

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ПС.02-02

«30» августа 2023 г.



ФГОС 2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Факультет	СПО	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	2	
Семестр	4	3

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	64	64
в том числе:		
Аудиторная работа	48	10
Лекции, уроки	40	4
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	8	6
Самостоятельная работа, всего	12	52
Консультации	4	
Контрольная работа	-	-
Форма контроля	-	КР
	Итоговая оценка	Итоговая оценка

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 12 мая 2014г., № 508) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** квалификации базовой подготовки **юрист**, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1193 от 14 сентября 2016 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования» и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель,
высшей квалификационной
категории


подпись

О.В. Селюнина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии ЦМК преподавателей социально-правовых дисциплин и модулей

Протокол № № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК


подпись

Е.А. Медяник
ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


подпись

Селюнина О.В.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки руководителей среднего звена, рабочей профессии 3412 Социальный работник.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими

в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 64 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 12 часов;
консультации: 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Итоговая оценка</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв		14	
Тема 1.1. Введение	<p>Практические занятия</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Современный период (с 1991). Анализ политической карты мира XX века. Россия на карте мира. Взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Страны Европы, США и Россия в начале XXI в.: достижения и проблемы.</p>	4	2
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад социалистического лагеря; РФ в 2000г.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анализ реформ М.С. Горбачева. Сущность перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад социалистического лагеря. Конец биполярного мира.</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Курс на укрепление государственности, экономической подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Отношения России со странами мира. Современная экономическая, политическая, культурная ситуация в России и мире.</p> <p>Анализ исторических документов социально-экономического и политического содержания времени перестройки.</p> <p>Внутриполитическое и социально-экономическое развитие РФ в начале нового века.</p>	10	2

Раздел 2 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	28		
Тема 2.1. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	4	Содержание учебного материала: Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. «Азиатские тигры». Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	2
Тема 2.2. Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: социально-экономическое и политическое развитие стран Азии в конце XX – начале XXI вв. (Китай, Япония, Южная Корея, Сингапур и др.)	
	4	Содержание учебного материала Политическая карта мира и место на ней государств Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Изучение неравномерности социально-экономического и политического развития стран Африки. Составление исторической справки о развитии стран Африки в конце XX – начале XXI вв.	
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: социально-экономическое и политическое развитие стран Африки в конце XX – начале XXI вв. (Алжир, Египет, Марокко, Мозамбик, Тунис, Эфиопия, Чад, ЮАР).	

Тема 2.3. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала Характеристика стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. (Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Парагвай, Уругвай, Чили)</p>	2
Тема 2.4. США на рубеже тысячелетий	<p>Содержание учебного материала Характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения США на рубеже тысячелетий. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. США в период «консервативной революции». Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.</p>	4
Тема 2.5. Европа в конце XX – начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала Изучение основных направлений развития стран Европы на рубеже XX – XXI веков. Экономические, политические, миграционные, культурные процессы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Миграционные процессы. Отношения с Россией.</p> <p>Основные направления развития стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>	8
<p>Раздел 3 Интеграционные и иные процессы конца XX – начала XXI вв. Тема 3.1.</p>		6

Основные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира.	Содержание учебного материала Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН, НАТО, ЕС; место в них Российской Федерации. Миграционные процессы в современном мире. Политика мультикультурализма. Причины и особенности процесса формирования ЕС. Анализ проблем и перспективы развития. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций о деятельности и роли международных и региональных организаций в конце XX – начала XXI вв. (ООН, НАТО, ВТО, ЕС)	4
Раздел 4 Роль науки, культуры и религии в укреплении традиций. Тема 4.1. Наука, культура и религия в современном мире.		2
	Практические занятия Содержание учебного материала Наука и культура в современном мире. Развитие науки и техники в передовых странах мира во второй половине XX - начале XXI вв. Новый этап научно-технической революции. Новые черты культуры. Процесс глобализации культуры в к. XX – начала XXI вв. Религия в современном мире. Влияние религии в современном мире. Вопросы семинарского занятия: 1. Важнейшие достижения научно-технической революции н. XXI в. 2. Культура в России. Достижения и проблемы. 3. Религиозные процессы в мире и в РФ в н. XXI в. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийных презентаций по теме: наука и религия в современном мире; новая культура и новое искусство XXI века.	6
Раздел 5 Локальные и региональные, межгосударственные конфликты современности Тема 5.1. Локальные, региональные, межгосударственные	Содержание учебного материала Особенности современных региональных, локальных и межгосударственных конфликтов. Причины, участники, локализация современных национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов.	4

конфликты	<p>Локальные, национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика их преодоления.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовить доклады по теме: Региональные конфликты на постсоветском пространстве. Ближневосточный конфликт. Конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Расширение НАТО на Восток. Отношения России и Запада.</p> <p>Составить краткий конспект на тему «Важнейших правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, касающиеся правовых проблем мирного урегулирования».</p>	2
Консультация		4
Итоговая аттестация в форме:		
Всего:		64

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основная литература

1. 1.Трифорова Г.А. История: учебное пособие /Г.А. Трифорова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е Салионов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>
2. 2.История: учебное пособие/П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. (Профессиональное образование). - Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

Дополнительная литература

3. 1.Кузнецов И.Н. Отечественная история:учебник /И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование) –
4. Текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290>

Интернет-ресурсы

<http://uchebnikionline.com/politologia/istoriya>
<http://fcior.edu.ru/>
<http://istorik.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимозависимость отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный и письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка
Знания	
основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Тест, устный, письменный опрос; контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Тест, устный опрос, контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Устный, письменный контроль исполнения практических заданий, опрос, итоговая оценка
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности	Устный опрос, контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Устный опрос, контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, контроль исполнения практических заданий, итоговая оценка