

**ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ**  
**Кафедра государственного и муниципального администрирования**

Пер. № УМР.03-61

« 05 » 10 2022г.

**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры

Протокол от « 12 » 09 2022г. № 2

Заведующий кафедрой государственного и  
муниципального администрирования

И.Э. Толстова  
(подпись) И.Э. Толстова

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.05.02 Взаимодействие органов власти с гражданским обществом

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
2	Государство как политический институт	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата</i>
3	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
4	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
5	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
6	Становление и развитие системы взаимодействия государства и гражданского общества в СССР	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
7	Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
8	Общественная палата РФ, Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека и другие институты в контексте взаимодействия органов власти и общества	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата</i>
9	Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества	ПК-7	<i>Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Эссе.</i>

9366

			Подготовка реферата
10	Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
	Экзамен	ПК-7	Вопросы к экзамену

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### Устные сообщения для семинара (тематические доклады)

по дисциплине Взаимодействие органов власти с гражданским обществом  
(наименование дисциплины)

**Тема 1. Введение в дисциплину. Гражданское общество: современные концепции, модели, институты**

#### Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Дискуссии в науке о степени развития гражданского общества в России
2. Научные подходы к понятию гражданского общества.
3. Сходство и различие определений гражданского общества.
4. Признаки, характерные черты гражданского общества.
5. Классификации институтов гражданского общества.

**Тема 3. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов**

#### Перечень тем устных сообщений для семинара

1. Классификация форм и методов политического управления гражданским обществом.
2. Классификация институтов взаимодействия власти и гражданского общества.
3. Классификация технологий (форм, механизмов, методов) взаимодействия власти и институтов гражданского общества.
4. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные.
5. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки.
6. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти.

**Тема 4. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества**

#### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Понятие самоуправления: дискуссии, научные подходы, проблемы понимания.
2. Дискуссия в российской науке в сфере изучения местного самоуправления как института гражданского общества.
3. Зарубежный опыт развития местного самоуправления.
4. Самоуправление в политической сфере.
5. Самоуправление в промышленности.
6. Самоуправление в социальной сфере.

#### **Тема 5. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Теоретические основы изучения социального партнерства
2. История развития социального партнерства в зарубежных странах
3. История развития социального партнерства в России
4. Международные нормативно-правовые акты в сфере социального партнерства
5. Нормативно-правовые основы социального партнерства в современной России
6. Субъекты социального партнерства в современных зарубежных странах
7. Механизм социального партнерства в современной России
8. Технологии социального партнерства в современной России
9. Взаимодействие субъектов социального партнерства в постсоветской России

#### **Тема 6. Становление и развитие системы взаимодействия государства и гражданского общества в СССР**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Российское общество в русской революции.
2. Отношения государства и общества в довоенном СССР.
3. Сотрудничество государства и общественных организаций в годы Великой Отечественной войны.
4. Общественные организации «позднего СССР».
5. Политическая оппозиция в истории СССР.
6. Роль общественно-политических организаций в «перестройке» в конце 1990-х гг.

#### **Тема 7. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в постсоветской России**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Конституция России как основа взаимодействия органов власти с гражданским обществом.
2. «Эпоха Ельцина» и «эпоха Путина»: сравнительно-исторический анализ взаимодействия власти и общества.
3. Участие институтов гражданского общества в законотворческом процессе.
4. Виды и порядок участия гражданского общества в процессе функционирования исполнительной власти.

#### **Тема 8. Общественная палата РФ, Совет при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека и другие институты в контексте взаимодействия органов власти и общества**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Общественная палата России как инструмент привлечения граждан и общественных объединений к реализации государственной политики.
2. Поддержка гражданских инициатив в деятельности Общественной палаты РФ.
3. Общественной экспертизы проектов федеральных законов и проектов законов субъектов Российской Федерации как одно из направлений деятельности Общественной палаты РФ.
4. Общественный контроль за соблюдением прав человека в деятельности Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека.
5. Информационная, методическая и иная поддержка структурам гражданского общества.
6. История создания и развития трехсторонней Комиссии по регулированию социально- трудовых отношений.

#### **Тема 10. Общественные обсуждения, публичные слушания и другие инструменты участия гражданского общества в управлении государством**

##### **Перечень тем устных сообщений для семинара**

1. Законодательство России, регламентирующее требования по
2. информированию общественности



3. Способы информирования общественности о проведении общественных обсуждений.
4. Полномочия и ответственность различных органов исполнительной власти в части информирования общественности.
5. Классификация общественных обсуждений и слушаний
6. Этапы подготовки и проведения общественных обсуждений
7. Организация и проведение общественных обсуждений.
8. Подведение итогов и публикация решений.

### Критерии оценки

**Оценки «зачтено»** заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

**Оценки «не зачтено»** заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### Письменная проверочная работа

по дисциплине Взаимодействие органов власти с гражданским обществом  
(наименование дисциплины)

### Тема 2. Государство как политический институт

#### Письменная проверочная работа

**Задание:** прочтите фрагмент учебника Р.Т. Мухаева «Политология» (Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028538>), посвященный взаимоотношениям государства и гражданского общества:

«Долгое время в политической науке понятия «гражданское общество» и «государство» не различались, использовались как тождественные. Однако начиная с середины XVII в. процессы дифференциации различных сфер общества, освобождения их из-под всеохватывающей государственной власти, обособления автономного и независимого индивида с его неотъемлемыми правами и свободами потребовали отражения в общественном сознании и науке двух тенденций социального прогресса. С одной стороны, нарастание спонтанности и стихийности в социальном развитии было отражением стремления индивида к свободе и автономии от государства и форм коллективной жизни. Процесс становления автономных от государства сфер жизнедеятельности человека отразило понятие «гражданское общество». С другой стороны, потребность в упорядочении, обеспечении целостности общества, согласовании и интеграции устремлений индивидов и социальных групп выразило понятие «государство». Гражданское общество и государство взаимно дополняют друг друга и зависят одно от другого. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового демократического государства, поскольку именно сознательные свободные граждане способны создавать наиболее рациональные формы человеческого общежития. Если гражданское общество выступает прочным опосредующим звеном между свободным индивидом и централизованной государственной волей, то государство призвано противодействовать дезинтеграции, хаосу, кризису, упадку и обеспечивать условия для реализации прав и свобод автономной личности. В реальной жизни общества разделение гражданского общества и государства достаточно условно, но в науке оно необходимо для того, чтобы понять механизмы общественной жизни, степень свободы и несвободы индивидов, уровень политического развития. Таким образом, гражданское общество представляет собой совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства. Система независимых от государства институтов и межличностных отношений создаёт условия для самореализации индивидов и групп, для удовлетворения их повседневных потребностей».

Ответьте письменно (объем 1 страница) на вопросы:

1. Используя содержание текста, приведите определение гражданского общества. Какая тенденция общественного развития лежала в основе формирования гражданского общества? Какие стремления человека отразил этот процесс?

2. Назовите две функции государства, о которых говорится в тексте.

3. Автор связывает создание правового демократического государства с деятельностью сознательных свободных граждан. Объясните, как связаны между собой политическая свобода и возможности самореализации личности в каждой из сфер: экономической, социальной и духовной.

#### Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

#### Эссе

по дисциплине Взаимодействие органов власти с гражданским обществом  
(наименование дисциплины)

#### Тема 9. Российская многопартийность в системе взаимодействия власти и общества

##### Вопросы для обсуждения

1. Политические партии России в системе «человек - общество - государство».
2. Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума.
3. Партийные идеологии и партийные идеологи в системе взаимодействия власти и общества.
4. Российские политические партии и российский народ: проблемы соотношения и взаимовлияния.
5. «Народ» и «массы» в отечественной истории взаимодействия власти и общества: общая характеристика и базовые исследовательские модели.
6. Индивидуальное и групповое, общественное и массовое сознание в системе взаимодействия партий и электората как предмет исторического познания.
7. Российские партии и общественное сознание в России: история и современность.

##### Вопросы (задания) для самостоятельной работы

#### Эссе

**Задание:** прочтите фрагмент статьи В. Третьякова «Партийность или сословность?» («Известия», 25 ноября 2009 г.).

«Когда-то считалось, что сословное представительство исключает учет интересов основной массы населения, а партийное создает механизм реализации этих интересов хотя бы на законодательном уровне. Когда-то, видимо, так и было. Было — и сплыло.

Я думаю, что в современном парламенте России в равных пропорциях должны быть представлены, как минимум, следующие сословия:

1. Крестьянское (сельхозпроизводители).
2. Рабочее (наемные работники сферы материального производства).
3. Врачебно-медицинское.
4. Учительско-преподавательское.



5. Научное (наполовину гуманитарное, наполовину от естественных наук).
6. Информационное (но не журналистское, у которого и так есть трибуна).
7. Духовное (от традиционных религий).
8. Военное.
9. Управленческое (политическое).
10. Частнособственническое (владельческое).
11. Женское.
12. Опекаемых и поднадзорных (дети-сироты, старики, инвалиды, бездомные, заключенные).

Нетрудно заметить, что первые десять сословий сложены фактически по профессиональному признаку, а последние два — по специфическим: гендерному и признаку повышенной социальной незащищенности. Мало кто из нас с легкостью ответит на вопросы: за какую партию он голосовал? Какая партия лучше других отражает его интересы? Какой должна быть партия, которая эти интересы отражала бы в максимальной мере? Но любой из нас легко отнесет себя к одному из двенадцати перечисленных сословий (термин, возможно, нужно подобрать другой). Следовательно — легко и осмысленно сделает свой выбор при голосовании. И никому уже не придется гадать, понимает ли под «российским консерватизмом» провозгласившая его своей идеологией «Единая Россия» то же самое, что и ты. Обратите внимание: в предложенной мною схеме нет никакой аристократии или «художественной интеллигенции», олигархи и мелкие собственники соединены в одно сословие и полностью отсутствует юридическое сословие, которое вообще не должно иметь какого-либо выраженного самостоятельного, а тем более самодовлеющего статуса.

Ответьте письменно в форме эссе (объем 1 страница) на вопросы:

1. Согласны ли Вы с мнением В. Третьякова?
2. Каковы на ваш взгляд плюсы и минусы предложенной автором политической системы?
3. Что бы Вы сами предложили для того, чтобы интересы народа были более полно представлены в политической системе России?

### Критерии оценки

- **Оценки «зачтено»** заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему рукописного или машинописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

- **Оценки «не зачтено»** заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### Темы рефератов

по дисциплине Взаимодействие органов власти с гражданским обществом  
(наименование дисциплины)

1. Взаимодействие органов власти с национальными общественными организациями и с национально-культурными автономиями.
2. Взаимодействие органов власти с религиозными объединениями.
3. Взаимодействие органов власти с органами территориального общественного самоуправления.
4. Взаимодействие органов власти с молодежными общественными организациями и движениями.
5. Поддержка общественных инициатив в системе муниципального управления (на примере г. Новосибирска).
6. Типы и формы государства и общества: основные исторические варианты и механизмы взаимодействия.
7. Цивилизационные и культурно-исторические типы и модели системы «человек-общество-государство».
8. Власть и общество России в оппозиции «Восток-Запад».
9. Интеллигенция, народ и государство в отечественной истории взаимодействия власти и общества.
10. Российская государственность и российское гражданское общество: проблемы взаимодействия.
11. Власть и оппозиция власти в отечественной политической традиции: история противоборства и взаимодействия.
12. Религия и церковь в системе «человек - общество - государство» в российской истории.
13. Идеология и идеологи в системе взаимодействия власти и общества в России.
14. Политические партии России: история и современность.
15. Специфика отечественной многопартийности в контексте взаимодействия власти и социума.
16. Информация как один из системообразующих факторов взаимодействия власти и общества.
17. Индивидуальное и групповое сознание в системе взаимодействия власти и общества как предмет исторического познания.
18. Общественное и массовое сознание в системе взаимодействия власти и общества как предмет исторического познания.
19. Государство и право в русском национальном сознании и русской политической истории.

20. Феномен «интеллигенции» и ее роль в отечественной истории взаимоотношений власти и общества.

21. «Элиты» и «народ» в российской системе взаимодействия власти и общества.

22. Власть и общество в период Российской империи.

23. Взаимодействие власти и общества в России от Февраля к Октябрю 1917 г.: от «демократии» к диктатуре.

24. «Русский либерализм» как социокультурный феномен отечественной истории взаимодействия власти и общества.

25. Большевизм как социокультурный феномен отечественной истории взаимодействия власти и общества.

26. Гражданская война как социокультурный феномен отечественной истории взаимодействия власти и общества.

27. Система взаимодействия власти и общества в СССР.

28. «Ленинизм» и «сталинизм»: понятия и сравнительная характеристика.

29. Изменения в системе взаимодействия власти и общества Советского Союза в период правления Н.С. Хрущева.

30. Изменения в системе взаимодействия власти и общества Советского Союза в эпоху Л.И. Брежнева.

31. Власть и советское общество в период «Перестройки».

32. Власть и российское общество в «эпоху Ельцина»: основные перемены, тенденции и результаты.

33. Система взаимодействия власти и общества России в «эпоху Путина»: основные тенденции и достижения.

34. Поиски новых форм взаимодействия власти и общества в современной России: проблемы и перспективы.

### Критерии оценки

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- **оценка «не зачтено»** – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Кафедра Государственного и муниципального администрирования  
(наименование кафедры)

### Вопросы к экзамену

по дисциплине Взаимодействие органов власти с гражданским обществом  
(наименование дисциплины)

1. Развитие идеи гражданского общества в классической философии.
2. Гражданское общество в концепции общественного договора.
3. Развитие понятия и идеи гражданского общества.
4. Гражданское общество, государство и демократия.
5. Конструкция Гегеля и ее социальная обусловленность.
6. Американский опыт и идеи А. де Токвиля.
7. Марксистская интерпретация идеи и понятия гражданского общества.
8. Преемственность марксизма и новые интерпретации гражданского общества.
9. Современные либеральные идеи о гражданском обществе.
10. Неомарксистский подход.
11. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России.
12. Большевистская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам.
13. Гражданское общество и тоталитарное государство: сильные и слабые стороны взаимодействия.
14. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период.
15. Диссидентское движение в СССР
16. СМИ и гражданское общество.
17. Независимые аналитические центры и фонды в современной России.
18. Некоммерческие организации современной России.
19. Молодежные общественные организации и движения. Политика и молодежные движения.
20. Добровольчество.
21. Местное самоуправление.
22. Гражданское общество и бизнес.
23. Оценки степени развития гражданского общества в России.
24. Гражданская активность россиян по данным социологических опросов.
25. Гражданское сознание, гражданство, патриотизм и воспитательные задачи.



26. Формы и методы взаимодействия гражданского общества и государства.

27. Экономические интересы государства и НКО.

28. Институт «независимых» экспертов.

29. Человеческий фактор, позиции чиновников и проявление политических интересов.

30. Общественное мнение: понятие, признаки, характеристики, методы изучения.

31. Лоббизм как коммуникативное явление: понятие, формы, инструментарий.

32. Взаимодействие органов муниципального управления с территориальным общественным самоуправлением

33. Информационная открытость власти. Федеральный Закон от 09.02.2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

34. Взаимодействие органов власти с религиозными объединениями

35. Поддержка общественных инициатив в системе связей с общественностью

36. Взаимодействие органов власти с национально-культурными автономиями и национальными общественными организациями

### Критерии оценки

**Оценка «отлично»** ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует среднее знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий, лексика ограничена. Выдвигаемые положения декларируются, но

недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны или отсутствуют.

**ЗАДАНИЯ**  
**ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Основная функциональная задача пиар-служб в органах власти:

1. участие в демократизации государственного и муниципального управления;
2. создание положительного имиджа государства за рубежом;
3. повышение уровня жизни населения.

Ответ: 1.

2. Гражданское общество – это:

1. совокупность граждан данной страны;
2. общество, следующее гражданским обязанностям с целью поддержания единого политического строя;
3. совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах.

Ответ: 3.

3. В перечень конкретных направлений деятельности пиар-служб в органах государственного и муниципального управления НЕ входят:

1. прогнозирование социально-политического процесса;
2. анализ общественной реакции на действия должностных лиц и органов власти;
3. информирование общественности о существе принимаемых решений;
4. представительство интересов социальных групп в органах законодательной и исполнительной власти.

Ответ: 4.

4. Принцип взаимной ответственности государства и общества основан на:

1. обязательстве государства всегда исполнять волю народа;
2. обязательстве народа всегда подчиняться воле государства;
3. взаимных гарантиях следования нормам и правилам.

Ответ: 3.

5. Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется

1. общественным движением;
2. политической партией;
3. общественной организацией;
4. общественным фондом.

Ответ: 2.

6. Вставьте нужное слово (словосочетание): «Официальное сообщение, выпускаемое для публикации в СМИ или распространения по каналам вещательных средств связи штаб-квартирами, пресс-бюро различных организаций – это \_\_\_\_\_.»

Ответ: ....

7. Какому понятию соответствует определение: «Целостный, эмоционально нагруженный образ презентуемого или рекламируемого человека, товара, бренда (торговой марки) и др. объектов, к которым ставится задача сформировать определённое (как правило, позитивное) отношение?»

Ответ: ....

8. Самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории поселения для самостоятельного осуществления собственных инициатив по вопросам местного значения является

1. референдумом
2. государственным управлением
3. местным управлением
4. территориальным общественным самоуправлением.

Ответ: ....

9. Вставьте нужное слово (словосочетание): «Информационная открытость органов власти является одним из важнейших факторов повышения \_\_\_\_\_».

Ответ: ....

10. Назовите формы поддержки общественных инициатив органами власти (не менее трёх) \_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Ответ: ....



**Критерии оценки результатов:**

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачетно»	«Достаточный»
«Не зачетно»	«Не достаточный»

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).