

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ВВ. 02 - 01

« 30 » 08 2023 г.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Факультет	СПО
Форма обучения	Очная
Курс	3
Семестр	4

Объем дисциплины

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	очная	заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	56	
в том числе:		
Аудиторная работа	48	
Лекции, уроки	40	
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	8	
Самостоятельная работа, всего	6	
Контрольная работа	-	
Консультации	2	
Форма контроля	Дифф. зачёт	

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657, квалификации базовой подготовки Ветеринарный фельдшер и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от «25» мая 2023 г. Протокол №5

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей категории

факультета СПО

 Селюнина О.В.


подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании ЦМК преподавателей естественнонаучных дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Казанцева Т.Г.

подпись

ФИО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 01 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя методического

совета факультета СПО

 Сошнина О.Л.

подпись

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины «Основы философии» в соответствии с требованиями ФГОС СПО направлен на формирование следующих общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии		10	2
Тема 1.1. Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Предмет философии, роль философии в жизни человека и общества. Становление философии. Многообразие определений философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Философия как особая наука. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное.	4	
	Практическое занятие Анализ основных задач философии и особенностей философского знания. Систематизация основных проблем философии. Составление таблицы «Основные проблемы философии».	2	
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Практическое занятие Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Свободомыслие в отношении религий. Защита докладов и презентаций.	2	2
Раздел 2 История философии		20	

<p>Тема 2.1.</p> <p>Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноевропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (р. Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноевропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Значение и место русской философии в мировой философии.</p>	<p>14</p> <p>2</p>
<p>Практическое занятие</p> <p>Семинарское занятие по теме:</p> <p>Развитие русской философии (основные этапы).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование русской философии. 2. Просвещение в России. 3. Важнейшие течения в философии 19 в. (спор западников и славянофилов). 4. Русская религиозная философия. 5. Философия в советский период истории. 	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить мультимедийную презентацию по одному из персоналий выдающихся философов любой эпохи (на выбор). 2. Подготовка докладов «Основные школы и направления философии современности». 	<p>4</p>	

Раздел 3 Философия человека.	8	
Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность проблемы человека. Представления о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности её решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Условия и механизмы формирования личности. Пути личностной самореализации. Социальные типы личности. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p>	4
	2	2
	2	
Раздел 4 Основные категории философии	12	
Тема 4.1. Основы философского учения о бытии	2	2

	Представления о бытии в истории философии. Понятие материи, свойства материи (протяженность, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению). Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).		
Тема 4.2. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Проблема истины. Абсолютная и относительная истины. Критерии истины Структура научного познания: эмпирический и теоретический уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм.	4	2
	Самостоятельная работа: Составление словаря по теме: «Познание; познавательная деятельность человека».	2	
Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности.	4	2
Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники		4	

и технологий			2
Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблема человеческой природы в 20-21 в. Будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.	4	
Итоговая аттестация Дифференцированный зачёт			
Консультации		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Основы философии: учебник /Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский и др.; под ред. Б.И. Липского. – М.: Инфра-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование) - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014647>
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – 2изд., испр. – М: Альфа-М; Инфра-М, 2016.- 368 с. – Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>
2. Медакова И.Ю. Практикум по философии: учебное пособие /И.Ю. Медакова. – М.: Форум: Инфра-м, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст электронный.

Рекомендованные Интернет – ресурсы

Официальный сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru/>

ЭБС издательства «ИНФРА-М» znanium.com

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

ЭБС издательства «Лань» e.lanbook.com

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опросов, тестов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	устный, письменный опрос; дифференцированный зачет
Знания	
основные категории и понятия философии;	Тест, устный, письменный опрос; дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества;	Тест; устный опрос, дифференцированный зачет
основы философского учения о бытии;	Устный, письменный опрос, дифференцированный зачет
сущность процесса познания;	Устный опрос, дифференцированный зачет
основы философской, научной и религиозной картин мира;	Устный опрос, дифференцированный зачет
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный опрос, дифференцированный зачет
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Тестирование, Устный и письменный опрос, дифференцированный зачет