

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ФФКХ.СР-06

«30» 08 2023 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплекты контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Социология и политология

основной профессиональной образовательной программы
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	6

Новосибирск 2023

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.06 «Социология и политология» разработаны на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» квалификации базовой подготовки «Техник-механик» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г., протокол № 5.

Разработчик

О.В. Седюнина — преподаватель первой квалификационной категории
факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Комплекты контрольно-оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании цикловой методической комиссии преподавателей
технологических дисциплин и модулей
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии

Н.М.Кривошекова

Н.М.Кривошекова
подпись

Комплекты контрольно-оценочных средств рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

Заместитель председателя
методической комиссии

О.Л. Соппина

О.Л. Соппина
подпись

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Система научного знания. Тема 1.1 Предмет социологии и политологии.	ОК 1-9	устный и письменный опрос; тестирование, эссе
2	Раздел 2. Субъекты социально-политической жизни. Тема 2.1. Субъекты социально-политической жизни, их деятельность и значение.	ОК 1-9	Устный и письменный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, эссе
3	Раздел 3. Политическая жизнь в политической системе общества. Тема 3.1. Понятие политической власти, ее сущность, содержание и формы. Тема 3.2. Политическая система общества и ее компоненты. Тема 3.3. Государство в политической системе	ОК 1-9	устный и письменный опрос; тестирование, оценка выполнения практических работ, эссе.
4	Раздел 4. Социальная структура общества. Тема 4.1. Социальные общности группы. Тема 4.2. Социальная стратификация и социальная мобильность.	ОК 1-9	устный и письменный опрос; тестирование, эссе
5	Раздел 5. Социальное и политическое взаимодействие. Тема 5.1 Типология взаимодействий.	ОК 1-9	устный и письменный опрос; тестирование, оценка выполнения практических работ эссе

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплекс вопросов для устного и письменного опроса
по дисциплине «Социология и политология»**

1. Почему социология как самостоятельная наука возникла только в середине XIX в.?
2. Почему О. Конт называл социологию «политической» наукой?
3. Назовите наиболее известных социологов конца XIX — начала XX в.?
4. Каковы особенности развития социологии в России?
5. Назовите основные научные направления (школы) в современной социологии.
6. Из каких основных подсистем состоит общество?
7. Что такое социальный институт и какова его роль в обществе?
8. Что такое социальная структура общества?
9. Каковы признаки социального неравенства людей?
10. Что такое социальная стратификация?
11. Дайте определение понятию «средний класс».
12. Какова роль среднего класса в обществе?
13. Что такое социальная мобильность?
14. Каким людям называют маргиналами?
15. Дайте краткую характеристику социальной структуры российского общества.
16. Что такое малая социальная группа, каковы ее отличительные признаки?
17. Назовите основные виды малых социальных групп.
18. Как возникает неформальные групповые нормы? Какова их роль в функционировании группы?
19. В чем различия между такими понятиями, как «личность», «эгоцентризм», «индивидуум»?
20. Что такое «социальный тип личности»? По какому основному признаку социологи делят личность?
21. Какие основные компоненты включает в себя структура личности?
22. Дайте определения понятию «социальный статус» и «социальная роль».
23. Что такое социализация личности и каковы ее суть?
24. Раскройте «политический режим» как понятие. Назовите типы политических режимов в современном мире. Объясните, как соотносятся типы государств с типами политических режимов.
25. Назовите причины раздробления и дробности политических режимов. Какие факторы способствуют стабилизации политического режима в той или иной стране?
26. Перечислите основные признаки демократии как политического режима. Какие перемены потерпели политические режимы в демократических странах в XX в.?
27. Выделите основные черты и признаки авторитарного, диктатора. Приведите примеры современных авторитарных режимов.
28. Дайте развернутое определение «тоталитарного, политического» режима, назовите его разновидности. Аргументируйте, почему тоталитаризм возник в XX в.?
29. Что представляет собой социальное действие?
30. Дайте определение понятию «социальное взаимодействие».
31. Каковы основные причины социального взаимодействия и механизмы его функционирования?
32. Что такое социальный конфликт?
33. Из каких элементов состоит структура конфликта?
34. Какие виды конфликтов вы знаете?
35. В чем особенность эмоционального конфликта?
36. Перечислите способы и стадии развития конфликта.
37. Что такое социальная напряженность, какова ее природа?
38. Перечислите основные способы разрешения конфликта.
40. Что такое институционализация конфликта?

Критерии оценки:

оценки «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, умение обобщать представления, понятия, идеи, показать степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы, наличие знаний интерпретировать характер, способность к обобщению, умение формулировать в ответе. Собирается документальность и достоверность примеров, иллюстративный материал, литературные источники.

Вопросы для тестирования

- оценка «коротко» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений, способность к обобщению, устную культуру в ответе. Собирается логичность и последовательность изложения материала. Используются достоверные примеры, иллюстративный материал.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, непонимание степени обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Собирается логичность и последовательность изложения материала. Используются достоверные примеры.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует не знание фактического материала, непонимание степени обоснованности аргументов и обобщений. Не собирает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Используются недостоверные примеры.

Составитель: _____ / О.В. Семенова

1. Функции политологии, призванная разрабатывать жизненные и возможные варианты развития политических процессов:
 - а) экологическая
 - б) методологическая
 - в) диалогическая
 - г) регулятивная
2. Политология и социология входят в систему:
 - а) психологических дисциплин
 - б) философских дисциплин
 - в) исторических дисциплин
 - г) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
3. Под субъектами политики понимают:
 - а) организации, на которых направлена политика
 - б) семьи, производственные коллективы
 - в) отдельных граждан и организации, реализующих и осуществляющих политику
 - г) религиозные учреждения
4. Под объектами в политике понимают:
 - а) государственные учреждения
 - б) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
 - в) отдельных граждан, осуществляющих власть
 - г) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
 - д) политические партии
5. Политика – это:
 - а) система законодательных актов
 - б) искусство управления государством и обществом
 - в) отношения между людьми одной национальности
 - г) организаций производственной сферы
 - д) выборы в законодательные органы
6. Политология с древнегреческого языка переводится как:
 - а) структура общества
 - б) власть народа
 - в) учение о государстве
 - г) власть одного
 - д) власть олигархов
7. Представителем политической мысли Древней Греции является:
 - а) Аристотель
 - б) Конфуций
 - в) Лао-цзы
 - г) Фома Аквинский
 - д) Томас Мор
8. «Максимумизм» – это определение соотносит с:
 - а) властью толпы
 - б) оправдания достижений цели любыми средствами
 - в) произволом, самоуправством
 - г) непоощенной принятии разделения властей
 - д) верой в светлое будущее
9. В советское время в СССР политология и социология считались:
 - а) передовой наукой,
 - б) буржуазной наукой,
 - в) протраксанной наукой,
 - г) коммунистической наукой,
 - д) необходимой наукой.
10. Власть – это:
 - а) отношения между людьми, где воля и действия одного господствуют над волей и действиями других
 - б) насилие
 - в) принуждение

- г) профессии
д) отношения между суверенными государствами
10. Понятие «гражданин» возникло:
а) Китай б) Россия в) Древняя Греция г) США
11. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть:
а) харизматическая власть
б) принудительная власть
в) социальная власть
г) духовная власть
д) личная власть
12. Важнейшим элементом политической системы общества является:
а) государство
б) нация
в) социальная группа
г) политическая культура
д) церковь
13. Центральным институтом политической системы является:
а) политическая партия
б) государство
в) глава государства
г) премьер-министр
д) оппозиция
14. Приглашение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется:
а) импичментом
б) индигорованием
в) осуждением
г) наложением
д) лишением гражданства
15. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется:
а) монархией
б) республикой
в) федерацией
г) конфедерацией
16. Абсолютные монархии установлены в странах:
а) Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ
б) Дания, Австрия, Швейцария
в) Япония, Испания, Южная Корея
г) Великобритания, Австралия, Канада
д) Бразилия, Аргентина, Чили
18. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется:
а) федерацией
б) конфедерацией
в) монархией
г) республикой
д) унитарным государством
19. Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только:
а) общественное движение
б) государство
в) политическая партия
г) оппозиция
д) орган местного самоуправления
20. Характерной чертой тоталитарных государств является:
а) многопартийность
б) олигартичность
в) отсутствие монополии государства на средства массовой информации
г) нет равенства классов
д) реально существует независимость судов
21. Вторичная группа – это
а) группа, члены которой объединены, экзопланально оформленной экспрессивной связью,
б) группа, в которую человек приходит уже с опытом участия в других группах,
в) группа, в которой индивиды выступают для достижения конкретной практической цели, выходящей между собой в безличных отношениях.

22. Политическое лидерство — это:
а) личное возможности политика, его квалификация, позволяющие принимать участие в разработке политических решений,
б) честное соблюдение обязательств, политических и нравственных норм,
в) способность влиять на индивидов с целью побудить их к активному достижению общей политической цели,
г) возможность выступать перед группой с привлекательными и определенными признаками или угрозами.
23. Социальные институты – это
а) любая социальная организация;
б) устойчивый комплекс норм, правил и символов, регулирующий какую-либо из сторон человеческой жизнедеятельности,
в) общность, ведущая общее хозяйство.
24. Социальная стратификация – это
а) дифференциация населения на классы в неравном статусе, т.е. различие на высшие и низшие слои,
б) пространственное сосуществование разных культурных видов и их механическое объединение в одно структурное единство,
в) интеграция, общества при которой взаимодействие или взаимодействие одного из важнейших элементов приводит к изменению всей системы.

Критерии оценивания теста

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60% задания
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-79% задания
«4» хорошо	Выполнено 80-89% задания
«5» отлично	Выполнено более 90% задания

Составитель,

подпись

О.В. Сепонина

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования
Комплекты вопросов для зачета
по дисциплине «Социология и политология»

1. История социальной и политической мысли.
2. Античные представления об обществе, власти, политике.
3. Социально-политическая мысль восточной философии.
4. Социально-политическая мысль в Новое время (XV-XVIII).
5. Социально-политическая мысль в XIX-XX вв.
6. Русская политическая мысль XIX-начала XX вв.
7. Признаки общества и государства.
8. Объект социологии и политологии.
9. Предмет социологии и политологии. Основные социально-политические исследования.
10. Сущность и содержание власти.
11. Власть как центральная категория социологии и политологии.
12. Формы проявления власти.
13. Механизм осуществления власти. Разновидности власти.
14. Современное понятие «политическая власть» и «государственная власть». Источники (основания) власти.
15. Личтинность власти. Ресурсы эффективности деятельности власти.
16. Основные задачи политической власти.
17. Типология политической власти. Типология политической власти.
18. Понятие и структура элиты. Источники возникновения элиты.
19. Основные условия существования элит. Основные теории политической элиты.
20. Типология политической элиты. Понятие «калывающих» элит.
21. Политическое лидерство и его разновидности. Черты политического лидера.
22. Типология политического лидерства. Механизм проявления политического лидерства.
23. Формы политического лидерства. Типы политических лидеров. Понятие «популизм» и его характерные черты.
24. Основные теории происхождения государства.
25. Сущность, функции и структура государства.
26. Разные государственные формы правления.
27. Современное государство: формы правления и формы территориального устройства.
28. Основные виды субъектов политики.
29. Типы политических процессов.
30. Партии и функции.
31. Избирательная кампания и ее основные этапы.
32. Типология политических партий.
33. Партийные системы.
34. Происхождение, виды и функции политических элит.
35. Политическое лидерство.
36. Социальные институты.
37. Классификация социальных групп.
38. Малая группа, ее признаки и формы.
39. Измерение стратификации.
40. Исторические типы стратификации.
41. Вебстер, ее измерение и виды.
42. Классификация социальной мобильности.
43. Групповая и индивидуальная мобильность.
44. Каналы вертикальной мобильности.
45. Основные формы современной демократии.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей, полную степень обоснованности аргументов и

обобщений, всесторонность раскрытия темы, наличие знаний интерпретированного характера, способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала, использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует знание фактического материала, усвоение общих представлений, достоверную степень обоснованности аргументов и обобщений, способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала, использует достоверные примеры, иллюстративный материал.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует недостаточное знание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры.

- оценка «неудовлетительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует незнание фактического материала, неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель: _____ / О.В. Савонина

подпись: