

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Факультет среднего профессионального образования

Рег. № ТДчР. 02-02

«31» августа 2022 г.



**ФГОС СПО 2014 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Комплект контрольно-оценочных средств**

учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

**Форма обучения** Очная

**Курс** 1

**Семестр** 1

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине **ОГСЭ.02 История** разработан на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 22 апреля 2014 г., № 383) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта квалификации базовой подготовки техник и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом Новосибирского ГАУ от «26» 05 2022г. протокол № 5

**Разработчики:**

*Семонина*

- преподаватель

факультета СПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей**

Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

Председатель цикловой  
методической комиссии

*Крибенискоба Н.М.*

*Жу*

подпись

**Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета СПО**

Протокол № 1 от «31» 08 2022г.

Заместитель председателя  
методической комиссии

О.Л. Сошнина

*Сошнина*

подпись

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) ОК, ПК	Наименование оценочного средства
1		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
2		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
3		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
4		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
5		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
6		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
7		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
8		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
9		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
10		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет
11		ОК 1 – 9	Устный опрос, дифференцирован ный зачет



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для устного опроса  
по дисциплине «История»**

1. Причины и особенности кризиса ЕС на рубеже первого и второго десятилетий 21 века.
2. Причины и специфика европейского интеграционного процесса.
3. Центрально-Восточная Европа на пути в ЕС
4. Современный экономический кризис в Греции и греко-германские отношения.
5. ЕС и АТР: особенности интеграционных процессов.
6. Экономическое развитие «азиатских тигров» на рубеже 20-21 веков.
7. Взаимодействие ЕС и АТР.
8. Причины, основные события и современное состояние Ближневосточного конфликта.
9. Попытки урегулирования Ближневосточного конфликта.
10. Причины Балканского конфликта, основные события и последствия.
11. Конфликт в Косово. Его последствия для Европы.
12. Разрешение Южносуданского конфликта.
13. Сходства и различия чеченского и абхазского кризисов.
14. Мультикультурализм за и против.
15. Основные составляющие глобализационного процесса.
16. Преимущества и недостатки глобализации.
17. Мировая система энергетической безопасности.
18. Миграционные потоки: причины, современное состояние.
19. Глобальная демографическая революция: чего ждать.
20. Трансформация НАТО : действительность или видимость?
21. Миротворческие операции НАТО после распада биполярной системы.
22. Деятельность России в ШОС, БРИКС, ОДКБ.
23. Деятельность ООН в условиях однополярного мира.
24. G7 и G20: сходства и различия.
25. Участие ООН в разрешении региональных и локальных конфликтах
26. Справится ли католицизм с вызовами 20 века?
27. Ислам: история и современность.
28. Влияние НТР на социальные, политические, экономические и культурные процессы.
29. Роль религиозного фактора в мировом политическом и культурном развитии.
30. Развитие культуры на рубеже тысячелетий.
31. Из истории компьютерного терроризма.
32. Мировые центры многополярного мира: вызов «панамериканизму».
33. Может ли Европа сказать «нет» американскому патронажу.
34. Признаки складывания однополярного мира.
35. Есть ли полюса у однополярного мира.
36. Международные и общественные движения в 1945-2013 гг.
37. Возрастание политического, культурного и духовного влияния России.
38. Миф и реальность.
39. Особенности экономического развития России в 1991-1999 гг. Успехи и
40. неудачи.
41. Политическое развитие России в 1991-1999 гг.
42. Большая игра на Кавказе: история и современность.

43. Основные направления экономического развития России в 2000-2013гг.  
44. Возрождение России и её роль как глобального и регионального центра.  
45. Россия и Современная Европа: взгляд с двух сторон.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ / С.В. Лебедев

подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Факультет среднего профессионального образования

**Комплект вопросов для дифференцированного зачета  
по дисциплине «История»**

1. Причины и специфика европейского интеграционного процесса.
2. Особенности складывания и развития ЕЭС – ЕС.
3. Причины и особенности кризиса ЕС на рубеже первого и второго десятилетий XXI века.
4. Складывание и развитие единого Азиатско-Тихоокеанского региона.
5. Конфликты на постколониальном Ближнем Востоке (1945 – 2013).
6. Распад Югославии (1991 – 2013).
7. Разрешение Эритрейского кризиса.
8. Разрешение Южно-Суданского кризиса.
9. Преимущества и недостатки глобализации.
10. Мультикультурализм: за и против.
11. Миграционные стратегии на рубеже XX – XXI вв.
12. Последствия вступления России в ВТО.
13. Основные направления деятельности международных организаций.
14. Деятельность ООН, НАТО, G20.
15. Взаимодействие России с ООН, НАТО, G20.
16. Деятельность России в ШОС, ОДКБ, БРИКС.
17. Значение НТР и прогресса культуры.
18. Оценка современных достижений НТР и культурных процессов.
19. Роль религиозного фактора в мировой политике и культуре.
20. Влияние научных, культурных и религиозных процессов в мире и России.
21. Мировая политика и международные отношения во второй половине XX века – начале XXI вв.
22. Декларации ООН о правах человека: принятие и развитие.
23. Основные положения и принципы Декларации прав человека.
24. Анализ концепции национальной безопасности России.
25. Особенности экономического развития России в 1991 – 1999 гг. Успехи и неудачи.
26. Особенности политического развития России в 1991 – 1999 гг. Успехи и неудачи.
27. Особенности экономического развития России в 2000 – 2013 гг. Успехи и неудачи.
28. Особенности экономического развития России в 2000 – 2013 гг. Успехи и неудачи.
29. Социальная политика в современной России.
30. Возрастание политического, культурного и духовного влияния России в мире. Мифы и реальность.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонности раскрытия темы; наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению; устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры, иллюстративный материал, литературные источники;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений; достаточную степень обоснованности аргументов и обобщений; способность к обобщению, устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры, иллюстративный материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: недостаточное знание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Нарушает устную культуру в ответе. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует достоверные примеры;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Не соблюдает логичность и последовательность изложения материала, устную культуру в ответе. Использует недостоверные примеры.

Составитель \_\_\_\_\_ / С.В. Лебедев

подпись

«    »                      20    г.