

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины (модуля) по направлению подготовки
Б1.В.ДВ.6.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах
35.03.04 АГРОНОМИЯ
Код и наименование направления подготовки

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах относится к вариативной части.

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Мелиоративные работы в агроландшафтах в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих профессиональных и общекультурных компетенций:

1. способностью распознать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (ОПК-6).
2. готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин. (ПК-16).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

знать:

- лесной ландшафт;
- теоретические основы по видам мелиораций, технике полива, режимах орошения лесных культур, методы и способы регулирования водного режима осушаемых земель, водным ресурсам и рациональном их использовании;
- мероприятия по борьбе с водной эрозией почвы;
- о системе гидротехнических мероприятий;
- устройства, назначения и принципы работы осушительных и оросительных систем;
- о влиянии мелиорации на окружающую среду;
- средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем лесоразведения.

уметь:

- проектировать полевые и кормовые угодья, лесные полосы, дорожную сеть;
- анализировать состояние и динамику показателей качества объектов деятельности лесных гидромелиоративных систем и сооружений на объектах лесного комплекса;
- организовать работу мелиоративных систем, эффективно использовать поливную и дождевальную технику.

владеть:

- мелиоративными приемами позволяющими регулировать условия среды произрастания лесных насаждений с целью повышения их устойчивости к неблагоприятным факторам природной среды;
- методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства: обеспечение средообразующих, водоохранных, защитных и иных полезных функций лесов.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемная лекция, кооперативное обучение, выполнение индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, приглашение визитера, исценировка, проигрывание ситуации и т.д.

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в следующих формах: в виде тестов, контрольной работы, текущего и промежуточного контроля.

Промежуточная форма контроля - *экзамен*.