

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № Агрох.03-55
«___» _____ 20__ г.

Протокол от «04» 05 20 17 г. № 8
Заведующий кафедрой

Мармулев А.Н. Мармулев А.Н.
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.3.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах
35.03.03 АГРОХИМИЯ И АГРОПОЧВОВЕДЕНИЕ

Новосибирск 2017

2322

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности функционирования техно-природных комплексов и гидротехнических сооружений.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
2	Мелиоративные гидротехнические сооружения.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
3	Специальные гидротехнические сооружения и конструкции.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
4	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
5	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
6	Организация производства гидромелиоративных работ.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
7	Подготовительные и земляные работы.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
8	Бетонные работы в гидромелиоративном строительстве.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
9	Свайные и шпунтовые работы.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы
10	Создание газонов и уход за ними.	ОК-4,9, ПК-3	Тестовые вопросы

1.Комплект заданий для контрольной работы.

Задача 1. Расчет земляной плотины.

Задача 2. Расчет объема водохранилища.

Задача 3. Выбор створа плотины для водохранилища в русле реки.

Задача 4. Определение паводкового расхода.

Задача 5. Расчет донного водосброса.

Задача 6. Расчет паводкового водосброса.

Задача 7. Выбор расчетного года методом.

Задача 8. Определение испаряемости с водной поверхности водохранилища по формуле Н.Н. Иванова.

Задача 9. Содержание водяного пара в атмосфере (приземный слой).

Задача 10. Расчёт дефицита суточного увлажнения.

Задача 11. Определение поливных и оросительных норм.

Задача12. Плановое расположение оросительной системы на местности.

Задача 13. Определение КПД оросительной системы.

Задача 14. Определение необходимого количества воды водохранилище для орошения.

Задача 15. Подбор оборудования (насоса, электродвигателя) для насосной станции.

Задача 16. Подбор диаметра труб для подачи воды на орошаемый участок.

Задача 17. Плановое расположение насосной станции и трассы трубопровода на местности.

Задача 18. Организация орошаемой площади.

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения контрольной работы применяются следующие критерии оценивания:

оценка	Характеристики действий обучающегося
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно - профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое

	решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

2. Тестовые вопросы открытого типа:

1. По начертанию разводящие водопроводные сети разделяют на:
 - A) замкнутые
 - B) централизованные
 - C) раздельные
 - D) тупиковые
 - E) прямолинейные
2. Основные части шахтного колодца:
 - A) шатер
 - B) водоприемная часть
 - C) каверна
 - D) зумпф
 - E) колонна
3. Горизонтальные водозаборы:
 - A) комбинированные колодцы
 - B) галереи
 - C) шахтные колодцы
 - D) групповой колодец
 - E) скважины
 - F) радиальные колодцы
4. Для перехода трубопроводов через реки строят:
 - A) упоры
 - B) тоннели
 - C) дюкеры
 - D) каналы
 - E) компенсаторы
 - F) мосты
5. Для перехода трубопроводов через дороги строят:
 - A) переходы
 - B) компенсаторы
 - C) подводные траншеи
 - D) дюкеры
 - E) упоры
 - F) акведуки
6. Водопроводные линии прокладывают в земле на глубине:
 - A) на 2,2 м больше расчетной глубины промерзания грунтов
 - B) не менее 0,2 м считая до верха труб
 - C) выше пересекаемых канализационных линий не менее чем на 0,4 м
 - D) на 0,2 м больше расчетной глубины промерзания грунтов
 - E) на 0,5 м больше расчетной глубины промерзания грунтов
7. Орошение может быть:
 - A) стационарным
 - B) комбинированным
 - C) первичным
 - D) экстенсивными

- Е) ограниченным
8. Основными функциями водного хозяйства:
- А) качественная оценка природных вод
 - В) водообеспечение основных отраслей народного хозяйства
 - С) разработка гидрогеологических изысканий
 - Д) охрана водных объектов от загрязнения и истощения
 - Е) регулированием работы очистных сооружений
9. Особенности водовыпусков:
- А) водовыпуски служат для промывки водовода
 - В) водовыпуски служат для уменьшения гидростатического напора
 - С) в колодце водовыпуска устанавливают крестовину или тройник
 - Д) водовыпуски служат для уменьшения давления
 - Е) водовыпуски служат для защиты от гидравлического удара
 - Ф) водовыпуски устанавливают на переходных участках
10. При водоснабжении водоисточниками могут служить:
- А) скважины
 - В) реки
 - С) водохранилища
 - Д) производительные подземные пласты
 - Е) озера
 - Ф) моря

Критерии оценки тестов:

Предел длительности контроля	45 мин
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	(90 – 100) % правильных ответов
«4», если	(70 – 89) % правильных ответов
«3», если	(50 – 69) % правильных ответов

3. Вопросы к экзаменам.

1. Особенности функционирования техно-природных комплексов и гидротехнических сооружений.
 2. Мелиоративные системы.
 3. Гидротехнические сооружения и их классификация.
 4. Основные виды водопропускных гидротехнических сооружений на мелиоративных системах, их особенности, режимы работы.
 5. Общие сведения о плотинах.
 6. Плотины бетонные, железобетонные, земляные и из других местных материалов.
 7. Каналы и гидротехнические сооружения на них.
 8. Для чего служат каналы, водопроводящие сооружения, водорегулирующие сооружения, трубчатые сооружения, сопрягающие сооружения, водосбросные сооружения.
 9. Принципы проектирования и расчета мелиоративных гидротехнических сооружений.
- Специальные гидротехнические сооружения и конструкции.

10. Индивидуальное гидротехническое строительство.
История лесоразведения в РФ.
11. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.
Неблагоприятные природные антропогенные факторы, влияющие на ландшафт.
12. Особенности организации механизированной технологии при строительстве гидромелиоративных систем.
13. Организация производства работ на крупных, средних и малых объектах. Очередность и календарный график производства работ.
14. Потребность в строительных материалах и график их завоза.
15. Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.
16. Расчет потребности во временных зданиях и сооружениях.
17. Обеспечение строительства малых объектов транспортом и инструментом.
18. Подготовительные и земляные работы.
19. Землеройно-транспортные и землеройные машины.
20. Технология производства бетонных работ.
21. Механизированная технология строительства гидротехнических сооружений.
22. Сваи и шпунт. Способы погружения свай. Сваи, изготавливаемые на месте проведения работ.
23. Стабилизация грунта. Буроинъекционные сваи.
24. Механизированная технология создания газонов.
25. Машины и механизмы по уходу за газонами.

Критерии оценки сдачи студентами экзаменов:

№ п/п	Критерий оценки экзамена	Оценка
1	<p>Полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • свободное владение основными терминами и понятиями курса; • последовательное и логичное изложение материала курса; • законченные выводы и обобщения по теме вопросов; • исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена. 	отлично
2	<p>Полные и точные ответы на 2 вопроса экзаменационного билета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных терминов и понятий курса; • последовательное изложение материала курса; • умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; 	хорошо

	<ul style="list-style-type: none"> • умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; • достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена. 	
3	Полные и точные ответы на 1 вопроса экзаменационного билета: <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; • удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач; • недостаточно последовательное изложение материала курса; • умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. 	удовлетворительно
4	Полный и точный ответ на 1 вопрос экзаменационного билета и менее.	не удовлетворительно

4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>; режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>; режим доступа свободный);

Составитель _____ С.М. Тулиглович
(подпись)

« 04 » 05 2014 г.