

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПС.02-02

«30» августа 20 23 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

«30» августа 20 23 г.

ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы

по специальности

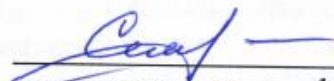
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	1
Семестр	4	

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплины **История** разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 12 мая 2014 г., № 508 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **40.02.01. Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки квалификации юрист, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г

Комплект контрольно-оценочных
средств разработала


Селюнина О.В.
преподаватель факультета СПО
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Председатель цикловой методической комиссии


Е.А. Медяник
(подпись)

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Заместитель председателя
методической комиссии

О.Л. Сошнина


подпись

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Тема 1.1. Введение. Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря; РФ в 2000гг.	<i>ОК 1, 2, 4, 6, 8, 9</i>	Устный и письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка.
2	Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.2. Африка в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий. Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв.	<i>ОК 1, 2, 6, 8, 10, 12</i>	Тест, устный, письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка.
3	Раздел 3. Интеграционные и иные процессы конца XX – начала XXI вв. Тема 3.1. Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.	<i>ОК 2, 3, 4, 5</i>	Устный и письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка.
4	Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в укреплении традиций. Тема 4.1. Наука, культура и религия в современном мире.	<i>ОК 2, 3, 5, 4, 7, 10, 11,</i>	Устный и письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка.
5	Раздел 5 Локальные и региональные, межгосударственные конфликты современности Тема 5.1. Локальные, региональные, межгосударственные конфликты	<i>ОК 2, 4, 5, 6, 7</i>	Тест, устный опрос, контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного и письменного опроса
по дисциплине «История»**

1. Определите этапы перестройки. Почему вслед за проблемой экономических преобразований встала проблема решения политической реформы?
2. Какую роль в обществе того времени играли СМИ? Что происходит с обществом и СМИ после закона «о гласности»?
3. 1989 год дает положительную динамику – 1-2% прироста национального дохода, в 1990г. объемы производства остались на уровне 1989г., а с 1991г. Начинается значительное падение объемов производства. Почему экономические преобразования Горбачева не дали положительных результатов?
4. Почему государство не хотело многопартийности, но потом все равно разрешило её?
5. Что такое рыночная экономика? Почему в СССР Горбачев решил делать ставку на неё?
6. Для чего СССР нужно было «новое политическое мышление»? Каковы его результаты?
7. Каковы в целом итоги перестройки?
8. Какое место в мировом сообществе занимают страны Африки?
9. Почему именно страны африканского региона являются одними из самых отсталых?
10. Почему большая часть стран Африки была колониальной?
11. Какие проблемы встали перед странами Африки после провозглашения их независимости?
12. На какие периоды принято делить крушение колониальной системы в Африке?
13. Что общего и отличного между африканскими и азиатскими странами?
14. Опишите основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.
15. Что стало причиной экономического подъема в странах Латинской Америки после Второй мировой войны?
16. Какую политику в отношении латиноамериканских стран проводили США?
17. В чем состояли особенности диктаторских режимов в государствах Латинской Америки?
18. Расскажите об интеграционных процессах в странах Латинской Америки.
19. Что способствовало превращению США после Второй мировой войны в лидера западного мира.
20. Охарактеризуйте, опираясь на известные вам сведения данные СМИ и других источников, позиции США в политической, экономической, культурной сферах жизни в современном мире?
21. Почему в конце XX века в США активизировались социальные выступления? За что выступали народные массы и социальные группы?
22. Определите общие и специфические черты развития стран Восточной Европы во второй половине XX века. В чем их отличие от западноевропейских моделей устройства общества?
23. Охарактеризуйте расстановку политических сил в Западной Европе в конце 20в.
24. На какой стадии интеграции находятся в настоящее время страны Западной Европы? Каковы проблемы ЕС?
25. Каково место государств Восточной Европы в Европейском Союзе? С какими трудностями они сталкиваются?
26. Каковы этапы и история создания Организации Объединенных Наций?
27. Назовите цели и задачи ООН. 3. Проанализируйте структуру ООН.
28. Проанализируйте формирование и функции Совета Безопасности ООН.
29. Укажите основные направления деятельности ООН.
30. Расскажите о гуманитарной деятельности ООН.

31. Назовите специализированные учреждения ООН.
32. Назовите особенности Европейского Союза как международной интегрированной системы отдельных стран.
33. Какова предыстория и история создания ЕС?
34. Перечислите важнейшие руководящие органы ЕС.
35. В чем полезен опыт создания ЕС для России и стран СНГ?
36. Каковы перспективы развития отношений России и ЕС?
37. Перечислите проблемы развития ЕС на современном этапе.
38. Каковы основные направления развития научно-технического прогресса во второй половине 20в?
39. Приведите примеры влияния достижений в одной из областей науки и техники на развитие других сфер научного знания.
40. Как вы думаете, почему открытие ядерной энергии было использовано людьми в первую очередь в военных целях? С какими событиями середины 20 века это было связано?
41. Какое значение для современного общества имело создание компьютеров? Сети Интернет?
42. Какие направления научных исследований можно оценивать как опасные для человека? Почему?
43. Каковы основные направления в развитии культуры в России с середины 80-х гг.20в.? Как отразилась политика «перестройки» на российской культуре?
44. Каковы особенности культурного процесса в России в начале 21 века?
45. Назовите основные особенности постмодернизма. Что знаменует собой появление такого рода искусства?
46. Что такое массовая культура? Когда и при каких обстоятельствах она рождается? Приведите примеры.
47. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
48. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
49. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
50. Чем характеризуются современные международные отношения?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / О.В. Селюнина
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Факультет среднего профессионального образования
Комплект тестовых заданий
по дисциплине «История»

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира: а) холодной войной; б) глобализацией; в) агрессией; г) ростом численности населения.
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены: а) падением объёмов производства; б) макроэкономической стабилизацией; в) развитием военно-промышленного комплекса; г) увеличением доходов большинства населения.
3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций? а) начало освоения космоса; б) открытие атома; в) создание лекарств; г) Вторая мировая война.
4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период – а) 1990 – 1999гг.; б) 1970 – 1989гг.; в) 1979-1989 гг. г) 1999 – 2000гг.
5. Лидер кубинской революции: а) Э. Че Гевара; б) Р. Кастро; в) В. Ленин; г) Ф.Кастро.
6. Лидер партии ЛДПР в РФ: а) Г. Явлинский; б) М. Прохоров; в) В.Жириновский г) Г. Зюганов.
7. Террористический акт в Беслане произошёл: а) 1 сентября 2011г.; б) 11 сентября 2001 г.; в) 1 сентября 2004г.; г) 1 сентября 2000г.
8. Какое название носит денежная единица европейского характера, введенная в 1999 году: а) франки; б) европейские доллары; в) евро; г) йена.
9. Как называется организация, занимающаяся вопросами ядерной энергии: а) ООН; б) НАТО; в) ОБСЭ; г) ЕВРАТОМ.
10. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки: а) сельском хозяйстве; б) машиностроении; в) ядерном производстве.
11. Перонизм – это направление социальной политики стран: а) Европы; б) Латинской Америки; в) США; г) Тихоокеанского региона.
12. У власти в США находится партия: а) консерваторы; б) демократы; в) неофашисты; г) республиканцы.
13. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика: а) НАТО; б) БРИКС; в) АСЕАН; г) «Великая пятерка».
14. С какого процесса начался распад СССР: а) «деколонизация»; б) «модернизация»; в) «перестройка»; г) «парад суверенитетов»
15. «Шоковая терапия» - это политика, проводимая в: а) странах НАТО; б) Российской Федерации; в) Великобритании; г) Японии.
16. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры: а) ВОЗ; б) ЮНИСЕФ; в) ЮНЕСКО; г) МВФ.
17. Причина политики перестройки: а) распад СССР; б) стремление демократов быстрее прийти к власти; в) экономический и политический кризис; г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.
18. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи: а) Юго-Восточной Азии; б) Арабского Востока; в) Российская Федерация; г) Латинская Америка.
19. Основной проблемой современного развития стран Азии является: а) низкий уровень жизни; б) локальные конфликты; в) колониальные режимы; г) «экономическое чудо».
20. Время создания ООН: а) 1999г.; б) 1990г.; в) 1945г.; г) 1949г.
21. Одной из самых острых проблем современности является: а) международный бандитизм; б) международный терроризм; в) антиглобализм; г) национализм.
22. Когда был совершен террористический акт против США, вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика: а) 11 сентября 2001г.; б) 1 сентября 2008г.; в) 29 октября 2010г.; г) 11 марта 2011 г.
23. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок: а) НАТО; б) СЭВ; в) СНГ; г) ЕС.

24. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется: а) неолитическая революция; б) НТР; в) промышленная революция; г) чудо.
25. Конституция РФ была принята: а) в 1992г.; б) в 1991г.; в) в 1993г.; 209 г) в 1996г.
26. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от: а) капитализма; б) фашизма; в) социализма; г) консерватизма.
27. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны: а) «Справедливая Россия»; б) ЛДПР; в) КПРФ; г) «Единая Россия».

Ключ к тесту

№ вопроса	правильный ответ
1	б
2	а
3	г
4	в
5	г
6	в
7	в
8	е
9	г
10	б
11	б
12	г
13	б
14	г
15	б
16	в
17	в
18	б, в
19	а
20	в
21	б
22	а
23	в
24	б
25	в
26	в
27	г

Критерии оценивания теста

Оценка по пятибалльной шкале	Критерии оценки
«2» неудовлетворительно	Выполнено менее 60% задания
«3» удовлетворительно	Выполнено 60-79% задания
«4» хорошо	Выполнено 80-89% задания
«5» отлично	Выполнено более 90% задания

Составитель _____ / О.В. Селюнина

« ____ » _____ 20 ____ г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Комплект вопросов для итоговой оценки по дисциплине «История»

1. Информационное общество: основные черты.
2. Глобализация мировой экономики и ее последствия.
3. Социальные перемены в развитых странах. Понятие и роль «среднего класса».
4. Миграции населения и этносоциальные отношения.
5. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.
6. Международные отношения после Второй мировой войны.
7. «Холодная война»: от Берлинского до Карибского кризиса.
8. . Период «партнерства и соперничества»
9. «Общество всеобщего благоденствия»: основные параметры.
10. Кризис модели развития: 1970-е .
11. Интеграция развитых стран и ее последствия
12. Восточная Европа во второй половине XX века
13. Причины кризиса тоталитарного социализма в СССР
14. СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции
15. Российская Федерация: поиск пути развития после распада СССР.
16. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: освобождение и проблемы развития.
17. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки.
18. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.
19. Наука, идеология и массовая культура.
20. Военная и экологическая угрозы человечеству.
21. Устойчиво безопасное развитие: достижения и проблемы.
22. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.
23. Социальные перемены в развитых странах в к. 20- н. 21 вв.
24. Социальные последствия структурных изменений в экономике.
25. Межэтнические проблемы в многонациональных государствах и пути их решения.
26. Этнические меньшинства в странах Запада и США.
27. Предпосылки «холодной войны».
28. Первые военно-политические конфликты «холодной войны».
29. Локальные конфликты во второй половине 20 в.
30. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».
31. Социально ориентированная рыночная экономика в странах Запада и США во второй половине 20 в.
32. Методы проведения социальной политики в странах Европы и США.
33. Причины кризисов в развитых странах.
34. Неоконсерватизм и социально-экономическая политика неоконсерватизма.
35. Страны Запада на рубеже 20 -21 вв. Развитие социал-демократии.
36. США: от «третьего пути» к социально ориентированному консерватизму.
37. Массовые движения в к. 20 -21 вв. Экологические, феминистские и др. движения.
38. Интеграция в Европе. Создание ЕС.
39. Достижения и противоречия европейской интеграции.
40. Развитие интеграционных процессов в Европе в настоящее время.
41. Восточная Европа в орбите влияния СССР после Второй мировой войны.
42. Первые симптомы кризиса в странах Восточной Европы.
43. Углубление кризиса в странах социалистического лагеря Восточной Европы.
44. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма.
45. Кризис в Югославии в 90-е годы, распад Югославии.
46. Государства СНГ в мировом сообществе.
47. Распад СССР и создание СНГ.
48. Вооруженные конфликты в СНГ в 90-годы 20 века.

49. Политическое и социально - экономическое развитие стран СНГ (Беларусь, Украина, Молдова и др.).
50. Мир на пороге 21 в. Научно-технический прогресс.
51. Проблемы национализма, сепаратизма, экстремизма в современном мире.
52. Межгосударственные конфликты в конце 20 – нач. 21 вв.
53. Россия в локальных и региональных конфликтах.
54. Внешнеполитическая стратегия США после «холодной войны»
55. Интеграция в Западной Европе. Проблемы и достижения.
56. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
57. Новые индустриальные страны (Гонконг, Сингапур, Южная Корея, Тайвань).
58. Развивающиеся страны Азии и Африки. Развитие Индии в к. 20-нач. 21 вв.
59. Развивающиеся страны. Страны исламского мира в к. 20 – нач. 21 вв.
60. Развивающиеся страны. Центральная и южная Африка в к. 20 – нач. 21 вв.
61. Латинская Америка во второй половине – нач. 21 в. Диктаторские режимы.
62. Латиноамериканские страны на современном этапе развития.
63. Развитие культуры во второй половине 20 в. Теории общественного развития.
64. Массовая культура и значение СМИ на современном этапе развития общества.
65. Новые направления в искусстве во второй половине 20 в. От модернизма к постмодернизму.
66. Глобальные проблемы современности. Военная и террористическая угрозы.
67. Экологические проблемы в конце 20 – начале 21 вв.
68. Глобальные проблемы современности. Проблемы неравномерности развития.
69. Международные организации в современном мире. ООН, ВТО, МВФ, ОБСЕ.
70. Роль США, России и других стран в становлении нового миропорядка.
71. Международная безопасность. Россия и политические вызовы современности.
72. Международные отношения в конце 20 – нач. 21 века.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / О.В. Селюнина
подпись

« ____ » _____ 20__ г.

Комплект вопросов для дифференцированного зачёта по дисциплине «История» заочное отделение

1. Причины и особенности складывания Европейского союза.
2. Современное положение Европейского союза.
3. Дезинтеграционные и сепаратистские процессы в Европе (Греция, Венеция, Каталония, Страна Басков и др.) в начале 21 века.
4. Складывание АТР в последней четверти 20 века.
5. Развитие АТР в начале 21 века.
6. Социально-экономическое развитие региона Латинской Америки в конце 20 начале 21 в.в.
7. Политические процессы в странах Латинской Америки в последние десятилетия.
8. Социально-экономическое положение в странах Африки на современном этапе.
9. Современная политическая ситуация в Африканском регионе.
10. Причины и особенности Ближневосточного регионального конфликта.
11. Современное положение на Ближнем Востоке.
12. Причины возникновения Балканского регионального конфликта.
13. Балканский региональный конфликт в конце 20 начале 21 веков.
14. Грузино –Абхазский локальный конфликт
15. Косовский локальный конфликт: причины, основные события, современное состояние.
16. Локальные конфликты на Кипре и странах Африки на рубеже тысячелетий.
17. Сущность процессов глобализации в последние десятилетия.
18. Мультикультурализм и др. варианты межкультурного взаимодействия.
19. Глобализация в экономической сфере.
20. Особенности миграционных процессов на рубеже тысячелетий.
21. Деятельность международных политических организаций в конце 20 начале 21 веков (ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ОБСЕ).
22. Деятельность в последние десятилетия организаций G7, G20, БРИКС.
23. Противостояние НАТО и ОВД.
24. Региональные организации (ШОС, ОДКБ, ЕвроАзЭС) на рубеже тысячелетий.
25. Участие России в международных и региональных организациях.
26. Особенности научно- технического прогресса в последние десятилетия.
27. Культурные процессы в конце 20 начале 21 в.в.
28. Религиозные процессы в последние десятилетия. Экуменизм.
29. Усиление фундаменталистских религиозных течений. Ваххабизм.
30. РПЦ в последние десятилетия. Социальная концепция РПЦ.
31. Складывание однополярной геополитической системы в конце 20 начале 21 в.в.
32. Международные отношения в 90-е годы 20 века.
33. Международные отношения в начале 21 века.
34. Роль СССР и России в мировой политике в последние десятилетия.
35. Распад СССР : причины, хроника событий, последствия.
36. Перестройка в СССР: причины периодизация, основные события.
37. Анализ государственной программы приватизации в России.
38. Внутриполитическая жизнь России в 90-е годы 20 века.
39. Внутриполитическая жизнь России в 21 веке.
40. Наука и культура в России в конце 20 начале 21 в.в.
41. Изменение роли НАТО в конце 20 начале 21 в.в.
42. Нагорно-Карабахский конфликт.
43. Грузино-Юго-Осетинский конфликт.
44. Приднестровско-Молдавский конфликт.
45. Социально-экономическое положение России в 90-е годы.
46. Антиглобалистское движение.
47. Социально-экономическое развитие России в начале 21 века.
48. Культура России в конце 20 начале 21 в.в.
49. Нарастание кризисных явлений в СССР в 80-е годы 20 века.

50. Исторические источники.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель _____ / О.В. Селюнина

подпись

« ____ » _____ 20__ г.