

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Утверждено на заседании учебно-методического совета ИЭПБ

Протокол № 4 от 03.05.2023 г.

Председатель учебно-методического совета

М.Л. Кочнева



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
06.03.01 БИОЛОГИЯ
(профиль Экологические биотехнологии)**

Новосибирск 2023

Оценочные средства

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Какая структура популяции гидробионтов говорит об их положении в пространстве?

- а) трофическая;
- б) хорпологическая;
- с) возрастная;
- д) половая;
- е) информационная.

2. В каком случае биомасса продуктов может быть меньше биомассы консументов?

- а) в пресноводном биоценозе;
- б) в биоценозе болот;
- с) в биоценозе луга;
- д) в морском биоценозе;
- е) в биоценозе леса.

3. Какая сукцессия развивается в рыбноводном пруду спускаемом на зиму?

- а) вторичная;
- б) первичная;
- с) третичная;
- д) четвертичная;
- е) обратная.

4. Найдите однотипные взаимоотношения популяций в гидробиоценозе:

- а) Хищник-жертва — «паразит-хозяин»;
- б) «конкуренция-хищничество»;
- с) «нейтрализм-симбиоз»;
- д) «протокооперация-антогонизм»;
- е) «конкуренция-мутуализм».

5. Что относится к производным кожи:

- а) копыта, мозоли, зубы, рога, китовый ус, мускусные железы
- б) волосы, рога, кости
- с) *рога, копыта, волосы, китовый ус, чешуи, иглы, мускусные железы*

6. Какие животные являются фалангоходящими:

- а) кошки, собаки
- б) *олени, бараны, зубры*
- с) вивверы, норки, ласки

7. Растительность лесных экосистем изучается путем:

- а) стационарных и маршрутных исследований**
- б) только полевых исследований
- в) достаточно теоретический подход
- г) только стационарных исследований

8. При исследовании лесных биогеоценозов необходимо:

- а) изучение физических и химических свойств почв
- б) изучение биологических показателей растительности
- в) изучение биологических показателей фауны
- г) все ответы правильные**

9. При изучении птиц применяются:

- а) системы учета на пролете
- б) системы учета по пению

в) отлов паутинными сетями

г) все ответы верны

10. Приведены основные методы регистрирования крупных наземных млекопитающих. Выберите неверный ответ.

а) при визуальных учетах на маршрутах

б) на слух дистанционными наблюдениями

в) аэрокосмическим методом

г) системы учета на пролете

11. При исследовании биоразнообразия наземных позвоночных применяются следующие методы. Выберите неправильный ответ.

а) ловушки

б) системы учета по пению

в) ловчие сети

г) живоловки

12. Дендрохронологические исследования относятся к методам

а) дистанционным

б) маршрутно – рекогносцировочным

в) сплошным – перечислительным

г) биоиндикационным

13. _____ - это комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов.

а. оценка качества среды

в. экологическая экспертиза

б. мониторинг экологический

г. экологический аудит

14. _____ - организмы или сообщества организмов, присутствие, количество или особенности развития которых служат показателями естественных процессов, условий или антропогенных изменений среды обитания.

а. биоиндикаторы

в. автотрофы

б. синантропы

г. редуценты

15. Биологическое разнообразие видов характеризуется двумя признаками – _____ и _____.

а. видовым богатством

в. выравненностью

б. численностью

г. плотностью

16. Качественные и количественные характеристики биоты, позволяющие оценивать ее состояние, степень нагрузок на нее со стороны хозяйственной деятельности, проводить сравнительный анализ в пространстве и во времени, выявлять тенденции изменений и принимать адекватные управленческие решения это _____.

а. анализаторы

в. стабилизаторы

б. индикаторы

г. убиквисты

17. _____ - натурализовавшиеся растения, которые часто образуют потомство в очень большом количестве и распространяются на значительные расстояния от родительских растений и таким образом обладают потенциальной возможностью распространения на значительной территории.

а. рудеральный вид растений

в. адвентивный вид растений

б. пасквильный вид растений

г. инвазивный вид растений

18. Число видов, встречающихся в пределах экосистемы, характеризует ее _____.

а. видовое богатство

в. выравненность

б. численность

г. плотность

19. Вид – коренной обитатель какой-либо местности, давно на ней живущий, но не обязательно здесь возникший и первоначально эволюционировавший называется:

а. Синантропным	в. Адвентивным
-----------------	----------------

б. Аборигенным	г. Антропофильным
----------------	-------------------

20. Вид, нуждающийся в специальных мерах охраны и включенный в Красные книги различных категорий называется _____.

а. исчезнувший	в. редкий
----------------	-----------

б. эндемичный	г. эксклюзивный
---------------	-----------------

21. Вселение чужеродных видов в природные сообщества в результате деятельности человека называется:

а. Биотехнология	в. Акклиматизация
------------------	-------------------

б. Элиминация	г. Биологическое загрязнение
---------------	------------------------------

22. Преднамеренный или случайный перенос особей какого-либо вида организмов за пределы его исторического ареала называется:

а. Дивергенция	в. Акклиматизация
----------------	-------------------

б. Интродукция	г. Адаптация
----------------	--------------

23. Место вида в природе, включающее не только положение вида в пространстве, но и функциональную роль его в сообществе и его отношение к абиотическим условиям существования (температуры, влажности и т. п.) называется _____.

а. местообитания	б. биотоп
------------------	-----------

в. экологическая ниша	г. экотоп
-----------------------	-----------

24. Ежегодная сводка данных о состоянии заповедных территорий и компонентов биоразнообразия, включая охраняемые популяции растений и животных, интересные природные объекты называется _____.

а. Красная книга	в. «Летопись природы»
------------------	-----------------------

б. каталог	г. «Дневник природы»
------------	----------------------

25. Организмы низкой ценотической мощности, но способные быстро захватывать свободные пространства называются:

а. Редуценты	в. Капрофаги
--------------	--------------

б. Эксплеренты	г. Виоленты
----------------	-------------

26. В Красной книге Российской Федерации приняты шесть категорий редкости таксонов и популяций по степени угрозы их исчезновения. Выберите правильные варианты этих шести категорий.

а. вероятно исчезнувшие	е) находящиеся в зоопарках и ботанических садах
-------------------------	---

б. скрывающиеся	ж) редкие
-----------------	-----------

в) находящиеся под угрозой исчезновения	з) погибшие;
---	--------------

г) недоучтенные	и) неопределенные по статусу
-----------------	------------------------------

д) сокращающиеся в численности	к) восстанавливаемые и восстанавливающиеся
--------------------------------	--

27. Динамичный комплекс сообществ растений, животных и микроорганизмов, а также их неживой окружающей среды, взаимодействующих как единое функциональное целое называется _____.

а. местообитанием	в. биотопом
-------------------	-------------

б. экосистемой	г. экотопом
----------------	-------------

28. Главным потребителем пресной воды является:

а) коммунально-бытовое хозяйство

б) сельское хозяйство +

в) промышленность

29. Выберите животное, занесенное в Красную книгу России:

а) горностай

б) заяц

в) стерх +

30. Какая функция не характерна для представителей животного мира:

- а) выработка собственных питательных веществ +
- б) опыление растений
- в) очищение природных водоемов

Вопросы открытого типа:

1. Перечислите физико-химические факторы водной среды.
2. Опишите принципы расчета индекса Шеннона
3. Какие характеристики озера говорят о непригодности его использования в рыбохозяйственных целях
4. Перечислите законодательные акты трактующие распределения рыбохозяйственных участков пользователям.
5. Перечислите основные принципы научного исследования.
6. Дайте определение методологии научных исследований.
7. Приведите примеры фундаментальных и прикладных исследования в области аквакультуры и водных биоресурсов.
8. Охарактеризуйте структуру науки и научных учреждений в РФ.
9. Опишите методическую базу современной практики научных исследований в области аквакультуры и водных биоресурсов
10. Перечислите научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов.
11. Назовите актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности
12. Что такое метод системного анализа?
13. Охарактеризуйте системный подход для решения поставленных задач при работе в ООПТ.
14. К особо охраняемым природным территориям относятся ... Правильный ответ: национальные парки, государственные природные заповедники, ботанические сады, заказники, памятники природы.
15. Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются ... Правильный ответ: конституция, ФЗ «Об охране окружающей среды».
16. Какие отношения регулируются Экологическим правом? Правильный ответ: отношение общества, человека и окружающей среды.
17. Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии? Правильные ответы: песок, гравий, глина, в пределах земельного участка принадлежащего на правах собственности.
18. Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений? Правильный ответ: Освещенность для глубоководных биоценозов.
19. Что включает в себя пространственная структура биоценоза? Правильный ответ: ярусность и мозаичность.
20. Что включает в себя видовая структура биоценоза? Правильный ответ: видовое разнообразие и численность видов.
21. Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ... Правильные ответы: короткие пищевые цепи, широкая специализация по нишам, открытый тип круговорота минеральных веществ, не развитость внутреннего симбиоза.
22. . Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде? Правильный ответ: Р Парк и Э. Берджесу.
23. Центральным понятием в социальной экологии является система ... Правильный ответ: "Общество-природа-человек", или "социоэкосистема".

24. Жизненная среда человека – это ... Правильный ответ: Жизненная среда человека – комплекс предметов и явлений окружающей природной и социальной действительности, с которыми он взаимодействует на протяжении жизни.

25. Рекреационная среда – это ... Правильный ответ: Рекреационная среда – это часть жизненной среды человека, которая предназначена для обеспечения полноценного отдыха и восстановления физического и психологического здоровья, которое обеспечивается путем формирования информационного и предметного окружения.

26. Что такое супертоксики (высокотоксичные вещества)? Правильный ответ: вещества, обладающие высокой токсичностью для людей и животных.

27. Ксенобиотики – это ... Правильный ответ: чужеродные для организмов химические вещества, естественно не входящие в биотический круговорот и прямо или косвенно порожденные хозяйственной деятельностью человека.

28. Что такое биотическая трансформация экотоксинов? Правильный ответ: Деградация ксенобиотиков при участии биоты, особенно микроорганизмов (главным образом бактерий и грибов), которые используют их как питательные вещества. Процесс биотического разрушения идет при участии энзимов и значительно быстрее абиотической трансформации.

29. Что понимают под термином «Химическое загрязняющее вещество»? Правильный ответ: Это химическое вещество, являющееся результатом деятельности человека, попадает в окружающую среду, загрязняя ее объекты (воздух, воду или почву).

30. Перечислите реакции организма птиц на повышенную температуру: ... Правильный ответ: взъерошивание перьев, трепетание горла, тахипноэ.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Вопросы закрытого типа:

Вопрос 1. Изучение функциональной активности щитовидной железы в хроническом эксперименте при разных влияниях окружающей среды возможно с использованием следующих трёх методов:

- а) радиоизотопного;*
- б) динамического исследования сыворотки крови на содержание в ней тиреотропного гормона, тироксина и трийодтиронина;*
- в) фистульного;*
- г) УЗИ щитовидной железы.*

Вопрос 2. При хроническом эксперименте не используют метод:

- а) фистульный;*
- б) трансплантации;*
- в) функционального выключения;*
- г) раздражения;*
- д) вивисекции;*
- е) деструкции и метод полного или частичного удаления органа.*

Вопрос 3. Работа с биологическими объектами в полевых условиях основана на следующих четырех методах:

- а) наблюдения;*
- б) условного рефлекса;*
- в) изучения типов высшей нервной деятельности;*
- г) дистанционной биорадиотелеметрии;*
- д) магнитно-резонансной и компьютерной томографии.*

Вопрос 4. При функциональных и топографических исследованиях центральной нервной системы используют следующие четыре метода:

- а) электроэнцефалографию;
- б) магнитно-резонансную и компьютерную томографию;
- в) раздражения;
- г) функционального выключения;
- д) фистульный.

Вопрос 5. Для изучения механизмов регуляции в условиях *in vitro* используют три метода:

- а) моделирования с помощью компьютерной техники;
- б) удаление органа;
- в) фистульный;
- г) исследования биоматериала в лабораторных условиях (кровь, моча, шерсть, ликвор и т.д.);
- д) математического анализа.

Вопрос 6. Укажите, какой из данных терминов имеет отношения к процессу научения:

- а) условный рефлекс;
- б) реакция следования;
- в) торможение;
- г) слюноотделение.

Вопрос 7. Главным источником развития науки является:

- а) конкуренция теорий, исследовательских программ +
- б) взаимодействие теории и эмпирических данных
- в) выявление и разрешение противоречий

Вопрос 8. Дистанция безопасности сельскохозяйственного животного это:

- а) максимальное расстояние между животным и хищником;
- б) минимальное расстояние между человеком и сельскохозяйственным животным;
- в) индивидуальная дистанция.

Вопрос 9. Замещение представления обыденного сознания точным научным понятием — это:

- а) элиминация
- б) экспликация +
- в) энтропия

Вопрос 10. Результат многопланового взаимоотношения между соперничающими теориями и данными их экспериментальных проверок — это:

- а) визуализация
- б) верификация +
- в) экзегетика

Вопрос 11. Иерархическое отношение среди продуктивных животных:

- а) формируется;
- б) не формируется;
- в) врожденное.

Вопрос 12. Укажите два типа нервной системы, которые более выгодны для хозяйственных целей:

- а) сильный, неуравновешенный, подвижный;
- б) сильный, уравновешенный, подвижный;
- в) слабый, уравновешенный;
- г) сильный, уравновешенный, инертный.

Вопрос 13. Что из перечисленного не является экологическим правонарушением (выберите один правильный ответ)?

- а. Незаконная добыча полезных ископаемых.
- б. Жестокое обращение с домашними животными.

- с. Браконьерство.
- d. Загрязнение водного объекта.

Вопрос 14. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на земельный участок (выберите один правильный ответ).

- a. Государственная собственность.
- b. Муниципальная собственность.
- с. Частная собственность.
- d. Все перечисленные формы.

Вопрос 15. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на искусственный водоем (выберите один правильный ответ).

- a. Государственная собственность.
- b. Муниципальная собственность.
- с. Частная собственность.
- d. Все перечисленные формы.

Вопрос 16. К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира (выберите один правильный ответ).

- a. Животные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу РФ.
- b. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания.
- с. Сельскохозяйственные животные редких пород.

Вопрос 17. Сукцессия, возникающая на местах разрушенных экосистем, называется

...

- a) первичная;
- b) вторичная;
- в) деградирующая;
- г) рекреационная.

Вопрос 18. Совокупность организмов сходных между собой, способных скрещиваться и давать плодовитое потомство и населяющих определенную территорию – это ...

- a) популяция;
- b) вид;
- в) ареал;
- г) колония.

Вопрос 19. Основной характеристикой популяции не является ...

- a) численность;
- b) смертность;
- в) однородность;
- г) плотность.

Вопрос 20. Относительный прирост – это ...

- a) увеличение численности за единицу времени;
- b) разность между рождаемостью и смертностью;
- в) численность новорожденных особей за единицу времени.

Вопрос 21. Для количественного учета микроорганизмов воздуха используют ...

- a. аппликационный метод;
- b. метод титров;
- с. седиментационный метод;
- d. метод разведений.

Вопрос 22. Какие микроорганизмы относятся к санитарно-показательным и свидетельствуют о фекальном загрязнении среды (воды, почвы и т.д.)?

- a. Escherichia coli;
- b. Bacillus subtilis;
- с. Lactobacillus acidophilus;

d. *Sarcina flava*.

Вопрос 23. Дезинфицирующее средство имеет бактериостатическое действие, когда оно ...?

a. задерживает при определённых условиях рост микроорганизмов, но не приводит к их гибели;

b. способно убить микробную клетку;

c. вызывает в микробной клетке биохимические изменения;

d. вызывает в микробной клетке морфологические изменения.

Вопрос 24. К физическим средствам дезинфекции относятся:

a. соли тяжелых металлов;

b. термофильные микробы;

c. гамма лучи и ультразвук;

d. патогенные грибы.

Вопрос 26. Методологический принцип, требующий обязательного признания и поиска необходимых причин любого явления, называется:

a) индетерминизмом

б) каузализмом +

в) типологизацией

Вопрос 27. Для построения научной теории в виде системы постулатов и правил вывода, позволяющих путем дедукции получать теоремы данной теории, используется такой метод:

a) практический

б) теорематический

в) аксиоматический +

Вопрос 28. Укажите основные методы исследования в биологии:

A) описательный, сравнительный;

B) диагностический;

B) верны ответы: A, Б, Г;

Г) исторический, экспериментальный;

Д) верны ответы: A, Г. +

Вопрос 29. Укажите самый древний метод исследования в биологии:

A) описательный; +

B) сравнительный;

B) экспериментальный;

Г) исторический.

Вопрос 30. Укажите метод исследования в биологии, ставший ведущим в XX веке:

A) описательный;

B) сравнительный;

B) экспериментальный; +

Г) исторический.

Вопросы открытого типа:

1. Кем осуществляется производственный контроль охраны атмосферного воздуха?
Правильный ответ: Юридическими лицами, которые имеют источники вредных химических биологических и физических воздействий на атмосферу.

2. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ:
Правильный ответ: Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства.

3. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку:
... Правильный ответ: глобальный, региональный, территориальный, локальный, линейный.

4. ПДК – это ... Правильные ответы: предельно-допустимая концентрация вредного вещества (гигиенический норматив).

5. Перечислите этапы онтогенеза животных: ... Правильный ответ: прегенеративный (ювинильный), генеративный, постгенеративный (сеньильный).
6. Назовите методы оценки численности животных: ... Правильный ответ: объективные, субъективные, прямые и косвенные.
7. Перечислите основные характеристики популяции: ... Правильный ответ: смертность, рождаемость, прирост, численность, плотность.
8. Абсолютная рождаемость – это Правильные ответы: число новых особей, рожденных в популяции за единицу времени.
9. Метод термической обработки, при котором происходит полное уничтожение микроорганизмов, называется ... Правильный ответ: стерилизация.
10. Питательные среды для избирательного выделения и накопления микроорганизмов определенного вида из материалов, содержащих несколько видов микробов, называются ... Правильный ответ: селективные.
11. Назовите уплотнитель для питательных сред, характеризующиеся температурой плавления 100 °С, получаемый из водорослей. Правильный ответ: агар.
12. Укажите название дифференциально-диагностической среды для БГКП? Правильный ответ: Эндо.
13. Перечислите принципы разработки концепции проекта в рамках проблем аквакультуры и водных биоресурсов.
14. Сформулируйте цель и задачи магистерской диссертации.
15. Сформулируйте актуальность и значимость (научной, практической, методической и иной в зависимости от темы магистерской диссертации) ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
16. Биологическое загрязнение окружающей среды связано с
17. К какому виду по происхождению (по природе) относится промышленный смог или дым?
18. Адаптация к действию химических веществ – это
19. Экологические биоритмы – это ...
20. Сущность учения В. И. Вернадского о биосфере состоит в ...
21. Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений?
22. Что включает в себя пространственная структура биоценоза?
23. Что включает в себя видовая структура биоценоза?
24. Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ...
25. Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде?
26. Центральным понятием в социальной экологии является система ...
27. Жизненная среда человека – это ...
28. Крупное региональное или субконтинентальное подразделение биосферы, характеризующееся каким-либо основным типом растительности или другой характерной особенностью ландшафта, называется ...
29. Наиболее целесообразным видом биоремедиации участков со старыми нефтяными загрязнениями является ...
30. Комплекс методов очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием метаболического потенциала биологических объектов (растений, грибов, животных) называется...

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

1. Одной из характеристик современной культуры является ...
1. ориентация на науку +
 2. ориентация на религиозные ценности
 3. стандартизация культурных ценностей

2. Особенности, характеризующие развитие общества и государства в западном типе культуры ...

1. тоталитарный характер власти и рыночная экономика
2. авторитарный режим и федеральное устройство государства
3. разделение властей и политический плюрализм +

3. Характерной чертой современной эпохи является ...

1. усиление различий между культурами
2. выравнивание уровня развития культуры +
3. унификация самобытных локальных культур

4. Для современной культуры не характерно ...

1. быстрые процессы, происходящие в условиях непрерывной модернизации
2. отсутствие письменности и индустриального производства +
3. отчуждение человека от человека, нарушение общения

5. Возможности неограниченного накопления и обработки информации, знакомство с любыми

культурными традициями стало возможным в условиях ...

1. Средневековья
2. постиндустриального общества +
3. Нового времени

6. Какие стилевые направления не относятся к XX веку?

1. сюрреализм
2. классицизм +
3. абстракционизм

7. Назовите характерные признаки постиндустриального общества ...

1. сохранение и укрепление существующего порядка
2. высокоразвитая сфера обслуживания +
3. сотрудничество природы и общества

8. Формирование глобальной культуры произошло...

1. в XV в.
2. в VI в. до н.э.
3. в конце XX в. +

9. Философскую базу постмодернизма составляет ...

1. признание однообразия культуры как позитивного состояния
2. осознание разнообразия и плюрализма форм жизни и культуры +
3. вмешательство человека в естественные изменения природы

10. Процесс превращения традиционного общества в индустриальное общество с машинной технологией называется....

1. универсализацией
2. маргинализацией
3. модернизацией +

11. Основной чертой современной глобальной культуры является...

1. религиозность
2. духовность
3. прагматизм +

12. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным и религиозным мотивам, называется...

1. геноцидом +
2. дискриминацией
3. депортацией

13. Процесс развития отношений между группами людей от полной нетерпимости к более сложным и толерантным формам взаимодействия, отражает следующая последовательность понятий:

1. геноцид, ассимиляция, сегрегация, интеграция
2. интеграция, сегрегация, ассимиляция, геноцид
3. геноцид, сегрегация, ассимиляция, интеграция +

14. В культурно-эстетическом плане постмодернизм выступает как последователь...

1. классицизма
2. импрессионизма
3. авангардизма +

15. Ощущения своей абсолютной чуждости окружающему миру, утрата жизни, получили название

1. модернизм
2. сублимация
3. утрата идентичности +

16. Для современной глобальной культуры характерна вера в безграничные возможности...

1. бога
2. прогресса +
3. духа

17. Процесс, противоположный по смыслу глобализации культуры, наблюдается в современном мире ...

1. разделение сфер влияния +
2. интеграция
3. ассимиляция

18. Какие из перечисленных особенностей не относятся к постмодернистскому искусству?

1. представление о том, что искусство должно служить каким-либо высшим ценностям +
2. смещение центра и периферии, главного и второстепенного
3. активное участие зрителя в художественном действии

19. Для современной ситуации в культуре характерно...

1. монолинейность
2. локальные культурно-исторические процессы сливаются и образуют единый культурный мир +
3. полилинейность

20. Основной причиной «культурного апокалипсиса» XXI в. считают...

1. ухудшение системы образования, медицинского обслуживания
2. массовую деградацию человеческого генофонда в условиях экологических бедствий
3. утрата людьми системы своих ценностей и ориентаций в результате возрастания социальных и информационных нагрузок на психику +

21. Отказ от попыток систематизации мира, размывание граней между искусством и неискусством, прекрасным и безобразным характерно для...

1. модернистской модели культуры
2. постмодернистской модели культуры +
3. концепции постиндустриального общества

22. Особенность современной культурной ситуации заключается

1. в стремлении к национальной замкнутости
2. в стремлении к духовным ценностям
3. в стремлении к глобализации во всех сферах жизнедеятельности человека +

23. Для современной культуры характерно ...

1. представление о ритуале, как цели и смысле жизни
2. предельно устойчивый характер, отрицание любых новаций, очень медленные изменения
3. существование людей, преимущественно в городах, в состоянии дисгармонии с природой +

24. В рамках процесса модернизации культурные ценности того или иного народа необходимо рассматривать как...

1. основу развития художественной культуры
2. основу для социокультурного творчества +
3. образцовые художественные методы

25. Глобализация – это ...

1. этап развития европоцентризма

2. процесс перерастания какого-либо явления в явление мирового масштаба +
3. вестернизация, то есть процесс экспансии западной модели культуры

26. В структуре жизненной среды выделяют среды:

1. социально-бытовую, трудовую, рекреационную;
2. трудовую;
3. рекреационную и производственную;
4. городскую и жилищную.

27. Уровни регуляции поведения человека:

1. эмоциональный;
2. психологический, физический;
3. информационный и биологический;
4. биохимический, биофизический, психологический, информационный.

28. В содержательном плане выделяют потребности человека:

1. биологические, социальные, экономические, трудовые;
2. социальные, духовные;
3. психологические, этнические, материальные;
4. экологические.

29. Термин «ноосфера» впервые предложил:

1. Э. Зюсс;
2. Э. Леруа;
3. В. Вернадский;
4. А. Тенсли.

30. Часть жизненной среды человека, предназначенной для отдыха, для преодоления усталости, утомления:

1. трудовая;
2. жилищная;
3. рекреационная;
4. городская.

31. Потенциальные экологические последствия взаимодействия общества и природы:

1. сокращение количества кислорода;
2. увеличение количества углекислого газа;
3. изменение климата, разрушение озонового щита, истощение многих месторождений минерального сырья;
4. химическое загрязнение атмосферы.

Задания открытого типа:

1. Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде?

Правильный ответ: Р Парк и Э. Берджесу.

2. Центральным понятием в социальной экологии является система – ...

Правильный ответ: "Общество-природа-человек", или "социозкосистема".

3. Жизненная среда человека – это ...

Правильный ответ: комплекс предметов и явлений окружающей природной и социальной действительности, с которыми он взаимодействует на протяжении жизни.

4. Рекреационная среда – это ...

Правильный ответ: **Рекреационная среда – это часть жизненной среды человека, которая предназначена для обеспечения полноценного отдыха и восстановления физического и психологического здоровья, которое обеспечивается путем формирования информационного и предметного окружения.**

5. Эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и различных видах деятельности называется _____ (самооценкой, самооценка)

6. Состояние обоюдной готовности к приему и передаче сообщений характеризует функцию общения _____ (контактную, контактной)
7. Лидер, который должен уметь менять свое поведение в зависимости от ситуации и быть эмоционально устойчивым _____ (демократ, демократом)
8. Фактор, по мнению Фидлера, не влияющий на поведение руководителя _____ (внешняя политика, внешней политикой)
9. Правила, вырабатываемые и принятые группой, которые обязаны соблюдать ее члены, называются групповыми _____ (нормами, нормы)
10. Коммуникация между индивидами без использования слов, представленных в прямой или какой-либо знаковой форме, называются _____ (невербальное общение, невербальным общением)
11. Метод, направленный на изучение социально-психологического климата, характера отношений и структуры коллектива, позволяющий выявить лидера, называется _____ (социометрией, социометрия)
12. Личностные качества и навыки пристально изучались в рамках _____ (теории черт, теории черты)
13. Управление собственными психическими состояниями и поведением в рамках сложившихся ситуаций называется _____ (саморегуляцией, саморегуляция)
14. Общественное влияние, которое объединяет других и мотивирует прикладывать максимальные усилия для достижения цели, называется _____ (лидерство, лидерством)
15. Основой власти принуждения выступает возможность руководителя наказывать, препятствовать достижению целей исполнителей и их _____ (потребностей)
16. Эмоционально окрашенное отношение к себе в разных конкретных ситуациях и различных видах деятельности называется _____ (самооценкой, самооценка)
17. Свойство группы, связанное с ценностно-ориентационным единством, называется _____ (сплоченность, сплоченностью)
18. Член группы наиболее болезненно переживает изменения, происходящие в коллективе _____ (отвергнутый)
19. Одна из форм обучения на рабочем месте, акцент в которой делается на практическую составляющую, называется _____ (наставничеством, наставничество)
20. Управление собственными психическими состояниями и поведением в рамках сложившихся ситуаций называется _____ (саморегуляцией, саморегуляция)
21. Множество атрибутов индивида, включая различные аспекты его личности, темперамент, потребности, мотивы и ценности – это _____.
22. Способность эффективно выполнять различные виды когнитивной или поведенческой деятельности – это _____.
23. Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей – это _____.
24. Способность так передать значение идеи, чтобы они были поняты и приняты последователями – это управление _____.
25. Способность построить свою деятельность с таким постоянством и последовательностью, чтобы получить полное доверие подчиненных – это управление _____.
26. Знания, умения и навыки, способности, опыт последователей в целом – это зрелость _____.
27. Не требует от лидера больших усилий по воодушевлению к работе, так как люди уже внутренне замотивированы – это зрелость _____.
28. Конкретный набор обстоятельств, который влияет на деятельность компании в данное конкретное время – это _____.

29. _____ – это небольшая группа людей, стремящихся к достижению общей цели, постоянно взаимодействующих и координирующих свои усилия

30. Характеристика единства, прочности и устойчивости взаимодействия в группе, называется _____ (сплоченность, сплоченностью)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Заполните пропуск

Could you tell me what _____ you'd like your wake-up call tomorrow morning?

- time
- home
- class
- news

2. Заполните пропуск

The _____ of Stonehenge began about 5,000 years ago.

- built
- builder
- rebuild
- building

3. Заполните пропуск

He waited patiently while his customers told him _____ troubles.

- themselves
- their
- them
- theirs

4. Заполните пропуск

It was much _____ than he expected.

- cheaper
- cheap
- the cheapest
- most cheap

5. Заполните пропуск

_____ the morning we went to the museum

- In
- At
- On
- —

6. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

They were cleaning their shoes,

- a) were they?
- b) they were?
- c) did not they?
- d) weren't they?

7. Выберите верную вторую часть разделительного вопроса.

She had to make a speech,

- a) didn't she?
- b) she didn't?
- c) she did?
- d) did she?

8. Средства общения:

- a) язык
- б) диалект

- в) стиль
- г) жесты
- д) мимика
- е) диалог

9. Виды плана по структуре:

- а) простой
- б) сложный
- в) внешний
- г) внутренний

10. В каких словарях содержатся лексические нормы русского языка

- а) толковых
- б) словарях иностранных слов
- в) терминологических словарях и справочниках;
- г) орфоэпических
- д) этимологических
- е) грамматических

11. В каком предложении уместно использовать глагол ПРЕДОСТАВИТЬ?

- а) Нужно срочно ... отчет о работе.
- б) Позвольте ... вам моего друга (познакомить).
- в) За отличное выполнение боевого задания его ... к награде.
- г) Молодым специалистам ... квартиру.

12. Клише Прошу... - это начальная часть

- а) заявления
- б) докладной записки
- в) доверенности
- г) распоряжения

13. Укажите слова, в которых «с» читается как русский «ц»:

- 1) costa 2) facies 3) oculus 4) cervix 5) caput 6) coelia 7) cystis 8) cavum 9) lac 10) cutis
- Задание 2. Укажите слова, в которых «s» читается как русский «з»:
- 1) fossa 2) nasus 3) sternum 4) dosis 5) dens 6) extensor 7) basis 8) sinus 9) incisura 10) species

14. Укажите слова, в которых «ti» читается как русский «ци»:

- 1) ostium 2) substantia 3) mixtio 4) curatio 5) operatio 6) combustio 7) palpato 8) expiratio 9) digestio 10) filtratio

15. Укажите слова, в которых ударение падает на второй слог от конца слова:

- 1) labium 2) linimentum 3) vertebra 4) fascia 5) cerebrum 6) processus 7) capitulum 8) mandibula 9) omentum 10) reticulum

16. Заполните пропуск

Der Tee ... zu heiß.

- а) ist
- б) bin
- с) hat
- д) haben

17. Заполните пропуск

Mein Onkel ... einen neuen Wagen.

- а) ist
- б) sind
- с) hat
- д) haben

18. Заполните пропуск

Der Zug ... morgen um elf Uhr ...

- а) wird... ankommen
- б) werde... ankommen
- с) ist... angekommen
- д) werde... ankommen

19. Заполните пропуск
Deutschland ... an neun Staaten.

- a) grenze
- b) grenzen
- c) grenzt
- d) grenzest

20. Заполните пропуск
... wie viel Uhr beginnt der Sprachkurs?

- a) in
- b) bei
- c) mit
- d) um

21. Выберите предложение с верным порядком слов

- a) Geben Sie mir bitte einen Bleistift!
- b) Sie geben mir bitte einen Bleistift!
- c) Bitte mir geben Sie einen Bleistift!
- d) Einen Bleistift Sie mir geben bitte!

22. Выберите предложение с верным порядком слов

- a) Gern spazieren gehe ich in meiner Freizeit.
- b) Spazieren gehe in meiner Freizeit ich gern.
- c) In meiner Freizeit gehe ich gern spazieren.
- d) In meiner Freizeit ich gehe gern spazieren.

23. Выберите предложение с верным порядком слов

- a) Am Samstag haben wir einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
- b) Einen Einkaufsbummel am Samstag wir im Stadtzentrum gemacht haben.
- c) Am Samstag wir haben einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum gemacht.
- d) Am Samstag haben wir gemacht einen Einkaufsbummel im Stadtzentrum.

24. Используйте правильную грамматическую форму глагола
форму глагола

Ich ... dich schon lange nicht

- a) werde ...sehen
- b) hattest ...gesehen
- c) habe... gesehen

25. Используйте правильную грамматическую форму глагола
форму глагола

...Sie diese Arbeit schon ...?

- a) Kannst ...machen
- b) Haben ... gemacht
- c) Werden ... gemacht

26. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Das Haus ... im Jahre 1998 ...

- a) bist ... umgebaut worden
- b) wirst... umgebaut ...werden
- c) wurde ...umgebaut

27. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Er ... gestern uns viel von seiner Reise

- a) hat... erzählt
- b) wurde ... erzählt
- c) wird ... erzählen

28. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Die Familie Heinz ... die Wohnung in diesem Haus bald ...

- a) wird... gemietet
- b) hat ...gemietet
- c) wird... mieten

29. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Das Neujahr ... gewöhnlich in der ganzen Welt ...

- a) wird ...gefeiert
- b) ist... gefeiert
- c) hat... gefeiert

30. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Er ... noch zwei Wochen nicht.... Sein Arm ist gebrochen.

- a)kann ... schwimmen
- b)hat ... geschwommen
- c)wolltet ... schwimmen

Примеры заданий открытого типа

1.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: heute
- 2: Sie
- 3: Abend
- 4: ins Kino
- 5: kommen

2.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: Beruf
- 2: Sie
- 3: sind
- 4: von
- 5: was

3.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: du
- 2: gern
- 3: spielst
- 4: Schach

4.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: am
- 2: machen
- 3: Sie
- 4: was
- 5: Wochenende

5.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: Sie
- 2: Deutschland
- 3: kommen
- 4: aus

6.Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: er
- 2: wann
- 3: seine
- 4: gemacht
- 5: hat
- 6: Abitur

7. Используйте правильную грамматическую форму глагола.

Die Kinder (einschlafen) gestern sofort .

8. Используйте правильную грамматическую форму глагола

Diese Oper (schaffen) 1869 von einem bekannten Musiker

9. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Ich (empfangen) gestern von meinen Freunden am Flughafen

10. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Silvio (werden) im vorigen Jahr Deutschlehrer.

11. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Er (zubereiten) in der nächsten Woche das Frühstück selbst ...

12. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Sie waren gestern im Spielhaus. Das ganze Geld (verspielen) sehr schnell .

13. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Wir (wohnen) in diesem Haus fünf Jahre

14. Используйте правильную грамматическую форму глагола
In zwei Monaten (eröffnen) die Ausstellung seiner Bilder .

15. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Während des Zweiten Weltkrieges (zerstören) das Gebäude des Theaters

16. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: what
- 2: shall
- 3: I
- 4: you
- 5: phone
- 6: time

17. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: will
- 2: the
- 3: shut
- 4: you
- 5: door

18. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: the
- 2: was
- 3: when
- 4: computer
- 5: invented

19. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: why
- 2: concert
- 3: the
- 4: was
- 5: cancelled

20. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: been
- 2: long
- 3: have
- 4: married
- 5: how
- 6: you

21. Расположите слова в таком порядке, чтобы получилось вопросительное предложение.

- 1: for

- 2: it
- 3: pay
- 4: must
- 5: you
- 6: yourself

22. Используйте правильную грамматическую форму глагола.
As soon as I (hear) the results, I'll let you know.

23. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Where is Stella? – She (play) tennis in the park.

24. Вставьте пропущенные слова: Повествование, описание, рассуждение - это ...речи,

25. Норма, определяющая правильность употребляемой формы слова, называется ...

26. Система устойчивых формул общения называется ...

27. Назовите формы национального языка.

28. Перечислите языковые средства научного стиля.

29. Поставьте ударение в словах и напишите транскрипцию:

- 1) cervix - шея;
- 2) cauda - хвост;
- 3) animal - животное;
- 4) patella - коленная чашка;
- 5) cervicalis - шейный;
- 6) metatarsus - плюсна;
- 7) vacca - корова;
- 8) capra - коза;
- 9) mandibula - нижняя челюсть;
- 10) musculus - мышца.

30. Используйте правильную грамматическую форму глагола
Helen (be) 17 years old next Sunday

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Какой этап развития взаимоотношения общества и природы выделяют в период палеолита и мезолита?

- 1. Охотничье-собирательская культура.
- 2. Аграрная культура.
- 3. Индустриальная культура.
- 4. Постиндустриальная культура.

2. Какие этапы развития взаимоотношения общества и природы выделяют в период железного века?

- 1. Аграрная культура.
- 2. Индустриальная культура.
- 3. Постиндустриальная культура.
- 4. Охотничье-собирательская культура.

3. Величина групп в урбаническом обществе достигала:

- 1. 25 человек.
- 2. 48 человек.
- 3. свыше 1 млн. человек.
- 4. 15 человек.

4. Резкое ухудшения качества окружающей среды произошло в эпоху:

- 1. Аграрной культуры.
- 2. Индустриальной культуры.
- 3. Постиндустриальной культуры.

4. Охотничье-собирательской культуры.

5. Разгорование ресурсных войн произошло в эпоху:

1. Аграрной культуры.

2. Индустриальной культуры.

3. Постиндустриальной культуры.

4. Охотничье-собирательской культуры.

6. Дедукция:

а) передача ложного знания, как истинного

б) логический путь от общего к частному +

в) момент интеллектуального озарения

7. Дедукция:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания

б) передача ложного знания, как истинного

в) путь сужения знания, при котором практически исключены ошибки +

8. Платон считал, что вещи:

а) копии идей +

б) сформованная материя

в) устойчивые пучки восприятия

9. Эмпиризм:

а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания

б) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания

в) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания +

10. Что оказало определяющее влияние на развитие философии в средние века:

а) наука

б) искусство

в) религия +

11. Подход, который продолжает идеи борьбы за существование, используя учение о естественном отборе и эволюции:

а) социал-дарвинизм +

б) эмпиризм

в) фрейдизм

12. Выберите характерную черту философии в средние века:

а) гуманизм

б) космоцентризм

в) теоцентризм +

13. Бытие – это:

а) объективность существования мира +

б) первичность сознания, вторичность материи

в) реальное существование мира

14. Выберите представителя атомизма:

а) Демокрит +

б) Аристотель

в) Платон

15. Этика — это философская наука, которая изучает

а) мораль+

б) природу

в) бытие

г) право

16. Поступок как первичный элемент нравственности НЕ включает в себя ...

а) намерение

б) цель

- в) последствие поступка
- г) моральные нормы+

17. В каком аспекте понимается термин «мораль»

- а) мораль как вид юридической ответственности
- б) мораль как источник российского права
- в) мораль как особая форма общественного сознания+
- г) мораль как способ достижения цели

18. Мораль как способ регулирования поведения человека в обществе представляет собой ...

определенный набор прав и обязанностей сторон

- а) систему принципов и норм+
- б) сознание людей
- в) особую структуру правоотношений

19. Латинское слово «mores» переводится как ...

- а) вежливость
- б) взаимодействие
- в) отношения
- г) нравы+

20. Категория этики, которая характеризует личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности, — это ...

- а) честь
- б) справедливость+
- в) ответственность
- г) достоинство

21. Понятия морального сознания, в которых требования предъявляемые к людям выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, который вобрал в себя наиболее высокие моральные качества, — это ...

- а) моральные стремления
- б) моральные законы
- в) моральные идеалы+
- г) моральные догмы

22. Моральные принципы относятся к

- а) только юристам
- б) только тем людям, которые согласны с такими принципами
- в) только духовенству
- г) всем людям+

23. Основные понятия этической науки, которые отражают наиболее существенные элементы морали — это ...

- а) словарь этики
- б) тезаурус этики
- в) категории этики+
- г) принципы этики

24. Согласно А. С. Кобликову главной функцией морали считается ...

- а) регулятивная+
- б) прогностическая
- в) коммуникативная
- г) ориентирующая

25. Под термином «моральные нормы» понимаются

- а) нормы, обеспеченные государственным принуждением
- б) нормы, принятые среди членов определенной организации

- в) нормы, регулирующие имущественные отношения, а также неимущественные отношения, связанные с имущественными
- г) социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе+

26. В моральных отношениях человек выступает в качестве:

- а) способа регулирования общественных отношений
- б) субъекта по отношению к обществу, социальной группе и т. д.+
- в) предмета исследования
- г) объекта моральных обязанностей для других+

27. Категории этики — это ...

- а) общую и особенную части этической науки
- б) понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали
- в) все понятия и термины этической науки
- г) основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали+

28. Категория этики, которая по своему содержанию противоположна добру, выражает представление о том, что противоречит требованиям морали и заслуживает осуждения, — это ...

- а) зло+
- б) справедливость
- в) благо
- г) несчастье

29. Субъективное осознание личностью своей ответственности перед обществом, которое выступает как долг и ответственность перед самим собой, — это...

- а) совесть+
- б) счастье
- в) достоинство
- г) честь

30. Профессиональная этика играет важную роль, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

- а) право
- б) государство
- в) человек+
- г) культура

Вопросы открытого типа:

1. Опишите систему подготовки и использования научных кадров (стажировка, соискательство, аспирантура, докторантура).

2. Основные формы и методы финансирования научных исследований в РФ.

3. Этика науки. Основные принципы этики научного сообщества.

4. Основные этические принципы научной деятельности: самоценность истины, ориентированность на новизну научного знания, свобода научного творчества, открытость научных результатов, организованный скептицизм.

5. Нарушение научной этики: ложные заявления, нарушение авторского права, вред, наносимый чужой научной работе. Совместная ответственность за нарушение научной этики.

6. Назовите признаки современного экологического кризиса.

Правильный ответ: опасное загрязнение биосферы, истощение энергетических запасов, сокращение видового разнообразия.

7. Экологическая катастрофа – это ...

Правильный ответ: необратимое изменение природных комплексов, связанное с массовой гибелью живых организмов.

8. Назовите самые важные факторы возрастания агрессивности среды.

Правильный ответ: 1. Загрязнение воздуха, воды и почвы. 2. Рост патогенности микроорганизмов. 3. Изменение генофонда.

9. Современное экологическое движение в России имеет следующие основные организационные формы: ...

Правильный ответ: партии, дружины охраны природы, межрегиональные экологические союзы, общественные экологические фонды, общества охраны природы, культурно-творческие экологические организации и др.

10. Гносеология — это учение ... о сущности познания, о путях постижения истины

11. Как называется философское учение о ценностях? Аксиология

12. Что называется идеализмом? признание идеального начала первичным, определяющим материальное

13. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал... Конфуций

14. Общество как подсистема объективной реальности изучается... социальной философией

15. Философское учение, согласно которому у мира есть одно начало, или материальное, или духовное - ... монизм

16. Самооценивающее чувство, которое является одним из древнейших интимно-личностных регуляторов поведения людей — это ... совесть

17. Социальные нормы, которые регулируют поведение человека в обществе, его отношение к обществу и к себе, — это ... моральные нормы

18. Гуманизм — это ... признание человека высшей ценностью

19. Если моральная норма указывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как он должен вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ... общее направление деятельности

20. Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении — это ... нравственное сознание

21. Под «нравственной этикой» понимается.... учение о том, как должен поступать человек

22. Определите, что такое мораль? форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе

23. Традиции — это... наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют

24. Нормы общественных организаций — это ... правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций

25. Кто основал этику? Платон

26. Укажите объект философского познания.

27. Укажите формулировку «основного вопроса философии».

28. Эта философская позиция утверждает, что общественная жизнь является ареной борьбы за существование. (социал-дарвинизм)

29. Индивид в философии понимается, как _____. (родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду)

30. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении _____. (диалектический материализм)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Вопросы закрытого типа:

1. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

- а) расставить контексты в хронологическом порядке
- б) распределить ресурсы
- в) расставить приоритеты +

2. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:

- а) адекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности
- б) неадекватная оценка своих способностей, скорости работы, результативности +
- в) соответствие работника и занимаемой им должности

3. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) размытая формулировка
- б) неясность формулировки
- в) конкретность формулировки +

4. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:

- а) неумение контролировать свои потребности +
- б) умение контролировать свои потребности
- в) плановость работы

5. ... – это представление информации, которое позволяет увидеть всю совокупность и взаимосвязь элементов и дает возможность эффективно принимать решения:

- а) Обзор проблем
- б) Обзор плана
- в) Обзор задач +

6. Одна из наиболее характерных причин дефицита времени:

- а) хорошая мотивация труда, приводящая к низкой производительности
- б) слабая мотивация труда, приводящая к низкой производительности +
- в) плановость работы

7. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

- а) расставить контексты в хронологическом порядке
- б) распределить ресурсы
- в) расставить приоритеты +

8. Лишний шаг в алгоритме жестко-гибкого планирования:

- а) провести хронометраж всех задач в плане +
- б) составить список гибких задач
- в) составить список жестких задач

9. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям:

- а) срочность и регулярность
- б) гибкость и жесткость
- в) важность и срочность +

10. Неправильно, что ... является одним из видов хронофагов :

- а) прерывание
- б) зависание +
- в) отвлечение

11. Неправильно, что ... является правилом организации эффективного отдыха:

- а) концентрация +
- б) максимальное переключение
- в) смена контекста

12. Неправильно, что ... является способом самонастройки на решение задач:

- а) промежуточная радость
- б) техника хронометража +
- в) техника «якорения»

13. Неправильно, что ... являются группой инструментов создания обзора:

- а) хронокарты +

- б) контрольные списки
- в) двумерные графики

14. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:

- а) рубрикаторами потерь
- б) расхитителями собственности
- в) поглотителями времени +

15. Что является одним из шагов техники контекстного планирования:

- а) просмотр списка задач при приближении контекста +
- б) просмотр списка хронофагов при приближении контекста
- в) просмотр своих ключевых областей

16. При использовании многокритериальной оценки каждый вариант оценивается:

- а) по двум критериям, которым присвоен наибольший вес
- б) по всем критериям +
- в) по критерию, имеющему самый большой вес

17. Как называется подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, активно влияя на свою жизнь:

- а) приоритизированным
- б) мотивационным
- в) проактивным +

18. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:

- а) аддитивным
- б) реактивным +
- в) хронометрированным

19. Показателем для хронометража может быть:

- а) только одна цель стратегического уровня
- б) главная цель жизни
- в) любая цель +

20. По матрице Эйзенхауэра важные, но несрочные задачи относятся к категории:

- а) D
- б) B +
- в) A

21. По матрице Эйзенхауэра неважные и несрочные задачи относятся к категории:

- а) D +
- б) B
- в) A

22. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) контекстуальность
- б) релевантность +
- в) хронометрированность

23. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) делимость
- б) определенность
- в) измеримость +

24. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) реактивность
- б) достижимость +
- в) амбициозность

25. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

- а) приоритизированность формулы

б) бюджетуемость исполнения

в) конкретность формулировки +

26. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:

а) к действию

б) ко времени +

в) к пространству

27. При определении приоритетов с помощью матрицы Эйзенхауэра все задачи делятся на:

а) 4 категории +

б) 3 категории

в) 2 категории

28. Как называется стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации):

а) «пирогом времени»

б) «веером возможностей»

в) «воронкой шагов» +

29. Как называется стратегия достижения надцели (действие в проблемной ситуации):

а) «веером возможностей» +

б) «нарезкой слона»

в) «поеданием лягушки»

30. Техника хронометража помогает:

а) выявить свои типовые стратегические цели

б) выявить свои типовые поглотители времени +

в) определить критерии для формулирования цели

Вопросы открытого типа:

1. _____ обеспечивает систематизацию и закрепление теоретических знаний и практических навыков, а так же обучение самостоятельному их применению при решении задач.

• курсовая работа

2. Вид учебной деятельности, на основании которого определяется уровень знаний студентов по специальности и их подготовленности к выполнению профессиональных обязанностей, это:

• дипломная работа

Какой главный смысл семинарского занятия? Ответ:.....

Роль домашних заданий в учебном процессе? Ответ:.....

В чем заключается цель выполнения курсовой работы? Ответ:.....

. Что представляет собой деловая игра? Ответ:.....

. Что относится к сложностям непрерывного образования? Ответ:.....

. Как необходимо работать с источниками информации? Ответ:.....

. Что относится к поглотителям времени, на которые можно влиять? Ответ:.....

. В чем заключается Принцип Парето? (60% 20%) Ответ:.....

. Какие правила необходимо соблюдать для того чтобы правильно спланировать бюджет времени? Ответ:.....

. Что представляет собой выпускная квалификационная работа бакалавра? Ответ:.....

. Что представляет собой отчет по производственной практике бакалавра? Ответ:.....

Как правильно составить обзор литературы? Ответ...

Какие принципы самообразования вы знаете?

16. Что есть самостоятельная работа в процессе обучения в вузе

Что содержится в учебном плане направления подготовки?

18. Что такое календарный план обучения

19. В каком документе содержатся сведения о особенностях прохождения производственных практик

Продолжите изречение Сократа «Я знаю, что ничего не знаю, но... »

Опишите особенности символического мировоззрения распространённого в Средние века.

Каковы особенности древнегреческого материализма?

Формирование естественно научных классификаций началось в _____ веке.

Назовите «отца» биологии?

25. Кто первым начал делать зарисовки анатомированных трупов в Раннем Возрождении

Система мер, направленных на длительное сохранение высокой умственной работоспособности – это:

Все те дела, которые занимают достаточно большое количество времени, но на самом деле не имеют практической ценности на пути достижения наших стремлений к саморазвитию, самоусовершенствованию, гармонизации отношений с окружающим и внутренним мирами – это:

практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная и учебная практика являются обязательными элементами образовательного процесса или дисциплинами по выбору?

УК-7. Способен поддерживать физической подготовленности полноценной социальной и должный уровень для обеспечения профессиональной деятельности

1. К компонентам здорового питания не относят:

- а. фруктово-овощную диету;
- б. вегетарианство;
- в. кетодиеты;
- г. монодиеты;
- д. диетическое питание.

Правильный ответ: б, в, г

2. Для профилактики искривления позвоночника рекомендуется спать

- а. на мягком матрасе;
- б. на матрасе и высокой подушке;
- в. на жёстком матрасе и небольшой подушке;
- г. без подушки.

Правильный ответ: в

3. Понятие «личная гигиена» включает в себя:

- а. уход за телом и полостью рта;
- б. рациональное питание, закаливание организма, занятия физической культурой, уход за полостью рта и телом;
- б. водные процедуры, домашние дела, прогулки на свежем воздухе;
- в. утреннюю гимнастику, закаливание, водные процедуры;
- г. нет правильного ответа.

Правильный ответ: а

4. Способность выполнять движения с большой амплитудой называется:

- а. эластичностью;
- в. стретчингом;
- г. гибкостью;
- д. растяжкой;
- е. пластичностью,

Правильный ответ: г

5. Установите соответствие видам спорта

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. Брасс | А. Лыжный спорт |
| 2. Попеременно двухшажный ход | Б. Плавание |
| 3. Двойное ведение мяча | В. Хоккей |
| 4. Конкур | Г. Баскетбол |
| 5. Пенальти | Д. Футбол |
| 6. Буллит | Е. Конный спорт |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Е, 5Д, 6В

6. Укажите значения ЧСС соответствующие состоянию покоя здорового человека:

- а. 38 уд/мин
- б. 65 уд/мин.;
- в. 75 уд/мин;
- г. 88 уд/мин;
- д. 122 уд/мин.

Правильный ответ: б, в

7. Укажите виды легкой атлетики.

- а. бег 110 м с барьерами;
- б. тройной прыжок в длину;
- в. прыжок в длину с места;
- г. метание диска;
- д. прыжок в высоту с шестом.
- е. ПРЫЖКИ на батуте

Правильный ответ: а, б, г, д

8. Укажите олимпийские виды спорта:

- а. гребля на байдарках и каноэ;
- б. художественная гимнастика;
- в. триатлон;
- г. полиатлон;
- д. биатлон;
- е. бои без правил;
- ж. стритбол

Правильный ответ: а, б, в, д

9. Определите основные физические качества человека:

- а. сила;
- б. скорость;
- в. выносливость;
- г. быстрота;
- д. гибкость; е, ловкость;
- ж. частота.

Правильный ответ: а, б, в, д, е

10. Определите соответствие:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Кольца | а. Фехтование |
| 2. Дротик | б. Спортивная гимнастика |
| 3. Лента | в. Лёгкая атлетика |
| 4. дискг. Художественная гимнастика | |
| 5. Рапира | д. Шахматы |
| 6. Ладья | е. Дартс |

Правильный ответ: 1б, 2е, 3г, 4в, 5а, 6д;

11. Укажите средства ликвидации состояния утомления:

- а. сон;
- б. длительный отдых;
- в. лекарственная терапия;
- г. массаж;
- д. психотерапия;

е. водные процедуры.

Правильный ответ: а, б, г, е

12. При длительном беге в медленном темпе совершенствуется:

- а. сила;
- б. быстрота;
- в. общая выносливость;
- г. специальная выносливость;
- д. скоростная выносливость.

Правильный ответ: в

13. Распределите легкоатлетические дистанции по следующим соревновательным группам: 1 стандартные, 2 нестандартные
400 м, 30 м, 60 м, 100 м, 500 м, 800 м, 1000 м, 1500 м.

Правильный ответ: 1: 100, 400, 800, 1500

2: 30, 60, 500, 1000

14. Распределите виды спорта по следующим группам: а) зимние, б) летние
биатлон, велоспорт, фигурное катание, бобслей, бокс, баскетбол, плавание, горные лыжи, лёгкая атлетика, кёрлинг, хоккей, бейсбол, греко-римская борьба.

Правильный ответ: а) биатлон, фигурное катание, бобслей, горные лыжи, кёрлинг, хоккей
б) велоспорт, бокс, баскетбол, плавание, лёгкая атлетика, бейсбол, греко-римская борьба

15. Распределите виды спорта по следующим группам:

а. циклические, б. ациклические
гребля, лыжный бег, баскетбол, теннис, плавание, велоспорт, фехтование, бокс.

Правильный ответ: а: гребля, лыжный бег, плавание, велоспорт; б: баскетбол, теннис, фехтование, бокс.

16. Какой тест не относится к силовой подготовленности:

- а) Прыжки на скакалке +
- б) Упражнение на мышцы пресса
- в) Подтягивание

17. Компонентами здорового образа жизни являются:

- а) Прием энергетических коктейлей
- б) Походы в ночной клуб
- в) Правильное питание и режим дня +

18. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:

- а) Прыжков в высоту
- б) «Челночного» бега
- в) Подвижных и спортивных игр +

19. Аббревиатура Международной федерации футбола:

- а) УЕФА
- б) ФИФА +
- в) ФИБА

20. В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную часть, потому что:

- а) Так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
- б) Выделение частей в уроке требует Министерство просвещения
- в) Выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся +

21. Как двигательная активность влияет на организм:

- а) Позволяет меньше расходовать калории для поддержания оптимального веса
- б) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса +
- в) Понижает выносливость и работоспособность

22. Отличительным признаком физической культуры является:

- а) Физическое совершенство
- б) Воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям
- в) Выполнение физических упражнений +

23. Что такое двигательное умение:

- а) Уровень владения знаниями о движениях
- б) Уровень владения двигательным действием +
- в) Уровень владения тактической подготовкой

24. Выносливость человека не зависит от:

- а) Настойчивости, выдержки, мужества, умения терпеть
- б) Функциональных возможностей организма человека
- в) Быстроты двигательной реакции +

25. Что является одним из основных физических качеств:

- а) Здоровье
- б) Сила +
- в) Работоспособность

26. Что такое «ФОЛ» в баскетболе:

- а) Персональное замечание +
- б) Удаление
- в) Ввод мяча в игру

27. Что рекомендуют во время занятий:

- а) Долго отдыхать после каждого упражнения
- б) Правильно сочетать нагрузку и интервалы отдыха по пульсу +
- в) Пополнять растроченные калории едой и напитками

28. Каким видом гимнастики занимаются только девушки:

- а) Художественная гимнастика +
- б) Спортивная акробатика
- в) Атлетическая гимнастика

29. Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе:

- а) Ловкость
- б) Быстрота
- в) Выносливость +

30. Игра в баскетбол начинается с:

- а) Спорного броска в центре поля +
- б) Приветствия
- в) Разминки

Задания открытого типа

1. Аббревиатура ОРУ — это:
2. Аббревиатура ОФП — это:
3. Аббревиатура УГГ — это:
4. Оптимальное количество упражнений для УГГ -
5. Перечислите стили плавания
6. Дайте определение понятию «Осанка».
7. Укажите 7 видов спорта летних олимпийских игр
8. Олимпийские кольца символизируют
9. Дайте определение понятию «Пульс»;
10. Назовите 7 видов спорта зимних олимпийских игр
11. Перечислите среды закаливания.
12. Дайте определение понятию «Физкультпауза»,
13. Перечислите жирорастворимые витамины.
14. Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ).
15. Аббревиатура ЧСС — это
16. Аббревиатура АД — это .
17. Аббревиатура ЗОЖ — это
18. Компоненты физической культуры:
19. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
20. Что такое специальная физическая подготовка?

21. Какая существует взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности?
22. Какие методы подготовки, используются в спортивной тренировке?
23. Как оценить физическое состояние при помощи тестирования и контрольных нормативов?
24. Кто является родоначальником современных Олимпийских игр, в каком году они состоялись впервые?
25. Какие методы развития выносливости вы знаете?
26. Зимние Олимпийские игры. Когда и где впервые проведены.
27. Факторы, определяющие здоровый образ жизни.
28. Классификация видов спорта
29. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
30. Системы физических упражнений, характеристика систем.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?
 - а) экономика;
 - б) психология;
 - в) эргономика;
 - г) физиология.
2. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?
 - а) к категории легких работ;
 - б) к категории работ средней тяжести;
 - в) к категории тяжелых работ.
3. Что понимают под микроклиматическими условиями?
 - а) температуру рабочей зоны;
 - б) относительную влажность;
 - в) освещение;
 - г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.
4. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:
 - а) 20 – 30%;
 - б) 40 – 60%;
 - в) 70 – 90%.
5. В каких единицах измеряется освещенность?
 - а) Люкс (Лк);
 - б) Люмен (Лм);
 - в) Кандела (Кд).
6. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?
 - а) темные (черный, коричневый);
 - б) холодные (голубой, зеленый);
 - в) теплые (красный, оранжевый).
7. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?
 - а) химическим;
 - б) биологическим;
 - в) физическим;
 - г) механическим.
8. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?
 - а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;
 - б) 2 класс – вещества высокоопасные;

- в) 3 класс – вещества умеренно опасные;
- г) 4 класс – вещества мало опасные.

9. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:

- а) Гц;
- б) дБ;
- в) октава.

10. В каком диапазоне частот звук является слышимым?

- а) 8 – 16 Гц;
- б) 16 – 20000 Гц;
- в) 20 – 100 кГц.

11. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

- а) до 30 – 35 дБ;
- б) 40 – 70 дБ;
- в) свыше 80 дБ;

12. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

- а) ультразвук;
- б) слышимый звук;
- в) инфразвук.

13. Относится ли видимый свет к электромагнитным излучениям?

- а) да;
- б) нет.

14. К какому типу излучений относятся радиоволны?

- а) к ионизирующим излучениям;
- б) к неионизирующим излучениям.

15. Как называется опасность, связанная с источником ионизирующих излучений?

- а) химическая;
- б) радиационная;
- в) биологическая.

16. Какой вид излучения обладает наибольшей проникающей способностью?

- а) альфа -излучение;
- б) гамма -излучение;
- в) бета -излучение.

17. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

- а) электролитическому;
- б) механическому;
- в) биологическому;
- г) термическому.

18. Пороговым неотпускающим считается переменный ток силой:

- а) 0,6 – 1,5 мА;
- б) 15 – 25 мА;
- в) 100 мА.

19. Как называется электрическое соединение металлических частей электрического устройства с заземленной точкой источника питания при помощи нулевого защитного проводника?

- а) защитным заземлением;
- б) защитным занулением;
- в) защитным отключением.

20. В чем заключается опасность статического электричества на производстве?

- а) в увеличении пожаро- и взрывоопасности;
- б) в наэлектризованности одежды;
- в) в повышении запыленности рабочего места.

21. Каким должно быть освещение в помещениях информационного обслуживания согласно санитарным нормам?

- а) естественным;
- б) искусственным;
- в) сочетание естественного и искусственного освещения.

22. Относительная влажность в помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должна составлять:

- а) не более 20-30%;
- б) 40-60%;
- в) 70% и более.

23. В помещениях с вычислительной техникой и видеодисплейными терминалами должны быть предусмотрены:

- а) вентиляция воздуха и отопление;
- б) увлажнение и ионизация воздуха;
- в) все перечисленные параметры.

24. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

- а) перед монитором;
- б) перпендикулярно и слева от монитора.

25. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

- а) ущерб;
- б) потери.

26. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?

- а) неблагоприятным природным явлением;
- б) стихийным бедствием;
- в) природной катастрофой.

27. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?

- а) геофизическому;
- б) метеорологическому;
- в) гидрологическому.

28. Что представляет для России наибольшую опасность?

- а) смерчи;
- б) наводнения;
- в) землетрясения;
- г) оползни и обвалы.

29. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

30. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

31. Укажите виды экологической экспертизы (выберите два правильных ответа).

- а) государственная экологическая экспертиза;
- б) общественная экологическая экспертиза;
- в) административная экологическая экспертиза;
- г) производственная экологическая экспертиза.

32. Укажите, какой вид экологического контроля не существует (выберите один правильный ответ).

- а) государственный экологический контроль;
- б) гражданский экологический контроль;
- в) производственный экологический контроль;
- г) общественный экологический контроль.

33. Наблюдение за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями – это... (выберите один правильный ответ).

- а) экологическая экспертиза;
- б) экологический контроль;
- в) экологический мониторинг;
- г) экологический аудит.

34. Производственный контроль охраны окружающей среды осуществляют (выберите один правильный ответ).

- а) юридические лица, которые имеют источники вредных воздействий на окружающую среду;
- б) специально уполномоченные государственные органы;
- в) независимые экологические организации.

Задания открытого типа:

1. Требования к стандартам в области охраны окружающей среды.

Правильный ответ: экологическая безопасность населения, обеспечение рационального использования ресурсов.

2. Перечислите, на какие группы подразделяются нормативы окружающей среды:

...

Правильный ответ: гигиенические, экологические, дополнительные.

3. Отходы производства и потребления – это...

Правильный ответ: остатки сырья материалов, полуфабрикатов, иных изделий или продуктов, которые образуются в процессе производства или потребления.

4. Перечислите виды кадастров в зависимости от объекта учета.

Правильные ответы: земельный, водный, лесной кадастр, кадастр месторождений, объектов животного мира, особо охраняемых территорий.

5. основополагающие принципы обеспечения безопасности.

6. Идентификация опасностей.

7. Номенклатура опасностей.

8. Классификация ОВПФ по группам, характеру воздействия, по наносимому ущербу

9. Понятие безопасности, ее задачи.

10. Классификация опасностей

11. Теория риска

12. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности.

13. Функциональное состояние организма.

14. Система восприятия и компенсации организмом изменения факторов среды обитания.

15. Производственные психологические состояния, уровни напряжения.

16. Профессиональный отбор.

17. Гигиеническая классификация условий труда.

18. Влияние освещения на организм человека

19. Основные светотехнические величины.

20. Характеристики работоспособности глаза и требования к освещению.

21. Нормирование и организация естественного освещения.

22. Нормирование и контроль вредных веществ в воздухе рабочей зоны.

23. Параметры микроклимата рабочей зоны и их нормирование.

24. Контроль параметров микроклимата рабочей зоны.

25. Методы и средства улучшения воздушной среды производственных помещений.

26. Системы отопления, кондиционирование воздуха

27. Промышленная вентиляция, ее виды.

28. Физические характеристики шума

29. Параметры шума, их нормирование.

30. Способы и средства снижения шума

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задания закрытого типа:

1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано.

1. совместно с другими обучающимися;
2. в отдельных классах, группах;
3. в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
4. все перечисленные варианты имеют место быть.

2. Обучающийся с ОВЗ – это ...

1. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии;
2. физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
3. лицо, которому условия препятствуют получать образование;
4. физическое лицо с подтвержденным психолого-медико-педагогической комиссией нарушений.

3. Для детей с ОВЗ необходимо:

1. создание закрытых интернатных организаций;
2. создание специальных образовательных условий;
3. специальное обучение на дому;
4. массовые организации открытого типа.

4. Инклюзивное обучение – это ...

1. включение одного или нескольких детей (желательно одной из нозологической группы) с особыми образовательными потребностями (ООП) в обычный класс или группу массовой школы;
2. интегрированное обучение;
3. современное обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений;
4. совместное обучение (воспитание) детей с ОВЗ и инвалидов.

5. Назовите различные варианты проявления поведенческих нарушений у детей с ОВЗ на уроках:

1. агрессия;
2. бормотание, хрюканье, другие звуки;
3. все ответы верны;
4. ходьба по классу.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – это ...

1. физические лица, имеющие право на условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

2. лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, то есть глухие, физические слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды;

3. физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

7. Какими качествами должен обладать дефектолог:

- а) ответственность
- б) уравновешенность
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

8. Наука о воспитании и обучении лиц с нарушением зрения. В зависимости от степени нарушения зрения они делятся на слепых и слабовидящих:

- а) Сурдопедагогика
- б) Олигофренопедагогика
- в) Тифлопедагогика +

9. Обследование, направленное на определение причин, механизмов, проявлений и закономерностей дизонтогенетических вариантов развития с учетом биологических и социальных предпосылок и условий развития:

- а) изучение особенности личности
- б) диагностика психического развития +
- в) психолого-педагогическое тестирование

10. Наука о нарушениях речи, методах их выявления, устранения и предупреждения средствами специального обучения и воспитания:

- а) Олигофренопедагогика
- б) Сурдопедагогика
- в) Логопедия +

11. Закончите предложение, выбрав наиболее точный вариант. "В специальной педагогике применяются..."

- А) только специальные методы воспитания и обучения;
- Б) как общепедагогические, так и специфические методы обучения и воспитания;
- В) только наглядные методы;
- Г) только методы словесного обучения.

Ответ: Б

12. В специальной педагогике, наряду с другими, выделяют следующий принцип организации коррекционно-образовательного процесса:

- А) хроногенности;
- Б) динамического изучения в сочетании с качественным анализом результатов;
- В) коррекционно-компенсирующей направленности;
- Г) нет правильного ответа.

Ответ: В

9. Задачами специальной педагогики являются:

- А) изучение социологических проблем, связанных с интеграцией;
- Б) изучение педагогических закономерностей развития личности в условиях ограниченных возможностей;
- В) разработка методов психологической диагностики отклонений в развитии;
- Г) все ответы верны.

Ответ: Г

13. Специальная психология - это область:

- а) психологической науки;**
- б) педагогической науки;
- в) психолого-педагогического познания;
- г) ответ иной _____

14. Специальная психология изучает особенности психики людей, для которых характерно отклонение от нормы психического развития, связанное с тем, что имеются:

- а) врожденные нарушения;
- б) приобретенные нарушения;
- в) те и другие;**
- г) ответ иной _____

15. Специальная психология имеет важное значение для:

- а) логопедии;
- б) олигофренопедагогики;
- в) специальной педагогики;**
- г) ответ иной _____

16. Дефект — это:

- а) физический недостаток;
- б) психический недостаток;
- в) физический и психический недостаток;
- г) **ответ иной** Это физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития.

17. Компенсация психических функций — это:

- а) **возмещение недоразвитых или утраченных функций;**
- б) исправление недоразвитых или утраченных функций;
- в) специально организованное обучение.

18. Сколько типов нарушений психического развития выделяют в структуре дизонтогенеза:

- а) 4;
- б) **6;**
- в) 5.

19. Что относится к биологическим факторам психического развития:

- а) **здатки способностей;**
- б) религия;
- в) уровень развития науки.

20. Причины аномального развития бывают:

- а) внутренними;
- б) эндогенными;
- в) **эндо-, экзогенными;**
- г) ответ иной _____

21. Интеллектуальное нарушение, связанное с хромосомными aberrациями (аутосомное):

- а) синдром Крузона;
- б) синдром Клайнфелтера;
- в) **синдром Дауна;**
- г) ответ иной _____ .

22. Вредоносные агенты, действующие в натальный период и повлекшие за собой нарушения в развитии, относятся к:

- а) эндогенным;
- б) **экзогенным;**
- в) социальным причинам;
- г) ответ иной _____ .

23. К категории лиц с дефицитным развитием относятся:

- а) умственно отсталые дети;
- б) **дети с сенсорными нарушениями;**
- в) дети с РДА;
- г) ответ иной _____

24. Психологические параметры дизонтогенеза выражаются:

- а) **во времени поражения;**
- б) в нарушении межфункциональных взаимодействий;
- в) во времени поражения, нарушении межфункциональных взаимодействий, асинхронии;
- г) ответ иной _____

25. Первичный дефект, согласно структуре , всегда:

- а) **биологический;**
- б) социальный;
- в) внутреннего порядка;
- г) ответ иной _____

26. На вторичный дефект влияют с помощью:

- а) педагогической коррекции;
- б) компенсации;
- в) медикаментозного воздействия;
- г) ответ иной _____

27. При деменции интеллектуальный дефект является:

- а) приобретенным;
- б) врожденным;
- в) ответ иной _____.

28. «Холдинг-терапия» показана:

- а) всем детям с РДА;
- б) детям с РДА, у которых превалирует страх окружающего, стереотипии;
- в) детям, страдающим тяжелой степенью умственной отсталости;
- г) ответ иной _____.

29. «Полевое поведение» проявляется в:

- а) «притяжении» ребенком предметов к себе;
- б) гиперактивности;
- в) заторможенности;
- г) ответ иной _____.

30. Группу риска по дислексии, дисграфии составляют дошкольники с речевыми нарушениями на фоне:

- а) нарушения внимания;
- б) гипоактивности;
- в) гиперактивности и нарушения внимания;
- г) ответ иной _____

Задания открытого типа:

1. Экологическое воспитание – это ...

Правильный ответ: процесс непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде.

2. Инклюзивное образование – это ...

Правильный ответ: форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

3. Система всеобщего и комплексного экологического образования в РФ включает в себя....

Правильный ответ: дошкольное и общее, среднее, профессиональное и высшее профессиональное, послевузовское профессиональное образование, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

4. Экологическое образование – это ...

Правильный ответ: непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей среде и здоровью человека.

5. Скрининг — это...

Правильный ответ: Массовое стандартизированное обследование с целью выявления детей группы «риска».

6. Условные стандарты психофизического развития детей в определенный период жизни

Правильный ответ: Норма развития

7. Метод психолого-педагогического исследования, применяемый с целью выявления индивидуальных особенностей личности

Правильный ответ: Тестирование

8. Целенаправленное восприятие объекта изучения, заключающееся в фиксации проявления поведения и получения суждений о субъективных психических явлениях

Правильный ответ: Наблюдение

9. Методика «корректирующая проба» наиболее часто применяется для исследования...

Правильный ответ: Внимания

10. Наиболее распространенные критерии основания для классификации нарушений развития

Правильный ответ: Причины, виды, последствия нарушений

11. Данное нарушение речи характеризуется нарушением произносительной стороны речи, обусловленное недостаточностью иннервации речевого аппарата

Правильный ответ: дизартрия

12. Аутостимуляция характерна для

Правильный ответ: детей с сенсорными нарушениями

13. Компенсация психических функций

Правильный ответ: возмещение недоразвитых или утраченных функций

14. Стремление к постоянству, проявляемое в стереотипиях, характерно для

Правильный ответ: синдрома Каннера

15. Что относится к биологическим факторам психического развития

Правильный ответ: задатки способностей

16. Нарастающий спад интеллекта наблюдается при

Правильный ответ: олигофрении

17. Причиной умственной отсталости является

Правильный ответ: органическое поражение головного мозга

18. Причины аномального развития бывают

Правильный ответ: эндо-, экзогенными

19. Интеллектуальное нарушение, связанное с хромосомными aberrациями (аутосомное):

Правильный ответ: синдром Дауна

20. К категории лиц с дефицитным развитием относятся

Правильный ответ: дети с сенсорными нарушениями

21. Умственная отсталость -

Правильный ответ: стойкое снижение познавательной деятельности

22. Ядерным признаком умственной отсталости является:

Правильный ответ: нарушение познавательной деятельности

23. При умственной отсталости нервные процессы:

Правильный ответ: инертны

24. Физический или психический недостаток, влекущий за собой отклонения от нормального развития:

Правильный ответ: дефект

25. Нарушение контакта, стремление к постоянству являются признаками:

Правильный ответ: РДА

26. На фоне текущей психоза возникает следующий вариант психического дизонтогенеза:

Правильный ответ: поврежденное развитие, искаженное развитие

27. Социально-бытовая ориентировка-это

Правильный ответ: Специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду

28. Диагностические критерии умственной отсталости

Правильный ответ: Клинический, психологический, педагогический

29. Значение для специальной психологии имеет положение о соотношении следующих факторов в процессе психического развития

Правильный ответ: Социальные и биологические факторы

30. Вторая группа дизонтогенезов включает в себя отклонения по типу повреждения, к ним относятся

Правильный ответ: Дефицитарное развитие (тяжелые нарушения анализаторных систем: зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи, развитие в условиях хронических соматических заболеваний), поврежденное развитие (органическая деменция)

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1. Экономiku можно определить как науку:

- а) о биржевом рынке;
- б) о государственном управлении;
- в) о производстве, распределении, обмене и потреблении товаров и услуг в условиях ограниченности ресурсов;
- г) о том, как государство влияет на деятельность рынка.

Ответ: в

2. Большинство современных развитых стран являются странами с:

- а) рыночной экономикой;
- б) командно-административной экономикой;
- в) смешанной экономикой;
- г) традиционной экономикой.

Ответ: в

3. Основные факторы производства — это:

- а) земля, облигации и предпринимательская деятельность;
- б) собственность, земля и труд;
- в) деньги и труд;
- г) труд, земля, капитал, предпринимательский талант, знания, информация.

Ответ: г

4. Ограничение ресурсов — это проблема, которая:

- а) существует у всех людей и стран;
- б) не касается богатых людей;
- в) есть только в бедных странах;
- г) есть только в богатых странах.

Ответ: а

5. Для анализа ситуации выбора в условиях ограниченности ресурсов используется:

- а) кривая производственных возможностей;
- б) кривая спроса;
- в) кривая предложения;
- г) отрезок ограниченности потребностей.

Ответ: а

6. Источники экстенсивного пути развития:

- а) новые изобретения и технологии;
- б) повышение квалификации работников;
- в) увеличение количества факторов производства;
- г) современная техника.

Ответ: в

7. Источники интенсивного пути развития:

- а) новые месторождения;
- б) новые технологии;
- в) освоение новых земель;

г) рост численности рабочей силы.

Ответ: б

8. Какую зависимость отражает закон спроса?

- а) прямую зависимость количества покупаемого товара от его цены,
- б) обратную зависимость между количеством покупаемого товара и его ценой;
- в) прямую зависимость цены от качества товара;
- г) обратную зависимость объёма предлагаемого товара и его ценой.

Ответ: б

9. Какие затраты называются постоянными?

- а) затраты, которые несёт организация даже тогда, когда продукт не производится, услуги не оказываются;
- б) затраты, которые зависят от объема выпускаемой продукции;
- в) затраты на покупку сырья;
- г) все варианты верны.

Ответ: а

10. Денежное выражение стоимости товара называется:

- а) ценой; б) стоимостью;
- в) учетной ставкой;
- г) товарной единицей.

Ответ: а

11. Первым этапом установления цены является:

- а) определение спроса;
- б) определение стратегии цены;
- в) анализ затрат;
- г) определение цели.

Ответ: г

12. Выручка —

- а) это доход организации после налогообложения;
- б) это прибыль организации;
- в) это разница между доходами и расходами;
- г) это сумма Денежных средств, полученная организацией за проданные товары и услуги.

Ответ: г

13. Прирост совокупного дохода в результате продажи дополнительной единицы продукции — это:

- а) прибыль;
- б) средний доход;
- в) совокупный доход;
- г) предельный доход.

Ответ: г

14. Характерной чертой рынка монополистической конкуренции является...

- а) наличие одного продавца;
- б) однородность выпускаемого продукта;
- в) Дифференциация выпускаемого продукта;
- г) значительные барьеры для входа в отрасль.

Ответ: в

15. К преимуществам рыночной конкуренции относят...

- а) Директивное ценообразование;
- б) истощение невозобновимых ресурсов;
- в) невозможность обеспечения социальных гарантий;
- г) обеспечение свободы выбора и действий потребителей и производителей.

Ответ: г

16. Монополия — это рыночная структура, где функционирует:

- а) большое количество конкурирующих фирм;
- б) небольшое количество конкурирующих фирм;
- в) одна крупная организация — продавец;

г) один крупный покупатель.

Ответ: в

17. Какой тип рынка характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции:

- а) монополия;
- б) монополистическая конкуренция;
- в) совершенная конкуренция;
- г) олигополия.

Ответ: в

18. Отрасль — это:

- а) часть единого комплекса страны на определенной территории;
- б) выделяемая и обобщаемая структура предприятий по признаку единства экономического назначения производимой продукции, работ, услуг;
- в) строение экономики, соотношение ее подсистем и звеньев, пропорции и взаимосвязи между ними.
- г) характеристика РЫНОЧНОЙ структуры.

Ответ: б

19. Отрасль, в рамках которой сосредоточены предприятия наиболее однородной по экономическому назначению продукции, называется:

- а) «чистой»;
- б) комплексной;
- в) крупной;
- г) первичной.

Ответ: а

20. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:

- а) в розничной торговле;
- б) в сельском хозяйстве;
- в) в общественном питании;
- г) в фундаментальных научно-исследовательских разработках.

Ответ: г

21. Ведущей отраслью материального производства является:

- а) промышленность;
- б) торговля;
- в) наука и научное обслуживание;
- г) управление.

Ответ: а

22. Совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризующихся определенными пропорциями и взаимосвязями — это:

- а) экономическая структура;
- б) отраслевая структура;
- в) конкурентная структура;
- г) воспроизводственная структура.

Ответ: б

23. Показатели, оценивающие стаж работы, профессиональное мастерство необходимы для определения:

- а) уровня квалификации;
- б) коэффициента трудового участия;
- в) общественно необходимых затрат труда;
- г) уровня безработицы.

Ответ: а

24. Экономическая рента — это:

- а) финансовый платеж за любой ресурс;
- б) нормальная цена ресурса на конкурентном рынке;
- в) плата за ограниченный ресурс;

г) цена готовой продукции.

Ответ: в

25. К понятию «реальные инвестиции» относятся:

- а) любое количество накопленного Дохода, которое не направляется на сбережение;
- б) любая покупка акции;
- в) приобретение ценных бумаг;
- г) Долгосрочные вложения капитала в отрасли материального производства.

Ответ: г

26. Инвестиции в основной капитал, в прирост оборотного капитала относятся к инвестициям...

- а) материальным;
- б) нематериальным; В) ФИНИСОВЫМ;
- г) Долгосрочным.

Ответ: а

27. Что относится к собственным источникам инвестиций?

- а) бюджетные ассигнования;
- б) частные вложения зарубежных инвесторов;
- в) кредиты банков;
- г) амортизационные отчисления.

Ответ: г

28. Под сроком окупаемости инвестиционных проектов понимается расчет продолжительности периода времени...

- а) необходимого для возврата вложенных средств за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта; б) необходимого для возврата кредитных ресурсов за счет доходов, полученных от реализации инвестиционного проекта;
- в) равному сроку полезного использования объекта;
- г) необходимого для подготовки бизнес-плана. Ответ: а

29. Процесс приведения разновременных денежных потоков (доходов и выплат) к единому моменту времени началу расчетного периода осуществляется на основе...

- а) коэффициента Дисконтирования;
- б) коэффициента рентабельности инвестиций;
- в) коэффициента платежеспособности;
- г) коэффициент возвратности. Ответ: а

30. Инвестиционный проект считается эффективным, если индекс доходности инвестиций (рентабельность проекта) будет

- а) больше нуля;
- б) больше 0 и меньше 1;
- г) больше единицы, и чем он выше, тем предпочтительнее инвестиционный проект.

Ответ: г

Вопросы открытого типа:

1. Что изучает экономика?
2. Предмет экономики
3. Какие методы исследования применяются в экономической теории?
4. В чем состоит основная проблема экономической науки?
5. Что такое потребности?
6. Перечислите основные виды потребностей.
7. Какие факторы способствуют формированию потребностей?
8. Дайте понятие экономическому благу, укажите его основные характеристики.
9. Что представляет собой производство?
10. Чем отличается сфера материального производства от непродовольственной сферы?
11. Какие ресурсы необходимы для организации производства?

12. Ограниченность ресурсов – это...
13. Что показывает кривая производственных возможностей?
14. Сформулируйте понятие собственности.
15. Какие существуют базовые отрасли экономики?
16. Назовите основные черты товарного хозяйства.
17. Как определяется коэффициент ценовой эластичности предложения?
Как зависит выручка от эластичности спроса?
К преимуществам рыночной конкуренции относят...
Олигополия — это...
Монополия — это...
Тип рынка, на котором производитель влияет на цену

продукции

Какой тип рынка характеризуется множеством покупателей и продавцов, однородностью продукции и неспособностью отдельного продавца влиять на цену своей продукции?

Что представляет собой рыночный спрос на ресурсы?

Что такое номинальная заработная плата?

Что такое реальная заработная плата?

Что такое асимметричность информации?

Какие виды доходов существуют и каковы их источники?

Какие затраты называются постоянными?

Выручка — это...

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Вопросы закрытого типа:

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

1. машина для поддержания господства одного класса над другим;
2. сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
3. политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
4. союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. родовая организация населения;
4. система налогов.

3. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

1. конституции;
2. законы;
3. кодексы;
4. подзаконные акты.

4. Как называется процедура прямого участия народа в принятии решений по важнейшим вопросам государственной жизни:

1. референдум;
2. самоуправление;
3. выборы;
4. импичмент.

5. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
2. территориальная организация населения страны;
3. взаимная ответственность государства и личности;
4. разделение властей.

6. Кто в правовом государстве является источником власти:

1. президент;
2. правительство;
3. государство;
4. народ.

7. В правовом государстве законы принимаются:

1. президентом;
2. конституционным судом;
3. парламентом;
4. совещанием глав основных ветвей власти.

8. Какое из перечисленных суждений не соответствует теории правового государства:

1. государство должно быть ограничено законом;
2. законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны;
3. запрещено всё, что не разрешено законом;
4. только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет.

9. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

1. общеобязательность;
2. формальная определённость;
3. связь с государством;
4. все перечисленные выше признаки.

10. Отметьте, с какого возраста по российскому законодательству наступает полная дееспособность субъектов права:

1. 14 лет;
2. 16 лет;
3. 18 лет;
4. 21 год.

11. Президент Российской Федерации является:

1. главой правительства РФ;
2. главой исполнительной власти;
3. главой законодательной власти;
4. главой государства.

12. Каков срок полномочий (легислатуры) Совета Федерации:

1. 2 года;
2. 4 года;
3. 6 лет;
4. не имеет определённого срока полномочий.

13. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:

1. после троекратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;
2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;

3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;

4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.

14. Глава правительства Российской Федерации называется:

1. премьер-министром РФ;
2. Председателем кабинета министров РФ;
3. Председателем Совета Министров РФ;
4. Председателем Правительства РФ.

15. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку:

1. Государственная Дума РФ;
2. Совет Федерации РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Президент РФ.

16. Какие из перечисленных ниже общественных отношений регулирует гражданское законодательство:

1. брачно-семейные;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

17. Гражданское законодательство в Российской Федерации находится:

1. в ведении Российской Федерации;
2. в ведении субъектов Российской Федерации;
3. в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов;
4. в ведении органов местного самоуправления.

18. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица:

1. имущественная обособленность;
2. одним из учредителей является государство;
3. наличие недвижимости;
4. все перечисленные выше признаки.

19. Какие общественные отношения регулирует административное право:

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;
3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

20. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

1. условия и порядок отбывания наказания;
2. общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления;
3. порядок производства по уголовным делам;
4. всё перечисленное выше.

21. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

22. Добровольный отказ от совершения преступления:

1. увеличивает уголовную ответственность;
2. смягчает уголовную ответственность;
3. исключает уголовную ответственность;

4. не учитывается уголовным правом.

23. Государственные инспекторы труда инспектируют:

1. только государственные предприятия, учреждения и организации;
2. только частные предприятия, учреждения и организации;
3. все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности.

24. Что такое коррупция?

- а) Необходимое условие для существования российского общества
- б) Удобный формат решения вопросов
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа
- г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+

25. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
- б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему+
- в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
- г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему

26. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +
- е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

27. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
- в) злоупотребление полномочиями
- г) коммерческий подкуп
- д) все выше указанные.+

28. В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия?

- а) за получение взятки в крупных размерах;
- б) наличие личной заинтересованности;
- в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба.+

29. Выберите пример коррупционных действий:

- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
- б) получение любого подарка;
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников.+

30. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?

- а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные;
- б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими;
- в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.+

Вопросы открытого типа:

1. Какие теории происхождения государства Вы знаете?
2. Что такое государство?
3. Что такое суверенитет государства?
4. Какие признаки характеризуют государство?
5. Какие функции государства вам известны?
6. Какие формы правления вы знаете?
7. Какие виды и особенности ограниченных монархий вы знаете?
8. Какие разновидности республик вам известны?
9. Какие существуют формы государственного устройства?
10. Какие существуют виды социальных норм?
11. В чем состоят различия между правом и моралью?
12. Каковы составные элементы определения права?
13. Зачем право необходимо в современном обществе?
14. Что такое функция права?
15. Дайте понятие преступления. Назовите существенные различия между «преступлением» и «административным проступком».
16. Назовите основания уголовной ответственности.
17. Охарактеризуйте признаки состава преступления.
18. Определите понятие уголовного наказания. Перечислите цели уголовного наказания.
19. Какие обстоятельства исключают преступность деяния?
20. Перечислите, по каким критериям систематизируются уголовные наказания.
21. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
22. Раскройте понятие защита прав и законных интересов граждан.
23. Перечислите направления юридической защиты личности.
24. Какие формы защиты своих прав и свобод может выбрать гражданин? Раскройте эти формы.
25. Что понимается под способами защиты гражданских прав и законных интересов?

26. Какие задачи, которые выполняет арбитражный суд?
27. Перечислите стадии арбитражного судопроизводства.
28. Что является налоговым правонарушением?
29. Какими признаками обладает налоговое правонарушение?
30. Раскройте понятие ответственность за нарушение налогового законодательства. Какие существуют формы ответственности?

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

1. Работа с биологическими объектами в полевых условиях основана на следующих четырех методах:

- 1) наблюдения;
- 2) условного рефлекса;
- 3) изучения типов высшей нервной деятельности;
- 4) дистанционной биорадиотелеметрии;
- 5) магнитно-резонансной и компьютерной томографии.

Ответ: 1, 3, 4, 5

2. К комфортному поведенческому акту свиней относится:

- 1) вспрыгивание друг на друга;
- 2) валяние в грязи;
- 3) покусывание друг друга.

Ответ: 2

3. Укажите два типа пищевого поведения не характерных для лошадей:

- 1) жвачный процесс;
- 2) захват резцами и клыками кусков корма и их отрыв от общей кормовой массы;
- 3) захват и пережевывание корма.

Ответ: 1,2

4. Ведущий пищевой безусловный рефлекс у новорожденного:

- 1) лакание;
- 2) сосание;
- 3) захват корма языком и зубами и пережевывание;
- 4) захват корма губами и зубами и пережевывание

Ответ: 2

5. В результате изучения анатомии позвоночных животных Гален подметил сходство в строении:

1. Нервов спинного мозга животных
2. Человека и обезьяны
3. Мышечной системы, костей и суставов

6. В 16-17 вв первым ученым начавшим досконально изучать анатомию человеческого тела, детально описавшим скелет связки, мышцы, сосуды, нервы, органы пищеварения и т.д.. был:

1. Леонардо да Винчи
2. Андрес Везалий
3. Парацельс
4. Вильям Гарвей

7. В теории «лестницы существ» Лейбница отдельные ступени мыслились как

1. Существующие одна подле другой
2. Исторически связанные друг с другом
3. Неизменно созданные богом
4. Вытекающие одна из другой

8. Главной причиной развития от низших форм к высшим (эволюции) Жан Батист Ламарк считал:

1. Стремление природы к усовершенствованию и действие внешних условий «обстоятельств»

2. Стремление природы к усовершенствованию и естественный отбор
3. Естественный отбор и изоляцию
4. Действие внешних условий «обстоятельств» и естественный отбор

9. Закон зародышевого сходства, сформулировал на основе своих наблюдений за развитием зародышей разных типов животных:

1. Карл Рейхт
2. Христиан Пандер
3. Каспар Вольф
4. Карл Бэр

10. Какие особенности строения свидетельствуют о наземном образе жизни земноводных:

1. верхнее расположение ноздрей;
2. глаза защищены веками;
3. ноги расположены под туловищем

11. Какие из перечисленных хордовых животных ведут паразитический образ жизни:

1. Миноги;
2. Костные рыбы;
3. Птицы

12. Какие классы животных относят к типу хордовых

1. Паукообразные;
2. Птицы;
3. Головохордовые

13. Детское место или плацента имеется у

1. Хрящевых рыб;
2. Земноводных;
3. Млекопитающих

14. Кто открыл жизнь без кислорода?

1. Луи Пастер.
2. Д.И. Ивановский.
3. Р. Кох.
4. С.Н. Виноградский.

15. Какие микроорганизмы осуществляют денитрификацию?

1. Azotobacter chroococcum
2. Clostridium Pasteurianum.
3. Escherichia coli.
4. Bact.denitrificans.

16. Какой процесс является источником энергии для микроорганизмов рода Clostridium?

1. Дыхание.
2. Брожение.
3. Гниение.
4. Фотосинтез.

17. Что образуется при азотфиксации?

1. Нитриты.
2. Нитраты.
3. Аммиак.
4. Спирт

18. Сущность учения В. И. Вернадского о биосфере состоит в ...

- a. Определении верхней и нижней границ биосферы в пределах планеты.
- b. Признании исключительной роли «живого вещества», преобразующего облик планеты.
- c. Выявлении гомеостатических механизмов устойчивости биосферы.
- d. Установлении закона обратной связи взаимодействия в системе «человек–биосфера».

19. Биотический круговорот углерода в наземных экосистемах начинается ...

- a. С фиксации углекислого газа консументами в процессе питания.

- b. С выделения углекислого газа в процессе разложения органического вещества.
- c. С фиксации углекислого газа редуцентами в процессе питания.
- d. С фиксации углекислого газа продуцентами в процессе питания.

20. Механизмом передачи вещества и энергии в экосистеме служат ...

- a. Экологические пирамиды.
- b. Пищевые цепи.
- c. Технологические процессы.
- d. Экологические ниши.

21. Луг более устойчивая экосистема, чем пшеничное поле, так как в нем ...

- a. Больше биоразнообразие видов.
- b. Есть продуценты и редуценты.
- c. Нет консументов.
- d. Нет хищников.

22. Под биологическим разнообразием понимается:

- a) Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества
- б) Вариабельность живых организмов из всех источников, включая, среди прочего, наземные, морские и иные водные экосистемы и экологические комплексы, частью которых они являются**
- в) Разнообразие видов ландшафтов, образованных больше чем одним типом естественных сообществ с охватом площади обычно от 1 000 до 1 000 000 га и оценивается по общему числу видов на исследуемой территории
- г) Совокупность совместно обитающих организмов и условий их существования, находящихся в закономерной взаимосвязи друг с другом и образующих систему взаимообусловленных биотических и абиотических явлений и процессов

23. Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества это:

- a) экотоп
- б) биотоп
- в) биоэтика
- г) биоценоз**

24. Биологическое разнообразие рассматривают на трех уровнях. Выберите неправильный ответ.

- а) биоразнообразие на уровне тропиков**
- б) биоразнообразие на уровне сообществ
- в) биоразнообразие на генетическом уровне
- г) биоразнообразие на видовом уровне

25. Индекс разнообразия между местообитаниями, изменчивость альфа-разнообразия при переходе от одного типа сообщества к другому это:

- a) альфа-разнообразие
- б) бета-разнообразие**
- в) гамма-разнообразие
- г) эпсилон-разнообразие
- д) омега-разнообразие

26. Видовое разнообразие – это:

- a) Равномерность распределения видов по их обилию в сообществе
- б) Таксономическое обозначение различных организмов, которые экологически объединены, а морфологически различаются
- в) Число видов, отнесенное к определенной площади или объему
- г) Число видов в данном сообществе или в данной области**

27. Видовое разнообразие биоценоза – это:

- а) Сообщество разнообразных видов микроорганизмов, растений и животных, заселяющее определенную территорию и устойчиво поддерживающее биогенный круговорот вещества
- б) Число видов, отнесенное к определенной площади или объему
- в) Совокупность видов растений, животных и микроорганизмов дополняющих друг друга, и образующих данный биоценоз**
- г) Число видов в данном сообществе или в данной области

28. Краевым эффектом называют:

- а) Обилие видов
- б) Предел вымирания видов
- в) Тенденция к уменьшению видового разнообразия в экотонах
- г) Тенденция к увеличению видового разнообразия в экотонах**

29. Виды, которые своей жизнедеятельностью в наибольшей степени создают среду для всего сообщества и без которых существование большинства других видов невозможно называются:

- а) доминантами
- б) эдификаторами**
- в) преобладающими
- г) строящими

30. Обилие вида – это:

- а) Число особей данного вида на единицу площади или объема занимаемого пространства**
- б) Показатель, отражающий отношение числа особей
- в) Показатель доминирования видов в сообществе

Примеры заданий открытого типа

1. Опишите признаки отряда хищные звери...
2. Наиболее древний тип чешуи это, её можно найти.....
3. Приспособлением птиц к полету является.....
4. Анамнии и амниоты это....
5. Дайте определение рефлекса.
6. Две сигнальные системы действительности.
7. Поведение животных и его формы.
8. Типы высшей нервной деятельности и их связь с продуктивностью животных

9. Культивирование – это ... Правильный ответ: выращивание микроорганизмов в определенных условиях в лаборатории.

10. Стерилизация – это ... Правильный ответ: полное уничтожение микроорганизмов и их спор.

11. Назовите основное отличие вирусов от бактерий. Правильный ответ: вирусы – неклеточные формы существования, которые могут воспроизводиться только внутри живых клеток; бактерии – клетки прокариотического типа..

12. Термофилы – это ... Правильный ответ: Термофилы – микроорганизмы, развивающиеся при более высоких температурах от 40 °С до 80 °С.

13. Начало новому комплексному направлению исследований в природе положил в конце 70-х гг. XIX века немецкий биолог К. Мебиус, предложив понятие ... Правильный ответ: биоценоз.

14. Любое сообщество живых организмов и его среда обитания, объединенные в единое целое, возникающее на основе взаимодействия и взаимозависимости называется ... Правильный ответ: экосистема.

15. Последовательная большей частью необратимая смена биоценозов, преемственно сменяющихся на одной и той же территории в результате влияния внутренних факторов или внешних факторов называется ... Правильный ответ: сукцессия.

16. Крупное региональное или субконтинентальное подразделение биосферы, характеризующееся каким-либо основным типом растительности или другой характерной особенностью ландшафта, называется ... Правильный ответ: биом.

17. Под генетическим разнообразием понимается:

18. Группа особей одного вида, обменивающихся генетической информацией между собой и дающих плодовитое потомство называется:

19. В малых популяциях частоты аллеля могут изменяться от одного поколения к следующему из-за случайностей, которые имеют место при скрещивании и выживании потомства. Как называется данный процесс:

20. Сохранение компонентов биологического разнообразия вне их естественных мест обитания означает сохранение:

21. Сохранение экосистем и естественных мест обитания, а также поддержание и восстановление жизнеспособных популяций видов в их естественной среде, а применительно к одомашненным или культивируемым видам — в той среде, в которой они приобрели свои отличительные признаки означает сохранение:

22. Выберите неправильный вариант из заданных примеров растительных сообществ:

23. Процесс постепенного преобразования видового состава, структуры сообщества и физических характеристик среды, который происходит вслед за естественными или антропогенными нарушениями в экосистеме называется:

24. Признак доминирования в биоценозе сразу многих видов это:

25. Способность биологических систем противостоять воздействиям, сохраняя свою целостность и основные свойства:

26. Степень мозаичности территории, число различных классов, расчленение единой территории линейными структурами является:

27. Онтогенез растений понимается как:

28. Лесные сукцессии это:

29. Глобальное потепление климата выражается преимущественно в:

30. Альфа-разнообразие это:...

ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

1. Генная инженерия – это практика:

- а) выведения новых пород животных и сортов растений;
- б) введения живых микроорганизмов в ткани растений или животных;
- в) изменения генетических программ клеток с целью направленного изменения их наследственных свойств;
- г) создания новых клеток нового типа.

2. Клеточная инженерия основана на:

- а) скрещивании растений;
- б) отборе растений и животных;
- в) культивировании клеток, способных синтезировать нужные вещества, вне организма;
- г) синтезе генов и внедрении их в клетки растений.

3. Использование достижений биотехнологии в:

- 1 – медицине;
- 2 – промышленности;
- 3 – сельском хозяйстве;
- 4 – бытовой сфере:
- а) получение биодобавок, очистка воды, воздуха;
- б) изготовление вакцин, гормонов, витаминов, ферментов;
- в) получение кормового белка, средств биологической борьбы с вредителями;
- г) утилизация промышленных отходов и стоков.

(Ответ: 1–б; 2–г; 3–в; 4–а.)

4. К разделам биотехнологии относятся:

- а) генная инженерия, селекция животных;
- б) селекция растений, животных;
- в) клеточная инженерия, селекция растений;
- г) генная, клеточная инженерия.

5. Молекулярная биология использует методы

Варианты ответов: (не менее двух вариантов ответа)

- а) Биокommunikации
- б) Биогеоценологии
- с) Биогеографии
- д) Биохимии
- е) Биофизики

6. Пробы зообентоса можно фиксировать в

Варианты ответов: (не менее двух вариантов ответа)

- а) 10%-й сахарозе
- б) 50%-ом пролине
- с) 4%-ом формалине
- д) 80%-ом спирте
- е) 20%-й уксусной кислоте

7. Элементами оптической части микроскопа являются

а) Варианты ответов: (не менее двух вариантов ответа)

- б) Диафрагма
- с) Окуляр
- д) Конденсор
- е) Тубус
- ф) Объектив

8. Защита окружающей среды от загрязнения промышленными и сельскохозяйственными отходами — мера охраны среды обитания организмов, способствующая:

- а) возникновению у организмов приспособлений
- б) сохранению биоразнообразия +
- в) проявлению саморегуляции

9. К видам негативного воздействия на окружающую среду относятся:

- а) размещение отходов производства и потребления
- б) загрязнение недр, почв
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

10. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) административно-правовые
- б) экономические
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

11. К разновидностям платы за размещение отходов производства и потребления в окружающей среде относится:

- а) плата за сверхлимитное размещение
- б) плата в пределах установленных лимитов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

12. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) естественные научные
- б) естественнонаучные +
- в) научные

13. Задачами экономического механизма охраны окружающей природной среды являются:

- а) планирование и финансирование природоохранных мероприятий
- б) установление лимитов использования природных ресурсов, выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду и размещение отходов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

14. Мероприятия, связанные с охраной природы, можно разделить на следующие группы:

- а) технические
- б) технико-производственные +
- в) производственные

15. Правовой институт, включающий в себя совокупность правовых норм, регулирующих условия и порядок аккумулирования денежных средств, поступающих в качестве платы за загрязнение окружающей среды и иные вредные на неё воздействия, финансирование природоохранных мер и экономического стимулирования хозяйствующих субъектов путём применения налоговых и иных льгот:

- а) Экономический механизм охраны окружающей природной среды +
- б) Политический механизм охраны окружающей природной среды
- в) Физический механизм охраны окружающей природной среды

16. Комплекс мер, предназначенных для ограничения отрицательного влияния деятельности человека на окружающую среду (природу) и предотвращения её деградации:

- а) Охрана растений
- б) Охрана лесов
- в) Охрана окружающей среды +

17. Какая статья Конституции РФ закрепляет право каждого человека на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу:

- а) 42 +
- б) 18
- в) 34

18. Целью создания единой системы государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) является:

- а) обеспечение охраны окружающей среды +
- б) экологический контроль
- в) взимание платы за загрязнение окружающей среды

19. Выберите контактные методы контроля окружающей среды:

- A) Спектральные
- B) Хроматографические
- C) Гравиметрические
- D) Многозональная съемка

Ответ: A), B), C).

20. О каком методе идет речь: «Метод основан на способности разделяемых веществ, образовывать малорастворимые соединения с различными производными растворимости»:

- A) Потенциометрия
- B) Вольтамперометрия
- C) Хроматография.

Ответ: C).

21. Какие биотесты длятся от нескольких минут до суток?

- A) острые биотесты
- B) краткосрочные биотесты

С) хронические биотесты.

Ответ: А).

22. Согласны ли Вы с утверждением, что объектом исследования экологии является группа особей, популяции и их сообщества?

А) Да

В) Нет

С) Частично, да.

Ответ: А).

23. Наиболее тесно экологические исследования связаны с:

А) Физиологическими методами

В) Биохимическими методами

С) Аналитическими методами.

Ответ: А).

24. Какова стандартная глубина почвенного разреза (до почвообразующей породы) на равнинах:

А) до 1,5 м

В) 1,5-2,0 м

С) 1,5 – 3,0 м.

Ответ: В).

25. Площадь 50м^2 – это размер...

А) Пробной площади для исследования травянистых сообществ

В) Пробной площади для исследования лесных пород

С) Учетной площадки

Ответ: А).

26. Процент площади, занятой основаниями побегов растений, это:

А) Проективное покрытие

В) Истинное покрытие

С) Приземное покрытие.

Ответ: В).

27. Задачей каких постов наблюдения является отслеживание состояния воздуха в новых жилых районах города:

А) стационарных;

Б) маршрутных;

В) подфакельных.

Ответ: Б).

28. Пробы почвы на содержание в ней тяжелых металлов отбираются:

А) с глубины до 5 см

Б) с глубины до 20 см

В) по всему почвенному профилю.

Ответ: А).

29. Выделяют следующее количество категорий пунктов наблюдения на водных объектах:

А) четыре;

Б) три;

В) пять.

Ответ: А).

30. Каково количество вертикалей наблюдения на реках с однородным химическим составом воды в русле:

А) одна;

Б) чем больше, тем лучше;

В) три.

Ответ: А).

Вопросы открытого типа:

Уровни мониторинга

Основные задачи и принципы общегосударственной системы наблюдения и контроля.

Единая государственная система экологического мониторинга

Концепция мониторинга естественных и антропогенных изменений

Определение понятий «среда обитания» и «мониторинг»

Классификация мониторинга среды обитания. Процедуры мониторинга

Службы мониторинга

Мониторинг среды обитания комплексный мониторинг

Изменения окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий

Антропогенное загрязнение атмосферы

Антропогенное загрязнение гидросферы

Антропогенное воздействие на почву

Антропогенное воздействие на биоту

Классификация систем наблюдения

Глобальная система мониторинга

Критерии и задачи системы глобального мониторинга

Приоритетные направления мониторинга окружающей среды

Приоритетность определения загрязняющих веществ

Международный регистр потенциально токсичных веществ

Организация фоновых мониторингов

Факторы, влияющие на формирование фонового загрязнения

Методы фоновых мониторингов

Глобальное фоновое загрязнение окружающей среды

Основные задачи мониторинга атмосферы. Правила организации наблюдений

Программа и сроки наблюдений при проведении мониторинга атмосферного

воздуха

Перечень веществ, подлежащих контролю, при проведении мониторинга атмосферного воздуха

Оборудование для отбора проб воздуха

Методы, средства измерений и обработка результатов при проведении мониторинга атмосферного воздуха

Мониторинг водных объектов

Сеть наблюдения за состоянием водных объектов

ОПК 3 – Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности.

Вопросы закрытого типа:

1. В состав гликокаликса входят:

- а) белки и углеводы;
- б) углеводы и нейтральные жиры;
- в) углеводы и фосфолипиды;
- г) белки и неорганические вещества.

2. Фагоцитоз – это:

- а) захват клеткой жидкости;
- б) захват твердых частиц;
- в) транспорт веществ через мембрану;

г) ускорение биохимических реакций.

3. В состав ядрышка входит:

- а) ДНК;
- б) р-РНК;
- в) белок и ДНК;
- г) белок и р-РНК.

4. Хромосомы – это:

- а) структуры, состоящие из белка;
- б) структуры, состоящие из РНК;
- в) структуры, состоящие из ДНК;
- г) структуры, состоящие из белка и ДНК.

5. Основная функция лизосом – это:

- а) синтез белков;
- б) расщепление органических веществ;
- в) избирательный транспорт веществ;
- г) пиноцитоз.

Ответы: 1 а; 2 б; 3 г; 4 г; 5 б.

6. Кристи – это:

- а) складки внутренней мембраны митохондрий;
- б) складки наружной мембраны митохондрий;
- в) межмембранные образования;
- г) окислительные ферменты.

7. Число митохондрий в клетке зависит:

- а) от их размеров в клетке;
- б) уровня развития организма;
- в) функциональной активности клетки;
- г) всех указанных условий.

8. Пигмент хлорофилл имеют пластиды:

- а) лейкопласты;
- б) хлоропласты;
- в) хромопласты;
- г) все перечисленные пластиды.

9. Немембранное строение имеют органоиды:

- а) ядро и лизосомы;
- б) аппарат Гольджи;
- в) эндоплазматическая сеть;
- г) рибосомы.

10. Активный центр рибосом:

- а) организован белками;
- б) организован РНК;
- в) содержит кобальт;
- г) содержит кремний.

Ответы: 1 а; 2 в; 3 б; 4 г; 5 б.

11. Клеточная мембрана НЕ выполняет функцию:

- а) транспорт веществ;
- б) защита клетки;
- в) взаимодействие с другими клетками;
- г) синтез белка.

12. При участии ядрышка образуются:

- а) хромосомы;
- б) лизосомы;
- в) рибосомы;
- г) митохондрии.

13. В состав хроматина ядра входит:

- а) только ДНК;

- б) только и-РНК;
- в) белок и ДНК;
- г) белок и и-РНК.

14. Функция шероховатой эндоплазматической сети (ЭПС):

- а) транспорт веществ и синтез белков;
- б) переваривание органических веществ;
- в) синтез лизосом;
- г) образование лизосом.

15. Рибосомы выполняют функцию:

- а) фотосинтез;
- б) синтез белков;
- в) синтез жиров;
- г) синтез АТФ.

Ответы: 1 г; 2 в; 3 в; 4 а; 5 б.

16. Новые митохондрии образуются в клетке в результате:

- а) деления и роста лизосом;
- б) деления и роста других митохондрий;
- в) синтеза, протекающего в ядре;
- г) выпячивания мембран ЭПС.

17. Запасной крахмал накапливают пластиды:

- а) лейкопласты;
- б) хромопласты;
- в) хлоропласты.

18. Органоиды движения – это:

- а) цитоплазматические выросты;
- б) самостоятельные структуры;
- в) части ЭПС;
- г) клеточные включения.

19. Значение клеточного центра:

- а) синтез ДНК и РНК;
- б) участвует в делении клеток;
- в) переваривает пищевые частицы;
- г) участвует в фотосинтезе.

20. Слои клеточной мембраны образованы:

- а) различающимися фосфолипидами;
- б) одними и теми же фосфолипидами;
- в) преимущественно белком;
- г) раствором полисахаридов в фосфолипидах.

Ответы: 1 б; 2 а; 3 б; 4 б; 5 а.

21. Проведение нервного импульса обеспечивается ионами:

- а) калия и натрия;
- б) водорода и хлора;
- в) фосфора и азота;
- г) кислорода и хлора.

22. В состав гемоглобина входит:

- а) кобальт;
- б) железо;
- в) сера;
- г) магний.

23. Выберите группу химических элементов, обязательно входящую в состав белков:

- а) Na, K, O, S;
- б) N, P, C, Cl;
- в) C, S, Fe, O;
- г) C, H, O, N.

24. Функция воды в клетке:

- а) редокс-система;
- б) строительная;
- в) ферментативная;
- г) транспортная;
- д) терморегуляционная.

25. Лизосомы – это мембранные пузырьки, содержащие:

- а) полисахариды;
- б) гидролитические ферменты;
- в) гликоген.

26. Молекулы ДНК находятся в части митохондрий:

- а) на наружной мембране;
- б) между мембранами;
- в) в строме;
- г) на кристах.

27. О сходстве клеток эукариот свидетельствует наличие в них:

- а) ядра;
- б) пластид;
- в) оболочки из клетчатки;
- г) вакуолей с клеточным соком.

28. Клетка бактерии в отличие от клетки животного НЕ имеет:

- а) цитоплазмы;
- б) плазматической мембраны;
- в) митохондрий.

29. Животных относят к группе эукариотов, поскольку

их клетки имеют:

- а) хлоропласты;
- б) плазматическую мембрану;
- в) оболочку;
- г) оформленное ядро.

30. Для грибов НЕ характерно:

- а) питание готовыми органическими веществами;
- б) отсутствие в клетках хлорофилла;
- в) наличие в оболочке клетки хитина;
- г) наличие в клетке одной кольцевой хромосомы.

Вопросы открытого типа:

1. Общие положения ~ В процессе реализации генетической информации в молекулу ДНК переводится информация в РНК-а. Этот процесс называется транскрипцией. Каковы нуклеотиды ДНК, если цепь а-РНК состоит из ряда фрагмент – ГТГУГГУАУ нуклеотидов?

*ЦЦЦАЦЦАТА

2.~ К какому типу генов относится ген BRCA2, расположенный в хромосоме 13q12 гена BRCA2, определяющий риск наследования молочной железы?

*Супрессор

3. Как называется раздел генетики человека, изучающий роль наследственных факторов в патологии человека от популяции до молекулярно-генетического уровня:

*Медицинская генетика

4.~ Какая фаза клеточного цикла заканчивается делением яйцеклетки на две молодые клетки?

*Фаза М

5.~ пре-а-РНК-совершенная а-РНК-статья называется.

*Процессинг

6.~ Какой процесс начинает начинаться с контакта с ферментом РНК-полимераза II яд серного грибка (альфа-аманитин).

*Транскрипция

7.~ Укажите эндогенный тератогенный фактор.

Эндокринные или метаболические болезни матери

8.~ Называется общий биологический механизм, направленный на уничтожение поврежденных клеток.

*Апоптоз

9.~ РНК вируса СПИД после вступления в лейкоцит начал синтез вирусной ДНК. Этот процесс называется.

*Обратная транскрипция

10.~ При апоптозе не наблюдается (в отличие от некроза).

*Разрушение мембраны

11.~ У новорожденного выявлены врожденные пороки пищевода, атрезия толстой кишки, запор кишечника. Какой механизм при формировании полых органов у новорожденного остается не задействованным.

*Апоптоз

12.~ По фенотипу здоровая женщина родила ребенка. У девушки есть отец дальтоник и шесть пальцев.

Определите генотип девушки (шести пальцевый ген наследуется как аутосомно-доминантный признак, рецессивный ген дальтонизма сочетается с хромосомой X).

*aaXDXd

13.~ При каком цикле происходит репликация (синтез) ДНК?

*Фазе S

14.~ Ген представляет свое влияние на потомство, наследствуется независимо от пола, определите тип наследования, который проявляется и в гетерозиготах.

*Аутосомно-доминантный

15.~ Назовите органеллу эукариотической клетки, которая выполняет функцию участия во внутриклеточном отборе белков.

*Аппарат Гольджи

16.~ Характерный признак изолированного ядра с генетическим материалом.

*Эукариотов

17.~ Укажите специфику, свойственную структурным генам эукариотов.

Наличие не кодируемых участков

18.~ Для исследования кариотипа клетки добавляют колхоцин, разрушающий семя деления. Митоз останавливается на какой стадии.

*Метафаза

19.~ Рифампицин применяют антибиотики при лечении туберкулеза, механизм которого связан с подавлением бактериальной РНК-полимеразы. Какой процесс нарушается в результате действия рифампицина.

*Транскрипция

20.~ Назовите тип уничтожения клеток в процессе развития плода, гистогенеза, морфогенеза.

*Апоптоз

21.~ Если для определения места синтеза белка вводят в искусственную среду маркированные аминокислоты, то их можно найти вблизи каких органелл.

*Рибосомы

22.~ Эти органоиды участвуют в питании клеток, уничтожении нарушенных клеток и частей зрелых клеток, облегчают восстановление клеток. Существует катаболическая функция. Речь идет о какой органоид?

*Лизосома

23.~ Диагноз больного-злокачественное новообразование гортани. Он поступает в клинику с жалобами на общую слабость, кашель, отсутствие голоса, затруднение дыхания. Этот злокачественный опухоль вызван нарушением какого типа апоптоза.

*Внутренний

24.~ Первичный РНК-в транскрипте-называется разрез интронов и сшивание экзонов.

*Сплайсинг

25.~ Нормальное восприятие людей развивается в результате комплементарного взаимодействия двух доминантных генов D и E. Определите генотипы людей, которые не слышат.

*dd EE; DD ee;

26.~ РНК-полимераза при наличии белка, репрессированного в лактозном опероне:

*Связывается с промотором

27.~ Проведите кариотипирование и определите, что кариотип больного является XXУ. Ваш диагноз.

*Синдром Клайнфельтера

28.~ На скорость метаболизма препарата в организме пациента стандартная доза в крови не показала терапевтического эффекта, поэтому таким людям дозировка лекарства должна быть выше стандартной дозы. К какой группе метаболической группы относятся такие люди:

*Медленно

29.~ Эти гены не дают отдельного проявления в фенотипе, но под его влиянием изменяются экспрессия других генов. О каких гендерах говорится.

*Модификационный

30.~ От здоровых родителей родился ребенок, страдающий фенилкетонурией. Определите генотип родителей.

*Aa и Aa

ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

Задания закрытого типа:

1. Наименее благоприятные (обычно экстремальные) условия, при которых вид еще может существовать, согласно законам аутоэкологии называется

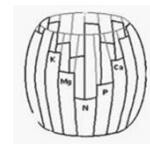
- a. Социумом.
- b. Оптимумом.
- c. Континуумом.
- d. Пессимумом.

2. Способность организма выдерживать отклонения экологических факторов от оптимальных для его жизнедеятельности значений называется ...

- a. Толерантностью.
- b. Плодовитостью.
- c. Комфортностью.
- d. Изменчивостью.

3. Существование и выносливость организма определяется самым слабым звеном в цепи его экологических потребностей, гласит закон, иллюстрация которого показана на рисунке.

- a. Толерантности В. Шелфорда.
- b. Необходимого разнообразия.
- c. Минимума Ю. Либиха.
- d. Ограниченного роста.



4. Органическое земледелие как направление охраны почвы предполагает ... (укажите несколько ответов)

- a. Использование органических удобрений.
- b. Отказ от химических средств защиты растений.
- c. Интенсивное применение минеральных удобрений.
- d. Интенсивное использование стимуляторов роста растений.

5. Сфера общественно-производственной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в качестве и разнообразии окружающей природной среды, на улучшение и использование природных ресурсов:

- a) Обществоведение
- б) Автоматизация
- в) Природопользование +

6. Сколько литров кислорода потребляет в день взрослый человек:

- а) 1000 л.
- б) 1500 л.
- в) 500-700 л. +

7. Уничтожение лесов на планете привело к опустыниванию территорий и развитию:

- а) эрозии +
- б) аккумуляции
- в) эвтрофикации

8. Какой метод обеззараживания воды считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день:

- а) ультрафиолетовое облучение
- б) хлорирование
- в) озонирование +

9. Подразделение систем природопользования на промышленные, сельскохозяйственные, транспортные и т.д. отвечает такой классификации:

- а) целевой +
- б) экологической
- в) региональной

10. Воздействия, вызывающие морфологические и анатомические изменения организмов, называются:

- а) ограничивающими
- б) раздражительными
- в) модификационными +

11. Под природно-... понимают источники ресурсов различного вида, расположенные на определенной целостной территории и объединенные фактическим или перспективным совместным использованием в рамках единого производственно-территориального комплекса:

- а) территориальным комплексом
- б) территориальным потенциалом
- в) ресурсным потенциалом +

12. При формировании ярусности в лесном сообществе лимитирующим фактором является:

- а) свет +
- б) вода
- в) температура

13. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:

- а) фильтрационными
- б) инерционными +
- в) электрическими

14. Как называют совокупность популяций разных живых организмов (растений, животных и микроорганизмов) обитающих на определенной территории:

- а) биоценоз +
- б) микробоценоз
- в) фитоценоз

15. Дисциплина, рассматривающая воздействие промышленности, от отдельных предприятий до техносферы, на природу и, наоборот называется ... экологией

- а) промышленной +
- б) динамической
- в) прикладной

16. Термин «экосистема» был предложен в 1935 году ученым:

- а) Тенсли +

- б) Вернадским
- в) Сукачевым

17. Выбросы твердых частиц ТЭС представляют собой на прилегающей территории:

- а) очаг заражения
- б) область воздействия
- в) факельный след +

18. Устойчивое, передающееся по наследству изменение ДНК, происходящее под влиянием внешних или внутренних изменений:

- а) неслучайное скрещивание
- б) дрейф генов
- в) мутация +

19. Метод производства продукции, при котором сырье и энергия используются рационально и комплексно, и любые воздействия на окружающую среду не нарушают ее нормального функционирования, называется:

- а) безотходной технологией +
- б) поточной технологией
- в) рациональным природопользованием

20. Совокупность способных к самовоспроизводству особей одного вида, которая длительно существует в определенной части ареала относительно обособлено от других совокупностей того же вида, называется:

- а) группой
- б) сообществом
- в) популяцией +

21. Введение жестких нормативных стандартов, лимитов и ограничений, прямого контроля и лицензирования хозяйственной деятельности предполагают такие механизмы управления природопользованием:

- а) рыночные
- б) административно-правовые +
- в) экологические

22. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки, являются:

- а) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания +
- б) инфекционные болезни
- в) болезни пищеварительного тракта

23. Продукты, производимые на обрабатываемых землях, дают ... от всех продуктов питания:

- а) 28%
- б) 88% +
- в) 48%

24. Парниковый эффект возникает в результате накопления в атмосфере:

- а) угарного газа
- б) оксидов серы
- в) углекислого газа +

25. Теоретически возможное потомство от одной пары особей называется:

- а) биотическим потенциалом +
- б) животным ресурсом
- в) биологическим ресурсом

26. Недостаток питьевой воды вызван, в первую очередь:

- а) уменьшением объема грунтовых вод
- б) парниковым эффектом
- в) загрязнением водоемов +

27. Систематическое наблюдение за состоянием земельного фонда для

своевременного выявления динамики и устранения негативных процессов называется:

- а) мелиорацией
- б) мониторингом +
- в) исследованием

28. Глобальные экологические проблемы вызваны в первую очередь:

- а) высокими темпами прогресса +
- б) космическими факторами
- в) изменением климата

29. Изменения во внешней среде приводят к различным изменениям в популяции, но не влияют:

- а) на возрастную структуру
- б) на численность особей
- в) на ареал +

30. Структурный компонент экосистемы; совокупность животных, что входят в состав биоценоза:

- а) зооценоз +
- б) фитоценоз
- в) экоценоз

Задания открытого типа:

1. Как называется вид природопользования, при котором достаточно полно используются добываемые природные ресурсы, обеспечивается восстановление возобновляемых природных ресурсов, полно и многократно используются отходы производства? Правильный ответ: рациональное природопользование.

2. Ускорение гетеротрофного процессов экосистемах антропогенным воздействием приводит к увеличению выбросов ..., относящегося к парниковым газам. Правильный ответ: CO₂ (углекислого газа).

3. Скорость накопления энергии в экосистеме в виде образованного органического вещества, оцениваемая величиной сухой биомассы либо энергии, производимой в единицу времени и на единицу площади или объема, называется ... экосистемы. Правильный ответ: продуктивностью.

4. Закономерность, в соответствии с которой по любому экологическому фактору любой организм имеет определенные пределы распространения, получила название закона ... Правильный ответ: оптимума.

5. Основные принципы рационального природопользования.

6. Природные ресурсы Земли.

7. Чем определяется химическая нагрузка на организм человека?

8. Источниками каких загрязняющих веществ является химическая и нефтехимическая промышленность?

9. Перечислите основные источники загрязнений нефтеперерабатывающей промышленности.

10. Источниками каких загрязнителей является металлургический комплекс?

11. Какова техногенная ситуация в России?

12. Обоснуйте необходимость существования ООПТ.

13. Что должно учитываться при оценке эффективности затрат на организацию и функционирование ООПТ?

14. Какие проблемы требуют срочного решения для сохранения системы ООПТ в России?

15. Что Вы знаете об ООПТ, расположенных в вашем районе (крае, области)?

16. Топливные и энергетические ресурсы.

17. Ресурсы металлов и неметаллов.
18. Водные, земельные, лесные ресурсы.
19. Истощаемость природных ресурсов.
20. Рекреационные и эстетические ресурсы. Ресурсосбережение.
21. Минеральные ресурсы океана.
22. Структура земельного фонда материков.
23. Инвентаризация природных ресурсов.
24. Виды загрязнения окружающей среды.
25. Ущерб от загрязнения окружающей среды.
26. Глобальные, региональные и локальные загрязнения.
27. Агроэкосистемы. Особенности структуры и энергетики сельскохозяйственных экосистем.
28. Урбоэкосистемы. Особенности структуры и энергетики городских и промышленных систем.
29. Промышленная экосистема как перспективная модель функционирования промышленного производства.
30. Региональные экологические проблемы, связанные с урбанизацией, промышленностью и сельским хозяйством.

ОПК-5 Способен применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

1. Какое из следующих утверждений о геноме организма является ЛОЖНЫМ?

- а) геном содержит генетическую информацию для построения и поддержания живого организма;
- б) геномы клеточных организмов состоят из ДНК;
- в) геном способен экспрессировать заложенную в нем информацию без участия ферментов и белков;
- г) геномы эукариотов состоят из ядерной и митохондриальной ДНК.

2. К соматическим клеткам относят те, что:

- а) содержат гаплоидный набор хромосом;
- б) порождают гаметы;
- в) не имеют митохондрий;
- г) содержат диплоидный набор хромосом и составляют большинство клеток человека.

3. Которое из следующих утверждений описывает поток генетической информации в клетках?

- а) ДНК транскрибируется в РНК, которая затем транслируется в белок;
- б) ДНК транслируется в белок, который затем транскрибируется в РНК;
- в) РНК транскрибируется в ДНК, которая затем транслируется в белок;
- г) белки транслируются в РНК, которая затем транскрибируется в ДНК.

4. Связями какого типа отдельные нуклеотиды молекулы ДНК соединены друг с другом? а) гликозидными;

- б) пептидными;
- в) фосфодиэфирными;
- г) электростатическими.

5. Определение транскриптома клетки формулируется как:

- а) все молекулы РНК, присутствующие в клетке;
- б) кодирующие белок молекулы РНК, присутствующие в клетке;
- в) молекулы рибосомной РНК, присутствующие в клетке;
- г) молекулы транспортной РНК, присутствующие в клетке.

6. Функциональная РНК какого типа является главным компонентом структур, необходимых для синтеза белка?

- а) матричная РНК;

- б) рибосомная РНК;
- в) малая ядерная РНК;
- г) транспортная РНК.

7. Какой уровень структуры белка описывает свернутую конформацию многосубъединичного белка?

- а) первичная структура;
- б) вторичная структура;
- в) третичная структура;
- г) четвертичная структура.

8. Которое из следующих утверждений относится к вырожденности генетического кода? а) каждый кодон может определять более одной аминокислоты;

- б) большинство аминокислот имеет более одного кодона;
- в) есть несколько старт-кодонов; г) стоп-кодоны могут кодировать также и аминокислоты.

9. Какие из следующих ферментов используются для расщепления молекул ДНК?

- а) ДНК-полимеразы;
- б) нуклеазы;
- в) лигазы;
- г) киназы.

10. Что такое псевдоген?

- а) ген, который экспрессируется только на некоторых стадиях развития;
- б) функционально неактивный ген;
- в) ген, который содержит мутацию, но все еще функционально активен;
- г) последовательность ДНК, которая медленно эволюционирует на пути становления активным геном.

11. Какая область хромосомы эукариотов характеризуется самой высокой плотностью генов?

- а) центромера;
- б) уплотненный гетерохроматин;
- в) эухроматин;
- г) теломера.

12. Что такое плазида?

- а) маленькая, обычно кольцевая молекула ДНК, которая независима от основной хромосомы;
- б) маленькая, обычно кольцевая молекула ДНК, которая содержит незаменимые гены;
- в) маленькая, обычно кольцевая молекула ДНК, которая стабилизирует бактериальную хромосому;
- г) доядерный вирус, который может заразить бактериальные клетки.

13. Наименьший бактериальный геном — несколько сотен тысяч п.н. в длину, тогда как митохондриальный геном человека — менее 17 000 п.н. Каким из следующих факторов обусловлен меньший размер митохондриального генома?

- а) митохондриальный геном человека потерял свои кодирующие белок гены;
- б) митохондриальный геном человека потерял свои гены функциональной РНК;
- в) митохондриальный геном человека функционально не активен и представляет собой эволюционный реликт;
- г) гены из митохондриального генома человека переместились в ядро.

14. Сколько идентичных копий своей молекулы ДНК содержит типичная митохондрия человека?

- а) одну;
- б) десять;
- в) сто;
- г) восемь тысяч.

15. В какого типа жизненном цикле бактериофага клетка хозяина убивается вскоре после первичного заражения?

- а) литическом;
- б) лизогенном;
- в) умеренном
- г) профага.

16. Профак определяется как:

- а) новая фаговая частица, которая собирается в клетке хозяина в течение периода инфицирования;
- б) молекула РНК, которая не кодирует белки своего собственного капсида;
- в) фаг с геномом из РНК, который преобразуется в ДНК, с помощью фермента обратной транскриптазы;
- г) бактериофаг в состоянии покоя, который встроен в геном клетки хозяина.

17. Назовите исследователя, который впервые опознал транспозоны, и организм, который он (или она) изучал:

- а) Дэвид Балтимор и ретровирусы;
- б) Барбара Макклиток и кукуруза;
- в) Томас Хант Морган и плодовая мушка;
- г) Крейг Вентер и человек.

18. В результате какого из следующих событий перестройки нуклеосома переходит на другую молекулу ДНК?

- а) ацетилирование;
- б) перестройка;
- в) сдвиг;
- г) перемещение.

19. Каким образом белки способны связываться с ДНК в специфических последовательностях?

- а) взаимодействуя с сахаро-фосфатной основной цепью;
- б) раскрывая двойную спираль и образуя связи с основаниями;
- в) взаимодействуя с основаниями через гистоновые белки;
- г) взаимодействуя с основаниями в большой и малой бороздках двойной спирали.

20. Какая из следующих РНК-полимераз отвечает за транскрипцию кодирующих белок генов у эукариотов?

- а) РНК-полимераза I;
- б) РНК-полимераза II;
- в) РНК-полимераза III;
- г) РНК-полимераза IV.

21. Плазмида – это:

- а) и-РНК бактерий
- б) к-ДНК
- в) двухцепочечная кольцевая ДНК
- г) рестриктаза

22. Первым объектом генной инженерии стала

- а) E.coli
- б) S.cerevisiae
- в) B.subtilis

23. В качестве вектора для введения чужого гена в прокариотическую клетку используют

- а) плазмиды
- б) ДНК хлоропластов и митохондрий
- в) Вирионы
- г) вирус SV-40

24. В состав вектора на основе вируса не входят последовательности, отвечающие за

- а) Вирулентность
- б) способность к репликации
- в) маркерный признак
- г) патогенность

25. При рестриктазно-лигазном методе происходит сшивание концов ДНК

- а) тупой-липкий
- б) липкий-липкий
- в) тупой-тупой

26. При коннекторном методе происходит сшивание концов ДНК

- а) тупой-липкий
- б) липкий-липкий
- в) тупой-тупой

27. Применение линкеров имеет смысл в том случае, если при разрушении 2 типов ДНК рестриктазами образуются концы

- а) одноименные липкие
- б) разноименные липкие
- в) тупые

28. Применение линкеров имеет смысл в том случае, если при разрушении 2 типов ДНК рестриктазами образуются концы

- а) одноименные липкие
- б) тупой и липкий
- в) тупые

29. Фермент концевая трансфераза применяется при сшивании концов

- а) одноименных липких
- б) разноименных липких
- в) Тупых
- г) тупого и липкого

30. Чужеродная ДНК, попавшая в клетки в природе, как правило, не проявляет активности, так как разрушается ферментом

- а) Лигазой
- б) Метилазой
- в) Рестриктазой
- г) Транскриптазой

Вопросы открытого типа:

1. Общие принципы, цели, задачи и практическое использование генной инженерии.
2. Этические проблемы генной инженерии.
3. Принципы, представления и методы классической генетики, послужившие основой для появления генной инженерии.
4. Развитие молекулярной генетики как предшественника генной инженерии.
5. Возникновение «классической» генной инженерии.
6. Генная инженерия в постгеномную эру.
7. Основные принципы технологии рекомбинантных ДНК.
8. Ферменты, используемые в технологии рекомбинантных ДНК и молекулярном клонировании.
9. Организмы как носители рекомбинантных генов.
10. Достоинства и проблемы молекулярного клонирования в бактериях.
11. Молекулярное клонирование в эукариотических клетках.
12. Быстрое выделение и накопление кДНК и генов методом ПЦР.
13. Особенности выделение полноразмерных молекул кДНК.
14. Конструирование и скрининг библиотек кДНК.
15. Субклонирование генов и фрагментов ДНК.
16. Неизотропное и изотропное секвенирование нуклеиновых кислот
17. Применение бионформационных инструментов для решения задач генной инженерии.

18. Методы гибридизации в генной инженерии.
19. Создание и использование библиотек геномной ДНК.
20. Сайт-направленный мутагенез.
21. Трансгенные клетки и организмы.
22. Химерные организмы.
23. Методы генетического knock-out и knock-in.
24. Некодирующие РНК и РНК-нокаут в генной инженерии.
25. Условный мутагенез и условный нокаут.
26. Молекулярные машины в генной инженерии.
27. Сверхэкспрессия генов в клетках и целых организмах.
28. Регуляция экспрессии клонированных генов в культурах животных и растительных клеток.
29. Методы оценки уровня генной экспрессии.
30. Использование стволовых клеток в генной инженерии.

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

1. Какую общую формулу имеет основание?

- а) $\text{Me}(\text{OH})_n$; б) $\text{H}_2(\text{Ac})$; в) $\text{Э}_m\text{O}_n$; г) $\text{Me}_m(\text{Ac})_n$.

Ответ: а

2. С какими металлами может взаимодействовать раствор хлорида меди (II)?

- а) Zn; б) Hg; в) Fe; г) Ag.

Ответ: а и в

3. Вещества с ковалентной полярной связью – это:

- а) O_2 ; б) H_2O ; в) CaO ; г) CO_2 ; д) H_2 .

Ответ: б и г

4. При диссоциации какой кислоты образуется в 2 раза больше ионов, чем при диссоциации соляной кислоты?

- а) H_2SO_4 ; б) H_2CO_3 ; в) CH_3COOH ; г) H_3PO_4 .

Ответ: г

5. При взаимодействии какой пары реагентов будет образовываться осадок, а при нагревании еще и газ?

- а) $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ и $\text{Ba}(\text{OH})_2$; б) AlCl_3 и NaOH ;
в) HCl и AgNO_3 ; г) BaCl_2 и $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$.

Ответ: а

6. Алкоголизм – болезнь или распущенность?

- а) болезнь;
б) болезнь, как результат распущенности;
в) болезнь, как результат семейных и социальных традиций;
г) результат образа жизни

Ответ: б, г

7. Период новорожденности охватывает:

- а) 0-12 мес.;
б) 0-28 дней;
в) 0-3 дней;
г) 0-10 дней.

Ответ: б

8. Кроветворную функцию выполняет:

- а) красный костный мозг;
б) желтый костный мозг;
в) надкостница.

г) четверохолмие.

Ответ: а

9. *Нервная система, усиливающая сердечную деятельность:*

- а) вегетативная;
- б) симпатическая;
- в) соматическая;
- г) парасимпатическая;
- д) нет правильного ответа.

Ответ: б

10. Изменение направления распространения света на границе раздела двух сред:

- а) преломление +
- б) распределение
- в) перенаправление

11. Прозрачное тело, ограниченное сферическими поверхностями:

- а) стекло
- б) линза +
- в) лупа

12. Сколько существует законов отражения света:

- а) 4
- б) 3
- в) 2 +

13. Частично освещённая область:

- а) полутень +
- б) светотень
- в) тень

14. Линия, вдоль которой распространяется свет:

- а) пучок света
- б) поток
- в) луч +

15. Тела и устройства, в которых под воздействием падающего на них света происходят заметные изменения:

- а) излучатели света
- б) приёмники света +
- в) отражатели света

16. Источник света, созданный природой:

- а) искусственный
- б) природный
- в) естественный +

17. Твёрдые тела при нагревании:

- а) расширяются +
- б) остаются прежними
- в) сужаются

18. С повышением температуры скорость хаотического движения молекул:

- а) остаётся прежней
- б) уменьшается
- в) увеличивается +

19. Наименьшая молекула:

- а) молекула водорода
- б) молекула гелия +
- в) молекула азота

20. Самый лёгкий атом:

- а) атом водорода +
- б) атом кислорода
- в) атом гелия

21. На сегодня учёным известно более ... различных типов атомов:
- а) 150
 - б) 100 +
 - в) 200
22. Энергия, обусловленная хаотическим движением частиц тела и их взаимодействием:
- а) переменная
 - б) внутренняя +
 - в) постоянная
23. Часть механической энергии, обусловленная движением тел:
- а) потенциальная энергия
 - б) постоянная энергия
 - в) кинетическая энергия +
24. Единица измерения работы:
- а) ампер
 - б) джоуль +
 - в) час
25. Автор общей теории относительности:
- а) Ньютон
 - б) Гамов
 - в) Эйнштейн +
26. Кто на опыте установил законы электрических сил:
- а) Максвелл
 - б) Кулон +
 - в) Фарадей
27. Раздел физики, изучающий живые тела:
- а) биофизика +
 - б) гидрофизика
 - в) геофизика
28. Физические величины, которые задают только числовыми значениями:
- а) чисельные
 - б) скалярные +
 - в) единичные
29. Направленный отрезок, проведённый из начального положения тела в конечное:
- а) движение
 - б) путь
 - в) перемещение +
30. Значение векторной величины:
- а) длина
 - б) модуль +
 - в) единица

Примеры заданий открытого типа

1. Эффективными путями сохранения экологической чистоты внутренней среды организма является

Ответ: _____

2. К рудиментам человека относятся:

Ответ: _____

3. Хорда на ранних стадиях развития человека формируется:

Ответ: _____

4. Основным признаком человека как представителя млекопитающих является:

Ответ: _____

5. Какова молярная концентрация раствора сульфата меди (II), в 250 мл которого растворено 75 г соли?

6. Температурный коэффициент реакции равен 2. На сколько градусов надо уменьшить температуру, чтобы скорость реакции уменьшилась в 16 раз:

7. Кристаллические вещества, в состав которых входит химически связанная вода называются _____

8. Способ выражения концентрации раствора, который показывает содержание растворенного вещества в 1 мл раствора называется _____

9. Окраска лакмуса в растворе хлорида алюминия _____

10. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.

11. Особенности классического типа научной рациональности.

12. Особенности неклассического типа научной рациональности.

13. Особенности постнеклассического типа научной рациональности.

14. Натурфилософская картина мира.

15. Механистическая картина мира.

16. Квантово-релятивистская картина мира.

17. Эволюционная картина мира.

18. Корпускулярная и континуальная концепции описания мира.

19. Физическая картина мира. Структурные уровни организации материи.

20. Концепция Большого взрыва как следствие общей теории относительности (ОТО).

21. Пространство и время. Концепции абсолютных и относительного пространства и времени.

22. Принципы симметрии физических законов и законы сохранения в макром мире.

23. Современная концепция пространства-времени – теория относительности, ее физический и философский смысл

24. Принцип относительности, его роль в современной науке.

25. Энтропия как универсальная характеристика неупорядоченности в системах разной природы, в т.ч. социальных.

26. Состояние и структура как динамическая и статическая характеристика систем.

27. Взаимосвязь физических, химических и биологических процессов.

28. Периодический закон Д.И. Менделеева – основная концепция в химии.

29. Внутреннее строение Земли и ее химический состав.

30. История геологического развития Земли.

ОПК-7 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

1. Есть несколько вариантов изменить цвет текста в документе. Определите неверный способ:

1. <BODY TEXT="#336699"> ...
2. ...
3. <BODY BGCOLOR="#000000"> ...

2. Линии задаются тегом ...

1.

2. <HR>
3. <TR>

3. Установите соответствие между атрибутами тега и их предназначением:

1. VSPACE
2. ALT
3. HEIGHT

А) Высота картинки

В) Расстояние между текстом и рисунком по вертикали

С) Описание картинки

4. Установите соответствие между спецсимволами и их значением

- A. <
- B. >
- C.
- D. &
- 1) Пробел
- 2) <
- 3) &
- 4) >

5. Значение атрибута, которое выравнивает центр текущей текстовой строки с центром изображения:

- 1. Left
- 2. Absbottom
- 3. Absmiddle
- 4. Top
- 5. Middle

6. Информатика – это (исключить лишнее понятие):

- a) это область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и их взаимодействием со средой применения;
- b) это наука, изучающая структуру и наиболее общие свойства информации, ее поиск, хранение, передачу и обработку с применением ЭВМ;
- c) комплексная научная и инженерная дисциплина, изучающая все аспекты разработки, проектирования, создания, оценки, функционирования компьютерных систем переработки информации, их применения и воздействия на различные области человеческой деятельности;
- d) технологические операции с научно-технической информацией, документалистика, библиотечное дело, хранение и обработка материалов научных исследований.

7. Что такое кибернетика?

- a) наука об искусственном интеллекте;
- b) наука об общих закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;
- c) наука об ЭВМ;
- d) наука о формах и законах человеческого мышления.

8. В каком году появилась первая ЭВМ?

- a) 1823
- b) 1946
- c) 1951
- d) 1949

9. В теории информации под информацией понимают:

- a) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
- b) сведения, уменьшающие неопределенность;
- c) отраженное разнообразие окружающей действительности;
- d) сигналы от органов чувств человека;
- e) сведения, обладающие новизной.

10. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- a) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- b) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и прочее;
- c) текстовую, числовую, графическую, табличную и прочее;
- d) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и прочее.

11. Кто является основоположником отечественной вычислительной техники?

- a) С.А. Лебедев;

- b) М.В. Ломоносов;
- с) П.Л. Чебышев;
- d) Н.И. Лобачевский.

12. Свойство полноты определяет ...

- a) степень достаточности данных для производства новой информации на основе имеющейся;
- b) степень достаточности данных для принятия решения;
- с) степень адекватности информации;
- d) степень актуальности информации.

13. Что является минимальной единицей измерения информации?

- a) байт;
- b) единица;
- с) бит.

14. В чем заключается различие между понятиями «информация» и «данные»?

- a) данные в отличие от информации не нуждаются в передаче;
- b) информация и данные различаются формой представления;
- с) данные – это информация, запечатленная на материальном носителе. Данные несут информацию, но самой ею не являются;
- d) его нет, это одно и то же.

15. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- a) достоверной;
- b) объективной;
- с) полезной;
- d) полной,
- e) понятной.

16. Предмет информатики – это:

- a) язык программирования;
- b) устройство робота;
- с) способы накопления, хранения, обработки, передачи информации;
- d) информированность общества.

17. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- a) достоверной;
- b) актуальной;
- с) объективной;
- d) полной.

18. Тактильную информацию человек получает посредством:

- a) специальных приборов;
- b) термометров;
- с) барометров;
- d) органов осязания

19. Системой счисления называют:

- a) алфавит;
- b) способ представления чисел;
- с) способ представления чисел и соответствующие ему правила действия над числами;
- d) набор чисел в определенной последовательности.

20. Системы счисления делятся на:

- a) четные и нечетные;
- b) позиционные и непозиционные;
- в) троичные, семеричные, десятичные;
- г) двоичные, восьмеричные, шестнадцатеричные.

21. Найдите соответствие между понятием и его определением.

- a) Понятие:
 - 1. система счисления
 - 2. базис

3. основание

b) Определение:

1. способ представления числовой информации
2. набор различных цифр
3. число, равное количеству знаков для обозначения чисел

22. Определите соответствие между десятичными и двоичными числами:

a) десятичные числа:

1. 7
2. 10
3. 12

b) двоичные числа:

1. 111
2. 1010
3. 1100

23. Определите соответствие между десятичными и шестнадцатеричными числами:

a) десятичные числа:

1. 11
2. 17
3. 15

b) шестнадцатеричные числа:

1. B
2. 11
3. F

24. ЭВМ выполняет арифметические расчеты в системе счисления:

- a) десятичной;
- б) двоичной;
- в) единичной;
- г) шестнадцатеричной.

25. Как называется логическое умножение?

- a) инверсия;
- b) дизъюнкция;
- с) конъюнкция;
- d) импликация.

26. Как называется предложение, в отношении которого можно сказать, истинно оно или ложно?

- a) теорема;
- b) высказывание;
- с) формула.

27. Как называется логическая операция, которая каждому высказыванию ставит в соответствие новое высказывание, значение которого противоположно исходному?

- a) конъюнкция;
- b) отрицание;
- с) дизъюнкция.

28. Какое из свойств алгоритмов означает, что алгоритм должен быть составлен из действий, описанных в системе команд исполнителя?

- a) понятность;
- b) дискретность;
- с) детерминированность;
- d) массовость.

29. Для вывода значений переменных в блок-схеме используется ...

- a) знак равенства;
- b) параллелограмм;
- с) ромб;
- d) треугольник.

30. Алгоритм – это ...

- а) ЭВМ;
- б) точный набор инструкций, описывающих последовательность действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время;
- с) точный набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата решения задачи за конечное время.

Задания открытого типа:

1. Действие или событие, которое может привести к разрушению, искажению или несанкционированному использованию информационных ресурсов.
2. Программы, распространяющиеся через сеть и не оставляющие своей копии на магнитном носителе-...
3. Программы делающие копии самой себя и перегружающие память и микропроцессор компьютера или рабочей станции сети-...
4. Методы, обеспечивающие безопасность информации. (несколько)
5. Средства, обеспечивающие безопасность информации. (несколько)
6. Специально написанная программа, самопроизвольно присоединяющаяся к другим программам с целью нарушения их работы-...
7. Что относится к механизмам безопасности? (несколько)
8. Провайдер – это...
9. Как по-другому называют корпоративную сеть?
10. Гипертекст – это:
11. Модем – это устройство:
12. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:
13. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света?
14. Сетевой адаптер – это
15. Адресация – это:
16. WWW – это:
17. Web – сайт – это:
18. Как называется узловой компьютер в сети:
19. Почтовый ящик – это:
20. Одно из основных требований предъявляемые к современным компьютерным сетям – это:
21. Архитектура сети – это:
22. Корпоративная сеть (сеть офиса, предприятия, лаборатории или кафедры), использующая продукты и технологии Internet для организации хранения, связи и доступа к информации – это:
23. IP-адрес – это:
24. Средство поддержки сетевого окружения, входящее в состав Microsoft Windows XP это
25. Маршрутизатор – это
26. Компьютерная сеть небольшой протяженности: в пределах комнаты, этажа, здания – это
27. В данном списке выделите интеллектуальную программу, которая сама определяет вид просматриваемого гипертекста:
28. Система соглашений, касающихся различных аспектов информационного обмена взаимодействующих объектов – это:
29. Промежуточные устройства, в которых сходятся каналы (как минимум три) сети передачи информации - это
30. Мост – это

ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

Задания закрытого типа:

1. Какие требования предъявляются к питательным средам?

1. Соответствующая концентрация солей.
2. Достаточная влажность.
3. Соответствующая рН для каждого вида.
4. Рассыпчатость.

2. Какая питательная среда является естественной?

1. Растение.
2. Крахмалоаммиачный агар.
3. Молоко.
4. Мясо-пептонный бульон.

3. Какие микроорганизмы относятся к факультативным анаэробам?

1. Escherichia coli.
2. Bac.subtilis
3. Вирусы.
4. Грибы.

4. Назовите прием пастеризации

1. Действие УФ.
2. Температура 60 °C.
3. Хлорирование.
4. Обработка мыльными растворами, карболовой кислотой.
5. Виды, обладающие широкой экологической пластичностью, называются:
 - a) стенобионты;
 - b) эврибионты;
 - c) стенотермные;
 - d) эвритермные.
6. Примером пассивной реакции приспособительного поведения служит (2):
 - a) самозащита;
 - b) депрессия;
 - c) нападение;
 - d) бегство.
7. Примером активной реакции приспособительного поведения служит (2):
 - a) самозащита;
 - b) депрессия;
 - c) нападение;
 - d) бегство.
8. Виды, обладающие широкой пластичностью к свету, называются:
 - a) эвритермные;
 - b) стеноголинные;
 - c) эврифотные;
 - d) стеногигрические.
9. Процентное количество кислорода содержащиеся в атмосфере?
 - a. 34,2%.
 - б. 78,08%.
 - в. 20,95%.
 - г. 56.95%.
10. Предельно допустимые концентрации бенз/а/пирена в атмосферном воздухе?
 - a. 0,000001 мг/м³.
 - б. 0,001 мг/м³.

в. 0,2 мг/м³.

г. 0,01 мг/м³.

11. Основным источником шума в городе является:

а. транспорт;

б. сами люди;

в. строительная техника;

г. промышленность.

12. Какой класс отходов наиболее опасен?

а. 1 класс;

б. 2 класс;

в. 3 класс;

г. 4 класс.

13. Прогнозирование возможных последствий характерно для:

а) метода моделирование +

б) метода наблюдение

в) метода эксперимент

14. Основой чего является сопоставление старых и новых фактов в изучении всего живого:

а) наблюдения

б) исторического метода +

в) моделирования

15. Световые микроскопы помогают применять в исследовании:

а) метод сравнения

б) метод моделирования

в) метод описания +

16. Какой метод основывается на описании внешних признаков:

а) наблюдение +

б) моделирование

в) сравнение

17. На этом методе основываются классификации видов:

а) наблюдение

б) эксперимент

в) сравнение +

18. Что из представленного ниже, не относится к причинам заинтересованности людей биологическими процессами:

а) процессы селекции растений и животных

б) изменение поведения животных весной +

в) шитьё одежды из шкур животных

19. Что из представленного ниже, относится к причинам заинтересованности людей биологическими процессами:

а) изменение поведения животных весной

б) нет верного ответа

в) использование лекарственных растений, определение ядовитых культур +

20. В переводе с греческого языка метод:

а) путь исследования +

б) наблюдение

в) опыт

21. Метод исследования-это:

а) изучение окружающего мира с помощью готовых формул

б) условия изучения процессов в природе

в) совокупность приёмов и операций, направленных на построение системы научных

знаний +

22. Эксперимент:

- а) создание моделей
- б) изучение явления природы в управляемых наблюдателем условиях +
- в) сравнение известного явления с неизвестным

23. Сопоставление неизвестного животного с уже хорошо изученным относится к методу:

- а) сравнения +
- б) моделирования
- в) наблюдения

24. Внесение ученым в полевой дневник информации о признаках растений или животных относится к методу:

- а) сравнения
- б) моделирования
- в) описания +

25. Численность животных, их вес и скорость передвижения человек узнает, используя метод:

- а) измерения +
- б) наблюдения
- в) рассматривания

26. На месте пропуска вставьте пропущенное слово:

Для измерения температуры воды используют ...:

- а) авометр
- б) термометр +
- в) омметр

27. Верификация модели – это

- 1) описание модели с помощью математических формул;
- 2) проверка адекватности задаче, которую планируется решать с помощью модели; +
- 3) создание описательной модели;
- 4) численные эксперименты с моделью.

28. Интегрированные модели

- 1) имеют практическую направленность;
- 2) имеют теоретический характер; +
- 3) направлены на расшифровку структуры системы, принципов ее функционирования; +
- 4) применяются, например, с целью получения конкретных рекомендаций для индивидуального больного или группы однородных больных.

29. Какой закон используется для создания математических моделей?

- 1) закон сохранения вещества; +
- 2) закон сохранения импульса;
- 3) закон сохранения электрического заряда;
- 4) закон сохранения энергии.

30. Растворение химических веществ с целью их изучения — это метод, который называется:

- а) измерение
- б) эксперимент +
- в) наблюдение

Задания открытого типа:

- 1. **Дробные методы стерилизации – это ...** Правильный ответ: дробные методы стерилизации – это стерилизация в несколько этапов с последующим проращиванием спор. К ним относятся кохирование и тиндализация.

2. **Пастеризация – это ...** Правильный ответ: процесс уничтожения вегетативных форм микроорганизмов путем однократного нагревания до температуры 50-60 °С.
3. **Кто открыл стрептомицин ...** Правильный ответ: Открыл стрептомицин ученый Зельман Ваксман.
4. **Термостат – прибор для ...** Правильный ответ: для культивирования микроорганизмов, в котором поддерживается постоянная температура.
5. **Перечислите типы дыхания.** Правильный ответ: Кожное, кишечное, жаберное, трахейное, легочное.
6. **Чья энтропия снижается в процессе поедания хищником жертвы: хищника или жертвы?** Правильный ответ: хищника.
7. **Какая система менее устойчива: простая или сложная?** Правильный ответ: это зависит от стабильности внешних условий. В стабильных условиях более устойчивы простые системы, в нестабильных – сложные.
8. **Как меняется концентрация кислорода в воздухе с поднятием в гору?** Правильный ответ: никак. Меняется парциальное давление, а концентрация (процентное соотношение азота и кислорода) остается постоянной.
9. **Каков основной путь возврата подвижных биогенных элементов из океана на сушу?** Правильный ответ: миграция биогенных элементов за счет морских птиц.
10. **Перечислите научные общества и школы, их роль в развитии аквакультуры и водных биоресурсов.**
11. **Назовите актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности**
12. **Что такое метод системного анализа?**
13. **Охарактеризуйте системный подход для решения поставленных задач при работе в ООПТ.**
14. **К особо охраняемым природным территориям относятся ...** Правильный ответ: национальные парки, государственные природные заповедники, ботанические сады, заказники, памятники природы.
15. **Основными нормативными документами при решении вопросов взаимоотношения человека и природы являются ...** Правильный ответ: конституция, ФЗ «Об охране окружающей среды».
16. **Какие отношения регулируются Экологическим правом?** Правильный ответ: отношение общества, человека и окружающей среды.
17. **Добыча каких полезных ископаемых осуществляется без оформления лицензии?** Правильные ответы: песок, гравий, глина, в пределах земельного участка принадлежащего на правах собственности.
18. **Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений?** Правильный ответ: Освещенность для глубоководных биоценозов.
19. **Что включает в себя пространственная структура биоценоза?** Правильный ответ: ярусность и мозаичность.
20. **Что включает в себя видовая структура биоценоза?** Правильный ответ: видовое разнообразие и численность видов.
21. **Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ...** Правильные ответы: короткие пищевые цепи, широкая специализация по нишам, открытый тип круговорота минеральных веществ, не развитость внутреннего симбиоза.
22. **. Кто из учёных впервые употребили термин «Социальная экология» в работе по теории поведения населения в городской среде?** Правильный ответ: Р Парк и Э. Берджесу.

23. Центральным понятием в социальной экологии является система ...
Правильный ответ: "Общество-природа-человек", или "социозкосистема".
24. Жизненная среда человека – это ... Правильный ответ: Жизненная среда человека – комплекс предметов и явлений окружающей природной и социальной действительности, с которыми он взаимодействует на протяжении жизни.
25. Рекреационная среда – это ... Правильный ответ: Рекреационная среда – это часть жизненной среды человека, которая предназначена для обеспечения полноценного отдыха и восстановления физического и психологического здоровья, которое обеспечивается путем формирования информационного и предметного окружения.
26. Что такое супертоксиканты (высокотоксичные вещества)? Правильный ответ: вещества, обладающие высокой токсичностью для людей и животных.
27. Ксенобиотики – это ... Правильный ответ: чужеродные для организмов химические вещества, естественно не входящие в биотический круговорот и прямо или косвенно порожденные хозяйственной деятельностью человека.
28. Что такое биотическая трансформация экотоксикантов? Правильный ответ: Деградация ксенобиотиков при участии биоты, особенно микроорганизмов (главным образом бактерий и грибов), которые используют их как питательные вещества. Процесс биотического разрушения идет при участии энзимов и значительно быстрее абиотической трансформации.
29. Что понимают под термином «Химическое загрязняющее вещество»? Правильный ответ: Это химическое вещество, являющееся результатом деятельности человека, попадает в окружающую среду, загрязняя ее объекты (воздух, воду или почву).
30. Перечислите реакции организма птиц на повышенную температуру: ...
Правильный ответ: взъерошивание перьев, трепетание горла, тахипноэ.

ПК-1. Способен к участию в научных исследованиях живой природы в целях охраны природы и в хозяйственных целях с использованием биологических методов

1. Растительный мир - это:
- а) все растения на планете;
 - б) фототрофные организмы, включающих растения, водоросли, цианобактерии и некоторые другие прокариоты, а также симбиотические организмы – лишайники;
 - в) исторически сформированное объединение фитоценозов, занимающих определенную территорию;
 - г) флора.
2. Совокупность населяющих конкретную территорию видов, родов и семейств растений, произрастающих или произраставших ранее на конкретной территории – это..
- а) растительный мир;
 - б) растительность;
 - в) фауна;
 - г) флора.
- 3 Биологические ресурсы - это
- а) все животные, растения, грибы и бактерии Земли;
 - б) все компоненты биосферы, обеспечивающие жизнедеятельность человечества; в) вся живая природа.
4. Биоразнообразие растений определяется:
- а) генетическим разнообразием;

- б) видовым разнообразием;
- в) разнообразием экосистем.

5. К эффективным мероприятиям охраны растительного мира относятся:

- а) полный отказ от хозяйственного использования определённых видов;
- б) переход на использование биотехнологий для обеспечения жизнедеятельности человечества;
- в) сохранение естественных местообитаний диких видов.

6. Какой витамин вырабатывается под воздействием ультрафиолетового облучения?

- a. А.
- b. С.
- c. Д.
- d. Е.

7. ПДК углекислого газа в воздухе животноводческих помещений.

- a. 0,45%.
- b. 0,50%.
- c. 0,25%.
- d. 0,30%.

8. Каким должен быть световой коэффициент в помещениях для содержания кроликов?

- a. 1:10 – 1:13.
- b. 1:20 – 1:30.
- c. 1:8 – 1:10.
- d. 1:10 – 1:12.

9. Относительная влажность в помещениях вивария.

- a. 50-65%.
- b. 30-40%.
- c. 90-95%.

10. Выберите названия двух ферментов, используемых в генной инженерии при получении бактерий с заранее заданными свойствами:

- 1. рестриктаза;
- 2. липаза;
- 3. лигаза;
- 4. целлюлаза.

11. Основное требование к культуре при выращивании микроорганизмов в ферментерах:

- 1. культура микроорганизмов должна быть чистой;
- 2. стерильность всего процесса производства;
- 3. одновременно необходимо выращивать несколько культур;
- 4. использовать в производстве фагоустойчивые штаммы микроорганизмов.

12. Выберите название микроорганизма, используемого для создания биоинсектицидов:

- 1. кишечная палочка;
- 2. сенная палочка;
- 3. сарцины;
- 4. бациллюс турингиенсис.

13. Какая биотехнология положила начало созданию Микробиопрома в СССР?

- 1. развитие пивоварения в стране;
- 2. переработка парафинов нефти и газа на белково-витаминный концентрат;
- 3. развитие молочной промышленности;
- 4. широкое применение в сельском хозяйстве силосования кормов.

14. Животные относятся к группе ...

- а) автотрофы;

- б) гетеротрофы;
- в) фитотрофы;
- г) зоотрофы.

15. Растения относятся к группе ...

- а) автотрофы;
- б) гетеротрофы;
- в) фитотрофы;
- г) зоотрофы.

16. Организмы, не нуждающиеся в кислороде – это

- а) автотрофы;
- б) гетеротрофы;
- в) аэробы;
- г) анаэробы.

17. Организмы, нуждающиеся в кислороде – это

- а) автотрофы;
- б) гетеротрофы;
- в) аэробы;
- г) анаэробы.

18. Загрязнение продовольственного сырья и продуктов питания тяжелыми металлами происходит на стадии

- а) получения растительного и животноводческого сырья;
- б) хранения готовой продукции;
- в) переработки пищевого сырья;
- г) упаковки готового продукта или полуфабриката.

19. Белок, содержащийся в мышцах некоторых рыб, способный образовывать комплексные соединения с различными металлами, называется

- а) металлокомплекс;
- б) металлферментный комплекс;
- в) метиларсоновая кислота;
- г) металлотионеин.

20. Ежедневное поступление вещества, которое не оказывает негативного влияния на здоровье человека в течение всей жизни определяется как

- а) ПДК (предельно-допустимая концентрация);
- б) ДСД (допустимая суточная доза);
- в) ЛД50 (летальная доза, вызывающая при однократном введении гибель % экспериментальных животных);
- г) ДСП (допустимое суточное потребление).

21. Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты) называются

- а) агрохимикаты;
- б) пестициды;
- в) регуляторы роста растений;
- г) фунгициды.

22. Экологические биоритмы, это (2):

- а) сезонные миграции;
- б) спячка животных;
- с) дыхание;
- д) частота сердцебиения.

23. Физиологические биоритмы, это (2):

- a) сезонные миграции;
- b) спячка животных;
- c) дыхание;
- d) частота сердцебиения.

24. Теплокровные животные, называются:

- a) пойкилотермные;
- b) гомойотермные;
- c) эвритермные;
- d) stenотермные.

25. Поведенческая доминанта самки это:

- a) эструс;
- b) анаэструс;
- c) овуляция;
- d) процептивность.

26. Какие из нижеперечисленных тел не являются биокосными?

- 1. Вода в пруду.
- 2. Глыба гранита.
- 3. Воздух на высоте 3000 м над уровнем моря.
- 4. Земля в горшке с комнатным растением

27. Какая из нижеперечисленных теорий предполагает инопланетное происхождение жизни?

- 1. Панспермия.
- 2. Биопозз.
- 3. Акт творца.
- 4. Самозарождение.

28. Какой главный аргумент выдвигается в пользу теории о возникновения жизни в океане?

- 1. Удельная плотность живых тел близка к единице.
- 2. Вода является основой внутренней среды организма.
- 3. Значения pH внутренней среды организма совпадает с pH морской воды.
- 4. Ионный состав живых тел близок к составу морской воды.

29. Почему экосистемы подножия склонов обычно являются наиболее продуктивным компонентом катен?

- 1. На них попадает больше солнца.
- 2. Они лучше защищены от ветра.
- 3. Здесь концентрируются аллювиальные выносы.
- 4. Здесь предпочитают селиться люди.

30. Выберите название микроорганизма, используемого для создания биоинсектицидов:

- 1. кишечная палочка;
- 2. сенная палочка;
- 3. сарцины;
- 4. бациллус тулингензис.

Задания открытого типа:

- 1. За счет чего обеспечивается подвижность головы у пресмыкающихся? атланта, шейно-грудных позвонков, грудно-крестцовых, эпистрофея.
- 2. Какие органы имеет головастики в начале развития?
- 3. хвост, легкие, жабры, боковую линию, трехкамерное сердце, членистые конечности, двухкамерное сердце.
- 4. Какие отделы различают в позвоночном столбе рептилий?
- 5. шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой, пояснично-грудной.

6. Какие плавники у рыб непарные?
7. грудной, брюшной, хвостовой, анальный, спинной.
8. Перечислите основные отличия ананний и амниот.
9. Какие группы птиц относятся к гнездовым, а какие к выводковым. Почему?
10. К группе яйцекладущих млекопитающих принадлежат утконос и ехидна.

Почему их относят к млекопитающим?

11. У птиц и млекопитающих (по сравнению с амфибиями и рептилиями) во много раз больше развита способность к образованию условных рефлексов и они хорошо поддаются дрессировке. Чем это можно объяснить?

12. Факторы, определяющие микроклимат помещений: ... Правильные ответы: температура, влажность, освещенность, газовый состав воздуха, микробная обсемененность и запыленность воздуха.

13. Точка росы – это ... Правильный ответ: это температура, при которой водяные пары, находящиеся в воздухе, полностью насыщают пространство и переходят в жидкое состояние, оседая на холодных поверхностях помещения.

14. Микробное число – это... Правильный ответ: количество микроорганизмов, обнаруженных в 1 м³ воздуха.

15. Какие микроорганизмы относят к санитарно-показательным? Правильный ответ: гемолитический стрептококк и золотистый стафилококк.

16. Какой вирус является помехой при культивировании в ферментере? Правильный ответ: бактериофаг.

17. Приведите примеры использования достижений микробиотехнологии в медицине и ветеринарии: Правильный ответ: один из следующих - антибиотики, вакцины, ферменты.

18. Назовите пример вида микроорганизмов, широко используемого в генетической инженерии... Правильный ответ: кишечная палочка.

19. Заменой какому методу защиты растений являются биоинсектициды? Правильный ответ: химическому методу.

20. Что является лимитирующим фактором внешней среды для водных растений? Правильный ответ: Освещенность для глубоководных биоценозов.

21. Что включает в себя пространственная структура биоценоза? Правильный ответ: ярусность и мозаичность.

22. Что включает в себя видовая структура биоценоза? Правильный ответ: видовое разнообразие и численность видов.

23. Перечислите характерные черты молодой экосистемы: ... Правильные ответы: короткие пищевые цепи, широкая специализация по нишам, открытый тип круговорота минеральных веществ, не развитость внутреннего симбиоза.

24. Экологическая токсикология – это... Правильный ответ: междисциплинарное научное направление, связанное с изучением токсического воздействия на живые организмы, преимущественно на популяции организмов, и биоценозы, входящие в состав экосистем.

25. Что понимают под токсичностью? Правильный ответ: Это свойство (способность) химических веществ, действуя на биологические системы немеханическим путем, вызывать их повреждение или гибель, или, применительно к организму человека, – способность вызывать нарушение работоспособности, заболевание или гибель.

26. Экоотоксикант – это... Правильный ответ: устойчивое (персистентное) в условиях окружающей среды токсичное вещество, способное накапливаться в тканях живых организмов (в исходном или измененном в результате метаболизма виде) и передаваться от низших звеньев пищевой цепи к высшим.

27. Что называется биоаккумуляцией? Правильный ответ: процесс, посредством которого организмы накапливают токсиканты, извлекая их из абиотической фазы (воды, почвы, воздуха) и из пищи (трофическая передача).

28. Перечислить реакции организма птиц на повышенную температуру.
Правильный ответ: взъерошивание перьев, трепетание горла, тахипноэ.
29. Назовите виды термогенеза. Правильный ответ: (1) основной обмен, (2) поддержание позы, (3) холодовой мышечный тонус (4) двигательная активность и (5) холодовая дрожь, (6) несократительный термогенез.
30. Торпидность это - ... Правильный ответ: ежесуточное оцепенение.

ПК – 2 Способен составлять план ведения охотничьего хозяйства и осуществлять руководство учетами численности охотничьих животных и птиц

1. Представители отряда Зайцеобразные:
 - 1) выхухоль, кролик, заяц беляк;
 - 2) заяц беляк, заяц русак, сеноставка;
 - 3) заяц беляк, заяц русак, выхухоль;
 - 4) все вышеперечисленные.
2. Животные относящиеся к отряду Грызуны:
 - 1) бобр, ондатра, сурок;
 - 2) суслик, бобр, ондатра;
 - 3) сурок, бобр;
 - 4) все вышеперечисленные.
3. Какие представители отряда Хищные относятся к семейству Куны:
 - 1) росомаха, выдра, соболь, барсук;
 - 2) соболь, куница, енот полоскун;
 - 3) корсак, барсук, горностай;
 - 4) все вышеперечисленные.
4. Какие представители отряда Парнокопытные питаются как животной так и растительной пищей:
 - 1) лось, косуля, кабарга;
 - 2) северный олень, кабан;
 - 3) кабан, лось;
 - 4) все вышеперечисленные.
5. Какие отряды млекопитающих испытывают недостаток минерального питания при употреблении предпочитаемых групп кормов:
 - 1) парнокопытные;
 - 2) грызуны;
 - 3) зайцеобразные;
 - 4) хищные.
6. В отпечатки лап лисы обыкновенной на субстрате при ходьбе выглядят в виде параллельных парных следов
 - Да
 - Нет*
7. Некоторые млекопитающие могут делать запасы корма на период его отсутствия:
 - Да*
 - Нет
8. Существуют ли вертикальные миграции:
 - Да*
 - Нет
9. Беременность у косули сибирской составляет 5 мес.:
 - Да
 - Нет*
10. Могут ли абиотические факторы приводить к смерти животных:
 - Да*

- Нет

11. В каком из методов учёта для перевода относительного показателя учёта в абсолютный используется длина суточного хода зверей?

а) Метод прогона. б) Ленточный метод. в) Зимний маршрутный учет. г) Метод учёта окладом.

12. Как называется метод учёта основанный на подсчёте разницы входных и выходных следов?

а) Учёт окладом. б) Учёт прогоном. в) Зимний маршрутный учёт.

13. По какой формуле при ЗМУ (Формозова с поправками Малышева Перелешина) относительный показатель учёта переводится в абсолютный показатель учёта, где: плотность голов на 1 тыс. га; количество следов на единицу маршрута длина маршрута; средняя длина суточного хода, П – постоянная величина 3,14?

а) $Z = [S \times D / m] \times [П]$ б) $Z = [S / D \times m] \times [2 \times П]$ в П

14. По каким основам теории целесообразнее систематизировать методы учета охотничьих животных?

а) биологическим и географическим, б) географическим и математическим, в) организационным и биологическим, г) математическим и биологическим.

15. Что такое идентификация следов? Это определение принадлежности отпечатков следов...

а) разным видам, б) разным семействам, в) животным из одной семьи, г) одной особи.

16. В чем заключается главная составляющая биологических основ учета охотничьих животных? В...

а) выборе способа экстраполяции, б) определении способов обнаружения животных, в) выведении биологически обоснованных формул учета, г) выборе биологически обоснованных методов организации учета.

17. Что такое экстраполяция?

а) расчет результатов сплошного учета, б) распространение данных выборочных учетов, в) определение статистических ошибок учета, г) умножение числа поселений на средний размер семей.

18. На основе чего разрабатываются формулы учета охотничьих животных и расчета статистических ошибок?

а) на основе традиционных формул вариационной статистики, б) на основе математической модели учета, в) на основе характера территориального размещения животных, г) на основе особенностей поведения животных в период проведения учета.

19. В какую систему организованы учеты охотничьих животных на больших территориях в Российской Федерации?

а) в Единую государственную систему экологического мониторинга природных ресурсов, б) в ведомственную государственную систему учета охотничьих животных, в) в систему обобщения данных охотустроительных проектных изысканий, г) в систему обобщения данных всех перечисленных систем.

20. Что способствует правильному выбору способов экстраполяции выборочных данных?

а) комплексность учета, б) проведение учета на ограниченных территориях, в) квалификация учетчиков, г) картографическое обеспечение учетов.

21. Существуют комбинированные методы учета. Что комбинируется?

а) массовые и специальные учеты, б) наземные и авиационные учеты, в) два любых метода учета, г) видовые и комплексные учеты.

22. С какими целями проводятся внутривладельческие учеты охотничьих животных?

а) экологическими научными, б) зоогеографическими, в) текущими хозяйственными, г) для перспективного проектирования.

23. Имеют ли право охотничьи хозяйства проводить учеты охотничьих животных на закрепленной территории?

а) не имеют, б) имеют, в) имеют и обязаны, г) могут иметь с разрешения государственных органов.

24. Какие методы учета охотничьих животных более эффективны и целесообразны для больших территорий?

а) видовые квалифицированные, б) видовые массовые, в) комплексные массовые, г) комплексные сплошные.

25. К каким методам абсолютного учета охотничьих млекопитающих можно отнести их маршрутный учет по следам на снегу?

а) абсолютным ленточным, б) абсолютным на площадках, в) линейным комбинированным, г) относительным маршрутным.

26. Какой постоянный показатель стоит в числителе формулы Формозова Малышева Перелешина?

а) 5,00, б) 63,14, в) 1,57, г) 1,44.

27. Какой переменный показатель стоит в числителе формулы Формозова Малышева Перелешина?

а) число пересечений следов, б) число особей, чьи следы пересек маршрут, в) длина маршрута, г) длина суточного хода зверя.

28. Какой переменный показатель, кроме длины учетного маршрута, должен стоять в знаменателе формулы Формозова Малышева Перелешина?

а) средняя проекция суточного участка зверя, б) средняя длина суточного хода зверя, в) среднее число пересечений суточных следов зверей, г) среднее число пересечений следов, приходящееся на 10 км маршрута.

29. К какой категории методов учета можно отнести методику учета охотничьих млекопитающих по следам, предложенную Жарковым и Тепловым (1958)?

а) маршрутный относительный учет, б) ленточный учет, в) комбинированный учет, г) линейный учет на трансектах.

30. Какой метод учета охотничьих млекопитающих по пересечениям их следов на маршрутах применяется в настоящее время в системе Госохотучета России?

а) по формуле Формозова Гусева, б) по формуле Вершинина, в) по методике Жаркова Теплова, г) по формуле Формозова Малышева Перелешина.

Вопросы открытого типа:

1 Кадастр растительных ресурсов. Прогноз урожайности дикорастущих растений.

2 Определение запаса ресурсов лекарственно-технического сырья

3 Предварительный период учетных работ по изучению ресурсов дикорастущих растений

4 Полевые исследования по изучению ресурсов дикорастущих растений

5 Камеральная обработка материалов полученных в результате полевых исследований

6 Картирование растительности

7 Закономерности семеношения. Зависимость семеношения. Периодичность семеношения

8 Прогноз величины семеношения: по количеству генеративных почек, «озими». Количественная оценка величины урожая. Формы учета.

9 Методы учета дикорастущих растений

10 Изучение ресурсов грибов

11 Сплошной учет плодов

- 12 Классификация охотничьих угодий.
- 13 Значение работ по учёту животных ресурсов в реализации закона «О животном мире».
- 14 Роль курса «Учёт животных ресурсов» в системе охотоведческих дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку специалистов охотничьего хозяйства.
- 15 Связь курса «Учёт животных ресурсов» с «Биотехнией», «Охраной природы», «Организацией охотничьего хозяйства», «Охотничьи угодья» и др. дисциплинами.
- 16 Возникновение и история становления курса «Учёт животных ресурсов» как науки, под названием «Охотничья таксация». Этапы её развития.
- 17 Роль научных учреждений в разработке теоретических основ прогнозирования численности охотничьих зверей и птиц.
- 18 Биологические основы планирования заготовок продукции охотничьих животных.
- 19 Организация службы прогнозов «урожая» охотничьих животных.
- 20 Роль охотоведов хозяйств, районных охотоведов и охотников - корреспондентов в сборе первичных данных для прогнозов.
- 21 Методы определения численности охотничьих животных.
- 22 Статистический метод учёта изменения численности по данным добычи и заготовок продукции.
- 23 Разделение полевых методов учёта численности охотничьих животных по времени проведения, учётным единицам, по конечным результатам.
- 24 Относительный и абсолютный (количественный) учёты, их достоинства и недостатки.
- 25 Выборочный и сплошной количественный учёт. Принципы экстраполяции данных выборочного учёта на площадь хозяйства (района, области, края).
- 26 Показатели, применяемые при учётах. Принципы перевода данных относительного учёта в абсолютные показатели. Формула А.Н. Формозова с поправкой В.Н. Малышева, С.А. Перелешина и др.
- 27 Комплексные методы учёта охотничьих ресурсов. Методика комплексного зимнего учёта охотничьих животных по следам. Современный способ зимнего маршрутного учёта.
- 28 Опыт организации учётов численности охотничьих животных за рубежом, основные методы.
- 29 Применение кольцевания и мечения для учёта численности охотничьих животных.
- 30 Определение абсолютной численности животных по изменениям структуры популяций и плотности населения под воздействием промысла.

ПК-3 Способен проводить оценку экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов

1. Гидробионт это,

- 1) организм, приспособленный к обитанию в водной среде (биотопе);
- 2) рыбы, губки, стрекающие, иглокожие, большая часть ракообразных и моллюсков;
- 3) совокупность организмов, живущих в водной среде;
- 4) живые организмы, обитающие на поверхности земли.

Ответ: 1.

2. Все лососевые рыбы нерестятся в _____ воде

- 1) пресной не проточной;
- 2) пресной проточной;
- 3) солоноватой проточной;
- 4) соленой воде.

Ответ: 2.

3. Абсолютная плодовитость, это:

- 1) количество икры на единицу массы самки;
- 2) общее количество икры от одной самки;
- 3) количество икры, полученное от 1 самки для рыбоводных целей;
- 4) отражает плодовитость стада рыб.

Ответ: 2.

4. Самки карпа становятся половозрелыми в возрасте полных.....

- 1) 2 лет;
- 2) 3 лет;
- 3) 4 лет;
- 4) 5 лет.

Ответ: 3.

5. Как повысить биопродуктивность водоема?

- a) удобрением;
- b) вылов рыбы;
- c) замораживанием воды;
- d) снижением удобрений

6. Какие бентосные организмы относят к конкурентным по питанию для рыб?

- a) комары;
- b) личинки стрекоз;
- c) дафнии;
- d) прудовик;
- e) беззубка

7. Как называются физико-химические факторы в водной среде?

- a) абиотические;
- b) биотические;
- c) мощные;
- d) слабые;
- e) противоречивые

8. Как называются гидробионты, способные переносить широкий диапазон воздействий?

- a) термофильные;
- b) стенобарные;
- c) эврибионты;
- d) оксифилы;
- e) токсикорезистентные

Какие направления включает понятие «Аквакультура»?

- 1) воспроизводство, товарная аквакультура, прудовое рыбоводство;
- 2) товарная аквакультура, пастбищная аквакультура, воспроизводство гидробионтов;
- 3) воспроизводство, пастбищная аквакультура, марикультура.

Ответ: 3

10. Какие основные задачи включает дисциплина «Биотехнология выращивания

гидробионтов»?

- 1) изучение биологических особенностей разведения живых кормовых организмов;
- 2) изучение биологических особенностей созревания половых продуктов, получения икры и выращивания молоди;
- 3) изучение биологических особенностей объектов с целью их искусственного выращивания от заготовленных производителей до взрослых рыб.

Ответ: 3

11. Сколько процентов кислорода, находящегося в воде, приходится на дыхание рыб в летний период?

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 3-4; | 3) 30-40; |
| 2) 10-15; | 4) 50-70. |

Ответ: 1

12. Оптимальная температура воды для выращивания пеляди:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) 8-14 ⁰ С; | 3) 20-26 ⁰ С; |
| 2) 14-20 ⁰ С; | 4) 26-30 ⁰ С. |

Ответ: 2

13. Естественным водоемом называется,

- 1) постоянное или временное скопление стоячей или со сниженным стоком воды в естественных или искусственных впадинах;
- 2) временный или постоянный водоем, образовавшийся в рельефе поверхности земли в связи с естественными причинами;
- 3) это скопление воды, образованное человеком, с целью ее сохранения, накопления и дальнейшего использования;
- 4) водоем, созданный человеком.

Ответ: 1.

14. Самая крупная рыба семейства осетровые это.....

- 1) сибирский осетр;
- 2) стерлядь;
- 3) шип;
- 4) белуга.

Ответ: 4.

15. Какие рыбы относятся к холодолюбивым (выбери 2 варианта ответа):

- 1) золотистый карась;
- 2) чир;
- 3) байкальский омуль;
- 4) судак.

Ответ: 2, 3.

16. Каких экологических групп рыб по способу размножения не существует:

- 1) фитофилы;
- 2) псамофилы;
- 3) литофилы;
- 4) бентофилы.

Ответ: 4.

17. В целях сохранения условий для воспроизводства водных биоресурсов устанавливаются:

- а) рыбоохранные участки
- б) рыбоохранные зоны +

в) природоохранные зоны

18. В какие водные объекты запрещён сброс сточных вод:

а) в моря

б) в озера

в) в охраняемые водные объекты +

19. Территория, которая прилегает к акватории водного объекта рыбохозяйственного значения:

а) рыбоохранная зона +

б) прибрежная зона

в) зона биоресурсов

20. Мировой океан занимает ... площади нашей планеты.:

а) 50%

б) 40%

в) 70% +

21. Водные объекты рыбохозяйственного значения или их участки, имеющие важное значение для сохранения водных биоресурсов ценных видов, могут быть объявлены:

а) особо опасными зонами

б) рыбохозяйственными заповедными зонами +

в) закрытыми для посещения зонами

22. ... ресурсы — это все живые организмы, находящиеся в глубине водных просторов, которые человек может использовать себе во благо:

а) Экологические

б) Природные

в) Биологические +

23. Водный объект или его часть с прилегающей к ним территорией, на которых устанавливается особый режим хозяйственной и иной деятельности в целях сохранения водных биоресурсов и создания условий для развития аквакультуры и рыболовства:

а) особо опасная зона

б) рыбохозяйственная заповедная зона +

в) закрытая для посещения зона

24. Самую высокую производительность в плане вылова рыбы имеет ... океан:

а) Индийский

б) Атлантический

в) Тихий +

25. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов возникает по основаниям, предусмотренным ... законом:

а) региональным

б) федеральным +

в) местным

26. Биологические ресурсы океана являются:

а) возобновляемыми +

б) не возобновляемыми

в) пока у ученых нет однозначного ответа на этот вопрос

27. Право на добычу (вылов) водных биоресурсов прекращается:

а) по соглашению между лицом, которому предоставлены в пользование водные биоресурсы, и уполномоченным органом государственной власти

б) по истечении срока действия права на добычу (вылов) водных биоресурсов

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

28. Оболочка биосферы? включающая океаны, моря, реки:

а) гидросфера +

б) атмосфера

в) ноосфера

29. Государственный мониторинг водных биоресурсов представляет собой систему регулярных наблюдений за:

- а) рыболовством и сохранением водных биоресурсов
- б) распределением, численностью, качеством, воспроизводством водных биоресурсов, а также средой их обитания
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

30. Стоки воды? загрязнённые свинцом, медью, ртутью и т. п.:

- а) промышленные +
- б) сельскохозяйственные
- в) коммунальные

Вопросы открытого типа:

1. Какие исследования необходимо провести для оценки экологического состояния и
2. рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоёмов
3. Какие методы применяют для оценки гидрохимического режима водоемов
4. Объясните принципы расчета первичной продукции
5. Дайте определение понятию «биохимическое потребление кислорода»
6. Какое семейство рыб имеет 3 спинных плавника?
7. Излюбленная пища карпа – это ...
8. Дайте определение, что такое зоопланктон?
9. Миграции рыб – это...
10. Основными органами дыхания рыб являются_____.
11. Назовите основные направления рыбоводства.
12. Совместное выращивание рыбы и уток возможно только на _____ прудах.
13. Под _____ прудов понимают оставление прудов в летний период без воды.
14. Дайте определение, что такое зообентос?
15. К растительноядным рыбам относятся.....
16. Излюбленная пища пеляди – это ...
17. В планы искусственного воспроизводства водных биоресурсов включаются объем и состав работ по искусственному воспроизводству водных биоресурсов на основании...
18. Зона, прилегающая к водной поверхности, на которой устанавливают специальный водоохранный режим -
19. Ограничения рыболовства устанавливаются федеральным органом исполнительной власти в области рыболовства, так ли это?
20. Виды рыб, воспроизводящихся в пресной воде водных объектах Российской Федерации, совершающих затем миграции в море для нагула и возвращающихся для нереста в места своего воспроизведения?
21. Мероприятия по улучшению показателей гидрологического, гидрогеохимического, экологического состояния водных объектов в целях создания условий для сохранения и рационального использования водных биоресурсов, а также обеспечения производства продукции аквакультуры -
22. Виды рыб, воспроизводящихся в море и проводящих большую часть своего жизненного цикла в водах Российской Федерации, в том числе во внутренних водах и в территориальном море Российской Федерации -
23. Деятельность по вселению водных биоресурсов ценных видов в водные объекты рыбохозяйственного значения и созданию их устойчивых популяций в водных

объектах рыбохозяйственного значения, в которых водные биоресурсы данных видов не обитали ранее или утратили свое значение - ...

24. Виды рыб и других водных животных, которые воспроизводятся и проводят большую часть своего жизненного цикла в исключительной экономической зоне Российской Федерации и могут временно мигрировать за пределы такой зоны и в прилегающий к такой зоне район открытого моря - ...
25. Сколько раз удаляют растительность пруда за лето?
26. Какая толщина ила способствует увеличению рыбопродуктивности?
27. Сколько времени находятся нерестовые пруды без воды?
28. Сколько времени находятся выростные пруды без воды?
29. Сколько времени находятся нагульные пруды без воды?
30. В каком количестве вносят фосфорные удобрения на 1 гектар?

ПК-4. Способен применять современные методы мониторинга водных и наземных биоресурсов и среды их обитания, а также проводить мероприятия по восстановлению популяций гидробионтов, диких животных и птиц

1. Гидробионт это,

- 1) организм, приспособленный к обитанию в водной среде (биотопе);
- 2) рыбы, губки, стрекающие, иглокожие, большая часть ракообразных и моллюсков;
- 3) совокупность организмов, живущих в водной среде;
- 4) живые организмы, обитающие на поверхности земли.

Ответ: 1.

2. Все лососевые рыбы нерестятся в _____ воде

- 1) пресной не проточной;
- 2) пресной проточной;
- 3) солоноватой проточной;
- 4) соленой воде.

Ответ: 2.

3. Абсолютная плодовитость, это:

- 1) количество икры на единицу массы самки;
- 2) общее количество икры от одной самки;
- 3) количество икры, полученное от 1 самки для рыбоводных целей;
- 4) отражает плодовитость стада рыб.

Ответ: 2.

4. Самки карпа становятся половозрелыми в возрасте полных.....

- 1) 2 лет;
- 2) 3 лет;
- 3) 4 лет;
- 4) 5 лет.

Ответ: 3.

5. Какие рыбы относятся к морским?

- 1) обитают в опресненных участках моря, размножаются в реке;
- 2) постоянно живут и размножаются в море;
- 3) обитают в реке, размножаются в море.

Ответ: 2

6. В какой период времени происходит нерест щуки:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) ранней весной; | 3) ранней осенью; |
| 2) летом; | 4) зимой. |

Ответ: 1

7. Наиболее желательная температура при инкубации икры карпа:

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 10-15 °C, | 3) 20-22 °C; |
|--------------|--------------|

2) 15-20 °C ;

4) 22-25 °C

Ответ: 3

8. От чего зависит продолжительность преднерестового периода самок:

- 1) температуры воздуха;
- 2) температуры воды;
- 3) атмосферного давления;
- 4) подготовки прудов

9. Апимониторинг - это:

- а) использование пчелиных для контроля состояния окружающей природной среды;
- б) использование поведения пчелиной семьи для контроля состояния окружающей природной среды;
- в) использование пчёл и продуктов пчеловодства для контроля состояния окружающей природной среды;
- г) использование челопродуктов для контроля экологической безопасности окружающей природной среды;

10. Апидология – это:

- а) наука, изучающая биологию пчелиной семьи;
- б) наука, изучающая биологические основы пчеловодства;
- в) наука, изучающая биологию пчелиных.

11. Как называется явление многократного спаривания матки с трутнями?

- а) полиандрия;
- б) полиспермия;
- в) полиплоидия.

12. Условным рефлексом первого порядка для рабочих пчел является:

- а) реакция на запах;
- б) реакция на цвет;
- в) реакция на вкус.

13. Для предотвращения отравления медоносных пчёл пестицидами следует:

- а) не применять пестициды;
- б) оповестить пчеловодов о месте и сроке применения пестицидов;
- в) применять пестициды нетоксичные для пчелиных.

14. Членистоногие – это:

- а) пауки, насекомые и раки;
- б) мелкие организмы;
- в) организмы, имеющие членистые конечности;
- г) организмы, имеющие усики.

15. Членистоногие обитают в...

- а) воде и на суше;
- б) воде, воздухе и на суше;
- в) воде, воздухе, на суше, в других организмах.

16. Питание членистоногих пыльцой и нектаром - это

- а) энтомофилия;
- б) антофилия;
- в) фитофагия.

17. Синантропные членистоногие - это:

- а) членистоногие, обитающие в городах и сёлах;
- б) членистоногие, обитающие в жилище человека;
- в) членистоногие, паразитирующие на человеке.

18. Количество экземпляров или биомасса растений на единицу площади либо объема - это:

- а) численность популяции растений;
- б) плотность популяции растений;
- в) структура популяции растений.

19. Фитоценотический анализ ресурсных видов – это

- а) определение ресурсных видов, произрастающих на той или иной территории;
- б) определение групп ресурсных видов, произрастающих в тех или иных растительных сообществах;
- в) определение групп ресурсных видов, произрастающих в пределах одного биоценоза.

20. К эффективным мероприятиям охраны растительного мира относятся:

- а) полный отказ от хозяйственного использования определённых видов;
- б) переход на использование биотехнологий для обеспечения жизнедеятельности человечества;
- в) сохранение естественных местообитаний диких видов.

21. Проективное покрытие - это показатель, определяющий..

- а) относительную площадь покрытия растениями поверхности почвы;
- б) относительную площадь проекции отдельных видов или их групп, ярусов фитоценоза на поверхность почвы;
- в) площадь отдельных видов или групп видов фитоценоза в рамках биотопа.

22. Подлесок – это...

- а) молодые деревья основных лесобразующих пород данного леса высотой до 1/4 основного полога (спелого и приспевающего древостоя).
- б) древесные и кустарниковые растения, которые никогда не смогут сформировать древостой.
- в) самостоятельный полог древесного яруса.

23. Сукцессия, возникающая на местах разрушенных экосистем, называется ...

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) деградирующая;
- г) рекреационная.

24. Совокупность организмов сходных между собой, способных скрещиваться и давать плодовитое потомство и населяющих определенную территорию – это ...

- а) популяция;
- б) вид;
- в) ареал;
- г) колония.

25. Основной характеристикой популяции не является

- а) численность;
- б) смертность;
- в) однородность;
- г) плотность.

26. Относительный прирост – это

- а) увеличение численности за единицу времени;
- б) разность между рождаемостью и смертностью;
- в) численность новорожденных особей за единицу времени.

27. Процентное содержание углекислого газа в атмосферном воздухе:

- а) 0,06%.
- б) 0,03%.
- в) 0,3%.

28. К газам, усиливающим парниковый эффект и разрушение озонового слоя относятся:

- а) оксиды азота, хлорфторуглероды;
- б) оксиды серы, гелий;
- в) аргон, неон;
- г) сероводород, формальдегид.

29. Преобладающим компонентом атмосферы является:

- а) Кислород.

- б) Водяные пары.
- в) Аргон.
- г) Азот.

30. Ядохимикаты применяемые в сельском хозяйстве.

- а) фитофтора;
- б) фитонциды;
- в) пестициды.

Задания открытого типа:

1. Какое семейство рыб имеет 3 спинных плавника?
2. Излюбленная пища карпа – это ...
3. Дайте определение, что такое зоопланктон?
4. Миграции рыб – это...
5. Нагульные пруды предназначены для выращивания _____.
6. К растительноядным рыбам относятся
7. Излюбленная пища пеляди – это ...
8. Эмбриональный период развития осетровых рыб делится на _____ этапов.
9. Перечислите этапы онтогенеза растений: ... Правильный ответ: проростки, ювенильные, имматурные, генеративные, сенильные.
10. Назовите методы оценки численности животных. Правильный ответ: объективные, субъективные, прямые и косвенные.
11. Перечислите основные характеристики популяции. Правильный ответ: смертность, рождаемость, прирост, численность, плотность.
12. Абсолютная рождаемость – это ... Правильный ответ: число новых особей, рожденных в популяции за единицу времени.
13. К гидротехническим мероприятиям по защите почв относится: ... Правильный ответ: террасированию склонов, осушение заболоченных почв, орошение.
14. Севооборот, типы. Правильный ответ: чередование культур, полевые, кормовые, специальные.
15. Органическое сельское хозяйство – это ... Правильный ответ: земледелие основанное на исключении минеральных удобрений и пестицидов.
16. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку. Правильные ответы: глобальный, региональный, территориальный, локальный, линейный.
17. К особо охраняемым природным территориям не относятся ... Правильный ответ: государственные природные заповедники, заказники, национальные парки, ботанические сады, природные парки, памятники природы.
18. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ. Какие? Правильный ответ: Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства.
19. К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира ... Правильный ответ: Весь животный мир.
20. Закон экологической валентности вида гласит ... Правильные ответы: экологическая валентность вида – шире валентности каждой отдельной особи.
21. Назовите возможные механизмы снижения скорости роста популяции при достижения порогового уровня численности? Правильный ответ: подавление полового созревания ювенильных особей, снижение плодовитости, увеличение смертности.
22. Почему использование в качестве биологических методов борьбы с вредителями паразитов и паразитоидов эффективнее, чем использование хищников? Правильный ответ: паразиты и паразитоиды размножаются быстрее, чем хищники, имеют более короткие жизненные циклы, их легче разводить в культуре, меньше риск нежелательных побочных эффектов.
23. Какие естественные механизмы способствуют увеличению содержания диоксида

углерода в атмосфере? Правильный ответ: разложение органических соединений, вулканическая деятельность, увеличение биомассы гетеротрофов

24. Почему островные популяции наземных животных в целом более уязвимы, чем материковые? Правильный ответ: на них слабее давит пресс хищников, у них, как правило меньше численность и меньше генетическое разнообразие.

Методы управления биоресурсами.

25. Динамика сообществ и экосистем.

26. Общий допустимый улов и его экологическая экспертиза

27. Бонитировочные учеты.

28. Система мониторинга биоты.

29. Особенности и структура биологического мониторинга в Российской Федерации.

30. Способы оценки качества окружающей среды

ПК-5. Способен делать заключения об экологическом состоянии поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохранных биотехнологий

1. Какими приборами измеряют влажность воздуха?

- a. Барограф.
- b. Психрометр.
- c. Гигрометр.
- d. Кататермометр.

2. ПДК аммиака в воздухе помещений для содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

- a. 5 мг/м³.
- b. 20 мг/м³.
- c. 50 мг/м³.

3. Какие бывают термометры?

- a. Максимальные.
- b. Минимальные.
- c. Средние.
- d. Максимально-минимальные.
- e. Аспирационные.

4. Какими приборами измеряют влажность воздуха в динамике в течение суток или недели?

- a. Барометром.
- b. Гигрографом.
- c. Психрометром.
- d. Кататермометром.

5. Что из перечисленного не является экологическим правонарушением (выберите один правильный ответ).

- e. Незаконная добыча полезных ископаемых.
- f. Жестокое обращение с домашними животными.
- g. Браконьерство.
- h. Загрязнение водного объекта.

6. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на земельный участок (выберите один правильный ответ).

- e. Государственная собственность.
- f. Муниципальная собственность.
- g. Частная собственность.
- h. Все перечисленные формы.

7. Укажите, какая из перечисленных форм собственности возможна на искусственный водоем (выберите один правильный ответ).

- е. Государственная собственность.
- ф. Муниципальная собственность.
- г. Частная собственность.
- н. Все перечисленные формы.

8. К федеральной собственности отнесены следующие объекты животного мира (выберите один правильный ответ).

- д. Животные редкие и находящиеся под угрозой исчезновения, а также занесенные в Красную книгу РФ.
- е. Объекты животного мира, изъятые из среды обитания.
- ф. Сельскохозяйственные животные редких пород.

9. По данным Мировой энергетической конференции, наибольшим энергетическим эквивалентом (52ГДж на тонну) характеризуется:

- а) Известняк.
- б) Древесина.
- в) Биотуинозные сланцы.
- г) Природный газ.

10. Безопасным для человека считается уровень концентрации (С) вредного вещества

- а) С более 10 ПДК.
- б) С равно 2 ПДК.
- в) С менее или равно ПДК.
- г) С равно 10 ПДК.

11. Верно ли утверждение: "Система мониторинга должна включать устройства и сооружения по контролю состояния подземных и поверхностных вод, атмосферного воздуха, почвы и растений, а также шумового загрязнения в зоне возможного влияния полигона"?

- а) Верно.
- б) Неверно.

12. Процесс разрушения верхнего слоя почвы – это ...

- а) некроз;
- б) эрозия;
- в) самоочищение.

13. Какие микроорганизмы осуществляют спиртовое брожение?

- 1) Вирусы.
- 2. Мукор.
- 3. Дрожжи.
- 4. Молочнокислые бактерии.

14. Какие ферменты участвуют в разрушении целлюлозы?

- 1. Целлюлаза.
- 2. Пектиназа.
- 3. Амилаза.
- 4. Инвертаза.

15. При каких условиях протекает брожение?

- 1. В присутствии кислорода.
- 2. При наличии кислорода.
- 3. При высокой температуре.
- 4. Без доступа кислорода.

16. Какие микроорганизмы придают запах аммиака?

- 1. Аммонификаторы.
- 2. Микроскопические грибы.
- 3. Молочнокислые бактерии.
- 4. Маслянокислые бактерии.

17. Как осуществляется государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- a. Ведением государственного реестра.
- b. Ведением учетных регистров.
- c. Ведением региональных ведомостей.
- d. Учетом объектов по регионам.

18. Что является основанием для включения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, в государственный реестр объектов?

- a. Обращение граждан или организаций в форме, содержащей сведения об объекте.
- b. Копии паспортов отходов I - IV классов опасности.
- c. Решение, содержащее сведения об объекте негативного воздействия.
- d. Заявка, содержащая сведения для внесения в реестр.

19. Что следует сделать юридическому лицу для исключения объекта из государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду?

- a. Направить копию акта о консервации, ликвидации объекта в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по месту его постановки на учет.
- b. Направить письменное заявление об исключении объекта из государственного реестра объектов в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по месту его постановки на учет.
- c. Сообщить в любой удобной форме в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования или орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации по месту его постановки на учет о временном приостановлении работы объекта.

20. В течение какого срока территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере природопользования, орган исполнительной власти субъекта РФ согласно их компетенции включают информацию об актуализации сведений об объекте в федеральный или региональные реестры?

- a. В течение 30 календарных дней со дня принятия решения о проведении актуализации сведений об объекте соответствующим органом.
- b. В течение 5 рабочих дней со дня принятия решения о проведении актуализации сведений об объекте соответствующим органом.
- c. В течение 15 рабочих дней со дня получения документов, подтверждающих необходимость актуализации сведений об объекте.
- d. В течение 10 рабочих дней со дня получения документов, подтверждающих необходимость актуализации сведений об объекте.

21. Процентное количество кислорода содержащиеся в атмосфере?

- a. 34,2%.
- b. 78,08%.
- v. 20,95%.
- г. 56.95%.

22. Предельно допустимые концентрации бенз/а/пирена в атмосферном воздухе?

- a. 0,000001 мг/м³.
- b. 0,001 мг/м³.
- v. 0,2 мг/м³.
- г. 0,01 мг/м³.

23. Основным источником шума в городе является?

- a. транспорт;
- b. сами люди;
- v. строительная техника;

г. промышленность.

24. Какой класс отходов наиболее опасен?

- а. 1 класс.
- б. 2 класс.
- в. 3 класс.
- г. 4 класс.

25. Для количественного учета микроорганизмов воздуха используют...

- а. аппликационный метод;
- б. метод титров;
- с. седиментационный метод;
- д. метод разведений.

26. Какие факторы ограничивают существование микроорганизмов в атмосферном воздухе (укажите несколько правильных ответов)?

- а. иссушающее действие воздуха;
- б. большое количество азота;
- с. солнечное излучение;
- д. низкое давление.

27. Какие микроорганизмы относятся к санитарно-показательным и свидетельствуют о фекальном загрязнении среды (воды, почвы и т.д.)?

- а. Escherichia coli;
- б. Bacillus subtilis;
- с. Lactobacillus acidophilus;
- д. Sarcina flava.

28. Дезинфицирующее средство имеет бактериостатическое действие, когда оно ...

- а. задерживает при определённых условиях рост микроорганизмов, но не приводит к их гибели;
- б. способно убить микробную клетку;
- с. вызывает в микробной клетке биохимические изменения;
- д. вызывает в микробной клетке морфологические изменения.

29. Какой из приведенных ниже процессов не является сукцессией?

- 1. Заращение вырубки.
- 2. Образование болота.
- 3. Нарастание мха на деревянном строении.
- 4. Сезонная миграция птиц.

30. Почему не рекомендуется распашка почвы поперек склона?

- 1. Это снижает скорость роста растений.
- 2. Это затрудняет уборку урожая.
- 3. Это провоцирует развитие эрозионных процессов.
- 4. Это увеличивает отражение солнечной радиации.

Задания открытого типа:

1. Методы определения содержания вредных и ядовитых газов в животноводческих помещениях: ... Правильный ответ: качественный и количественный.

2. Мероприятия по санитарной охране почвы: ... Правильный ответ: можно разделить на группы: законодательные, технологические, санитарно-технические, планировочные, научные.

3. Климат – это ... Правильный ответ: это многолетний режим погоды, обусловленный географической широтой, рельефом местности, высотой над уровнем моря, наличием влаги и растительности

4. Зоны санитарной охраны воды – это ... Правильные ответы: территория вокруг источника водоснабжения и водопроводных сооружений, на которой должен соблюдаться специально установленный режим.

5. Кем осуществляется производственный контроль охраны атмосферного воздуха? Правильный ответ: Юридическими лицами, которые имеют источники вредных химических биологических и физических воздействий на атмосферу.

6. В ФЗ «Об охране окружающей среды» закреплены обязанности граждан РФ: Правильный ответ: Сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природе и природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства.

7. Перечислите виды экологического мониторинга по территориальному признаку: ... Правильный ответ: глобальный, региональный, территориальный, локальный, линейный

8. ПДК – это ... Правильные ответы: Предельно-допустимая концентрация вредного вещества (гигиенический норматив).

9. Органическое удобрение – это... Правильный ответ: удобрения, содержащие элементы питания растений преимущественно в форме органических соединений. К ним относят навоз, компосты, торф, солому, зелёное удобрение, ил (сапропель) и др.

10. Опасность фреонов как разрушителей озона усугубляется тем, что они ... Правильный ответ: могут сохраняться в атмосфере десятки и даже сотни лет.

11. Как происходит самоочищение атмосферы от выбросов сернистого газа? Правильный ответ: За счет выпадения кислотных осадков.

12. Какие существуют этапы рекультивации территорий закрытых полигонов твердых бытовых отходов? Правильные ответы: Технический и биологический этапы.

13. Какими микроорганизмами определяется санитарное состояние воздуха? Правильный ответ: Общее микробное число (ОМЧ), санитарно-показательные микроорганизмы воздуха: гемолитические стрептококки, золотистый стафилококк.

14. «Коли-титр» воды – это ... Правильный ответ: «коли-титр» воды – это минимальный объём воды в мл, в котором обнаруживается одна бактерия кишечной палочки.

15. «Коли-индекс» воды – это ... Правильный ответ: «коли-индекс» воды – это количество кишечных палочек, обнаруженных в 1 литре воды.

16. КМАФАнМ – это ... Правильный ответ: КМАФАнМ – это количество мезофильных аэробных и факультативно –анаэробных микроорганизмов.

17. Кто осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды, включая вопросы, касающиеся обращения с отходами производства и потребления? Правильный ответ: Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

18. Организация каких мероприятий по охране окружающей среды относится к вопросам местного значения муниципального района? Правильный ответ: Мероприятий межпоселенческого характера по охране окружающей среды.

19. Система мониторинга для наблюдения в зоне возможного влияния полигона должна включать в себя... Правильный ответ: устройства и сооружения по контролю состояния подземных и поверхностных вод, атмосферного воздуха, почвы и растений, а также шумового загрязнения в зоне возможного влияния полигона.

20. Дайте определение термину геологический барьер. Правильные ответы: естественное грунтовое основание, расположенное ниже планировочной отметки карты, обладающее свойствами и размерами, достаточными для препятствия распространению опасных веществ в грунтовой среде.

21. Что означает термин урбанизация? Правильный ответ: рост и развитие городов.

22. К физическим загрязнениям можно отнести? Правильный ответ: радиоактивное, электро-магнитное, шумовое и тепловое загрязнение.

23. Фитомелиорацией называется? Правильный ответ: преобразование ландшафта с использованием естественного растительного покрова.

24. Экологический мониторинг – это... Правильные ответы: наблюдение за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями

25. Микроорганизмы, которые способны расти только при наличии в среде молекулярного кислорода, называются облигатные ... Правильный ответ: аэробы.

26. Микроорганизмы, для которых оптимальные температуры развития составляют около 55-65 °С, называются ... Правильный ответ: термофилы.

27. Микроорганизмы, растущие в кислой среде, называются ... Правильный ответ: ацидофилы.

28. Метод термической обработки, при котором происходит полное уничтожение микроорганизмов, называется ... Правильный ответ: стерилизация.

29. Нормативы качества окружающей среды

30. Предмет и содержание мониторинга земель.

ПК-6. Способен использовать экологические методы и биотехнологии при переработке отходов производства и потребления

Задания закрытого типа:

1. Комплекс микроорганизмов, используемых для борьбы с нефтяными загрязнениями:

1. Pseudomonas, Artrobacter, Rhodotorula, Rhodococcus.
2. Bac. subtilis, Bac. anthracis, Bac. Thuringiensis.
3. *Staphylococcus aureus, Streptococcus lactis.*
4. Escherichia coli и БГКП.

2. Субстратом для выращивания микроорганизмов, продуцентов белка, могут быть:

1. отходы текстильной промышленности;
2. отходы растениеводства;
3. отходы химической промышленности;
4. радиоактивные отходы.

3. Продуктом очистки сточных вод в условиях аэрации является:

1. кислород;
2. активный ил;
3. метан;
4. масляная кислота.

4. Биогаз образуется в метантенках ...

1. в анаэробных условиях комплексом молочнокислых бактерий;
2. в анаэробных условиях метанобразующими бактериями;
3. в анаэробных условиях комплексом микроскопических грибов.

5. Какая биотехнология связана с природоохранной деятельностью?

- а) «белая»;
- б) «серая»;
- в) «зеленая»;
- г) «синяя».

6. Комплекс методов очистки вод, грунтов и атмосферы с использованием метаболического потенциала биологических объектов (растений, грибов, животных) называется

- а) рекультивация;
- б) биотехнология;
- в) биоремедиация;
- г) биотрансформация.

7. При утилизации отходов производства и потребления в России наиболее часто используется технология

- а) сжигания;
- б) переработка отходов с извлечением ценных компонентов (металл, дерево, стекло, текстиль);
- в) производство биогаза;
- г) захоронение (складирование).

8. Наиболее целесообразным видом биоремедиации участков со старыми нефтяными загрязнениями является

- а) внесение новых штаммов-деструкторов;
- б) стимулирование аборигенной микробиоты с применением удобрений;
- в) засыпка песком;
- г) внесение фитофаговых грибов.

9. Отходы потребления — это

- а) остатки сырья, материалов, полуфабрикатов, образовавшиеся при производстве продукции и утратившие полностью или частично исходные потребительские свойства;
- +б) изделия и материалы, утратившие свои потребительские свойства в результате физического или морального износа;
- в) непригодные для дальнейшего использования пищевые продукты и предметы быта, выбрасываемые человеком.

10. Отходы подразделяются на:

- а) бытовые, промышленные, сельскохозяйственные;
- б) строительные, потребления, радиоактивные;
- +в) все ответы верные.

11. По роду волокна обрезки подразделяются:

- а) шерстяные, тканые, плетёные;
- +б) шерстяные, хлопчатобумажные, льняные;
- в) пенько-джутовые, кручёные, синие.

12. К марке макулатуры МС — 1 (2) относят:

- +а) белая бумага из белой целлюлозы без печати и линовки;
- б) печатный брак и чистые бланки;
- в) книжная и архивная.

13. Кость подразделяется на:

- а) колбасную и столовую;
- б) свалочную и полевую;
- +в) все ответы верные.

14. Сбор вторичного сырья — это

- +а) удаление его из мест образования и накопление с целью последующего использования;
- б) применение для производства продукции, выполнения работ или получения энергии;
- в) его сбор, закупка предварительная обработка и концентрация.

15. Сортировка вторичного сырья — это

- а) совокупность технологических операций по подготовке его для последующего использования;
- +б) разделение его по определённым признакам, классам, группам или маркам;
- в) употребление с пользой.

16. Источники загрязнения, способные создавать высокие концентрации загрязняющих веществ на территории жилого района, называются:

- а) точечными
- б) внеплощадочными +
- в) внутриплощадочными

17. На каждого жителя Земли в год извлекается горных пород:

- а) 10 кг

- б) 100 г
- в) 100 т +

18. Комплекс специальных сооружений и оборудования, предназначенный для хранения или захоронения радиоактивных, токсичных и других отвалных отходов обогащения полезных ископаемых, именуемых хвостами:

- а) хвостохранилище +
- б) отходохранилище
- в) радиохранилище

19. Общая эффективность очистки показывает ... вредных примесей выброса в применяемом средстве очистки:

- а) количество
- б) степень увеличения
- в) степень снижения +

20. Температура сточных вод предприятия при сбросе в канализационную сеть не должна превышать:

- а) 40С +
- б) 45С
- в) 55С

21. Уровень шума в жилых массивах днем не должен превышать:

- а) 35 дБА
- б) 55 дБА +
- в) 25 дБА

22. Антропогенное загрязнение:

- а) котельные +
- б) пылевые бури
- в) песчаные бури

23. Антропогенное загрязнение:

- а) ураганы
- б) пылевые бури
- в) печи +

24. Антропогенное загрязнение:

- а) транспорт +
- б) смерчи
- в) песчаные бури

25. Пылеуловители, в которых очистка движущегося воздуха от пыли происходит под действием сил гравитации и инерции, называются:

- а) фильтрационными
- б) инерционными +
- в) электрическими

26. Физическое загрязнение подразделяется на:

- а) микробиологическое
- б) микробиологическое
- в) тепловое +

27. Физическое загрязнение подразделяется на:

- а) бактериологическое
- б) радиоактивное +
- в) микробиологическое

28. Физическое загрязнение подразделяется на:

- а) микробиологическое
- б) бактериологическое
- в) световое +

29. Дисциплина, рассматривающая воздействие промышленности, от отдельных

предприятий до техносферы, на природу и, наоборот называется ... экологией

- а) промышленной +
- б) динамической
- в) прикладной

30. Эффект, заключающийся в нагреве внутренних слоёв атмосферы:

- а) кислотный
- б) парниковый +
- в) озоновый

Задания открытого типа:

1. Назовите бактерии, которые могут использоваться в микробных препаратах для улучшения азотного питания растений? Правильный ответ: Азотобактер.

2. Биогаз представляет собой ... Правильный ответ: смесь газов с преимущественным содержанием метана.

3. Активный ил может использоваться как удобрение после ... Правильный ответ: Активный ил может использоваться как удобрение после высушивания.

4. Приведите пример ксенобиотиков, не разлагаемых в природных условиях микроорганизмами. Правильный ответ: один из вариантов ответа – пластик, пестициды, нефтепродукты.

5. Что такое биомагнификация или биологическое усиление? Правильный ответ: увеличение концентрации химических веществ на каждой ступени экологической пирамиды, связанное с тем что количество поглощаемой организмом пищи намного превышает его собственную массу, а химические вещества выводятся из организма не полностью.

6. Какие тяжелые металлы определяют во всех объектах окружающей среды, сырье и продуктах питания как показатели безопасности? Правильный ответ: Ртуть, свинец, кадмий, мышьяк.

7. Какими процессами обеспечивается абиотическая трансформация экотоксикантов? Правильный ответ: Фотолиз, гидролиз, окисление.

8. Что понимают под термином «биоиндикация»? Правильный ответ: оценка качества природной среды по состоянию её биоты.

9. Биоиндикация, возможности ее применения.

10. Физические, химические, биологические показатели качества природных вод.

11. Источники загрязнения водных объектов.

12. Государственный мониторинг земель.

13. Оценка экологического состояния почв.

14. Общие принципы мониторинга окружающей среды по живым организмам.

15. Место биотестирования и биоиндикации в системе экологического мониторинга.

16. Критерии живых организмов используемые при биоиндикации.

17. Биоиндикация и биотестирование как методы оценки состояния окружающей среды.

18. Понятие биотехнологии. Каковы основные ее разделы?

19. Какие антропогенные факторы влияют на окружающую среду?

20. Каковы основные биотехнологические методы для обеспечения экологически чистого производства?

21. Какие вещества загрязняют водоемы и почву?

22. Какие биологически активные вещества получают с помощью микробиологического

23. синтеза?

24. Каковы могут быть результаты биodeградации органических соединений?

25. Что такое компостирование?
26. Что такое биоочистка и детоксикация?
27. Какой бывает биоремедиация?
28. Что такое биовыщелачивание и где его применяют?
29. Оптимизация биообъекта, процессов и аппаратов как единого целого в биотехнологическом производстве.
30. Подготовительные операции при использовании в производстве биообъектов макроуровня.