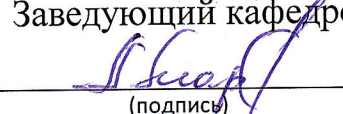


**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
Кафедра почвоведения, агрохимии и земледелия

**УТВЕРЖДЕН**

Рег. № Агрон.03-57  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

на заседании кафедры  
Протокол от «04» 05 20 17 г. № 8  
Заведующий кафедрой  
  
(подпись) Мармулев А.Н.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Б1.В.ДВ.6.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах**

**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

Новосибирск 2017

2323

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Особенности функционирования техно-природных комплексов и гидротехнических сооружений.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
2	Мелиоративные гидротехнические сооружения.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
3	Специальные гидротехнические сооружения и конструкции.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
4	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
5	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
6	Организация производства гидромелиоративных работ.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
7	Подготовительные и земляные работы.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
8	Бетонные работы в гидромелиоративном строительстве.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
9	Свайные и шпунтовые работы.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы
10	Создание газонов и уход за ними.	ОПК-6, ПК-16	Тестовые вопросы

## **1. Тестовые вопросы:**

1. Понятие о мелиорации. Развитие мелиорации в России.
2. Способы и техника полива лесных культур (полив по бороздам, полив по полосам).
3. Методы химической мелиорации почв (известкование кислых почв, гипсование солонцеватых и солонцовых почв).
4. Влияние орошения на почву и растения.
5. Поливной участок орошаемой территории. Планировка орошаемого участка.
6. Механизация и автоматизация поверхностного полива.
7. Оросительная система и ее элементы. Классификация оросительных систем.
8. Потребность в орошении и его распространение.
9. Дождевание лесных культур. Типы дождевальных машин и установок.
10. Составление графика полива (укомплектованный и неукомплектованный графики поливов). График гидромодуля.
11. Водный режим почв и влагообеспеченность лесных культур в условиях орошения.
12. Характеристика дождя.
13. Виды орошения лесных культур.
14. Водный баланс орошаемого поля.
15. Виды сельскохозяйственных мелиораций.
16. Дождевальные системы.
17. Влагообеспеченность территорий.
18. Режим орошения лесных культур. Поливная и оросительная норма.
19. Способы и техника полива лесных культур.
20. Лиманное орошение.
21. Борьба с засолением орошаемых земель.
22. Эксплуатация оросительных систем.
23. Виды и задачи осушительных мелиораций.
24. Осушительная система и ее элементы.
25. Классификация осушительных систем.
26. Эксплуатация осушительных систем.
27. Культуртехнические мелиорации.
28. Виды водной эрозии почвы.
29. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
30. Задачи и перспективы обводнения и сельскохозяйственного водоснабжения.
31. Типы и составные элементы обводнительных систем.
32. Экономическая эффективность мелиорации.

### ***Критерии оценки тестов:***

Предел длительности контроля	45 мин
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	(90 –100) % правильных ответов
«4», если	(70 – 89) % правильных ответов
«3», если	(50– 69) % правильных ответов

## **2. Вопросы к экзамену:**

1. Особенности функционирования техно-природных комплексов и гидротехнических сооружений.
2. Мелиоративные системы.
3. Мелиоративные гидротехнические сооружения.
4. Гидротехнические сооружения и их классификация.
5. Основные виды водопропускных гидротехнических сооружений на мелиоративных системах, их особенности, режимы работы.
5. Общие сведения о плотинах.
6. Каналы и гидротехнические сооружения на них.
8. Принципы проектирования и расчета мелиоративных гидротехнических сооружений.
9. Специальные гидротехнические сооружения и конструкции.
10. Выполнение инженерных и гидравлических расчетов специальных гидротехнических сооружений на оросительной сети.
11. Индивидуальное гидротехническое строительство.
12. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации.
13. Неблагоприятные природные антропогенные факторы, влияющие на ландшафт.
14. Особенности организации механизированной технологии при строительстве гидромелиоративных систем.
15. Организация производства работ на крупных, средних и малых объектах.
16. Очередность и календарный график производства работ.
17. Потребность в строительных материалах и график их завоза.
18. Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.
19. Расчет потребности во временных зданиях и сооружениях.
20. Обеспечение строительства малых объектов транспортом и инструментом.
21. Подготовительные и земляные работы.
22. Землеройно-транспортные и землеройные машины
23. Бетонные работы в гидромелиоративном строительстве.
24. Технология производства бетонных работ.
25. Механизированная технология строительства гидротехнических сооружений.
26. Способы погружения свай.
27. Сваи, изготавливаемые на месте проведения работ.

- 28.Стабилизация грунта.  
 28.Буроинъекционные сваи.  
 29.Механизированная технология создания газонов.  
 30.Машины и механизмы по уходу за газонами.

***Критерии оценки ответа студентов на экзамене.***

Оценка.	Характеристика ответа
отлично	Студент демонстрирует системность и глубину знаний, точно и полно использует в своем ответе знания, полученные им по изучению курса. Безупречно владеет понятиями дисциплины, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы. Дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по теме, предусмотренной программой.
хорошо	Студент демонстрирует систематичность и глубину знаний в объеме программы; владеет необходимой для ответа терминологией; могут быть доступны недочеты в определении понятия, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Владеет необходимой для ответа терминологией, недостаточно полно раскрывает вопросы, умеет анализировать материал дисциплины, но не всегда делает обоснованные выводы, допускает незначительные ошибки, но исправляет их при наводящих вопросах преподавателя.
удовлетвор	Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы дисциплины; неточно использует научную терминологию, слабо владеет основными понятиями, допускает ошибки, которые не может самостоятельно исправить
не удовлетвор	Студент демонстрирует отсутствие знаний, не ответил или отказался отвечать на вопросы.

**3. Комплект заданий для контрольной работы.**

- Задача 1. Расчет земляной плотины.  
 Задача 2. Расчет объема водохранилища.  
 Задача 3. Выбор створа плотины для водохранилища в русле реки.  
 Задача 4. Определение паводкового расхода.  
 Задача 5. Расчет донного водосброса.  
 Задача 6. Расчет паводкового водосброса.  
 Задача 7. Выбор расчетного года метеорологическим методом.

Задача 8. Определение испаряемости с водной поверхности водохранилища по формуле Н.Н. Иванова.

Задача 9. Содержание водяного пара в атмосфере (приземный слой).

Задача 10. Расчёт дефицита суточного увлажнения.

Задача 11. Определение поливных и оросительных норм.

Задача 12. Плановое расположение оросительной системы на местности.

Задача 13. Определение КПД оросительной системы.

Задача 14. Определение необходимого количества воды водохранилище для орошения.

Задача 15. Подбор оборудования (насоса, электродвигателя) для насосной станции.

Задача 16. Подбор диаметра труб для подачи воды на орошаемый участок.

Задача 17. Плановое расположение насосной станции и трассы трубопровода на местности.

Задача 18. Организация орошаемой площади.

**Критерии оценивания выполнения контрольной работы:**

<b>оценка</b>	<b>Характеристики действий обучающегося</b>
отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно - профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение, используя в основном профессиональные понятия.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

**4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

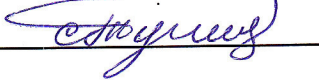
<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	

«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2015, введено приказом от 28.09.2011 №371-О, утверждено ректором 12.10.2015 г. (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2015, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный);

Составитель  С.М. Тулиглович  
(подпись)

« 04 » 05 2017 г.