

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Экологии

Рег. № ЭБ.03-54

« 30 » 08 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. директора ИЭПБ

Ворожейкина Н.Р.

(ФИО)

(подпись)



ФГОС 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14 Социальная экология с основами экологического воспитания

Шифр и наименование дисциплины

06.03.01 Биология

Код и наименование направления подготовки

Экологические биотехнологии

Курс: 3

Семестр: 5

Институт (факультет): ИЭПБ

Очная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (зач.ед./часов)	Семестр
	очная	
Общая трудоемкость по учебному плану	4/144	5
В том числе,		
Контактная работа	54	5
Занятия лекционного типа	20	
Занятия практического типа	34	
Самостоятельная работа, всего	90	5
В том числе:		
Курсовой проект / курсовая работа		
Контрольная работа / реферат / РГР	Кр	5
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой	Экзамен	5

Новосибирск 2023

1804

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 920.

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой Экологии, д.б.н.

(должность)



Новиков Е.А

подпись

ФИО

Старший преподаватель кафедры Экологии

(должность)



Анфилофьева А.Ю.

подпись

ФИО

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Социальная экология с основами экологического воспитания* в соответствии с требованиями ФГОС ВО и направлена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.2 Демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и закономерности развития экологии; - современные экологические проблемы; - понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик; - причины и последствия экологического кризиса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии; - использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства); - обосновывать теоретические положения социальной экологии данными экспериментальных исследований в данной области; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры; - межкультурные различия в философском восприятии природы и общества; - принципы экологической этики; <p>уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа природных и социальных явлений с историко-филологических позиций.
	ИУК-5.5 Обеспечивает анализ смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития общества и специфику взаимоотношений человека с природой на каждом из этапов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экологические ситуации с позиций закономерностей исторического развития общества; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериями оценки современных достижений духовной и материальной культуры.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения; - экологические проблемы социальной работы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина *Социальная экология с основами экологического воспитания* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Даная дисциплина опирается на курсы дисциплин: Экология и рациональное природопользование, Нормативно-правовые основы природопользования, Правовые основы пользования животным миром и является основой для последующего изучения дисциплин: Охрана возобновляемых биоресурсов, Мониторинг и восстановление биоресурсов, Методы исследования водных биоресурсов, Утилизация и переработка отходов производства и потребления.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2 – Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Форми- руемые компе- тенции
		Лек- ции	Ла- бор. заня- тия	Сам. ра- бота	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр №5					
1	Общие понятия о социальной экологии.	1	2	3	7	УК-5
2	Предпосылки возникновения и становления соци- альной экологии.		2	4	8	УК-3, УК-5
3	Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	1		4	6	УК-3, УК-5
4	Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации	4	4	4	10	УК-3, УК-5
5	Экологическая ситуация в современном мире.	2	4	4	10	УК-3, УК-5
6	Жизненная среда человека и ее виды.	2	4	4	10	УК-3, УК-5
7	Поведение и адаптация человека в различных условиях.	4	2	4	8	УК-9
8	Социальная среда как фактор здоровья человека.		4	4	8	УК-3 УК-9
9	Экологическая сознание и экологическая культура.	2	2	4	8	УК-3 УК-5
10	Экологические движения.		2	4	8	УК-3 УК-5
11	Экологическое образование и воспитание	2	4	4	8	УК-3, УК-9
12	Социально-экологическая политика	2		4	6	УК-3 УК-5
13	Взаимодействие человека в различных сферах жиз- недеятельности, с учетом социально-психологиче- ских особенностей лиц с ограниченными возмож- ностями здоровья.		4	4	8	УК-3, УК-9
14	Контрольная работа			12	12	
15	Экзамен			27	27	
Итого		20	34	90	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работы и контрольной работы.

3.1. Содержание разделов и тем

Тема 1. Общие понятия о социальной экологии. Человек как объект изучения биологических и гуманитарных наук. Предмет и метод социальной экологии. Место социальной экологии в системе наук. (УК-5)

Тема 2. Предпосылки возникновения и становления социальной экологии.

Исторические формы, культурные ценности и этапы социоприродных отношений. Генезис теоретических представлений о взаимодействиях человека, общества и природы. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы (антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера). Экологическая оценка современных теорий общественного развития. Исторические аспекты развития взаимоотношений человека и окружающей среды. (УК-3, УК-5)

Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. Человек и общество, как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее элементы, как субъекты социально-экологического взаимодействия. (УК-3, УК-5)

Тема 4. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации

Исторический аспект взаимоотношения природы и общества. Охотничье-собираательская культура. Аграрная культура. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, ноосфера и концепция устойчивого развития. Антропоцентризм и натуροцентризм. (УК-3, УК-5)

Тема 5. Экологическая ситуация в современном мире. Глобальные экологические проблемы. Демографический взрыв. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда. Прогнозы и сценарии развития биосферы. Ноосфера. (УК-3, УК-5)

Тема 6. Жизненная среда человека и ее виды. Понятие о жизненной среде человека. Основные компоненты жизненной среды человека. Социально-бытовая, трудовая, рекреационная среды. Адаптационные особенности людей с разными возможностями здоровья. Урбанизация и дезурбанизация. (УК-3, УК-5)

Тема 7. Поведение и адаптация человека в различных условиях. Поведение как форма взаимоотношения организма со средой. Мотивационная обусловленность и фрустрация. Структура поведенческого акта. Индивидуальные особенности поведения. Проактивный и реактивный типы поведения. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. (УК-9)

Тема 8. Социальная среда как фактор здоровья человека.

Влияния плотности населения на здоровье человека. Эпидемиология инфекционных болезней в прошлом и в настоящее время. Экологические болезни современности. Роль научно-технического прогресса в формировании человека. Понятие инвайронментализма. (УК-3, УК-9)

Тема 9. Экологическое сознание и экологическая культура.

Понятия об экологическом знании, экологическом сознании и экологической культуре. Особенности формирования и структура экологических потребностей и ценностей. Принципы и установки экологического сознания. Процесс формирования экологической культуры. Переход от природных знаний к экологическому сознанию. Экологический стиль жизни. Роль религии в формировании экологического сознания. (УК-3, УК-5)

Тема 10. Экологические движения.

Формирование экологических движений. Характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Массовые и альтернативные экологические движения. Особенности деятельности зарубежных инвайронментальных движений. Проблемы экологических движений в России. (УК-3, УК-5)

Тема 11. Экологическое образование и воспитание

Проблема формирования экологической культуры. Введение экологического компонента на разных стадиях образования (дошкольное, среднее, средне-специальное, высшее). Социальное взаимодействие в воспитательной деятельности. Воспитание экологического сознания. (УК-3, УК-9)

Тема 12. Социально-экологическая политика

Российское и международное право в области охраны окружающей среды. История и социальная обусловленность экологического законодательства. Экологические организации. Основные международные соглашения по охране окружающей среды. Основные положения концепции устойчивого экологически безопасного развития. (УК-3, УК-5)

Тема 13. Взаимодействие человека в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Особенности развития человека с ОВЗ (ДЦП, ЗПР, аутизм, умственная отсталость, лица с ограниченными возможностями слуха, речи, зрения). Система инклюзивного высшего образования лиц с ОВЗ. Специфика сопровождения лиц с ОВЗ в процессе обучения в образовательной организации. (УК-3, УК-9).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы:

Стрельников, В.В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.Н. Францева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 214 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1019199. – I SBN 978-5-16-015184-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1965762> (ЭБС ИНФРА-М)

4.2. Список дополнительной литературы:

1. Шафранов-Куцев, Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2020. – 368 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-600-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/121374> (ЭБС ИНФРА-М)

2. Шарафутдинов, Г.С. Основы экологии животных / Г.С. Шарафутдинов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 328 с. – ISBN 978-5-507-44240-9. – Текст: электронный // Лань: ЭБС. – URL: <https://e.lanbook.com/book/217421>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	http://www.mcx.ru/
2.	Центральная научная библиотека	http://www.scsml.rssi.ru/
3.	Портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru
4.	Фундаментальная экология. Научно-образовательный портал.	http://www.sevin.ru/fundecology/

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Социальная экология: метод. указания по выполнению контрольной работы / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: Е.А. Новиков. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – 14 с.

2. Социальная экология: метод. указания для практических занятий / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Биол.-технол. фак.; сост.: Е.А. Новиков, Г.А. Котомина. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2022. – 28 с.

4.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4 – Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладателя
1	MS Windows XP	Microsoft
2	MS Office prof (Word, Excel, Power Point)	Microsoft
3	Броузер Google Chrom	EULA

Таблица 5 – Перечень плакатов (по темам), карт, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Видеофильмы	1. Дом. История путешествия. Свидание с планетой – 60 мин.	Общее количество часов про-

		2. Колыбель человечества – 120 мин 3. Вирусы – 45 мин 4. Самые ужасные эпидемии – 1ч.30 мин 5. Свалка планетарного масштаба – 40 мин. 6. Под властью мусора – 50 мин. 7. Жажда планетарного масштаба – 30 мин 8. Галилео Галилей – 40 мин. 9. Николай Коперник – 25 мин. 10. Вся правда о Чернобыле – 45 мин	ство часов просмотра – 7 часов. 40 минут
2	Презентации	Становление социальной экологии	25 слайдов
		Великие естествоиспытатели	40 слайдов
		Болезни цивилизации	60 слайдов
		Экологические проблемы и пути их решения	34 слайда
		Экологические катастрофы	30 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6 – Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
3-306 "Учебно-исследовательская лаборатория экологии и зоогигиены"	Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Стационарный мультимедийный проектор Epson EB-X39, экран настенный Lumien Master Picture 203*203, компьютер с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, аудио оборудование (колонки), доска учебная, учебно-лабораторный комплекс «Экология», веб-камера, анемометр АП1М1, дозиметр ДБГ-06Т, анемометр ручной электронный АРЭ, аспиратор сильфонный АМ-5М, барометр-анероид метеорологический, метеометр МЭС-200А, термоанемометр ТКА-ПКМ-62.
3-222 Учебная аудитория	Аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Интерактивная доска 77* SMARTBOARD 680, проектор BenQ MS616ST, Системный блок RUSCO Pro, , Монитор AOC 23.8" 24B2XD, Комплект (клавиатура+мышь) OKCLICK 640M, Веб-камера Logitech HD Webcam C 270, Колонки Sven 312 2.0.
3-323 Лекционная аудитория	Аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа, дипломного и курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	стационарный мультимедийный проектор, ноутбук с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду университета, экран 3x4 м, доска маркерная, аудио оборудование (микрофон, колонки).

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине (модулю) используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «25» мая 2023 г. № 5.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Экологии протокол
от « 28 » августа 20 23 г. № 13 .

Заведующий кафедрой Экологии

(должность)

ПОДПИСЬ

Е.А. Новиков

ФНО

Председатель учебно-методического совета

(должность)

ПОЛПИСЬ

О.В. Лисиченко

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г. №__.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(должность)

ПОДПИСЬ

О.В. Лисиченко

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «___» _____ 20__ г. №__.

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель учебно-методического совета

(ДОЛЖНОСТЬ)

ПОДПИСЬ

О.В. Лисиченко

ФИО