

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Факультет СПО

Рег. № МСК.02-26

«30» 08 20 23 г.



ФГОС СПО 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ. 03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей
и узлов**

**Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Форма обучения	Очная
Курс	3,4
Семестр	6,7,8

Новосибирск 2023

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 **Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов** разработан на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. №456 к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом НГАУ «25» мая 2023г., протокол № 5.

Комплект контрольно-оценочных
средств разработал (а-и) Галынский А.А.


Комплект контрольно-оценочных средств **рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Председатель ЦК  Н.М.Кривошекова
(подпись)

Комплект контрольно-оценочных средств **рассмотрен и одобрен методической комиссией факультета СПО**

Протокол № 1 от «30» 08 20 23 г.

Зам председателя методического совета 
(подпись)

Паспорт фонда оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля) *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 ПМ. Выполнение технического обслуживания сельскохозяйственных машин и механизмов	ПК 3.1	тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
2	Раздел 2 ПМ. Диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	ПК 3.2	тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
3	Раздел 3 ПМ. Технологический процесс ремонта отдельных деталей узлов машин и механизмов	ПК 3.3	тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный
4	Раздел 4 ПМ. Режимы консервации и хранения сельскохозяйственных машин и механизмов	ПК 3.4	тестирование, дифференцированный зачёт, экзамен, экзамен квалификационный
5	УП.03.01 Учебная практика по ПМ 03	ПК 3.1 – ПК 3.4	Дзачёт
6	ПП.01.01 Производственная	ПК 1.1 – ПК 1.6	Дзачёт
7			

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины(модуля)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ
по МДК 03.01 система технического обслуживания и ремонта
сельскохозяйственных машин и механизмов**

1. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта
2. Понятие о диагностировании, его виды и определение
3. Особенности кратковременного хранения машин
4. Виды, периодичность и организация технического обслуживания
5. Структурный и диагностический параметры технического состояния объекта
6. Особенности длительного хранения машин
7. Техническое обслуживание тракторов, самоходных машин и автомобилей
8. Номинальное, допускаемое, нормальное и предельное значение диагностического параметра состояния машин.
9. Особенности межсезонного хранения машин
10. Виды и периодичность ремонта машин
11. Диагностирование машин при эксплуатации, его назначение, периодичность.
12. Техническое обслуживание машин перед хранением
13. Передвижные и стационарные средства и оборудование для технического обслуживания и ремонта машин
14. Диагностирование при ремонте машин, его цели и задачи
15. Подготовка машин к длительному хранению.
16. Понятие о качестве машин
17. Диагностирование и обслуживание топливной аппаратуры дизельного двигателя
18. Особенности длительного хранения пневматических шин
19. Надежность машин, ее основные свойства.
20. Диагностирование и обслуживание системы очистки и подачи воздуха
21. Особенности длительного хранения аккумуляторов.
22. Классификация неисправностей и отказов сельскохозяйственной техники.
23. Диагностирование и обслуживание системы охлаждения
24. Особенности длительного хранения втулочно-роликовых цепей.
25. Дефекты соединений деталей и деталей в целом
26. Диагностирование и обслуживание системы газораспределительного механизма
27. Виды и способы хранения приводных ремней.
28. Допускаемые и предельные размеры деталей
29. Диагностирование и обслуживание смазочной системы
30. Операции по подготовке двигателя внутреннего сгорания к длительному хранению
31. хранению
32. Диагностирование и обслуживание кривошипно-шатунного механизма.
33. Техническое обслуживание в процессе хранения машин.
34. Диагностирование и обслуживание цилиндропоршневой группы
35. Оформление акта постановки машины на хранение.
36. Определение остаточного ресурса двигателя и экономической эффективности его использования
37. Снятие машин с хранения и подготовка к работе.
 - а. 37.. Общее диагностирование шасси, тракторов и автомобилей
38. Диагностирование и техническое обслуживание сцепления, главной и конечной передач.
39. Диагностирование и техническое обслуживание механизмов управления поворотом.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

40. Диагностирование и техническое обслуживание ходовой части гусеничных, колесных тракторов и автомобилей
41. Общее диагностирование гидросистем.
42. Диагностирование коробки передач.
43. Диагностирование гидросистем управления поворотом колесного трактора.
44. Диагностирование гидросистем навесного устройства.
45. Диагностирование и техническое обслуживание комбайнов
46. Диагностирование и техническое обслуживание сложных самоходных машин
47. Диагностирование и техническое обслуживание прицепных машин
48. Проверка и обслуживание аккумуляторной батареи.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

КОМПЛЕКТ ТЕМ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ
по МДК 03.02 технологические процессы ремонтного производства 5 семестр

1. Очистка деталей. Очистка узлов и деталей машин от коррозии, нагара и других загрязнений.
2. Дефектация соединений и деталей. Сущность и методы дефектации деталей машин
3. Комплектование сборочных единиц. Особенности комплектования сборочных единиц и деталей.
4. Ремонтно - технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.
5. Технология ремонта блоков поршневых двигателей.
6. Технология ремонта гильз и коленчатых валов поршневых двигателей.
7. Технология ремонта шатунно - поршневого комплекта.
8. Технология ремонта газораспределительного механизма поршневого двигателя.
9. Технология ремонта системы питания карбюраторных двигателей.
10. Технология ремонта системы питания дизельных двигателей.
11. Технология ремонта смазочной системы поршневых двигателей.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

12. Технология ремонта системы охлаждения поршневых двигателей.
13. Технология ремонта системы охлаждения поршневых двигателей.
14. Обкатка двигателей. Цель и способы обкатки двигателя.
15. Технология ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования.
16. Технология ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем.
- 17.. Технология ремонта деталей сцепления.
18. Технология ремонта деталей и механизмов коробки передач.
19. Технология ремонта деталей и механизмов ведущих мостов.
20. Технология ремонта деталей и сборочных единиц оборудования животноводческих ферм.
21. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.
22. Технология ремонта посевных и посадочных машин.
23. Технология ремонта машин по заготовке сена.
24. Технология ремонта мелиоративных машин.
25. Режимы хранения машин.
26. Особенности межеменного хранения машин.
27. Особенности кратковременного хранения машин.
28. Особенности кратковременного хранения машин.
29. Особенности хранения резина - технических изделий.
29. Особенности хранения приводных ремней и втулочно - роликовых цепей.
30. Особенности хранения аккумуляторных батарей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по ПП.03.01 Производственная практика по ПМ.03
5.семестр

1. Очистка деталей. Очистка узлов и деталей машин от коррозии, нагара и других загрязнений.
2. Технология очистки от коррозии металла.
3. Режимы хранения машин.
4. Дефектация соединений и деталей. Сущность и методы дефектации деталей машин

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

5. Дефекты коленчатого вала.
6. Межсменное хранения машин.
7. Комплектование сборочных единиц. Особенности комплектования сборочных единиц и деталей
- 8.. Комплектование поршневой группы ДВС.
9. Кратковременное хранения машин.
- Ю.Ремонтно - технологическое оборудование, приспособление, приборы и инструмент.
- 11 .Передвижное ремонтно - технологическое оборудование.
12. Длительное хранения машин.
13. Технология ремонта блоков поршневых двигателей.
14. Технология ремонта гильз и коленчатых валов поршневых двигателей.
15. Технология ремонта шатунно - поршневого комплекта.
16. Технология ремонта газораспределительного механизма поршневого двигателя.
17. Технология ремонта системы питания карбюраторных двигателей.
18. Технология ремонта системы питания дизельных двигателей.
19. Технология ремонта смазочной системы поршневых двигателей.
20. Технология ремонта системы охлаждения поршневых двигателей.
21. Технология ремонта системы охлаждения поршневых двигателей.
- 22.Обкатка двигателей. Цель и способы обкатки двигателя.
23. Технология ремонта деталей и сборочных единиц электрооборудования.
24. Технология ремонта деталей и сборочных единиц гидравлических систем.
25. Технология ремонта деталей сцепления.
26. Технология ремонта деталей и механизмов коробки передач.
27. Технология ремонта деталей и механизмов ведущих мостов.
28. Технология ремонта деталей и сборочных единиц оборудования животноводческих ферм
29. Ремонт механизмов и оборудования системы водоснабжения, навозоуборочных устройств.
30. Технология ремонта почвообрабатывающих машин.
31. Технология ремонта посевных и посадочных машин.
32. Технология ремонта машин по заготовке сена.
33. Технология ремонта мелиоративных машин.
34. Ремонт узлов деталей скрепера.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА
по УП.03.01 Учебная практика по ПМ.03

1. Причины изменения технического состояния машины.
2. Параметры технического состояния.
3. Изнашивание. Определение виды.
4. Усталостные разрушения.
5. Коррозия.
6. Физико-химические и температурные изменения материалов и деталей.
7. Условия эксплуатации. Краткая характеристика.
8. Периодичность ТО.
9. Определение периодичности ТО по допустимому условию безотказной работы (графическое обоснование).
10. Техничко-экономический метод определения периодичности ТО (графическое обоснование).
11. Трудоемкость ТО и ремонта
12. Корректировка нормативных данных.
13. Эталонные условия эксплуатации.
14. Корректировочные коэффициенты.
15. Техническая диагностика машин.
16. Методы диагностирования.
17. Влияние ошибок при постановке диагноза.
18. Диагностирование ЦПГ .
19. Диагностирование контуров низкого и высокого давления системы питания дизельного двигателя.
20. Основные виды работ, проводимых при ТО.
21. Назначение периодического диагностировании Д1 и Д2, в чем их отличия.
22. Детонация. Причины возникновения и методы устранения.
23. Угол опережения зажигания. Метод определения.
24. Угол опережения впрыска топлива. Метод определения.
25. Назначение и принцип работы индикатора расходов картерных газов.
26. Назначение и принцип работы пневмотестера К-272.
27. Основные признаки неисправности прокладки головки блока цилиндров.
28. Изложите сущность динамического метода определения мощности ДВС.
29. Изложите сущность метода диагностировании дизельного двигателя в режиме «разгон-выбег».
30. Изложите принцип работы стробоскопического прибора.
31. Понятие пороговых значений угла опережения зажигания (впрыска топлива) и с какой целью они определяются.
32. Понятие первичной и вторичной цены системы зажигания.
33. Угол замкнутого состояния контактов. На что влияет и как определяется.
34. Роль конденсатора в цепи системы зажигания.
35. Пробивное напряжение - дать определение. От каких основных факторов зависит.
36. Как проверить аккумуляторную батарею на пригодность к дальнейшей эксплуатации.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

37. Классификация шин.
38. Факторы, влияющие на работоспособность машины в экстремальных условиях.
39. Особенности эксплуатации трактора при низких температурах.
40. Способы и средства, облегчающие пуск двигателя в зимних условиях при безгаражном хранении.
41. Особенности технической эксплуатации трактора в горной местности и при высокой температуре окружающей среды.
42. Виды и свойства альтернативных топлив.
43. Переоборудование трактора для работы на газовом топливе.
44. Особенности организации технического обслуживания и текущего ремонта ГБО.
45. Организация технической эксплуатации индивидуальных тракторов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

по ПМ 03

1. Проектирование участка технического обслуживания машин с разработкой технологии проведения ТО - 2 автомобиля ГАЗ - 3308.
2. Проектирование участка диагностирования машин с разработкой технологии проведения диагностирование автомобиля УАЗ 3962.
3. Проектирование участка мойки машин с разработкой технологии ТО моечной машины.
4. Проектирование дефектовочного участка машин с разработкой технологии дефектовке машины.
5. Проектирование слесарного участка с разработкой технологической карты на восстановление детали.
6. Проектирование шиноремонтного участка с разработкой технологической карты на восстановление диска колеса трактора МТЗ -102.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

7. Проектирование жестяницкого участка с разработкой технологической карты на восстановление корпуса наклонной камеры зерноуборочного комбайна ДОН - 1500.

8. Проектирование медника - заливочного участка с разработкой технологической карты на восстановление радиатора системы охлаждения автомобиля ГАЗ - 3307.

9. Проектирование газосварочного участка с разработкой технологической карты на восстановление капота трактора «АГОРАШ ТГ - 90».

10. Проектирование электросварочного участка с разработкой технологической карты на восстановление левого лонжерона трактора «АГРОМАШ ТК -65».

11. Проектирование кузнечно-термического участка с разработкой технологической карты на восстановление рабочего органа зубовой бороны БЗТС.

12. Проектирование механического участка и разработкой технологической карты на восстановления вала включения мотовила комбайна «ЕНИСЕЙ 1200».

13. Проектированием участка ремонта коробок переключения передач с разработкой технологической карты на восстановление корпуса коробки переключения передач трактора Т-25А2.

14. Проектированием участка ремонта ведущих мостов с разработкой технологической карты на восстановление корпуса ведущего моста трактора МТЗ - 82.

15. Проектированием участка ремонта дизельной топливной аппаратуры с разработкой технологической карты на ремонт топливного насоса высокого давления двигателя Д -240.

16. Проектированием участка ремонта автотракторного электрооборудования с разработкой технологической карты на ремонт генератора двигателя ЗМЗ - 53.

17. Проектированием участка ремонта автотракторной гидравлической системы электрооборудования с разработкой технологической карты на ремонт гидронасоса НШ -50.

18. Проектированием участка ремонта автотракторного электрооборудования с разработкой технологической карты на ТО - 2 аккумуляторной батареи 6 - СТ-75.

19. Проектированием сборочного участка с разработкой технологической карты на сборку двигателя Д -65.

20. Проектирование участка испытаний и регулировки двигателей с разработкой технологии ТО - 1 двигателя Д - 144.

21. Проектированием участка ремонта силового и автотракторного оборудования с разработкой технологии ТО - 2 электрооборудования автомобиля ВАЗ 2110.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

22. Проектирование покрасочного участка и разработкой технологической карты покраски оперения автомобиля ГАЗ - 31105.

23. Проектирование участка ремонта сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранение зерноуборочного комбайна «ПОЛЕСЬЕ».

24. Проектирование участка ремонта оборудования животноводческих ферм с разработкой технологической карты на восстановление вала транспортёра кормораздатчика .

25. Проектирование склада хранения запасных частей с разработкой технологии хранения деталей.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов

Вариант № 1

-В период весенних работ в хозяйстве трактор МТЗ - 892 наработал 506 мото/часов ,
водитель обнаружил, что на левом кронштейне лестницы кабины образовалась трещина
Требуется (задание)

- 1) Какое номерное техническое обслуживание требуется провести;
- 2) Выбрать оборудование, средства и инструмент для проведения технического обслуживания согласно периодичности.
- 3) Перечислите операции технического обслуживания.
- 4) Выбрать модель передвижной ремонтной мастерской.
- 5) Опишите способы устранения неисправности
- 6) Постановка трактора МТЗ - 892 на межсменное хранение.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Вариант № 2

-В период пахотных работ в хозяйстве на тракторе «ТГ - 90 АГРОМАШ» отказала в работе навесная гидравлическая система, при этом трактор наработал 1008 мото/часов
Требуется (задание)

- 1) Какое номерное техническое обслуживание требуется провести;
- 2) Выбрать оборудование, средства и инструмент для проведения технического обслуживания согласно периодичности.
- 3) Перечислите операции технического обслуживания.
- 4) Выбрать модель передвижной диагностической установки.
- 5) Расскажите технологию устранения неисправности
- 6) Постановка плуга на бетонированную площадку на длительное хранение.

Вариант № 3

- Автомобиль ГАЗ 3308 проехал 14512 километров , и прибыл на станцию технического обслуживания, где обнаружил, что на левом продольном лонжероне рамы образовалась трещина

Требуется (задание)

- 1) Какое номерное техническое обслуживание требуется провести;
- 2) Выбрать оборудование, средства и инструмент для проведения технического обслуживания согласно периодичности.
- 3) Перечислите операции технического обслуживания.
- 4) Укажите способ устранения неисправности
- 5) Технология диагностирование электрооборудование автомобиля ГАЗ 3308
- 6) Постановка автомобиля ГАЗ 3308 на межсменное хранение.

Вариант № 4

-В период скашивания травы на сено в хозяйстве сенокосилкой КРН - 2,1 агрегатированной с трактором Т - 40 АМ тракторист обнаружил неровный срез растений, кроме того, в заднем правом колесе отсутствовало давление, а в шине была пробойна.
Требуется (задание)

- 1) Перечислите операции ТО - 2 трактора Т - 40 АМ
- 2) Перечислите операции диагностирование сенокосилки КРН- 2,1;
- 3) Выбрать модель передвижной ремонтной мастерской.
- 4) Укажите способы устранения неисправности
- 5) Технология постановки сенокосилки КРН - 2,1 на длительное хранение на открытой бетонированной площадке.

Вариант № 5

- После проведения уборочных работ в хозяйстве комбайн «АГРОМАШ 950» требуется поставить на длительное хранение на открытую бетонированную площадку машинного двора, кроме того, отремонтировать деформированную гребёнку половонабивателя.

Требуется (задание)

- 1) Перечислите операции технического обслуживания комбайна перед постановкой на длительное хранение.
- 2) Перечислите операции диагностирование гидравлической системы комбайна «АГРОМАШ 950»
- 3) Расскажите технологию постановки комбайна на длительное хранение.
- 4) Расскажите технологию устранения дефектов гребёнки половонабивателя.

Вариант № 6

-Легковой автомобиль ВАЗ 2115 находящийся под учебным процессом вождения проехал 5067 километров. Переключение передачи стало сопровождаться повышенным шумом.

Требуется (задание)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

- 1) Указать какое номерное техническое обслуживание необходимо провести легковому автомобилю ВАЗ 2115.
- 2) Выбрать оборудование, средства и инструмент для проведения технического обслуживания согласно периодичности.
- 3) Перечислите операции технического обслуживания.
- 4) Технология диагностирование двигателя автомобиля ВАЗ 2115.
- 5) Расскажите технологию устранения неисправности
- 6) Постановка автомобиля ВАЗ 2115 на межсезонное хранение.

Вариант № 7

- После скашивания травы на сенаж в хозяйстве кормоуборочный комбайн КСК - 600 «ПАЛЕСЬЕ» необходимо поставить на длительное хранение в закрытом помещении, предварительно провести техническое обслуживание перед постановкой на хранение.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания комбайна перед постановкой на длительное хранение.
- 3) Расскажите технологию постановки комбайна на длительное хранение.
- 4) Технология диагностирования гидросистемы кормоуборочного комбайна КСК - 600 «ПАЛЕСЬЕ»

Вариант № 8

-После окончания заготовки силоса в хозяйстве силосоуборочный комбайн КС -1,8 «ВИХРЬ» необходимо поставить на длительное хранение под навесом, предварительно провести техническое обслуживание перед постановкой на хранение. Кроме того, необходимо отремонтировать ступицу ходовой части правую с изношенными опорными подшипниками.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания комбайна перед постановкой на длительное хранение.
- 3) Расскажите технологию постановки комбайна на длительное хранение.
- 4) Расскажите технологию ремонта ступицы ходовой части.
- 5) Технология диагностирования силосоуборочного комбайна КС - 1,8 «ВИХРЬ»

Вариант № 9

-В период проведение посевных работ на зерновой сеялке стала соскакивать приводная цепь. Сеялка агрегатировалась с трактором МТЗ - 82, который наработал 543 мото/часа.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания трактора МТЗ - 82
- 2) Установить номерное техническое обслуживание трактора МТЗ - 82
- 3) Провести техническое обслуживание трактора МТЗ - 82.
- 4) Провести диагностирование зерновой сеялки.
- 5) Устранить неисправность зерновой сеялки.
- 6) Постановка зерновой сеялки на длительное хранение на открытой бетонированной площадке.

Вариант № 10

-В период весенних работ в хозяйстве трактор К -744 «КИРОВЕЦ» наработал 1023 мото/часа.

Требуется (задание)

- 1) Установите номерное техническое обслуживание трактора К - 744 «КИРОВЕЦ»

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

- 2) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 3) Перечислите операции технического обслуживания трактора.
- 4) Подберите модель передвижной диагностической установки.
- 5) Технология ресурсного диагностирования трактора К - 744 «КИРОВЕЦ».
- 6) Постановка трактора К - 744 на межсменное хранение.

Вариант № 11

-На животноводческой ферме требуется провести техническое обслуживание оборудованию и провести диагностирование молочной линии.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания оборудованию животноводческой фермы.
- 3) Расскажите технологию диагностирования молочной линии животноводческой фермы.

Вариант №12

- Легковому автомобиль ВАЗ — 2112 необходимо провести ТО - 2 и диагностирование двигателя внутреннего сгорания.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ - 2112.
- 3) Расскажите технологию диагностирования двигателя внутреннего сгорания.
- 4) Постановка автомобиля ВАЗ 2112 на межсменное хранение.

Вариант № 13

-Зерновой комбайн «ДОН _ 1500» после уборки зерновых культур необходимо поставить на длительное хранение в закрытое помещение, предварительно провести техническое обслуживание перед постановкой техники на хранение.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания комбайна перед постановкой на длительное хранение.
- 3) Технология постановки комбайна на длительное хранение.
- 4) Диагностирование двигателя комбайна «ДОН 1500»

Вариант № 14

- Грузовому автомобиль ГАЗ - 3308 необходимо провести ТО - 2 и диагностирование двигателя внутреннего сгорания.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания грузового автомобиля ГАЗ - 3308.
- 3) Технология диагностирования двигателя внутреннего сгорания.
- 4) Постановка автомобиля ГАЗ 3308 на межсменное хранение.

Вариант № 15

- Гусеничному трактору «АГРОМАШ ТГ - 90» необходимо провести ТО - 3 и ресурсное диагностирование.

Требуется (задание)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.

2) Перечислите операции технического обслуживание гусеничного трактора «АГРОМАШ ТГ 90».

3) Расскажите технологию ресурсного диагностирования .

4) Постановка трактора «АГРОМАШ ТГ 90» на межсменное хранение.

Вариант № 16

-Картофелеуборочный комбайн ККУ - 2А после уборки картофеля в хозяйстве необходимо поставить на длительное хранение на машинный двор на бетонированную площадку.

Требуется (задание)

1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.

2) Перечислите операции технического обслуживание комбайна перед постановкой на длительное хранение.

3) Диагностирование комбайна ККУ - 2А

3) Технология постановки комбайна на длительное хранение.

Вариант № 17

- Автобусу ПАЗ - 672 необходимо провести ТО - 2 и диагностирование двигателя внутреннего сгорания.

Требуется (задание)

1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.

2) Перечислите операции технического обслуживание автобуса ПАЗ - 672.

3) Расскажите технологию диагностирования двигателя внутреннего сгорания.

4) Постановка автобуса ПАЗ 672 на межсменное хранение.

Вариант № 18

-В период проведения пахотных работ на плуг ПЛН 4-35 было проведено механическое воздействие, в результате чего в процессе вспашки появились неровные гребни.

Требуется (задание)

1) Рассказать технологию диагностирование плуга ПЛН 4-35;

2) Выбрать модель передвижной ремонтной мастерской.

3) Рассказать способы устранения неисправности.

4) Перечислите операции выполнения ТО - 1 плуга ПЛН 4-35

5) Технология постановки плуга ПЛН 4-35 на длительное хранение на открытой бетонированной площадке.

Вариант № 19

-При перевозке грузов на грузовом автомобиле ЗИЛ - 431410 заднем правом колесе отсутствовало давление, а в шине был гвоздь. На этот момент автомобиль проехал 14200 километров.

Требуется (задание)

1) Какое номерное техническое обслуживание требуется провести;

2) Выбрать оборудование, средства и инструмент для проведения технического обслуживания согласно периодичности.

3) Перечислите операции технического обслуживание.

4) Укажите способ устранения неисправности

5) Диагностирование двигателя автомобиля ЗИЛ - 431410

6) Постановка автомобиля ЗИЛ - 431410 на межсменное хранение.

Вариант № 20

-Трактор Т- 150 наработал 1023В мото/часа.

Требуется (задание)

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

- 1) Установите верное номерное техническое обслуживание трактора Т - 150
- 2) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 3) Перечислите операции технического обслуживания гусеничного трактора Т - 150.
- 4) Технологию ресурсного диагностирования .
- 5) Постановка трактора Т - 150 на межсменное хранение.

Вариант № 21

-После прессования сено в хозяйстве рулонный пресс - подборщик необходимо поставить на длительное хранение на машинный двор на бетонированную площадку.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания пресс - подборщика перед постановкой на длительное хранение.
- 3) Технологию постановки пресс - подборщика на длительное хранение.
- 4) Технологию диагностирование пресс - подборщика.

Вариант № 22

-Автомобиле УАЗ 3962 необходимо провести сезонное техническое обслуживание и диагностику двигателя внутреннего сгорания.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания автомобиля УАЗ -3962.
- 3) Технологию диагностирования двигателя внутреннего сгорания.
- 4) Постановка автомобиля УАЗ - 3962 на межсменное хранение.

Вариант № 23

-Зерноуборочному комбайну «ЕНИСЕЙ» необходимо провести ТО - 2 и поставить на длительное хранение на машинный двор на бетонированную открытую площадку.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания комбайна (ТО - 2).
- 3) Технологию постановки комбайна на длительное хранение.
- 4) Технологию диагностирование гидросистемы комбайна «ЕНИСЕЙ»

Вариант № 24

-Кормоуборочный комбайн КСК - 600 после заготовки кормов в хозяйстве необходимо поставить на длительное хранение на машинный двор на бетонированную площадку.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания комбайна перед постановкой на длительное хранение.
- 3) Технологию постановки комбайна на длительное хранение.
- 4) Технологию диагностирование электрооборудования комбайна КСК – 600

-После посевных работ в хозяйстве зерновую сеялку «ОБЬ - 4» необходимо поставить на длительное хранение на машинный двор на бетонированную площадку.

Требуется (задание)

- 1) Выберите оборудование, средства инструмент для проведения технического обслуживания.
- 2) Перечислите операции технического обслуживания зерновой сеялки перед постановкой на длительное хранение.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

- 3) Технология постановки зерновой сеялки на длительное хранение.
- 4) Диагностирование сеялки «ОББ - 4»

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную и письменную культуру в ответе и оформлении. Использует недостоверные примеры.