

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № 30.02-03Н

«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета СПО

П.И. Федюнин

«30» 08 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

шифр, название дисциплины

по специальности 36.02.02 Зоотехния

код, наименование

Факультет

Форма обучения

Курс

Семестр

СПО

Очная

1-3 (2-4)

1-6 (3-8)

Заочная

1-3

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	227	227
в том числе:		
Аудиторная работа	160	28
Лекции, уроки	*	*
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	160/*	28/*
Самостоятельная работа, всего	49	199
Консультации	18	
Итоговая письменная работа		
Форма контроля	1-5 итог, 6 ДЗ	12-итог, 3-ДЗ

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014 г., № 505) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.02.02 Зоотехния квалификации базовой подготовки зоотехник и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г, протокол № 5

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
первой квалификационной
категории


подпись

А.А. Макарова

ИО Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей кинологических и зоотехнических дисциплин и модулей
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Колосов В.С.
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


подпись

Сошнина О.Л.

ФИО

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) шифр, наименование учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния, укрупненной группы 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих: 11949 Животновод, 11951 Животновод по уходу за рабочими животными.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)** в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 227 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 49 часов; консультации 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	227
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
практические занятия	160
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
Консультации	18
<i>Форма промежуточной аттестации (указать)</i>	1-5 итог, 6-ДЗ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс		
Тема	Содержание учебного материала	*	**
1.1 Особенности немецкого произношения	<p>1.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение темы «Гласные и согласные звуки немецкого языка; транскрипция. Понятие долготы и краткости гласных.</p> <p>2. Ознакомление с ударением в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>3. Чтение тематического текста «Знакомство». Фонетическая отработка.</p> <p>4. Изучение темы «Артикли. Склонение артиклей». Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>5. Понятие об интонации в повествовательном и вопросительном предложениях.</p> <p>6. Тренировка в употреблении артиклей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	18	
Тема 1.2 Правила чтения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний ch, sch, th, ph, tsch, ss, st. Чтение буквы h. Фонетическая отработка.</p> <p>2. Ознакомление с правилами чтения буквосочетаний ei, ie, ig. Фонетическая отработка.</p> <p>3. Введение лексических единиц по теме «Представление себя». Фонетическая отработка лексических единиц.</p> <p>4. Понятие об умлауте. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.</p> <p>5. Ознакомление с порядком слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>6. Склонение личных и притяжательных местоимений. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>7. Использование выражений межличностного общения. Составление диалогического высказывания по теме «Представление себя».</p> <p>8. Образование настоящего времени в немецком языке. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>9. Создание презентаций по теме «О себе».</p> <p>10. Защита презентаций.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов вслух, выполнение презентации</p>	24	
Тема 1.3 Семья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p>	7	**
		18	

	<p>1. Работа над тематическим текстом «Моя Биография».</p> <p>2. Введение лексических единиц по теме «Семья». Чтение тематического текста.</p> <p>3. Обозначение дней недели, месяцев и времен года в немецком языке.</p> <p>4. Изучение темы «Склонение существительных». Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>5. Работа над диалогом по теме «Моя семья».</p> <p>6. Беседа по теме «Мои представления о семье».</p> <p>7. Аудирование с полным пониманием. Образование множественного числа существительных.</p> <p>8. Составление генеалогического древа своей семьи.</p> <p>Контрольные работы</p>		*
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся: слова наизусть по теме Семья		2
Тема 2.1. Рабочий день.	<p>Повседневная жизнь</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Введение лексических единиц по теме «Рабочий день».</p> <p>2. Чтение тематического текста «Мой рабочий день». Образование числительных. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>3. Беседа по теме «Рабочий день студента». Ознакомление с порядковыми числительными.</p> <p>4. Составление расписания на неделю.</p> <p>Контрольные работы</p>		14
Тема 2.2. Свободное время	<p>Самостоятельная работа обучающихся описание распорядка дня родителей</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Беседа по теме «Мой выходной».</p> <p>2. Изучение темы «Склонение прилагательных». Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>3. Работа над диалогом по теме «Свободное время. Хобби».</p> <p>4. Беседа о посещении театра и кино.</p> <p>5. Выполнение тренировочных упражнений на степени сравнения прилагательных.</p> <p>6. Обсуждение темы «Книги в нашей жизни».</p> <p>Контрольные работы</p>		6
			16
Тема 2.3. Еда. Приемы пищи	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем на тему «Мое Хобби»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение темы «Еда. Приемы пищи».</p> <p>2. Работа с тематическим текстом по теме «Приемы пищи».</p> <p>3. Выполнение тренировочных упражнений на склонение неопределенных и указательных местоимений.</p> <p>4. Составление диалогического высказывания по теме «Приемы пищи».</p> <p>5. Обсуждение темы «Сбалансированное питание».</p> <p>6. Выполнение тренировочных упражнений на парные союзы.</p> <p>7. Чтение тематического текста «Еда в Германии». Беседа по тексту.</p>		4
			18

Тема 2.4. Путешествие	8. Составление диалогического высказывания о посещении кафе, ресторана.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся составление меню праздничного обеда, составление рецепта любимого блюда, работа со словарем	6
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
Тема 2.5. Окружающая среда	Практические занятия	16
	1. Ознакомление с транспортными средствами для путешествий. Работа над тематическим текстом.	
	2. Ознакомление с причастием I, II. Перевод причастий на русский язык. Употребление причастий в качестве определений.	
	3. Беседа по теме «Заказ номера в гостинице». Описание номера в гостинице.	
	4. Аудирование с полным пониманием. Беседа по прослушанному материалу.	
	5. Беседа по теме «Путешествие на теплоходе».	
	6. Составление диалогического высказывания по теме «Путешествие».	
	7. Ознакомление с образованием простого прошедшего (Präteritum). Выполнение тренировочных упражнений.	
	8. Беседа по теме «Путешествие поездом».	
	9. Просмотр видеоролика о путешествии. Беседа по вопросам.	
	10. Изучение темы «Образование и употребление пассива». Выполнение тренировочных упражнений. II. Рассказ о посещении памятных исторических мест Тулы и родного края.	
	12. Выполнение тренировочных упражнений на управление предлогов.	
	13. Изучение темы «Мой друг». Чтение тематического текста.	
	14. Составление диалогического высказывания по теме «Мой лучший друг».	
	15. Тренировка употребления модальных глаголов в пассиве.	
	16. Обсуждение путешествия зарубежного друга на самолете.	
Тема 3. Окружающая среда	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рассказа о себе, подготовка доклада «Мое путешествие»	4
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	10
	1. Работа с тематическим текстом «Времена года»	
	2. Составление монологического высказывания по теме «Мое любимое время года».	
	3. Ознакомление с образованием местоименных наречий. Выполнение тренировочных упражнений.	
	4. Обсуждение темы «Изменение климата. Влияние климата на погоду».	
	5. Составление монологического высказывания «Защита окружающей среды».	
Раздел 3. Тема 3.1. Мой колледж	6. Ознакомление с придаточными уступительными. Выполнение тренировочных упражнений.	
	7. Обсуждение темы «Влияние технического прогресса на климат».	
	8. Беседа о природе Новосибирской области	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к профессиональной деятельности	
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	8

	<p>1. Чтение тематического текста «Мой колледж». Составление вопросов по содержанию текста. 2. Описание зданий колледжа. Употребление придаточных относительных.</p> <p>3. Беседа об истории колледжа.</p> <p>4. Аудирование. Беседа по содержанию. Ознакомление с придаточными причинами.</p> <p>5. Выполнение проектной работы «Отделения колледжа».</p> <p>6. Презентация проектов.</p> <p>7. Ознакомление с образованием прошедшего сложного (Perfekt). Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>8. Обсуждение темы «Колледж будущего»</p> <p>Контрольные работы</p>	
Тема 3.2. Моя будущая профессия	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение текста профессиональной направленности «Профессии. Выбор профессии».</p> <p>2. Образование будущего времени. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>3. Составление диалогического высказывания о выборе профессии.</p> <p>4. Беседа по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>5. Образование сложных существительных. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>Контрольные работы</p>	6
Тема 3.4. Изучение иностранного языка	<p>Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему «Кто я через 10 лет?»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Чтение тематического текста «Изучение иностранных языков».</p> <p>2. Закрепление лексики в упражнениях. Ознакомление с управлением глаголов.</p> <p>3. Беседа о роли изучения иностранного языка в будущей профессии.</p> <p>4. Составление диалогического высказывания по теме.</p> <p>5. Чтение тематического текста «Мы изучаем немецкий язык». Беседа по вопросам.</p> <p>6. Аудирование с поиском информации.</p> <p>7. Употребление кондиционалиса. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>8. Беседа о трудностях перевода профессиональной литературы.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2
Раздел 4	Страноведение	
Тема 4.1. Россия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Изучение темы «Географическое положение России».</p> <p>2. Ознакомление с национальными символами, государственным и политическим устройством России.</p> <p>3. Образование прошедшего сложного: Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>4. Ознакомление с достопримечательностями Москвы. Просмотр видео.</p> <p>5. Ознакомление с придаточными относительными. Выполнение тренировочных упражнений.</p> <p>6. Беседа по теме «Мой родной город».</p>	4

	7. Составление диалогического высказывания о достопримечательностях родного города. 8. Составление сообщения по теме «Мой родной город».	
Тема 4.2. Германия	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся презентация на выбранную тему	6
	Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	1. Изучение темы «Географическое положение Германии»	
	2. Ознакомление с политическим устройством, национальными символами Германии	
	3. Ознакомление с образованием повелительного наклонения. Выполнение тренировочных упражнений.	
	4. Ознакомление с достопримечательностями Берлина. Чтение тематического текста.	
	5. Просмотр видео о достопримечательностях столицы Германии.	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся: презентация на выбранную тему	4
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*
Консультации		18
	Всего:	227

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Парты и стулья по количеству обучающихся.

Технические средства обучения: *ПК*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сысоева, Е. В. Немецкий язык : учебное пособие / Е. В. Сысоева. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-98076-374-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313973>

Дополнительные источники:

2. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207377>

3. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляций, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка
знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, письменный опрос, итоговая оценка