

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. №

МКУ. 02-01

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ:

Декан факультета

П.И. Федюнин

«30» августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

По специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

СПО

Очная

6

Зачная

3

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	зачная
Общая трудоемкость по учебному плану	108	108
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	48	8
Практические занятия, семинары/лаб. занятия	-	2
Самостоятельная работа, всего	60	98
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа		
Форма контроля	дифференцированный	дифференцированный

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 07.05.2014 г., № 456) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» квалификации базовой подготовки «Техник-механик» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г., протокол № 5.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой квалификационной
категории

подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой
методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и
моулей

Председатель ЦМК

подпись

Н.М.Кривошекова
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической
комиссии факультета СПО

Протокол № 1 от «30»

08

2023 г.

Зам. председателя методической
комиссии факультета СПО

подпись

О.Л. Сошнина

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.	1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
5	2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
6	3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
9	4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11	5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

— ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

— основные категории и понятия философии;

— роль философии в жизни человека и общества;

— основы философского учения о бытии;

— сущность процесса познания;

— основы философской, научной и религиозной картин мира;

— об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

— о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		18	2
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме 1.1. Работа с учебником: конспектирование темы: Основной вопрос философии.	4	
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и её роль в жизни общества.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка докладов по теме: буддизм, христианство, ислам. 2. Составление кроссвордов по теме 1.2.	6	2
Раздел 2 История философии		32	

<p>Тема 2.1.</p> <p>Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Русская религиозная философия. Значение и место русской философии в мировой философии.</p>		18	2
<p>Раздел 3</p> <p>Философия человека.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление сравнительной таблицы: «Философия Сократа, Платона и Аристотеля»</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию по одному из персоналий выдающихся философов любой эпохи (на выбор).</p> <p>Составить сравнительную характеристику античной и средневековой философии.</p> <p>Основные представители русской философии конца XIX – нач. XX вв.</p> <p>Подготовка докладов «Основные школы и направления философии современности».</p> <p>Подготовка к выполнению тестов по теме 2.1.</p>		14	2
			12	

<p>Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность проблемы человека. Представления о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности её решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Условия и механизмы формирования личности. Социальные типы личности. Пути личностной самореализации. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p>	<p>6</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 4 Основные категории философии</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематического конспекта по теме: Сущность проблемы человека в философии. Подготовить доклады по теме 3.1</p>	<p>36</p>	
<p>Тема 4.1. Основы философского учения о бытии</p>	<p>Содержание учебного материала Категории «бытие» и её роль в философии. Виды бытия. Онтология человеческого бытия. Представления о бытии в истории философии. Понятие материи, свойства материи (протяжённость, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению). Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по теме: «Основные проблемы современной онтологии» Работа с учебником: конспектирование темы «Материальный мир (материя); духовный мир (сознание)». Составление схем, иллюстрации к теме 4.1.</p>	<p>6</p>	

<p>Тема 4.2. Сущность процесса познания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины</p> <p>Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм научного познания.</p> <p>Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Аксиология (теории ценностей)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>Составление глоссария по теме 4.2.</p> <p>Познание, познавательная деятельность человека.</p> <p>Решение вопроса о возможностях и границах познания в истории философии.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры, ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности.</p>	<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>Посещение Новосибирского Государственного художественного музея и написание краткого отчета о посещении.</p> <p>Составление сравнительной таблицы на тему: «Ценности русской, европейской и восточной культуры»</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>12</p>	

<p>Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		10	2
<p>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные-проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблема человеческой природы в 20-21 в. Будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Составление тематического конспекта к теме 5.1. Подготовить мультимедийную презентацию по одной из глобальных проблем современности. Просмотр документального фильма «Дом» (англ. <i>Home</i>) — документальный фильм 2009 года, режиссёра Люка Бессона, составление кратких тезисов.</p>	6	
<p>Итоговая аттестация в форме: Дифференцированный зачет</p>		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

- оборудование учебного кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/10776471>.

Дополнительные источники:

- 1 Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – 2-е изд. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2016. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование) <http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://studopedia.info/11-20728.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный и письменный опрос; дифференцированный зачет.	
Знания	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;	Тест, устный опрос, дифференцированный зачет	
	основы философского учения о бытии;	Устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет.	
	основы философского учения о бытии;	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.	
	основы философского учения о бытии;	Устный опрос, дифференцированный.	
	основы философского учения о бытии;	Устный, письменный опрос, дифференцированный зачет.	
	основы философского учения о бытии;	Тест, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.	
	основы философского учения о бытии;	Тест, устный и письменный опрос, дифференцированный зачет.	