

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Факультет среднего профессионального образования

Рег. № А1.02-01
« 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета СПО
П.И. Федюнин
« 30 » августа 2023 г.

ФГОС 2021 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01. Основы философии**
по специальности 32.02.05. Агрономия

Факультет	среднего профессионального образования	
Форма обучения	Очная	Заочная
Курс	3 (4)	
Семестр	6 (8)	

Вид занятий	Объем занятий (часов)	
	Очная	Заочная
Общая трудоемкость по учебному плану	52	-
в том числе:		
Аудиторная работа	48	-
Лекции, уроки	42	-
Практические занятия, семинары/ лаб. занятия	6	-
Самостоятельная работа, всего	2	-
Консультация	2	-
Курсовой проект (работа) / Контрольная работа	-	
Форма контроля	Дифференцированный зачет	

Новосибирск 2023

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ от 13.07. 2021 г., № 444) к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 35.02.05 Агрономия квалификации базовой подготовки агроном и рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ от «25» мая 2023 г.


Программу разработал:
Преподаватель


_____ Селюнина О.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей технологических дисциплин и модулей

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Председатель цикловой
методической комиссии


_____ Кривощёкова Н.М.
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета факультета СПО

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Зам. председателя
методического совета
факультета СПО


_____ Сошникова О.Л.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области агрономии при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования, при подготовке специалистов рабочих профессий 15415 Овощевод, 16668 Плодоовощевод, 18103 Садовник, 19205 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства, 19524 Цветовод.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы философской, научной и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.

Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код и наименование компетенции	Код и наименование достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК.06 Проявлять Гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Уметь пользоваться в практической деятельности

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося: 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося: 2 часа, консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	42
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Консультации	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01.«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, реферат	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в жизни человека и общества.	Содержание учебного материала Роль философии в жизни человека и общества. Многообразие определений философии. Философия как особая наука. Предмет философии, становление философии. Философия как совокупность знаний о мире и человеке. Основные разделы философского знания. Функции философии. Основной вопрос философии: его онтологическая и гносеологическая стороны.	8	2
		4	
Тема 1.2. Основы философской, научной и религиозной картины мира.	Содержание учебного материала Философия как форма духовного освоения мира. Понятие мировоззрения. Структура и типы мировоззрения; общее и особенное. Научная, философская и религиозная картины мира. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Атеизм. Наука и её роль в жизни общества.	2	
	Практическое занятие	2	
	Защита докладов и презентаций по теме: Религиозное мировоззрение. Мировые религии – буддизм, христианство, ислам. Свободомыслие в отношении религий.		
Раздел 2 История философии		22	

<p>Тема 2.1. Основные этапы и учения в историческом развитии философии</p>	<p>Содержание учебного материала Предпосылки возникновения философии. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Философия Древней Индии. Общие понятия, основные школы, буддизм. Античная философия. Понятия и периоды. Основные идеи досократовской философии. Классическая греческая философия. Сократ. Платон. Аристотель. Развитие Западноευропейской философии. Основные этапы. Средневековая философия, основные черты. Соотношение разума и веры. Августин Блаженный, Фома Аквинский. Реалисты и номиналисты. Философия Возрождения. Картина мира эпохи Возрождения. Антропоцентризм, гуманизм. Натурфилософия, политические идеи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира. Типология человеческих заблуждений (Ф. Бэкон). Рационализм (Р. Декарт). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель. Западноευропейский иррационализм. Развитие русской философии. Основные этапы. Значение и место русской философии в мировой философии.</p>	<p>16</p>	<p>2</p>
<p>Практические занятия Занятие №1 Античная философия. Основные особенности. Понятия и периоды. Занятие №2 Семинарское занятие по теме: Русская философия Важнейшие течения в философии 19 в. (спор западников и славянофилов). Русская религиозная философия. Философия в советский период истории.</p>		<p>4</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить мультимедийную презентацию по одному из персоналий выдающихся философов любой эпохи (на выбор).</p>	<p>2</p>	

Раздел 3 Философия человека.		6	
Тема 3.1. Личность, свобода и ответственность. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность проблемы человека. Представления о человеке в философской мысли. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке. Смысл проблемы сознания и трудности её решения. Сознание – высшая форма отражения мира. Смысл жизни. Многообразие смыслов. Индивид. Индивидуальность. Личность. Классификация типов личности. Условия и механизмы формирования личности. Социальные типы личности. Проблема свободы, необходимости и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды.</p>	6	2
Раздел 4 Основные категории философии		10	
Тема 4.1. Основы философского учения о бытии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философские проблемы бытия. Категория «бытие» и ее роль в философии. Виды бытия. Онтология человеческого бытия. Представления о бытии в истории философии. Понятие материи, свойства материи (протяженность, движение, системность, способность к самоорганизации и отражению). Материальный мир (материя); духовный мир (сознание).</p>	4	2
Тема 4.2. Сущность процесса познания	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Познание как предмет философского анализа. Понятие познания. Структура познания. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания, проблема субъективности и объективности в познании. Субъект и объект познания. Понятие истины, критерии истины. Критерии научного знания. Структура научного познания: эмпирический и теоретический</p>	4	

	уровни науки. Анализ форм и методов научного познания. Наука и ее роль в жизни общества. Сциентизм и антисциентизм		
Тема 4.3. Аксиология (теория ценностей)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Аксиология. Формирование системы ценностей, как основы культуры человека. Основания ценностей. Потребности, интересы и традиции. Ценности русской культуры; ценности западной культуры. Витальные и культурные ценности.</p>	2	2
Раздел 5 Социальные и этические проблемы человечества, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		4	

<p>Тема 5.1 Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Содержание учебного материала Глобальные проблемы. Философия устойчивого развития. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Война как глобальная проблема. Угрозы терроризма. Ценность мира. Проблема человеческой природы в 20-21 в. Биосфера. Будущее человечества. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Пути решения глобальных проблем Философские аспекты будущего цивилизации. Роль философии в современном мире.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Консультация</p>		<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Итоговая аттестация в форме:</p>		<p>Дифференцированный зачет</p>	
<p>Итого</p>		<p>52</p>	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- мультимедийные устройства

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы философии: учебник /Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский и др.; под ред. Б.И. Липского. – М.: Инфра-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование) - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014647>

2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие /А.А. Сычев. – 2изд., испр. – М: Альфа-М; Инфра-М, 2016.- 368 с. – Среднее профессиональное образование). – текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/550328>

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д. Губин. – 4-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). - текст электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

Рекомендованные Интернет – ресурсы

<http://www.alleng.ru/edu/philos1.htm>

Wikipedia/org / wiki / Философия

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

http://www.school-collection.edu.ru	–	единая	коллекция	цифровых
образовательных ресурсов				

<http://studopedia.info/11-20728.html>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
Знания	
основные категории и понятия философии;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
роль философии в жизни человека и общества;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
основы философского учения о бытии;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
сущность процесса познания;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
основы философской, научной и религиозной картин мира;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.	Устный и письменный опрос, тест, дифференцированный зачет.