

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра истории и философии

Рег. № ПЧ.03-08
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
Протокол от «14» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой истории и
философии

(подпись)

С.И. Черных

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.О.08 Политология

Шифр и наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика

Код и наименование направления подготовки

Прикладная информатика

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочных средств
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	УК-5 ОПК-9	Контрольные вопросы Устные сообщения студентов.
2	Теория политической власти.	УК-5 ОПК-9	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
3	Государство как основной политический институт.	УК-5 ОПК-9	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
4	Субъекты политических действий.	УК-5 ОПК-9	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
5	Политический процесс.	УК-5 ОПК-9	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
6	Политическое сознание.	УК-5 ОПК-9	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Устные сообщения студентов. Подготовка и защита реферата.
7	Прикладная политология.	УК-5 ОПК-9	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Устные сообщения студентов.
	Итоговое тестирование	УК-5 ОПК-9	Вопросы тестов (итоговый контроль)
	Зачет по дисциплине	УК-5 ОПК-9	Вопросы к зачету

Темы рефератов

1. Владимир Владимирович Путин – Президент Российской Федерации. Политический портрет.
2. Александр Григорьевич Лукашенко – Президент Республики Беларусь. Политический портрет.
3. Владимир Александрович Зеленский — Президент Украины. Политический портрет.
4. Касым-Жомарт Токаев – Президент Республики Казахстан. Политический портрет.
5. Сапар Жапаров – Президент Киргизской Республики. Политический портрет.
6. Эмомали Рахмон – Президент Республики Таджикистан. Политический портрет.
7. Гурбангулы Бердымухамедов – Президент Туркменистана. Политический портрет.
8. Абдулла Арипов – Президент Республики Узбекистан. Политический портрет.
9. Джо Байден (Джозеф Робинетт Байден-младший) – Президент Соединённых Штатов Америки. Политический портрет.
10. Си Цзиньпин – Председатель Китайской Народной Республики, Генеральный секретарь Коммунистической партии Китая. Политический портрет.
11. Рам Натх Ковинд – Президент Республики Индия. Нарендра Моди – Премьер-министр Республики Индия. Политические портреты.
12. Али Хидаят оглы Асадов – Президент Азербайджанской Республики. Политический портрет.
13. Армен Варданович Саркисян – Президент Республики Армения. Политический портрет.
14. Саломе Зурабишвили – Президент Грузии. Политический портрет.
15. Реджеп Тайип Эрдоган – Президент Турецкой Республики. Политический портрет.
16. Нарухито – Император Японии. Фумио Кисида – Премьер-министр Японии. Политические портреты.
17. Франк-Вальтер Штайнмайер – Президент Федеративной Республики Германия. Олаф Шольц – Федеральный канцлер Федеративной Республики Германия. Политические портреты.
18. Александр Ван дер Беллен – Президент Австрийской Республики (Republik Österreich). Карл Нехаммер – Федеральный канцлер Австрии, лидер Австрийской народной партии. Политические портреты.
19. Филипп (Филип Леопольд Лодевейк Мария) – Король Королевства Бельгия. Александр Де Кро – Премьер-министр Королевства Бельгия. Политические портреты.
20. Франциск (до избрания – Хорхе Марио Бергольо) – Папа Римский государства-города Ватикан. Политический портрет.
21. Елизавета II (полное имя – Елизавета Александра Мария) – царствующая королева Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии, действующий монарх в четырнадцати независимых государствах: Австралии, Антигуа и Барбуде, Багамских Островах, Белизе, Гренаде, Канаде, Новой Зе-

- ландии, Папуа – Новой Гвинее, Сент-Винсенте и Гренадинах, Сент-Китсе и Невисе, Сент-Люсии, Соломоновых Островах, Тувалу, Ямайке, Глава Содружества Наций. Политический портрет.
22. Борис Джонсон (Александер Борис де Пфедфель Джонсон) – Премьер-министр Соединённого Королевства Великобритании. Политический портрет.
23. Эгилс Ионович Левитс – Президент Латвийской Республики. Артурс Кришьянис Кариньш – Премьер-министр Латвийской Республики. Политические портреты.
24. Гитанас Науседа – Президент Литовской Республики. Ингрида Шимоните – Премьер-министр Литовской Республики. Политические портреты.
25. Алар Карис – Президент Эстонской Республики. Кая Каллас – Премьер-министр Эстонской Республики. Политические портреты.
26. Анджей Себастьян Дуда – Президент Республики Польша. Матеуш Якуб Моравецкий – Премьер-министр Республика Польша. Политические портреты.
27. Филипп VI (Фелипе Хуан Пабло Альфонсо де Тодос лос Сантос де Бурбон и Гресия) – Король Королевства Испания. Педро Санчес – Премьер-министр Королевства Испания. Политические портреты.
28. Серджо Маттарелла – Президент Итальянской Республики. Марио Драги – Премьер-министр Итальянской Республики. Политические портреты.
29. Эмманюэль Макрон (Эмманюэль Жан-Мишель Фредерик Макрон) – Президент Французской Республики. Жан Кастекс – Премьер-министр Французской Республики. Политические портреты.
30. Елизавета II (Елизавета Александра Мария) – Королева (действующий монарх) Канады. Мэри Саймон (Мэри Джинни Мэй Саймон) – генерал-губернатор Канады. Политические портреты.
31. Елизавета II (Елизавета Александра Мария) – Королева (действующий монарх) Австралии (Австралийский Союз, или Содружество Австралии). Дэвид Хёрли (Дэвид Джон Хёрли) – генерал-губернатор Австралии. Скотт Моррисон (Скотт Джон Моррисон) – Премьер-министр Австралии. Политические портреты.
32. Рама X (Маха Вачиралонгкорн) – Король Королевства Таиланд. Политический портрет.
33. Халифа ибн Зайд Аль Нахайян – Президент Объединённых Арабских Эмиратов и эмир Абу-Даби. Политический портрет.
34. И.В. Сталин: политический портрет.
35. Уинстон Черчилль: политический портрет.
36. Ф.Д. Рузвельт: политический портрет.
37. Джон Кеннеди: политический портрет.
38. Адольф Гитлер: политический портрет.
39. Шарль де Голль: политический портрет.
40. Российский император Николай II: политический портрет.
41. М.С. Горбачев: политический портрет.
42. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
43. Политические партии в России: история и современность.
44. Институт президентства в современном мире.

Критерии оценки рефератов:

– «**зачтено**» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Допускаются недочёты; в частности, неточности и неполнота в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; незначительно не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

– «**не зачтено**» выставляется, если тема освещена лишь частично, либо не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе; допущены грубые фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.

Перечень дискуссионных вопросов для семинара

Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

1. В чем выражается актуальность политологии как науки и как учебной дисциплины? Выскажите и аргументируйте также свое мнение по данному вопросу.
2. Выделите методы собственно политологии и методы, заимствованные политологией из других научных дисциплин.
3. Раскройте суть политики как социального явления.
4. Дайте характеристику основных этапов развития политической мысли. По каким принципам, на ваш взгляд, исследователи выделяют данные этапы?
5. Охарактеризуйте современную российскую политическую систему. Выявите ее особенности и прокомментируйте их.

Раздел 2. Теория политической власти.

1. Охарактеризуйте политическую власть как категорию политической науки.
2. В чем выражается социальный смысл политической власти?
3. Почему для гражданского общества характерно разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную ветви?
4. Дайте характеристику ресурсам, принципам организации и функционирования политической власти.
5. В чем заключается легитимность политической власти и почему она необходима?

Раздел 3. Государство как основной политический институт.

1. Дайте характеристику государству как основному носителю политической власти.
2. Дайте определение социального государства. Чем оно отличается от правового государства?
3. Выявите проблемы и особенности становления правового государства в современной России.
4. Выявите положительные и отрицательные характеристики политических режимов. Какой политический режим, на ваш взгляд, можно считать идеальным?
5. Дайте характеристику основным типам политической идеологии. Почему сегодня идеология нацизма характеризуется крайне отрицательно?
6. Выделите и дайте характеристику политическим режимам России, начиная с XIX столетия. Как с ними связано изменение политической идеологии?

Раздел 4. Субъекты политических действий.

1. Дайте характеристику типам политических партий и видам партийных систем.
2. В чем особенности становления и функционирования многопартийной системы в России?

3. Дайте характеристику политическим партиям в современной России.
4. Выделите типы политических лидеров в России.
5. Дайте характеристику нации как субъекту политики. Как влияет многонациональный состав населения России на ее государственную политику?

Раздел 5. Политический процесс.

1. Выделите особенности современного политического процесса.
2. Революции и реформы как два пути политического процесса.
3. . Дайте характеристику политическому процессу в современной России.
4. В чем, на ваш взгляд, природа политического конфликта?
5. Приведите примеры политических конфликтов в России и в мире и прокомментируйте их.

Раздел 6. Политическое сознание.

1. Охарактеризуйте политическое сознание как отражение бытия политической жизни.
2. Выделите проблемы политической социализации молодежи в России.
3. Проанализируйте состояние политической культуры в современной России.
4. Выделите проблемы и противоречия взаимоотношений государства и гражданского общества.
5. В чем, на ваш взгляд, особенности формирования гражданского общества в современной России?

Раздел 7. Прикладная политология.

1. В чем отличия и сходство прикладной и теоретической политологии?
2. Проанализируйте методы прикладной политологии и возможности их применение в политике.
3. Менеджмент в выборных кампаниях, референдумах, в разрешении политических противоречий и конфликтов.
4. PR -технологии в политике.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка **«хорошо»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка **«удовлетворительно»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка **«неудовлетворительно»** - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень тем устных сообщений для семинара

Тема: ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации.
2. Основные этапы развития политической мысли.
3. Политическая мысль в России.
4. Современные политологические школы.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;
- оценка **«хорошо»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;
- оценка **«удовлетворительно»** - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;
- оценка **«неудовлетворительно»** - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы к зачету

1. Политология как наука и учебная дисциплина, её предмет, структура, методы и функции.
2. Политика, её сущность и разновидности.
3. Особенности политической социализации в России.
4. Роль политологии в жизни современного общества.
5. Место политологии в системе общественных наук.
6. История становления политической науки.
7. Политическая мысль и развитие политологии в России.
8. Власть, её сущность и разновидности. Концепции власти.
9. Политическая власть, объект и субъект власти. Суверенитет, легитимность и легальность власти.
10. Политическая система общества, ее структура и функции. Теории политических систем.
11. Типы политических систем. Политическая система в России.
12. Политический режим: содержание понятия, элементы.
13. Политический режим и формы правления.
14. Сущность и признаки тоталитарного режима, исторические условия его возникновения.
15. Авторитарный политический режим. Примеры авторитарных режимов.
16. Демократия как политический режим. Проблемы и особенности современной демократии.
17. Проблемы демократии в России.
18. Государство как институт политической системы. Его сущность, признаки, функции, формы и типы.
19. Государство в России: история и современность.
20. Политическая партия. Сущность, признаки, типология, функции.
21. Партийная система: сущность, разновидности. Российская модель партийной системы.
22. Политические партии в России: история и современность.
23. Нации как субъект политики.
24. Гражданское общество: понятие, концепции, условия возникновения, структура.
25. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.
26. Формирование гражданского общества в России.
27. Политическая элита. Политическая элита в России.
28. Политическая оппозиция и её роль в обществе.
29. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
30. Политические лидеры России XX-XXI вв.
31. Политические конфликты и способы их разрешения.
32. Политические отношения в обществе
33. Политические идеологии в современной России.

- 34. Политическая культура общества.
- 35. Особенности политической социализации в России.
- 36. Участие граждан в политической жизни общества

Критерии оценки:

– отметка **«зачтено»** выставляется студенту, если он имеет знания основного материала курса, усвоил важные его детали, демонстрирует достаточно систематизированные теоретические знания программного материала, при возможном допущении некоторых неточностей, недостаточно правильных формулировок, при спорадическом нарушении логической последовательности в изложении программного материала.

– отметка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, регулярно допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки уровня сформированности компетенции УК-5

Задание 1. Дайте определение «политологии». Что изучает политология?

Ответ:

Задание 2. Дайте краткую характеристику структурных элементов власти, выделенных Г. Лассуэллом, а именно:

- а) контроль над ресурсами;
- б) участие в принятии решений;
- в) обладание волей и влиянием.

Ответ:

Задание 3. Поясните образное замечание философа В.С. Соловьева о том, что «государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Совместимы ли в этом случае, на Ваш взгляд, свободная личность и государство?

Ответ:

Задание 4. Охарактеризуйте главные ценности консерватизма как идеологии и принципы их осуществления. В чем особенности неоконсервативной идеологии?

Ответ:.....

Задание 5. Что такое референдум? В чем его отличие от выборов? Приведите исторические примеры референдумов.

Ответ:

Задание 6. Какое средство предложено французским философом Ш.Монтескье для предотвращения вырождения демократии в тиранию? Свои выводы сделайте на основании анализа приведенных ниже тезисов его работы «О духе законов»:

- «Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их умерять, приводить их в действие, подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удаётся выполнить случаю и который редко позволяет выполнить благоразумию».

- «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга ...».

Ответ:

Задание 7. Классик политической социологии М. Вебер указывал, что «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». В чем сущность данного определения государства?

Ответ:

Задание 8. Прокомментируйте вывод русского философа И.А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Ответ:

Задание 9. В чем состоит взаимосвязь политической идеологии и политической пропаганды? Чем отличается политическая идеология от пропаганды?

Ответ:

Задание 10. Каковы основные признаки и задачи массовой партии, выделенные М. Дюверже?

Ответ:

Задание 11. Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы это:

- а) космополитизм;
- б) патриотизм;
- в) протестантизм;
- г) элитизм.

Ответ: б

Задание 12. К принципам политической пропаганды, в первую очередь, относятся (выбери два варианта):

- а) простота;
- б) историчность;
- в) правдивость;
- г) однозначность.

Ответ: а, г

Задание 13. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) Верховным судом;
- г) народом.

Ответ: б

Задание 14. К проявлениям экстремизма НЕ относятся:

- а) дискриминация людей по религиозному признаку;
- б) призывы к нарушению прав человека;

- в) дискриминация людей по национальному признаку;
- г) эмиграция.

Ответ: г

Задание 15. Фундаментальное понятие в теории международных отношений, характеризующее влияние территориально-пространственного положения государства на глобальные международные процессы это:

- а) геополитика;
- б) международная интеграция;
- в) политическая география;
- г) региональная политика.

Ответ: а

Задание 16. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем определяется как:

- а) политическое решение;
- б) политическая диагностика;
- в) политический прогноз;
- г) политический гипноз.

Ответ: б

Задание 17. К позитивным последствиям политического конфликта можно отнести:

- а) политические катаклизмы;
- б) революцию;
- в) появление стимулов к изменениям и развитию;
- г) отсутствие препятствий для навязывания своей воли.

Ответ: в

Задание 18. Политика – это:

- а) система законодательных актов;
- б) искусство управления государством и обществом;
- в) отношения между людьми одной национальности;
- г) организаций производственной сферы.

Ответ: б

Задание 19. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) не суверенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

Ответ: г

Задание 20. Какое из ниже приведенных определений легитимности, предложенных классиками политологии, в наибольшей степени отражает содержание данного понятия?

а) «Легитимность – это приверженность определенным ценностям» (Т. Парсонс).

б) «Легитимность – это скрытая верность» (П. Бурдьё).

в) «Легитимность подразумевает способность политической системы порождать и поддерживать веру в то, что существующие политические институты больше всего подходят для данного общества» (С. Липсет).

г) «Легитимность – фундамент власти».

Ответ: в

Задания для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-9

Задание 1. Проанализируйте известную фразу Билла Гейтса (основателя компании «Microsoft»): «Именно то, как вы собираете, организуете и используете информацию, определяет, победите вы или проиграете». Почему она была воспринята не только экономистами и социальными менеджерами, но и политиками?

Ответ: ...

Задание 2. Согласно утверждению западного исследователя У. Дайзарда, «технология предлагает нам более значительные информационные и коммуникационные ресурсы, чем когда-либо имело человечество. Эти ресурсы столь велики, что очевидно: мы вступаем в новую эру - информационный век... Ясна лишь одна его характеристика из целого веера возможностей: основным видом его экономической деятельности во все возрастающей степени становится производство, хранение и распространение информации». Какое влияние современные информационные технологии, средства массовой коммуникации оказывают на жизнь общества?

Ответ: ...

Задание 3. «Все люди, – писал немецкий социальный философ Карл Ясперс, – требуют справедливости и теперь при пробудившемся сознании способны понять, выразить и защитить свои притязания. Это требование справедливости направлено как на условия труда, так и на распределение полученных в результате трудовой деятельности продуктов». Какие принципы социального государства отражены в данном высказывании?

Ответ: ...

Задание 4. Дайте определение парламентской республике. Выделите ее характерные черты.

Ответ:.....

Задание 5. Электорат – это ...

а) избирательное право;

б) высший государственный орган;

в) избиратели;

г) кандидаты в депутаты.

Ответ: в

Задание 6. Какой смысл имеет понятие «олигархия»?

- а) власть духовенства;
- б) власть небольшой группы богатых людей;
- в) власть толпы;
- г) власть народа.

Ответ: б

Задание 7. Процесс объединения это:

- а) интеграция;
- б) стагнация;
- в) репатриация;
- г) эмиграция.

Ответ: а

Задание 8. Процесс оттока из государства лиц с высшим образованием называется:

- а) сепаратизм;
- б) «психологическая война»;
- в) «утечка мозгов»;
- г) популизм.

Ответ: в

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка **«отлично»**, выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка **«хорошо»**, выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка **«удовлетворительно»**, выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка **«неудовлетворительно»**, выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).