

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Рег. № УМР.03-64  
«06» 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**  
на заседании кафедры  
Протокол от «12» 09 2022г. № 2  
Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования  
И.Э. Толстова  
(подпись)

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.07.01 Государственные и муниципальные финансы

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов	УК-10	Опрос. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами	УК-10	Опрос. Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
3	Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов	УК-10	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
4	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	УК-10	Кейс-задача. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
5	Тема 5. Бюджетный процесс	УК-10	Кейс-задание. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
6	Тема 6. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит и долг	УК-10	Кейс-задача. Перечень тем устных сообщений для семинара. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы	УК-10	Дискуссия. Задания в тестах (промежуточный контроль) Подготовка реферата
	Экзамен	УК-10	Вопросы к экзамену

**Темы рефератов**

по дисциплине Государственные и муниципальные финансы  
(наименование дисциплины)

1. Особенности государственных финансов в условиях нестабильной экономики
2. Бюджетная политика государства в современных условиях.
3. Новая модель бюджетной политики государства в условиях циклического развития экономики.
4. Финансовое обеспечение государственных учреждений.
5. Механизм формирования доходов бюджетов в Российской Федерации.
6. Сбалансированность федерального бюджета России.
7. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации государственных финансов и развития экономики.
8. Инструменты стимулирующего воздействия федерального бюджета на экономику России.
9. Расходы федерального и региональных бюджетов в области сельского хозяйства.
10. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства.
11. Бюджетные инструменты государственной поддержки отраслей и организаций в России.
12. Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в бюджетном процессе России.
13. Особенности программного бюджетирования в России.
14. Государственные программы как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов.
15. Особенности финансового механизма государственно-частного партнерства на примере субъектов Российской Федерации.
16. Бюджетный дефицит на различных уровнях бюджетной системы Российской Федерации.
17. Особенности реализации государственного кредита в Российской Федерации в современных условиях.
18. Государственный долг Российской Федерации и направления оптимизации его параметров.
19. Внутренний государственный долг как инструмент обеспечения сбалансированности бюджета.
20. Управление государственным долгом в РФ.
21. Особенности государственных заимствований в России.
22. Проблемы обеспечения сбалансированности региональных бюджетов России.

23. Долговая политика Российской Федерации.
24. Финансовый механизм системы социального страхования и обеспечения.
25. Финансы государственных внебюджетных фондов.
26. Пенсионная система Российской Федерации.
27. Модели пенсионного обеспечения в России и за рубежом.
28. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.
29. Бюджетная политика региона.
30. Расходы территориальных бюджетов России.
31. Система межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.
32. Бюджетные инструменты стабилизации и развития экономики и их использование в современных условиях.
33. Управление бюджетными резервами экономического роста в Российской Федерации.
34. Мировой и российский опыт обеспечения сбалансированности бюджетов.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.



### Опрос

#### Тема: СОДЕРЖАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

1. В чем заключается роль государственных и муниципальных финансов в регулировании национальной экономики?
2. Какие условия способствовали выделению в составе системы сектора государственных и муниципальных финансов?
3. Какие основные факторы воздействуют на организационно-государственных и муниципальных финансов?
4. Какой основной законодательный акт регулирует организацию государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?
5. Какие элементы образуют систему государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации?

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Опрос

#### Тема: УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

1. Какие инструменты оперативного управления государственными и муниципальными финансами используются в Российской Федерации?
2. Определите роль Федерального казначейства в управлении государственным и государственными и муниципальными финансами Российской Федерации?

1. Какие методы финансового государственного и муниципального контроля используются уполномоченными органами исполнительной власти?
3. Какое министерство ведет долговую книгу РФ?
4. Какие органы исполнительной власти в Российской Федерации реализуют текущий финансовый контроль?
5. Какие инструменты управления государственными и муниципальными финансами, используются в модели бюджетирования, ориентированного на результат?

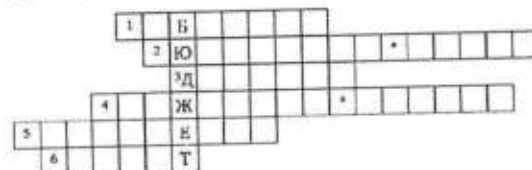
#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Кейс-задание

#### Тема: БЮДЖЕТ И ВНЕБЮДЖЕТНЫЙ ФОНД КАК ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Решите кроссворд.



1. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или

юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

2. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.

4. Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах.

5. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

6. Отказ правительства от своих долговых обязательств или нарушение графика выплат по ним в одностороннем порядке, без согласования с держателями этих обязательств.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание решено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не решено.

#### Кейс-задачи

#### Тема: БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Задача 1. Руководствуясь Налоговым кодексом РФ (ч. 1), распределить налоги и сборы по уровням бюджетной системы РФ. Данные систематизировать в таблицу.

Таблица – Распределение налогов и сборов по уровням бюджетной системы РФ

Федеральные налоги	Региональные налоги	Местные налоги и сборы
...	...	...

Сделать выводы о порядке распределения налогов по уровням бюджетной системы РФ и его влияние на финансовую самостоятельность бюджетов всех уровней.

Задача 2. Вконсолидированном бюджете Новосибирской области имеется 455 муниципальных образований первого уровня: 429 сельских и 26

городских поселений. Все они входят в состав 30 муниципальных районов - муниципальных образований второго уровня. Кроме того, в области образованы 5 городских округов – г. Новосибирск, г. Бердск, г. Обь, г. Искитим, р.п. Кольцово.

Требуется:

1. Описать состав консолидированного бюджета Новосибирской области.

2. Представить структуру консолидированного бюджета Новосибирской области в виде схемы.

3. Указать, сколько всего местных бюджетов формируется в Новосибирской области. Назвать общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Новосибирской области.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

#### Кейс-задание

#### Тема: БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Представьте в виде схемы порядок организации бюджетного процесса какого-либо субъекта РФ или муниципального образования.

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задание не выполнено.

#### Кейс-задача

#### Тема: ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ, ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРЕДИТ И ДОЛГ

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год, установлены следующие показатели:

- объем доходов: 75 616,7 млн руб., в том числе объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ - 3020,8 млн руб.);
- объем расходов: 77 087,4 млн руб.;
- объем расходов на обслуживание государственного долга: 1980,2 млн руб.;
- предельный объем государственного долга субъекта РФ: 18 500 млн руб.

Требуется: проверить соответствие законодательно установленным ограничениям следующие параметры бюджета:



- а) размер бюджетного дефицита субъекта РФ;
  - б) размер расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ;
  - в) предельный объем государственного долга субъекта РФ.
- Результаты расчетов оформите в таблице.

Таблица – Расчет соответствия законодательно установленным ограничениям расходов на обслуживание государственного долга

Показатель	Ограничения		Значение показателя	Соответствие показателя установленным ограничениям, +/-
	Согласно Бюджетному кодексу РФ (ст. 92, 107, 111)	Расчетное значение, млн руб.		
Размер дефицита бюджета субъекта РФ				
Размер расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ				
Предельный объем государственного долга субъекта РФ				

#### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если задача решена;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если задача не решена.

#### Дискуссия

##### Тема: РЕГИОНАЛЬНЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема дискуссии: «Актуальные проблемы региональных финансов»

Вопросы для обсуждения:

- Повышение уровня самостоятельности бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов за счет роста собственных доходов.
- Какова оптимальная доля государственных расходов для финансирования экономической и социальной сферы общества? Каков ближайший прогноз?
- Целевое финансирование как способ повышения эффективности бюджетных расходов, его внедрение на региональном уровне.

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### Вопросы к экзамену

по дисциплине Государственные и муниципальные финансы  
(наименование дисциплины)

- Государственные и муниципальные финансы: сущность, функции, роль, основные принципы.
- Финансовая система государства.
- Государственная финансовая политика (основные направления и механизм реализации).
- Целевые бюджетные фонды.
- Федеральное казначейство: структура, основные функции и задачи.
- Государственные внебюджетные фонды.
- Организация системы обязательного социального страхования.
- Пенсионная реформа в РФ.
- Взаимодействие бюджетов разного уровня.
- Сущность и составные элементы муниципальных финансов.
- Основные направления муниципальной политики в сфере финансов.
- Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне.
- Муниципальные внебюджетные фонды.
- Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
- Рынок государственных ценных бумаг; его участники; инфраструктура динамика развития.
- Система организации управления государственными финансами.
- Финансовый контроль.

18. Понятие и формы сотрудничества в сфере государственно-частного партнерства.

19. Понятие и формы сотрудничества в сфере муниципально-частного партнерства.

20. Бюджетное финансирование в рамках ГЧП.

21. Федеральный бюджет: понятие, функции, структура

22. Региональный бюджет: понятие, функции, структура

23. Местный бюджет: понятие, функции, структура

24. Стабилизационный фонд, резервный фонд, фонд национального благосостояния: сущность и функции.

25. Бюджетное планирование и прогнозирование.

26. Бюджетная политика: понятие, цели, задачи, направления.

27. Бюджетная система: понятие, структура.

28. Бюджет: понятие, виды, функции.

29. Сбалансированность бюджета: понятие и современные методы обеспечения.

30. Новая модель бюджетной политики.

31. Бюджетные риски: понятие и категории.

32. Бюджетные инструменты стабилизации и развития экономики.

33. Программно-целевой метод в бюджетном процессе.

34. Муниципальные учреждения: понятие, типы, источники формирования имущества.

35. Государственный кредит и государственный долг.

36. Государственная (муниципальная) программа.

37. Бюджетный дефицит: сущность, виды и особенности финансирования.

38. Министерство экономического развития Российской Федерации.

39. Министерство экономического развития Новосибирской области.

40. Полномочия органов власти в сфере государственных и муниципальных финансов.

#### Критерии оценки:

– отметка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает

материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированные теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Задания для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Орган исполнительной власти, который разрабатывает направления финансовой политики Российской Федерации:

- а) *Центральный банк РФ*
- б) *Министерство финансов РФ*
- в) *Министерство юстиции РФ*
- г) *Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ*

Ответ: б.

2. Стадии формирования бюджета РФ – это процесс, состоящий из нескольких последовательных этапов. Отметьте правильный ответ, сколько их:

- а) 2
- б) 5
- в) 8
- г) 1

Ответ: б.

3. Проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации составляются и утверждаются сроком на ...

- а) 1 год
- б) 2 года
- в) 3 года
- г) 4 года

Ответ: в.

4. К государственным финансам не относится:

- а) *Федеральный бюджет*
- б) *Бюджеты субъектов Российской Федерации*
- в) *Внебюджетные фонды Российской Федерации*
- г) *Бюджеты коммерческих организаций*

Ответ: г.

5. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (глава муниципального образования) является участником бюджетного процесса:

- а) Да
- б) Нет

Ответ: а.

6. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме:

- а) *Дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;*

- б) *Субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации;*
- в) *Субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации;*
- г) *Все перечисленное*

Ответ: г.

7. Дайте определение дефиниции «государственные и муниципальные финансы».

Ответ: ....

8. Назовите уровни бюджетной системы РФ.

Ответ: ....

9. Какие направления расходования бюджетных средств, по вашему мнению, являются самыми актуальными?

Ответ: ....

10. Когда бюджет является дефицитным?

Ответ: ....

11. Какие налоги поступают в местный бюджет?

Ответ: ....

12. Какой нормативно-правовой акт устанавливает общие принципы бюджетного законодательства Российской Федерации, организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, правовое положение субъектов бюджетных правоотношений, определяет основы бюджетного процесса и межбюджетных отношений в Российской Федерации, порядок исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, на подлежащие казначейскому сопровождению.

Ответ: ....

#### Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает, верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.



## МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).