

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

Учебно-методическое пособие для практических занятий

Новосибирск 2023

УДК 619:617 – 089 (075)

ББК 48.75, я 73

О - 28

Кафедра хирургии и внутренних незаразных болезней

Общая и частная хирургия: учебно-методическое пособие/Новосиб. гос. аграр. ун-т; Сост. Глущенко В.В., Глущенко Е.Е. – Новосибирск, 2023. – 26 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Утверждены и рекомендованы к изданию методической (учебно-методической) комиссией Института ветеринарной медицины и биотехнологии (протокол № ____ от ____ 20__ г.)

© Новосибирский государственный
аграрный университет, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	6
Раздел 1. Общая хирургия	6
Занятие 1, 2.....	6
Занятие 3, 4.....	6
Занятие 5, 6.....	7
Занятие 7, 8.....	8
Занятие 9, 10	8
Занятие 11, 12.....	9
Занятие 13, 14.....	10
Занятие 15, 16.....	11
Занятие 17	12
Занятие 18	12
Занятие 19	13
Занятие 20	14
Занятие 21, 22.....	15
Занятие 23, 24.....	15
Раздел 2. Частная хирургия.....	16
Занятие 25	16
Занятие 26	17
Занятие 27	18
Занятие 28	19
Раздел 3. Ортопедия	20
Занятие 29	20
Занятие 30	21
Занятие 31	21
Занятие 32	22
Раздел 4. Офтальмология	23
Занятие 33	23
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	25

ВВЕДЕНИЕ

Общая и частная ветеринарная хирургия одна из ведущих клинических дисциплин, формирующих клиническое мышление.

Предмет общей и частной хирургии тесно связан с такими дисциплинами, как анатомия, гистология, оперативная хирургия, физиология, патологическая анатомия, микробиология, вирусология и др. Знание перечисленных дисциплин помогает выяснить причины хирургических болезней, правильно диагностировать их, организовать лечение и профилактику. В свою очередь, хирургия обеспечивает др. клинические дисциплины лечебно-профилактическими и диагностическими приемами и методами.

Чтобы эффективно проводить профилактику и лечить, врач должен владеть современными диагностическими методами, хорошо знать патогенез болезней и уметь управлять защитно-приспособительными реакциями организма.

Общая хирургия - наука, изучающая хирургическую патологию и методы ее устранения (лечения), которые являются общими для всего организма группы органов или системы тканей. Общая хирургия изучает общие закономерности развития хирургической патологии, дает общие сведения по хирургической патологии заболеваний, которые приходится наблюдать в клинике, на ферме, в целом на практике патология болезненных форм излагается в общей хирургии по анатомическим системам.

Частная хирургия занимается изучением хирургических заболеваний отдельных областей и органов тела животного при рассмотрении того или иного заболевания уделяется особое внимание изучению условий его развития, частных клинических признаков, специальных методов исследований, дифференциальной диагностики, особенностей лечения и профилактики. В частной хирургии изучается андрология.

Ортопедия ветеринарной медицины изучает анатомо-топографическое строение пальцев и копыт однокопытных животных, биомеханику копыт (копытец), ортопедическое исправление дистальной части конечности, подковывание, методы исследования, причины возникновения болезней, патогенез клинические признаки, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и меры профилактики.

Предупреждение и ликвидация ортопедической патологии являются одной из важных проблем в клинической ветеринарной медицине об этом свидетельствует создание международного совета по заболеваниям пальцев у животных, периодическое проведение международных конгрессов и симпозиумов, посвященных вопросу недопущения и ликвидации болезней пальцев у животных.

Офтальмология ветеринарной медицины изучает анатомо-топографическое строение органа зрения, методы исследования, функциональные изменения, причины

возникновения болезней, патогенез, клинические признаки, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и меры профилактики.

При изучении дисциплин хирургического цикла студенту необходимы твердые знания по анатомии, гистологии, физиологии, химии, биохимии, микробиологии, фармакологии, клинической диагностике. Весьма конкретная связь хирургии с физикой, биофизикой. Хорошие знания по физике облегчают диагностику многих заболеваний (повреждение костей, суставов, применение лучистой энергии, физиотерапии).

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая хирургия

Занятия 1, 2

Тема: *«Введение. Травматизм животных»*. Краткая история ветеринарной хирургии. Предмет общей хирургии. Связь хирургии с другими дисциплинами.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями дисциплины «Частная хирургия». Понять, какие травмы являются следствием воздействия какого травмирующего фактора. Какова реакция на действие травмирующего фактора. Подход к выбору лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, плакаты, животное с соответствующими травмами, набор медикаментов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- определения «травма, травматизм»;
- виды травмирующих факторов;
- реакция организма на действие травмирующих факторов.

Студент должен уметь:

- определять состояние животного по имеющимся клиническим признакам;
- разработать схему лечения.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных данных после обследования животного для постановки диагноза и определения принципа лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. «Травма, травматизм», дайте определение.
2. Виды травматизма.
3. Классификация травмирующих факторов.

Занятия 3, 4

Тема: *«Реакция организма на травму»*. Действие травмы на организм. Реакция организма на травму. Воспаление. Основы профилактики осложнений и лечения при травме. Исследование животных при травме. Общая реакция организма на травму. Стресс, обморок, коллапс, шок, кома. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения.

Цель занятия. Понять, какова местная и общая реакция организма на травму.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с травмой, с клиническими признаками воспаления. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- виды реакций организма на травму;
- клинические признаки воспаления;
- клинические признаки стресса, коллапса.

Студент должен уметь:

- ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам;
- предлагать схему лечения в каждом случае.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Клинические признаки воспаления.
2. Клинические признаки стресса.
3. Клинические признаки обморока.
4. Классификация шока по этиологическому признаку.

Занятия 5, 6

Тема: «Шок». Определение. Патогенез. Классификация шока. Фазы шока. Клинические признаки. Лечение.

Цель занятия. Понять, какова общая реакция организма на травму.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с травмой, с клиническими признаками воспаления. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- виды реакций организма на травму;
- клинические признаки шока.

Студент должен уметь:

- ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам;
- предлагать схему лечения в каждом случае.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Клинические признаки шока.
2. Классификация шока по этиологическому признаку.
3. Стадии шока и принципы лечения.
4. «Орган при шоке» и «шоковый орган», в чем разница. Какие органы в первую очередь подвержены изменениям при шоке?

Занятия 7, 8

Тема: *«Хирургическая инфекция»*. Виды хирургической инфекции. Гнойная хирургическая инфекция. Общая гнойная инфекция. Анаэробная и гнилостная инфекция. Специфические инфекции. Меры профилактики и лечение.

Цель занятия. Познакомиться с видами хирургических инфекций. Рассмотреть пути попадания микроорганизмов в рану. Освоить способы профилактики хирургической инфекции.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с инфицированной раной. Набор хирургических инструментов и набор медикаментов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- пути попадания микроорганизмов в рану;
- асептико-антисептические способы профилактики хирургической инфекции;
- виды хирургической инфекции;
- принцип лечения.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного;
- выполнять вскрытие абсцессов и флегмон.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. «Асептика» и «антисептика», дать определение.
2. Виды гнойного экссудата в зависимости от возбудителя.
3. Условия, влияющие на распространение микроорганизмов.
4. Виды хирургической инфекции и их клиническое проявление.
5. Принципы лечения при хирургической инфекции.

Занятие 9, 10

Тема: *«Открытые механические повреждения»*. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Способы лечения асептических и операционных ран. Хирургическая обработка свежих ран. Виды хирургической обработки. Принципы лечения ран во второй фазе. Длительно незаживающие раны.

Цель занятия. Познакомиться с видами ран. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ лечения ран.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- строение ран;
- виды ран и их клинические признаки;
- биологию раневого процесса.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- выполнять обработку ран.

Студент должен владеть навыком хирургической обработки ран.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды ран, классификация ран.
2. Строение ран.
3. Способы определения скорости заживления ран
4. Биология раневого процесса.
5. Виды заживления ран.
6. Способы хирургической обработки ран.

Занятия 11, 12

Тема: «Закрытые механические повреждения». Ушиб, растяжение, сдавливание, гематома, разрыв. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке.

Цель занятия. Познакомиться с видами закрытых механических повреждений. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- виды закрытых механических повреждений, их клинические признаки;
- причины возникновения закрытых механических повреждений;
- принцип лечения закрытых механических повреждений.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды закрытых механических повреждений, этиология.
2. Клинические признаки ушибов разной степени.
3. Принцип лечения ушибов.

Занятия 13, 14

Тема: «Термические и химические повреждения. Электротравмы». Ожог, отморожение, химические ожоги. Электротравмы. Механизм действия электрического тока на живой организм. Клинические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. Лучевая травма. Патогенез. Клиническое течение. Исход. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.

Цель занятия. Познакомиться с видами термических и химических повреждений. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- виды термических повреждений, их клинические признаки;
- виды химических повреждений, их клинические признаки;
- виды электротравм.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды термических повреждений, этиология.
2. Виды химических повреждений, этиология.
3. Принцип лечения электротравм.

Занятия 15, 16

Тема: «Болезни костей и суставов». Периоститы, оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология, патогенез. Клинические признаки, профилактика, принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей. Классификация. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы лечения. Осложнения при заживлении переломов. Ушиб, растяжение, вывих сустава. Гемартроз, острый и хронический асептический синовит, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, деформирующий артрит артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Цель занятия. Познакомиться с различными заболеваниями костей и суставов. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатомо-топографические данные конечностей;
- классификацию заболеваний костей и суставов;
- клинические признаки заболеваний.

Студент должен уметь:

- ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного

животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Интерпретация результатов рентгенодиагностики болезней костей.
2. Классификация болезней костей.
3. Классификация болезней суставов.
4. Клинические признаки, этиология болезней костей.
5. Клинические признаки, этиология болезней суставов.

Занятие 17

Тема: *«Болезни мышц. Тендинит. Воспаление слизистых, синовиальных сумок и сухожильных влагалищ».* Миозит, миопатоз, атрофия мышц. Ушиб, растяжение, разрыв, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы лечения.

Цель занятия. Познакомиться с различными заболеваниями мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- мышца, как орган;
- топографическая анатомия бурс;
- клинические признаки заболеваний мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Классификация болезней мышц.
2. Классификация болезней сухожилий и сухожильных влагалищ.
3. Клинические признаки болезней мышц.
4. Этиология болезней мышц.
5. Клинические признаки болезней сухожилий и сухожильных влагалищ.
6. Клинические признаки болезней слизистых и синовиальных сумок, сухожильных влагалищ.

Занятие 18

Тема: *«Болезни кровеносных и лимфатических сосудов. Кровотворение».* Артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадулиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Острое малокровие. Самостоятельная остановка кровотечения. Классификация кровотечений. Сила и продолжительность кровотечения. Остановка кровотечения. Борьба с кровопотерей. Переливание крови.

Цель занятия. Познакомиться с различными заболеваниями кровеносных и лимфатических сосудов. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- строение кровеносных и лимфатических сосудов;
- классификацию болезней кровеносных и лимфатических сосудов;
- классификацию кровотечений.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Строение кровеносного сосуда.
2. Строение лимфатического сосуда.
3. Классификация кровотечений по типу поврежденного сосуда.
4. Классификация кровотечений по отношению ко внешней среде.
5. Классификация болезней кровеносных и лимфатических сосудов.
6. Этиология заболеваний кровеносных и лимфатических сосудов.
7. Принципы лечения болезней сосудов.

Занятие 19

Тема: «Омертвление, язвы, свищи». Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез и клинические признаки. Профилактика и лечение. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика. Профилактика и способы лечения различных язв и свищей.

Цель занятия. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей патологией. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- этиологию, патогенез, клинические признаки омертвления;

- этиологию, патогенез, клинические признаки язв;
- этиологию, патогенез, клинические признаки свищей.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Клинические признаки сухой и влажной гангрены.
2. Этиология, патогенез, клинические признаки омертвения.
3. Этиология, патогенез, клинические признаки язв.
4. Этиология, патогенез, клинические признаки свищей.
5. Принципы лечения омертвений, язв, свищей.

Занятие 20

Тема: «Инородные тела». Характеристика инородных тел. Пути проникновения их в ткани и органы, повреждающее действие. Реакция организма на наличие инородных тел. Диагностика. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животных в пастбищный и стойловый периоды.

Цель занятия. Познакомиться с различными видами инородных тел. Оценить пути проникновения их в ткани. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- пути проникновения инородных тел в организм;
- способы диагностики.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Дать характеристику инородных тел.

2. Каковы пути попадания инородных тел в организм.
3. Какова реакция организма на наличие инородных тел.
4. Способы профилактики проникновения инородных тел в ткани и органы.
5. Принципы оказания помощи при наличии инородных тел в органах и тканях.

Занятия 21, 22

Тема: «Болезни нервной системы». Понятие неврита, невроза, классификация болезней нервной системы, этиология, лечение и профилактика.

Цель занятия. Познакомиться с различными заболеваниями нервной системы. Научиться ставить диагноз по имеющимся клиническим признакам и предлагать способ их лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатомическую и физиологическую классификацию нервной системы;
- классификацию болезней центральной нервной системы;
- классификацию болезней периферической нервной системы.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Строение нервной системы.
2. Классификация болезней центральной нервной системы.
3. Классификация болезней периферической нервной системы.
4. Невриты, неврозы. Клинические признаки.
5. Этиология заболеваний нервной системы.
6. Принципы лечения болезней нервной системы.

Занятия 23, 24

Тема: «Опухоли». Распространение опухолей и частота локализации их у разных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.

Цель занятия. Познакомиться с различными видами новообразований. Понять, чем отличаются злокачественные от доброкачественных новообразований. Диагностика, дифференциальная диагностика новообразований.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация. Животное с соответствующей травмой. Набор хирургических инструментов. Набор лекарственных препаратов.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- классификацию новообразований;
- способы диагностики новообразований;
- принцип лечения.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Классификация новообразований.
2. Диагностика, дифференциальная диагностика новообразований.
3. Клиническое проявление новообразований.
4. Принципы лечения злокачественных новообразований.
5. Принципы лечения доброкачественных новообразований.

Раздел 2. Частная хирургия

Занятие 25

Тема: «Болезни головы». Травмы рогов. Воспаление придаточных пазух. Болезни слюнных желез и челюстного сустава. Травмы верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков; вывихи, воспаления, раны челюстного сустава; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз. Болезни зубов. Флюороз, кариес, пульпиты, периоститы, периодонтит, пародонтоз, неправильный рост зубов. Болезни ушей.

Цель занятия. Познакомиться с основными понятиями дисциплины «Частная хирургия». Повторить вопросы, касающиеся строения черепа разных видов животных. Ознакомиться с разными болезнями в области головы.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, анатомические препараты (черепа коровы).

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатоμο-топографические данные головы;
- строение рога;
- анатоμο-топографическое строение зубов.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного

животного.

Студент должен владеть навыком определения интерпретации полученных после обследования данных результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля

1. Клинические признаки воспаления придаточных пазух в области головы.
2. Этиологические факторы, способствующие развитию паралича лицевого нерва.
3. Паралич тройничного нерва, клинические признаки.
4. На чем основано лечение разрыва верхушки носа у быка-производителя?
5. Патогенез кровотечения из носа.
6. Причины травмы рогов.
7. Способы лечения гнойного воспаления основы кожи рога.
8. Способы лечения вывиха нижней челюсти.
9. Какие повреждения могут быть нанесены инородными телами в полости рта и глотки?
10. Этиология гиперкинеза языка у крупного рогатого скота.
11. Способы лечения новообразований в ротовой полости, ретенционных кист, или ранул.
12. Аномалии развития зубов и зубного прикуса.
13. Лечение одонтогенного остеомиелита.
14. Этиология воспаления слюнных желез.
15. Воспаление лимфатических узлов в области головы, лечение.
16. Гематома и лимфоэкстровазат ушной раковины, лечение.
17. Воспаление наружного, среднего и внутреннего уха, лечение.
18. Актиномикоз и актинобациллез в области головы, лечение.

Занятие 26

Тема: «Болезни в областях спины и поясницы». Миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартриты.

Цель занятия. Вспомнить анатомо-топографические границы областей спины и поясницы. Ознакомиться с разными заболеваниями животных в областях спины и поясницы.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- клинические признаки различных заболеваний животных в областях спины и поясницы;
- этиологию и патогенез различных заболеваний животных в областях спины и поясницы;
- принципы лечения и профилактики заболеваний животных в областях спины и поясницы.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Укажите анатомо-топографические границы областей спины и поясницы.
2. Что такое спондилит, спондилоартрит? Их клинические признаки.
3. Способы лечения миозитов в области спины и поясницы.

Занятие 27

Тема: «Болезни в области живота». Перитониты, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Диафрагмальная и бедренная грыжи.

Цель занятия. Вспомнить анатомо-топографические границы области живота. Ознакомиться с разными заболеваниями животных в области живота.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- клинические признаки различных заболеваний животных в области живота;
- этиологию и патогенез различных заболеваний животных в области живота;
- принципы лечения и профилактики заболеваний животных в области живота.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;

- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Анатомо-топографические границы области живота.
2. В чем заключаются особенности ранений брюшной стенки?
3. Гематома и лимфоэкстравазат брюшной стенки.
4. Осложнения при проникающих ранениях брюшной полости.
5. Инородные тела желудка и кишок.
6. Перитонит. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
7. Причины травматического перитонита и ретикулперитонита.
8. Причины травматизма в области живота и брюшной полости.
9. Клиническая характеристика механического илеуса.
10. Каковы показания к резекции кишки при механическом илеусе?

Занятие 28

Тема: «Болезни в области таза». Растяжения и переломы костей в области таза, крестца и хвостовых позвонков. Врожденные аномалии анального отверстия и прямой кишки. Гангрена хвоста. Растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулов бедра. Раны, абсцессы, флегмоны, параанальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи. Параректальные абсцессы, флегмоны и свищи.

Цель занятия. Ознакомиться с разными заболеваниями животных в области таза.

Материально-технические сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- клинические признаки различных заболеваний животных в области таза;
- этиологию и патогенез различных заболеваний животных в области таза;
- принципы лечения и профилактики заболеваний животных в области таза;
- методы диагностики переломов костей таза и крестцовой кости.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Парапроктиты, параректальные свищи и флегмоны. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
2. Методы диагностики переломов костей таза и крестцовой кости.
3. Выпадение прямой кишки. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
4. Раны прямой кишки.

Раздел 3. Ортопедия

Занятие 29

Тема: *«Введение. Анатомо-физиологические особенности дистального отдела конечности, копыта и копытца».* Задачи ветеринарной ортопедии. Анатомические особенности строения дистального отдела конечностей животных разных видов, методы их исследования. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов.

Цель занятия. Изучить анатомические особенности строения дистального отдела конечностей животных разных видов. Выявить частоту заболеваний конечностей у животных.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, муляжи копыт и дистального отдела конечностей.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатомические особенности строения дистального отдела конечностей животных разных видов.

Студент должен уметь:

- выявлять частоту заболеваний конечностей у животных.

Вопросы для самоконтроля.

1. Строение дистального отдела конечности.
2. Механизм копыта, его сущность и значение.
3. Деформация копыт. Классификация, этиология, патогенез, клинические признаки, лечение, профилактика.
4. Методы обследования дистального отдела конечностей.
5. Болезни в области венчика копыта.
6. Болезни в области подошвы и стенки копыт, копытного сустава.
7. Дефекты копытного рога.

Занятие 30

Тема: «Статика и динамика конечностей». Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей.

Цель занятия. Понять функциональные характеристики локомоторного аппарата. Познакомиться с видами хромот. Научиться проводить дифференциальную диагностику болезней конечностей.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, плакаты. Животные с разными видами хромот.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатомическое свободного отдела конечностей;
- классификацию хромот.

Студент должен уметь:

- определять вид хромоты;
- ставить диагноз на основании выявленных клинических признаков;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Области свободного отдела грудной и тазовой конечностей.
2. Статика и динамика конечностей.
3. Виды хромот.
4. Причины хромот.

Занятие 31

Тема: «Болезни конечностей». Рассматриваются основные заболевания, встречающиеся в динамическом и статическом аппарате, их этиология, методы профилактики и лечения. Болезни запястного и коленного суставов. Растяжение, разрывы связок, вывихи коленной чашки. Синовиты, артриты, артрозы. Бурситы, флегмоны. Переломы. Разрыв сухожилья. Болезни в области пясти, плюсны, путового сустава. Раны, растяжения, разрывы сухожилий, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, артриты, флегмоны, тендиниты, периоститы.

Цель занятия. Познакомиться с различными болезнями конечностей, их этиологией, диагностикой и способами лечения.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, плакаты. Животные с различными заболеваниями конечностей.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатомическое строение свободного отдела конечностей;
- классификацию болезней конечностей;
- способы диагностики болезней конечностей.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Классификация болезней конечностей.
2. Этиология болезней конечностей.
3. Профилактика болезней конечностей.
4. Болезни суставов конечностей, этиология, диагностика.
5. Болезни костного аппарата конечностей, этиология, диагностика.
6. Принцип лечения болезней конечностей.

Занятие 32

Тема: «Профилактика болезней копыт и копытец. Подковывание лошадей». Правила ухода за копытами и копытцами. Уход, расчистка и обрезка. Охрана труда и техника безопасности при расчистке и подковывание лошадей и крупного рогатого скота. Ортопедическое и лечебное подковывание.

Цель занятия. Ознакомится с профилактикой болезней копыт и копытец.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, шлифовальная машинка, обсечки и щипцы.

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- правила ухода за копытами и копытцами.

Студент должен уметь:

- применять полученные знания по уходу, расчистке и обрезке копыт.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Устройство и оборудование кузницы.
2. Устройство подков, применение ортопедических подков.
3. Правила обрезки и расчистки копыт лошадей, крупного рогатого скота, свиней и овец.

4. Технологические методы профилактики болезней дистального отдела конечностей у продуктивных животных.

Раздел 4. Офтальмология

Занятие 33

Тема: «Болезни глаз». Болезни наружных и внутренних сфер глаза. Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстрапериорбитальная флегмоны. Удаление глазного яблока с блефаропластикой. Панофтальмит. Атрофия глаза. Периодическое воспаление глаз. Болезни век. Раны, ушибы, дерматиты, вывороты и завороты век. Трихиаз, блефариты. Болезни конъюнктивы. Конъюнктивиты, ожоги конъюнктивы и роговицы. Инородные тела в конъюнктивальном мешке. Воспаление слезной железы. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты; ксерофтальмия, конъюнктивокератиты. Болезни внутренних сред глаза. Лечебное и профилактическое значение глазных лекарственных пленок.

Цель занятия. Ознакомиться с разными заболеваниями глаз животных.

Материально-техническое сопровождение занятия. Мультимедийное оборудование, экран, презентация, инструменты для проведения операции по удалению глаза: скальпель, ножницы, пинцет, иглодержатель, шовный материал; анатомические препараты (поросята, головы телят).

Задачи занятия.

Студент должен знать:

- анатомическое строение глаза;
- клинические признаки различных заболеваний животных;
- этиологию и патогенез различных заболеваний животных;
- принципы лечения и профилактики заболеваний животных.

Студент должен уметь:

- проводить клиническое обследование больного животного;
- систематизировать результаты, полученные после обследования больного животного.

Студент должен владеть навыком интерпретации полученных после обследования результатов больного животного и разработки схем лечения.

Вопросы для самоконтроля.

1. Болезни век, деформация век и методы их исправления.
2. Конъюнктивиты и кератиты. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.
3. Болезни сетчатки, зрительного нерва, его соска и сосудистой оболочки.
4. Основы терапии болезней глаз.
5. Болезни слезного аппарата.

6. Болезни склеры.
7. Болезни сосудистого тракта.
8. Болезни хрусталика и светопроводящих частей глаза.
9. Болезни зрительного нерва сетчатки.
10. Болезни, поражающие все части глаза. Панофтальмит, атрофия глаза, инфекционное воспаление сосудистого тракта у крупного рогатого скота.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Список основной литературы

1. Васильев В.К. Общая хирургия: учебное пособие/ В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 272 с. (ЭБС Лань)
2. Стекольников А.А. Частная хирургия животных: учебник/ А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, В.М. Руколь и др. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 372 с. (ЭБС Лань)

Список дополнительной литературы

1. Семенов Б.С. Практикум по частной хирургии: учебное пособие/ Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 352 с. (ЭБС Лань)
2. Семенов Б.С. Оперативная хирургия животных: учебник / Б.С. Семенов, В.Н. Виденин, А.Ю. Нечаев и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 704 с. (ЭБС Лань)
3. Шакуров М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие/ М.Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. (ЭБС Лань).
4. Галимзянов И.Г. Новокаиновая терапия при хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях животных: учебное пособие/ И.Г. Галимзянов, С.Р. Юсупов, Ф.В. Шакирова. – Казань: Изд-во Казанская ГАВМ им. Н.Э. Баумана, 2020. – 62 с. (ЭБС Лань)
5. Васильев В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия: учебное пособие/ В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 188 с. (ЭБС Лань)

Общая и частная хирургия
Учебно-методическое пособие для практических занятий

Составитель
Глущенко Василий Вячеславович
Глущенко Екатерина Евгеньевна

В авторской редакции