мм

ПКС-1:

1 б
2 а
3 в
4 г
5 б
6 корпус
7 катушечный
8 14%
9 нож

ОПК-7:

1 б
2 а
3 а
4 г
5 дидактика
6 Об образовании
7 педагогическая технология
8 общая

Составитель

(подпись)

Е.Н. Хомченко

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-0 (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 95-01-2020, введено в действие приказом от 01.10.2020 №395а-о, (<https://nsau.edu.ru/file/126971>: режим доступа свободный)