

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Согласовано:

Проректор по учебной работе

В.Н. Бабин

« 30 » 08 20 23 г.

Утверждаю:

Ректор

Рудой Е.В.

« 30 » 08 20 23 г.

Номер внутри вузовской регистрации

№ 34-ПСС-2023-01
« 30 » 08 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 35.02.15 Кинология
(код и наименование направления подготовки)

Вид образования : профессиональное образование

уровень образования : среднее профессиональное образование, базовая подготовка.

Квалификация

КИНОЛОГ

(квалификации СПО)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Новосибирск 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в Новосибирском государственном аграрном университете на факультете среднего профессионального образования (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология, базового уровня подготовки представляет собой комплект нормативно-методических документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.2 ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3 Нормативные документы для разработки ППССЗ подготовки по специальности 35.02.15 Кинология - Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 № 500-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированным от 11.09.2020г № 59778

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмом Министерства науки России от 20 июля 2015 года «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена,

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС 3+) среднего профессионального образования СПО по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07мая 2014г. № 464, зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 N 32863;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» от 28.12.09 № 03-2672;

- Инструктивное письмо Минобрнауки России «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 № 03-956;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования;

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (письмо от 17.03.2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)

- Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный аграрный университет».

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

- Профессиональный стандарт
- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

1.4 Общая характеристика Программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки

1.4.1 Цель и задачи ППССЗ

Целью ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.4.2 Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по специальности 35.02.15 Кинология базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Кинолог	2 года 6 месяцев
основное общее образование		3 года 6 месяцев

1.4.3 Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 133 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	18 нед.
Итого	133 нед.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная и производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в том числе в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
собаки всех пород и типов использования;
технологии содержания, разведения и пороодообразования собак;
методики и способы подготовки собак по породам и видам служб;
инвентарь и оборудование для разведения, выращивания, содержания и профессиональной подготовки собак;
процессы организации и управления работами в области кинологии;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Кинолог готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Содержание собак и уход за ними.
- 4.3.2. Разведение и селекция собак.
- 4.3.3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.
- 4.3.4. Испытания и соревнования собак.
- 4.3.5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.
- 4.3.6. Выполнение работ по профессии 18621 Собаковод

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 Кинология ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) кинолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология (базовая подготовка) кинолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Содержание собак и уход за ними.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

2. Разведение и селекция собак.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

3. Подготовка и применение собак по породам и видам служб.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

4. Испытания и соревнования собак.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

5. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области

профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15, КИНОЛОГИЯ. В соответствии приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2023, утверждено ректором 27.04.2023 а так же ФГОС СПО по направлению подготовки и специальности содержание и организация образовательного процесса, при реализации данной ППСЗ, регламентируется учебным планом, календарным графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими нормативными документами.

4.1 Календарный учебный график

В графике учебного процесса указана последовательность реализации ППСЗ по специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная аттестация, каникулы

4.2 Учебный план подготовки по специальности 35.02.15 Кинология

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППСЗ специальности 35.02.15 Кинология предполагает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на

их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации и направлена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами, продолжительность занятий - 1 академический час (45 минут). Для проведения практических, лабораторных занятий, курсового проектирования, занятий по дисциплине «Иностранный язык», группа может делиться на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

В процессе обучения студентам предлагаются консультации – групповые и индивидуальные, в объеме 4 часа в год на студента.

Учебный план на очную форму обучения представлен в Приложении (прилагается утвержденный).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики составляют содержательную основу ППССЗ. Принципиальной особенностью рабочих программ в составе образовательной программы, реализующей ФГОС СПО, является их компетентностная ориентация.

В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы утверждены в установленном порядке отделом менеджмента и качества университета, прикреплены к рабочему учебному плану, доступны преподавателям и обучающимся.

Рабочие программы дисциплин

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Физическая культура
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Биология собак
ОП.02	Анатомия и физиология животных
ОП.03	Основы ветеринарии и зоогигиены

ОП.04	Охрана труда
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Культура делового общения
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Фармакология

Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности) практики

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними
МДК.01.01	Методы содержания собак и уход за ними
УП .01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Разведение и селекция собак
МДК.02.01	Техника и методы разведения собак
УП .02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
МДК.03.01	Теоретические основы дрессировки
МДК.03.02	Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Испытания и соревнования собак
МДК.04.01	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
МДК.05.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием
ПП.05.01	Производственная технологическая практика
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии 18621 "Собаковод"
УП.06.01	Учебная практика

Рабочие программы представлены как в электронном виде на сайте, так и на бумажных носителях в Приложении к ППСЗ

4.4 Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

4.4.1 Программы учебных практик разработаны на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,; Письма Министерства образования Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-58ин/16-13 «О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ

и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования», ПОЛОЖЕНИЯ «Об организации и проведении лабораторных и практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г. При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними
УП .01.01	Учебная практика
ПМ.02	Разведение и селекция собак
УП .02.01	Учебная практика
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
УП.03.01	Учебная практика
ПМ.04	Испытания и соревнования собак
УП.04.01	Учебная практика
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП.06.01	Учебная практика

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в образовательном учреждении или на выездных занятиях организованными образовательным учреждением

4.4.2 Программа производственной практики разработаны на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», зарегистрированным от 11.09.2020г№ и Положение «О практиках студентов факультета среднего профессионального образования, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 60-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г.

При реализации данной ППССЗ предусматриваются следующие виды производственных практик

ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Содержание собак и уход за ними
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02	Разведение и селекция собак
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03	Подготовка и применение собак по породам и видам служб
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04	Испытания и соревнования собак
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.05	Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
ПП.05.01	Производственная технологическая практика

Производственная (по профилю специальности) практика проводятся в составе профессионального модуля и являются его составной частью.

При прохождении производственной (по профилю специальности) практики студенты ведут дневники, в соответствии с заданием студенты оформляют отчеты. По итогам практики оформляются аттестационные листы. Видом промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет.

Основными базами производственной практики (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики для обучающихся являются предприятия, с которыми оформлены договорные отношения.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Кадровое обеспечение Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое

образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей участвует 21 преподавателей, из них 4 преподавателя высшей категории, 10 преподавателя первой категории.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Справка о учебно-методическом и информационном обеспечении представлена в приложении.

5.3 Материально-техническое обеспечение Материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

а) библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;

Для реализации ППССЗ имеются:

1) компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернету для работы одной подгруппы академической группы;

2) компьютерные мультимедийные проекторы для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала;

3) учебно-дрессировочная площадка

учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, полигоны и др необходимые помещения

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки и соответствует требованиям ФГОС.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Главная цель воспитательной работы на факультете СПО соответствует «Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации до 2025 года», которая направлена на укрепление нравственных основ общественной жизни, успешной социализации студентов, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение, а также формирование гармоничной,

всесторонне развитой личности, подготовку студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества с Отделом по воспитательной и внеучебной работе университета, с Объединенным советом обучающихся, со Студенческим Советом, со студенческим профкомом НГАУ, Советом студенческого самоуправления общежития.

Формы воспитательной работы на факультете СПО:

- индивидуальные – беседы, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – заседание, семинары, лекции, инструктажи, секции;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, встречи с работодателями, представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, плакаты, буклеты, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории, семинары, выставки в библиотеке.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях учебно-воспитательной комиссии.

В соответствии с общей целью, в качестве основных на факультете приняты следующие направления воспитания студентов:

- Культурно – эстетическое и духовно – нравственное
- Профилактика правонарушений
- Физическое воспитание. Охрана здоровья
- Патриотическое
- Правовое
- Трудовое воспитание
- Работа с родителями.

Основные направления деятельности педагогического коллектива по развитию способностей к профессиональной деятельности, формированию интеллектуально-творческих умений, профессиональных мотивов и компетенций заключаются в:

- развитии личности, формировании качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формировании социальной значимости и устойчивого интереса к выбранной специальности;
- воспитании внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;
- воспитании любви к Родине, родному краю, городу, селу.

Реализация данной цели осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- Классные часы
- В читальном зале библиотеки оформляются книжные выставки к знаменательным датам, в помощь будущим специалистам.
- Линейка и мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Конкурсы чтецов, конкурсы газет, плакатов
- Ежегодные мероприятия, посвященные Дню Победы возложение венков к Мемориалу Славы.
- Олимпиады профессионального мастерства всероссийского, регионального уровня.

В работе используются следующие способы и средства социализации студентов в образовательном пространстве:

- современные активные и интерактивные педагогические технологии;
- студенческое самоуправление, коллективные творческие дела;
- творчество;
- профессионально - производственная деятельность;
- социально- общественная деятельность;
- художественно- творческая деятельность;
- спортивно- оздоровительная деятельность.

Выразить свою индивидуальность, реализовать свои возможности, таланты, замыслы возможно в процессе участия в различных внеаудиторных мероприятиях.

Педагогически оправданными являются Недели по дисциплинам (модулям), День первокурсника, олимпиады и конкурсы, выставки творческих работ, мастер классы, участие в региональных мероприятиях, студенческой весне.

На факультете активно развивается студенческое самоуправление: Студенческий Совет, Старостат. К деятельности Студенческого Совета относится организация и контроль работы студенческих активов групп, работа по привлечению студентов к организации и проведению культурно- массовых мероприятий, подготовка выступлений на различных уровнях, содействие развитию творческих инициатив студентов, организация самообслуживания и трудовых десантов.

В целях профилактики негативных вредных привычек, наркомании предусмотрен ряд мероприятий, предполагающий привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности. На факультете действует программа профилактики асоциальных явлений, разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде: лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков, наркотиков, курению, показ видеофильмов, приглашение работников учреждений МВД, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков, здравоохранения, конкурс плакатов, проведения тематических классных часов, Дней без табака.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения их к занятиям спорту, посещения спортивных секций. В течение года студенты факультета посещают секции: волейбольная, футбольная, лыжная, легкой атлетики, настольного тенниса.

Студенты факультета учувствуют в спортивных мероприятиях:

- спартакиада факультетов
- спартакиада первокурсников
- Соревнования по мини-футболу
- спортивные соревнования между группами факультета (настольный теннис, лыжные соревнования, футбол,).

Значительная роль в формировании информационной среды принадлежит сайту факультета, на страницах которого размещается актуальная и интересная информация о проведении мероприятий, организации образовательного процесса. В распоряжении студентов читальный зал библиотеки с выходом в Интернет.

Для студентов имеется необходимая социальная инфраструктура:

- общежитие
- столовая
- медицинская комната.

Студенты, обучающиеся на 4 и 5 (на бюджетной основе) получают государственную академическую стипендию, студенты, обучающиеся на отлично получают 100% надбавку к стипендии. За счет внебюджетных средств студентам оказывается материальная помощь, материальное стимулирование за общественную работу.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.15 КИНОЛОГИЯ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология(базовый уровень) и Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 59-01-2023, утверждено ректором 27.04.2023 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ (базовый уровень) осуществляется в соответствии с

- Положение «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 60-01-2022, утверждено ректором 27.04.2023 г.;

- Положение «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 64-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г.;

- Положение «Об организации и проведения лабораторно-практических занятий на факультете среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 34-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г.;

- Положение «О курсовом проектировании факультета среднего профессионального образования» (СПО): СМК ПНД 31-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г.

- Положение «О государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена» (СПО): СМК ПНД 61-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов факультета среднего профессионального образования»: СМК ПНД 64-01-2015, утверждено ректором 30.01.2014 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ сформированы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с ФГОС СПО, ФОС включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и сформированность компетенций.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, должны быть разработаны как для проверки качества формирования компетенций, так и для обучения.

Структурными элементами ФОС являются:

- паспорт фонда оценочных средств;
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине, профессиональному модулю;
- комплект других оценочных материалов (типовых задач, ситуаций, кейс-заданий, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Комплект оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (дисциплине), должен соответствовать пункту «Содержание дисциплины» рабочей программы дисциплины, профессионального модуля и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины, профессионального модуля. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ (базовый уровень)

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 08.11.2021 №800 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положение о государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования, обучающихся по программам специалистов среднего звена: СМК ПНД 61-01-2022, утверждено ректором 29.09.2022 г. итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения

является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме, включает защиту выпускной квалификационной работы .

Требования к выпускной квалификационной работе изложены в программе государственной итоговой аттестации по специальности, и методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работе.

9 Список разработчиков ППССЗ СПО, экспертов

РАЗРАБОТЧИКИ ППССЗ ВО (СПО):

Декан факультета СПО



П.И. Федюнин

Методист факультета СПО



О.Л.Сошнина

Председатель ПЦК



В.С.Колосов

эксперты (представители работодателя):

Судья Рюер
Методист судья
Кандидат. Спорт

Мед. Шенурна А.А.
Мед. Журавель О.В.

ППССЗ ВО (СПО) одобрена на заседании методическом совете факультета

Протокол № 1 от « 30 » 08 2023 г.

/ Председатель методического совета



должность



(ФИО, подпись)