

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Рег. № БЭБп.03-61
«07» 10 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол № 14 от « 04 » октября 2022 г.
Заведующий кафедрой

(подпись) Морузи И.В.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело
по направлению подготовки **06.03.01 Биология**
профиль **Экологические биотехнологии (набор 2021)**

Новосибирск 2022

11/22

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие теоретические представления по курсу Заповедное дело	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
2	Тема 2. Заповедники как категория ООПТ. Сеть заповедников России.	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
3	Тема 3. Антропогенные воздействия на природу заповедников.	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
4	Тема 4. Категории особо охраняемых природных территорий	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
5	Тема 5. Экологический туризм. Экотуризм на территории ООПТ России	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
6	Тема 6. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
7	Тема 7. Международные и российские экологические организации	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет
8	Тема 8. Природоохранная политика стран Северной Америки	ПК–5; ПК-4	Тест, Собеседование, Контрольная работа, Зачет

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

**Вопросы для собеседования
по дисциплине *Заповедное дело***

1. Какие категории ООПТ выделяются согласно краевому законодательству? Каких из них нет в законе РФ об ООПТ?
2. Какие полномочия в области заповедного дела у региональных органов власти, какие у местных?
3. Порядок образования особо охраняемых природных территорий федерального, краевого и местного значения.
4. Контроль за соблюдением режима охраны особо охраняемых природных территорий.
5. Места наибольшей концентрации ООПТ на территории Новосибирской области. Почему?
6. В каких районах Новосибирской области отсутствуют ООПТ. Почему?
7. Специфика Васюганского государственного заповедника.
8. Схема развития сети ООПТ Новосибирской области.
9. Какие территории в крае подходят для организации ООПТ (каких категорий и уровней) и почему?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью, использовано незначительное количество материала;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель _____ Д.В. Кропачев
« » _____ 2022 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Комплект заданий для выполнения контрольной работы
по дисциплине *Заповедное дело*

Задания для выполнения контрольной работы:

1. Становление современной системы территориальной охраны природы: российская традиция.
2. Становление современной системы территориальной охраны природы: европейская традиция.
3. Классификация ООПТ МСОП.
4. Основные категории ООПТ согласно Российскому законодательству.
5. Конвенция о биологическом разнообразии.
6. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия.
7. Севильская стратегия для биосферных резерватов.
8. Рамсарская Конвенция о водно-болотных угодьях.
9. Репрезентативность и типичность как критерии обоснования ООПТ.
10. Уникальность как критерий обоснования ООПТ.
11. Разнообразие как критерий обоснования ООПТ.
12. Уязвимость как критерий обоснования ООПТ.
13. Аппраивность как критерий обоснования ООПТ.
14. Природно-антропогенная совместимость как критерий обоснования ООПТ.
15. Сакральность как критерий обоснования ООПТ.
16. Сущность концепции экологических сетей.
17. Участие населения в процессе организации и управления ООПТ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он полностью раскрыл тему с широким спектром обобщения;
- оценка «хорошо» тема раскрыта не полностью;
- оценка «удовлетворительно» не учувствовал в обсуждении;
- оценка «неудовлетворительно» незнание темы и содержания не совпадают.

Составитель _____ Д.В. Кропачев

« » _____ 20 22 г.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра биологии, биоресурсов и аквакультуры

Комплект заданий к зачету
по дисциплине *Учет биологических ресурсов*

Вопросы к зачету.

1. Основные понятия в сфере территориальной охраны природы.
2. Истоки территориальной охраны природы в древности.
3. Становление современной системы территориальной охраны природы: американская традиция.
4. Становление современной системы территориальной охраны природы: российская традиция.
5. Становление современной системы территориальной охраны природы: европейская традиция.
6. Основоположники заповедного дела в мире и в России.
7. Классификация ООПТ МСОП.
8. Основные категории ООПТ согласно Российскому законодательству.
9. Конвенция о биологическом разнообразии.
10. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия.
11. Севильская стратегия для биосферных резерватов.
12. Рамсарская Конвенция о водно-болотных угодьях.
13. Репрезентативность и типичность как критерии обоснования ООПТ.
14. Уникальность как критерий обоснования ООПТ.
15. Разнообразие как критерий обоснования ООПТ.
16. Уязвимость как критерий обоснования ООПТ.
17. Аппраактивность как критерий обоснования ООПТ.
18. Природно-антропогенная совместимость как критерий обоснования ООПТ.
19. Сакральность как критерий обоснования ООПТ.
20. Сущность концепции экологических сетей.
21. Нормативно-правовые основы создания экологических сетей.
22. Участие населения в процессе организации и управления ООПТ.
23. Взаимодействие ООПТ и туризма: экологические выгоды и издержки.
24. Экологические тропы как форма рекреации на ООПТ.

Критерии оценки

- **“Зачтено”** - теоретическое содержание курса освоено полностью или частично, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- **“Не зачтено”** - теоретическое содержание курса освоено частично или не освоено, практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Составитель

Д.В. Кропачев

«__»_____2022 г.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенции ПК-4

Задания с одним ответом:

1. При объявлении, преобразовании и прекращении функционирования ООПТ приоритетными являются:
 - a) Экономические интересы страны
 - b) Культурные интересы
 - с) Социально-экологические интересы**
2. Основной целью объявления территорий ООПТ является:
 - a) Сохранение запасов топлива
 - b) Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия**
 - с) Сохранение ландшафтного разнообразия
3. Категории и виды ООПТ определяются:
 - a) В зависимости от особенностей природных комплексов и объектов, подлежащих особой охране
 - b) В зависимости от особенностей природных комплексов и объектов, подлежащих особой охране, установленного режима охраны и использования, а также уровня государственного управления их функционированием**
 - с) В зависимости от хозяйственной значимости объектов охраны
4. Земли ООПТ:
 - a) Являются землями природоохранного назначения и не могут находиться в юрисдикции земельного законодательства
 - b) Являются землями природоохранного назначения и не могут представляться в пользование**
 - с) Являются землями природоохранного назначения и не подлежат передаче в частную собственность
5. Самый большой по площади заповедник РФ:
 - a) Белогорье
 - b) Остров Врангеля
 - с) Большой Арктический**
6. Охранные зоны ООПТ устанавливаются:
 - a) В целях предотвращения или смягчения вредных воздействия на природные комплексы и объекты, расположенные в границах ООПТ**
 - b) В целях усиления охранных мероприятий
 - с) С целью контроля численности охраняемых видов растений и животных
7. Здания, сооружения, недвижимые материальные историко-культурные ценности и другие объекты недвижимости, а также иное имущество, расположенное на землях заповедника, находятся:
 - a) В собственности государства и частично у юридических лиц
 - b) Только в собственности государства**
 - с) В собственности государства и частично у физических лиц
8. Национальный парк:
 - a) Специально огороженная территория
 - b) Условная территория, объявленная с целью восстановления нарушенных природных комплексов и используемая в рекреационных целях
 - с) ООПТ, объявленная в целях восстановления и (или) сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных комплексов и объектов, их использования в процессе природоохранной, научной, просветительской, туристической, рекреационной и оздоровительной деятельности**
9. С учетом природоохранной, научной и другой ценности природных комплексов и объектов, национальный парк делится на зоны:

- a) Заповедную, регулируемого использования, рекреационную, хозяйственную и другие
 - b) Производственную, экономическую, свободную и другие
 - c) Заповедную, рекреационную, социальную, хозяйственную и другие
10. Памятник природы:
- a) Особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных объектов
 - b) Особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения уникальных, эталонных и иных ценных природных объектов в интересах настоящего и будущих поколений
 - c) Особо охраняемая природная территория, объявленная в целях сохранения ценных природных объектов в интересах настоящего и будущих поколений
11. Природная территория может быть объявлена ООПТ в случае, если
- a) Она соответствует не менее чем 2 национальным критериям и не менее чем 1 международному критерию
 - b) Она соответствует не менее чем 3 национальным критериям и не менее чем 2 международным критериям
 - c) Она соответствует не менее чем 1 национальному и 1 международному критериям
12. На территории этого заповедника находится самая высокая точка Европы:
- a) Южно-Уральский
 - b) Алтайский
 - c) Кавказский
13. На территории этого субъекта РФ находится морской заповедник:
- a) Приморский край
 - b) Хабаровский край
 - c) Республика Крым
14. В соответствии с ФЗ государственные природные заповедники являются:
- a) Научно-экономическими
 - b) Научно-исследовательскими
 - c) Научно-просветительскими
15. Количество заповедников в России:
- a) 102
 - b) 113
 - c) 42
16. Главная задача любого заповедника:
- a) Разведение новых видов животных
 - b) Защита и восстановление природных зон
 - c) Воссоздание исчезнувших животных и растений
17. ФЗ № 196 РФ «Об ООПТ» был принят:
- a) 15 февраля 1990 года
 - b) 8 июня 1995 года
 - c) 15 февраля 1995 года
18. Мероприятия по сохранению глобальной системы жизнеобеспечения человечества на условно бесконечный срок – это
- a) Мониторинг
 - b) Природопользование
 - c) Охрана природы
19. Совокупность всех материальных и духовных культурных достижений общества, его исторический опыт, сохраняющийся в арсенале общественной памяти:
- a) Культурное наследие
 - b) Национальный парк
 - c) Природные зоны
20. Крупнейший по площади заповедник находится в Евразии
- a) В Астраханской области

б) В Красноярском крае

с) В Брянской области

21. Ограничение на осуществление хозяйственной деятельности на особо охраняемых природных территориях устанавливается:

а) Лесным хозяйством

б) Государством

с) Управляющим органом населённого пункта

22. В какой исторический период была сформирована основа для создания природных заповедников?

а) В конце XVI–XIX столетий

б) В конце XVII–XX столетий

с) В конце XIX–XX столетий

Задания со свободным ответом:

1. Назовите отличия режимов особой охраны заказников регионального и федерального значения.

2. Охарактеризуйте относительную и абсолютную ценность ООПТ.

3. Дайте классификацию природных ресурсов.

4. Перечислите рекреационные свойства ООПТ.

Компетенция ПК-5

Задания с одним ответом:

1. На какой срок заповедники изымаются из хозяйственной эксплуатации?

а) Навсегда

б) 50 лет

с) На один сезон

2. Количество заповедников России, имеющих статус международного резервата биосферного типа:

а) 13

б) 21

с) 5

3. Самый северный заповедник России:

а) Остров Врангеля

б) Даурский заповедник

с) Алтайский

4. Нормативно-правовой акт, определяющий организацию и функционирование объектов ООПТ:

а) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»

б) Красная Книга РФ

с) Указ Президента РФ «О редких видах животных и растений»

5. Пример национального парка:

а) Кавказский

б) Лосиный остров

с) Байкальский

6. Размеры особо охраняемых природных территорий устанавливаются в зависимости от:

а) Ареала охраняемых видов

б) Земельного кадастра

с) Экономических возможностей эксплуатации

7. Название первого заповедника в России:

а) Кроноцкий

б) Северный

с) Баргузинский

8. Имущество государственных природных заповедников является собственностью:
- Муниципальной
 - Федеральной
 - Региональной
9. Зоны познавательного туризма, особо охраняемая, рекреационная могут быть выделены на территории:
- Заповедников
 - Заказников
 - Национальных парков
10. Российский заповедник, созданный с целью сохранить соболя:
- Юганский
 - Поронайский
 - Баргузинский
11. Ответственность за экологические правонарушения может быть:
- Правовая, социальная, хозяйственная, общественная
 - Общая, специальная, принудительная, добровольная
 - Дисциплинарная, административная, уголовная, материальная
12. Количество парков в России, которые носят статус национальных:
- 20
 - 54
 - 36
13. Старейший национальный парк России:
- Столбы
 - Плещеево озеро
 - Зов тигра
14. Специализированные хранилища для сохранения генофонда растительных видов называются:
- Заповедники
 - Ботанические сады
 - Музеи
15. Сведения о редких, исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных находятся:
- В Красной Книге РФ
 - В ФЗ «Об Особо охраняемых природных территориях»
 - У органов местного самоуправления
16. На территории какого заповедника находится больше тысячи озёр?
- Кивач
 - Корякский
 - Алтайский
17. На территории какого заповедника находится Долина гейзеров?
- Кроноцкий
 - Командорский
 - Даурский

Задания со свободным ответом:

- Что представляет собой экологический паспорт ООПТ?
- Назовите и охарактеризуйте особо охраняемые природные территории НСО.
- Дайте определения понятиям: заповедник, резерват, заказник, памятник природы.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	

«Отлично»	«Высокий уровень »
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
« Удовлетворительно »	«Пороговый уровень »
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет — незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный »
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);
2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);