

**НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт экологической и пищевой биотехнологии

**Социальная экология  
с основами экологического воспитания**

**Методические указания по выполнению самостоятельной  
и контрольной работы**



Новосибирск 2023

УДК 502.1 (07)  
ББК 20.1, я7  
С 692

### **Кафедра Экологии**

Составители: д-р биол. наук, доцент *Е.А. Новиков*,  
ст. преподаватель *И.Ю. Анфилофьева*

Рецензент канд. биол. наук, доцент *С.В. Баталова*

**Социальная экология с основами экологического воспитания:** методические указания по выполнению самостоятельной и контрольной работы / Новосибирский государственный аграрный университет; Институт экологической и пищевой биотехнологии; составители: Е.А. Новиков, И.Ю. Анфилофьева. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2023. – 20 с.

Методические указания содержат вопросы для контрольной и самостоятельной работы студентов по основным разделам дисциплины *Социальная экология с основами экологического воспитания*, которые выполняются каждым студентом индивидуально, устанавливают требования к оформлению контрольной работы, а также к порядку ее выполнения и защиты.

Методические указания предназначены для студентов очной формы обучения по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Утверждены и рекомендованы к изданию учебно-методическим советом Института экологической и пищевой биотехнологии (протокол №7 от 30 августа 2023 года).

## ВВЕДЕНИЕ

Данные методические указания составлены в соответствии с учебным планом и Рабочей программой дисциплины *Социальная экология с основами экологического воспитания*, направление подготовки 06.03.01 Биология.

Согласно государственному образовательному стандарту высшего образования дисциплина «Социальная экология с основами экологического воспитания» должна освещать следующие вопросы: предмет и методы социальной экологии; место социальной экологии в системе наук; предпосылки возникновения и становления социальной экологии; взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации; современные экологические проблемы и пути их решения; Человек и социум; экологическое образование, воспитание и просвещение.

Целью дисциплины является формирование у студентов научного мировоззрения об особенностях взаимоотношений человека как биосоциального существа с окружающей абиотической социальной и культурной средой.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей становления и развития человеческого общества в свете его взаимоотношений с природой.
2. Понимание социальных проблем, обусловленных выходом человека из под контроля биологической эволюции.
3. Анализ взаимоотношений человека с окружающей средой.
4. Формирование понятий об экологической культуре, экологическом образовании, воспитании и просвещении.

Дисциплина *Социальная экология с основами экологического воспитания* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин Экология и рациональное природопользование, Нормативно-правовые основы природопользования, Правовые основы пользования животным миром и является основой для последующего изучения дисциплин: Охрана возобновляемых биоресурсов, Мониторинг и восстановление биоресурсов, Методы исследования водных биоресурсов, Утилизация и

переработка отходов производства и потребления.

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника студент должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки бакалавру необходимо:

#### ***Знать:***

- историю возникновения и закономерности развития экологии;
- современные экологические проблемы;
- понятие окружающей среды, основных ее элементов и их характеристик;
- причины и последствия экологического кризиса;
- закономерности и принципы формирования экологического мышления и экологической культуры;
- межкультурные различия в философском восприятии природы и общества;
- принципы экологической этики;
- основные этапы развития общества и специфику взаимоотношений человека с природой на каждом из этапов;
- взаимосвязь и взаимное влияние окружающей среды и здоровья населения;
- экологические проблемы социальной работы.

#### ***Уметь:***

- пользоваться системой понятий и показателей социальной экологии;
- использовать различные источники информации для получения знаний по социальной экологии (в том числе современные информационные средства);
- обосновывать теоретические положения социальной экологии данными

*экспериментальных исследований в данной области;*

*- пользоваться навыками экологической интерпретации различных аспектов социальной сферы, ситуаций практической деятельности при осуществлении будущей профессиональной деятельности;*

*- анализировать экологические ситуации с позиций закономерностей исторического развития общества;*

*- использовать экологические данные, экологические правовые и культурные нормы при разработке социальных проектов и программ.*

***Владеть:***

*- навыками анализа природных и искусственных условий среды проживания и деятельности населения;*

*- навыками анализа природных и социальных явлений с историко-философских позиций;*

*- критериями оценки современных достижений духовной и материальной культуры;*

*- навыками исследования медико-социальных и социально-экологических проблем в современном обществе.*

## **ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самостоятельная и контрольная работа необходима для закрепления теоретических и практических знаний курса по дисциплине «Социальная экология с основами экологического воспитания» и эффективного применения знаний в практической деятельности.

Ответы на вопросы контрольной работы необходимо давать в достаточном объеме, свидетельствующем о глубоком усвоении соответствующих тем дисциплины, умении студента работать с учебной и научной литературой.

Работу необходимо представить преподавателю не позднее двух недель до начала сессии для студентов очной формы обучения.

После проверки преподавателем работа может быть зачтена или возвращена студенту для исправления замечаний.

Номера вопросов в контрольной работе устанавливаются согласно порядковому номеру зачетной книжки студента (приложение 1).

Образец оформления титульного листа приводится в Приложении 2.

**ВНИМАНИЕ:** при невыполнении контрольной работы студент к экзамену не допускается!

### **Требования к оформлению текстовой части контрольной работы**

Правила оформления текста определяются ГОСТ 7.32-2017.

Контрольная работа должна быть выполнена любым печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала.

Цвет шрифта должен быть черным, размер шрифта – не менее 12 пт. Рекомендуемый тип шрифта для основного текста отчета – ХО Thames. Полужирный шрифт применяют только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов. Использование курсива допускается для обозначения объектов (биология, геология, медицина, нанотехнологии, генная инженерия и др.) и написания терминов (например, *in vivo*, *in vitro*) и иных объектов и терминов на латыни.

Текст контрольной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту работы и равен 1,25 см.

Страницы контрольной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части страницы без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Главы, параграфы, пункты, подпункты текста нумеруют арабскими цифрами без точки, например: 1, 1.1, 1.1.1 и т.д. Введение, главы основной части, заключение, список литературы, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Параграфы, пункты и подпункты располагают по порядку друг за другом. Заголовки структурных элементов текста следует располагать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчёркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются.

### **Примеры оформления различных литературных источников**

#### **Электронные издания (ЭБС)**

Бобров, А.А. Телевизионная журналистика. Мастерство сценариста и телепублициста: учебное пособие для бакалавров / А.А. Бобров. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 148 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100826.html> (дата обращения: 19.01.2021).

#### **Книги с одним и более (до 4 человек) авторов**

Ушаков, Р.Н. Организация гостиничного дела: обеспечение безопасности: учебное пособие / Р.Н. Усов, Н.Л. Авилова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 136 с.

#### **Книги с пятью и более авторами**

Безопасность РФ в таможенной сфере: монография / Н.Г. Липатова, Ю.И. Сомов, Н.М. Кожуханов [и др.]. – Москва: Рос. тамож. акад., 2019. – 190 с.

#### **Книги без авторов**

Цифровизация: практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии / перевод с английского А. Сатунина. – Москва: Альпина Паблишер, 2019. – 252 с.

#### **Статьи из сборников материалов конференций**

Устюгова, Е.Г. Моделирование элементов внешнеэкономической деятельности в учебном процессе для студентов специальности "Таможенное дело" / Е.Г.

Устюгова // Перспективы развития таможенного администрирования в условиях цифровизации деятельности таможенных служб: материалы Международной межвузовской научно-практической конференции (27 ноября 2019 г.) / под научной редакцией А.Г. Гетман, С.С. Жамкочьян, Г.Ю. Федотовой. – Санкт-Петербург: ИПЦ СЗИУ РАНХиГС, 2019. – С. 80-86.

### **Словари и энциклопедии**

Новая Российская энциклопедия: в 12 т. Т. 19 (2): Япония - Ящурки / редколлегия: гл. ред.: В.И. Данилов-Данильян, А.Д. Некипелов [и др.]. – Москва: Энциклопедия, 2018. – 447 с.

### **Библиографическое описание сайтов**

Государственный Эрмитаж: [сайт]. – Санкт-Петербург, 1998. – URL: <https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage>. (дата обращения: 08.02.2021)



## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите вопросы контрольной работы в соответствии с шифром или номером зачетной книжки (см. приложение 1) и ответьте на них.

### **Тема 1. Общие понятия о социальной экологии**

1. Основные подходы к предмету социальной экологии.
2. Структура социальной экологии.
3. Экологическая ситуация в современном мире.
4. Место социальной экологии в системе наук.
5. Социально-экологическая система как объект изучения социальной экологии.
6. Особенности социально-экологической системы.
7. Характеристика основных подходов к анализу и управлению социосистемами.

### **Тема 2. Предпосылки возникновения и становления социальной экологии**

8. Исторические формы, культурные ценности и этапы социоприродных отношений.
9. Характеристика основных сфер взаимодействия человека, общества и природы (антропосфера, социосфера, техносфера, ноосфера).
10. Современное состояние социальной экологии: основные направления развития науки и прикладных исследований.
11. Чикагская социологическая школа: основные направления исследований.
12. Концепция социальной экологии Р. Парка.
13. Концепция социально-экологической напряженности И.А. Сосуновой.

14. Глобальные проблемы социальной экологии.
15. Ноосфера как глобальная социально-экологическая система.
16. Концепция ноосферы Тейяра де Шардена.
17. Концептуальные подходы к идее ноосферы В.И. Вернадского.
18. Представления Л.Н. Гумилева о ноосфере.

### **Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты**

19. Человек как биосоциальное существо.
20. Сходство и различия между социальной организацией популяций. животных и человеческим социумом.
21. Основные компоненты окружающей среды и подходы к их классификации.
22. Иерархичность взаимодействия человек – среда.
23. Социальные адаптации человека к воздействиям неблагоприятных факторов среды.

### **Тема 4. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации**

24. Исторический аспект взаимоотношения природы и общества.
25. Охотничье-собирательская культура.
26. Аграрная культура.
27. Индустриальное общество.
28. Постиндустриальное общество, ноосфера и концепция устойчивого развития.
29. Антропоцентризм и натуροцентризм.

### **Тема 5. Экологическая ситуация в современном мире**

30. Рост численности населения «Демографический взрыв» (на примере отдельно взятых стран).
31. «Демографический кризис» (на примере отдельно взятых стран).

### **Ресурсные кризисы:**

32. Земельные ресурсы.
33. Энергетические ресурсы.
34. Теплоэнергетические ресурсы.
35. Гидроэнергетические ресурсы.
36. Атомная и термоядерная энергетика.
37. Геотермальная энергетика.
38. Энергия солнца.
39. Возрастание агрессивности среды.
40. Качество воздушной среды и загрязнение атмосферы.
41. Экологическое состояние поверхностных и морских вод.
42. Загрязнение почвенного покрова и повреждение земель.
43. Экологические противоречия и конфликты.
44. Экологические потребности.
45. Проблема социально-экологической адаптации.
46. Система социально-экологического контроля.
47. Экологический мониторинг.
48. Система оценки воздействия на окружающую среду.
49. Концептуальные основы системы экологической безопасности.

### **Тема 6. Жизненная среда человека**

#### **и ее виды**

50. Понятие о жизненной среде человека.
51. Элементы жизненной среды человека и их характеристика.
52. Понятие о трудовой деятельности человека. Адаптационные особенности человека к трудовой среде.
53. Назовите основные компоненты трудовой среды.
54. Причины кризиса трудовой мотивации, экологический аспект.
55. Понятие о рекреационной среде.

56. Рациональное природопользование, как способ ненасильственной формы общения человека и природы.

### **Тема 7. Поведение и адаптация человека в различных условиях**

57. Поведение человека. Уровни регуляции поведения.

58. Активность и реактивность как фундаментальные составляющие поведения.

59. Потребности как источник активности личности.

60. Дайте характеристику экологических потребностей человека.

61. Адаптация человека к естественной среде.

62. Адаптация человека в социальной среде.

63. Поведение человека в естественной среде.

64. Поведение человека в социальной среде.

65. Индивидуальные особенности поведения.

66. Проактивный и реактивный типы поведения.

67. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

### **Тема 8. Социальная среда как фактор здоровья человека**

68. Дайте определение понятию «здоровье человека». Основные составляющие здоровья человека.

69. Экология здоровья человека.

70. Факторы риска здоровья, связанных с образом жизни человека.

71. Гипокинезия и гиподинамия – болезни века.

72. Здоровье как государственная задача и личная потребность человека.

73. Экологические факторы, ухудшающие состояние здоровья и физическую работоспособность человека.

### **Тема 9. Экологическая сознание и экологическая культура**

74. Понятие экологической культуры.

- 75. Принципы и направления формирования экологической культуры.
- 76. Понятие экологического сознания.
- 77. Особенности проявлений экологического сознания.
- 78. Экологическое знание и экологическое сознание.
- 79. Экологическое сознание и экологическая деятельность.
- 80. Процесс формирования экологической культуры.
- 81. Экологический стиль жизни.
- 82. Роль религии в формировании экологического сознания.
- 83. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (джайнизм, буддизм, индуизм).
- 84. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в различных религиозных концепциях (даосизм, ислам, христианство).

#### **Тема 10. Экологические движения**

- 85. Экологические движения.
- 86. Экологические движения в России.
- 87. Характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений.
- 88. Массовые и альтернативные экологические движения.
- 89. Особенности деятельности зарубежных инвайронментальных движений.
- 90. Проблемы экологических движений в России.

#### **Тема 11. Экологическое образование и воспитание**

- 91. Дайте определение понятиям «экологическое образование» и «экологическое воспитание».
- 92. Назовите компоненты экологического образования и их сущность.
- 93. Мировоззренческая основа экологического образования.
- 94. В чем различие между экологическим образованием и экологизации системы образования?

95. Введение экологического компонента на разных стадиях образования (дошкольное, среднее, средне-специальное, высшее).

96. Воспитание экологического сознания.

### **Тема 12. Социально-экологическая политика**

97. Понятие и особенности экологической политики.

98. Экологическая политика России.

99. Какая роль государственной экологической политики в решении экологических проблем?

100. Назовите основные направления современной экологической политики Российской Федерации.

101. Какая роль ООН в решении глобальных экологических проблем?

102. Охарактеризуйте значение Конференции ООН по окружающей среде и развитию состоявшейся в Рио-де-Жанейро.

103. Охарактеризуйте механизмы реализации экологической политики в современном обществе.

104. Назовите основные Международные конференции по охране окружающей среды.

### **Тема 13. Взаимодействие человека в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья**

105. Эволюция отношения государства и общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

106. Медицинская и социальная модели инвалидности.

107. Понятие «инклюзивное образование», цель, основные ценности и принципы.

108. Ситуация с инклюзивным образованием за рубежом.

109. Ситуация с инклюзивным образованием в России.

110. Специальные (коррекционные) школы и школы-интернат, как вариант обучения детей с инвалидностью.

- 111. Классы в общеобразовательных школах, как вариант обучения детей с инвалидностью.
- 112. Надомное обучение, как варианты обучения детей с инвалидностью.
- 113. Дистанционное обучение, как вариант обучения детей с инвалидностью.
- 114. Система инклюзивного высшего образования лиц с ОВЗ.
- 115. Специфика сопровождения лиц с ОВЗ в процессе обучения в образовательной организации.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

### Список основной литературы:

1. Гернет, М.В. Микробиология: учебник / М.В. Гернет, Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 263 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-015357-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081661>

2. Пиневи́ч, А.В. Вирусология: учебник / А.В. Пиневи́ч, А.К. Сироткин, О.В. Гаврилова, А.А. Потехин; под ред. А.В. Пиневи́ча. – 2-е изд., доп. – Санкт-Петербург: СПбГУ, 2020. – 442 с. – ISBN 978-5-288-06011-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244714>

### Список дополнительной литературы:

1. Сидоренко, О.Д. Микробиология: учебник / О.Д. Сидоренко, Е.Г. Борисенко, А.А. Ванькова, Л.И. Войно. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 286 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009743-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227524>

2. Пономарева, М.С. Микробиология: руководство к лабораторным занятиям: учебно-методическое пособие / М.С. Пономарева, Л.Н. Шабурова, Н.Г. Ильяшенко, М.В. Гернет. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 246 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат, Магистратура). – ISBN 978-5-16-017113-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764800>

3. Кисленко, В.Н. Микробиология. Практикум: учебное пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 239 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-016186-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085571>

4. Ильяшенко, Н.Г. Микроорганизмы и окружающая среда: учебное пособие / Н.Г. Ильяшенко, Л.Н. Шабурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 195 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – [www.dx.doi.org/10.12737/25060](http://www.dx.doi.org/10.12737/25060). – ISBN 978-5-16-012636-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031519>



## Номера вопросов контрольной работы

Предпо- следняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,25,50,61, 81,102	2,26,42,60, 82,105	3,28,43,63, 83,110	4,24,44,64, 84,100	5,25,45,65, 80,109	6,26,46,66, 78,106	7,27,47,67, 52,105	8,28,48,68, 82,102	9,29,49,69, 79,106	10,30,50,70, 63,101
1	11,31,51,71, 72,103	12,32,52,72, 73,102	13,33,53,73, 65,107	14,34,54,74, 84,105	15,35,55,75, 81,104	16,36,56,76, 60,102	17,37,57,77, 50,101	18,38,58,78, 79,102	19,39,59,79, 80,103	20,40,60,80, 81,108
2	3,22,44,65, 70,106	6,35,56,67, 71,107	7,34,57,64, 72,104	8,25,47,71, 80,102	9,36,43,72, 81,109	1,24,42,63, 82,104	2,21,45,66, 81,106	4,26,49,61, 84,107	10,29,58,79, 69,100	5,23,46,65, 83,99
3	11,27,48,69, 79,89	20,38,51,62, 78,105	12,37,52,66, 83,87	19,40,53,75, 77,90	18,33,54,76, 80,100	13,32,41,68, 84,101	17,30,55,73, 79,107	14,39,50,74, 78, 89	16,28,50,77, 71,110	14,31,59,78, 82,103
4	15,24,60,78, 63,107	8,28,48,68, 84,99	18,33,54,76, 82,88	4,24,44,64, 83,110	17,37,57,77, 81,90	5,23,46,65, 69,88	3,22,44,65, 82,96	11,27,48,69, 74,101	14,31,59,78, 82,110	4,24,44,64, 68,107
5	4,22,44,63, 72,103	7,25,44,76, 81,95	14,23,45,66, 78,85	10,34,55,74, 80,108	2,35,54,73, 75,109	17,26,46,67, 82,97	11,36,57,78, 96,100	7,27,47,67, 87,108	10,30,50,70, 90,102	3,22,44,65, 88,96
6	8,25,47,71, 90,105	1,24,42,63, 82,110	9,29,49,69, 89,108	20,38,51,62, 98,105	4,24,44,64, 90,96	3,22,44,65, 101,105	8,28,48,68, 93,100	14,31,59,78, 85,109	10,29,58,79, 89,106	7,27,47,67, 87,102
7	18,29,59,70, 90,100	20,39,58,67, 95,105	9,33,54,68, 87,101	16,31,51,77, 86,104	6,37,56,77, 96,103	18,32,43,64, 93,96	8,38,47,66, 91,105	12,21,52,79, 88,102	13,27,48,69, 89,112	1,30,47,75, 94,101
8	10,30,50,70, 90,102	19,39,59,79, 99,107	4,26,49,61, 99,106	17,30,55,73, 97,101	5,23,46,65, 96,109	2,35,54,73, 87,106	14,23,45,66, 87,107	1,24,42,63, 82,104	11,27,48,69, 92,105	6,35,56,67, 101,107
9	5,23,46,65, 96,110	13,32,41,68, 84,99	12,32,52,72, 92,98	1,21,41,61, 81,110	11,27,48,69, 92,111	17,30,55,73, 97,110	9,29,49,69, 89,115	14,31,59,78, 85,114	7,34,57,64, 100,113	11,31,51,71, 91,112

**Образец оформления титульного листа контрольной работы**

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт экологической и пищевой биотехнологии  
Кафедра Экологии

Контрольная работа по дисциплине:  
**«Социальная экология с основами экологического воспитания»**

**Выполнил:** студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

**Проверил:** преподаватель кафедры Экологии

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. преподавателя

Новосибирск – 20 ....

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
Требования к оформлению текстовой части контрольной работы.....	6
Примеры оформления различных литературных источников.....	7
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ И САМОСТОЯ-	
ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9
ЗАДАНИЕ 1.....	9
Тема 1. Общие понятия о социальной экологии.....	9
Тема 2. Предпосылки возникновения и становления социальной эко-	9
логии .....	
Тема 3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.....	10
Тема 4. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилиза-	
ции.....	10
Тема 5. Экологическая ситуация в современном мире .....	10
Тема 6. Жизненная среда человека и её виды.....	11
Тема 7. Поведение и адаптация человека в различных усло-	
виях.....	12
Тема 8. Социальная среда как фактор здоровья человека.....	12
Тема 9. Экологическое сознание и экологическая культура .....	12
Тема 10. Экологические движения .....	13
Тема 11. Экологическое образование и воспитание.....	13
Тема 12. Социально экологическая политика.....	14
Тема 13. Взаимодействие человека в различных сферах жизнедея-	14
тельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с огра-	
ниченными возможностями здоровья.....	
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	16
Приложение 1. Номера вопросов контрольной работы.....	17
Приложение 2. Образец оформления титульного листа контрольной ра-	
боты.....	18

Составители:

Новиков Евгений Анатольевич

Анфилофьева Ирина Юрьевна

## **Социальная экология с основами экологического воспитания**

**Методические указания по выполнению самостоятельной  
и контрольной работы**

Печатается в авторской редакции  
Оператор электронной верстки Н.Е. Карачева

Подписано в печать \_\_\_\_\_ г.  
Формат 60×84 1 /16. Объем \_\_\_\_ уч.-изд. л., 1,25 усл. печ. л.  
Тираж \_\_\_\_ экз. Изд.№\_\_\_\_. Заказ №\_\_\_\_.

---

Отпечатано в Издательском центре «Золотой колос»  
630039, РФ, г. Новосибирск, ул. Добролюбова, 160, офис 106  
Тел. факс (383) 267-09-10. E-mail: 2134539@mail.ru