

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Рег. № УМР.03-57
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
Протокол от «10» 09 2022г. № 2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
И.Э. Толстова
(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.03.02 Территориальная организация населения

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Управление муниципальным развитием

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.	ПК-1	Дискуссия
2	Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.	ПК-1	Доклад
3	Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.	ПК-1	Устный опрос
4	Закономерности территориальной организации производства.	ПК-1	дискуссия
5	Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России; межзональное разделение труда.	ПК-1	Дискуссия
6	Особенности территориальной организации транспортной системы России.	ПК-1	Устное сообщение
7	Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.	ПК-1	Полемика
8	Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.	ПК-1	Дебаты, эссе
9	Методология и методика районирования страны. Особенности территориальной организации экономических районов.	ПК-1	Круглый стол
10	Основные направления развития приграничных районов России	ПК-1	Дискуссия, эссе
	Реферат, зачет	ПК-1	Темы реферата, вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра государственного и муниципального администрирования

Дискуссия

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 1. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства.

Перечень дискуссионных тем:

1. Объект и основные понятия теории территориальной организации населения.
2. Национально-государственное устройство государства. Границы России.
3. Методы научных исследований используемые при изучении территориальной организации населения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Доклад

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России.
Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России

Перечень тем докладов:

1. Природные условия России. Природные ресурсы России.
2. Классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы.
3. Лесные, водные, минерально-сырьевые. Загрязнение природной среды.
4. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов.
5. Рациональное природопользование.
6. Принципы рационального природопользования.

Критерии оценки:

- Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

- Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

Устный опрос

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 3. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития России. Территориальные факторы и особенности развития расселения.

Перечень вопросов:

1. Перечислите основные тенденции демографических процессов в России и перспективы демографического развития.
2. Каково экономическое значение миграций населения?
3. Дайте понятие и перечислите признаки этноса.
4. Какие понятия и показатели характеризуют демографическую ситуацию?
5. Дайте понятие демографической политики.
6. Перечислите цели, задачи, этапы разработки, основные направления реализации демографической политики.
7. Дайте характеристику систем расселения: городская, сельская и единая.
8. Перечислите и охарактеризуйте факторы и условия регионального развития

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Дискуссия

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 4. Закономерности территориальной организации производства.

Перечень дискуссионных тем:

1. Производственная и пространственная структура хозяйства региона.
2. Территориальная структура экономики и территориальная организация производства.
3. Факторы и условия размещения производства.
4. Размещение производства и населения.
5. Формы территориальной организации производительных сил.
6. Приведите классификацию производств по характеру их размещения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Дискуссия

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 5. Основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей; межзональное разделение труда.

Перечень дискуссионных тем:

1. Финансово-промышленные группы, промышленные пункты.
2. Промышленные центры, промышленные узлы. Промышленные районы.
3. Разделение труда. Территориальное разделение труда. Межзональное разделение труда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса.

Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Устное сообщение

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 6. Особенности территориальной организации транспортной системы России.

Перечень тем устного сообщения:

1. Транспортная система мира и России.
2. Роль Транссиба и Севсиба.
3. Роль БАМа в решении проблем федерального, регионального и локального уровня.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения;

- оценка «хорошо» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада четко выражена, грамотно оформлен раздаточный материал. Студент демонстрирует свободное владение материалом, развернуто отвечает на дополнительные вопросы по теме сообщения, но не всегда точно и аргументированно;

- оценка «удовлетворительно» - сообщение выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, недостаточно наглядно оформлен раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом, на дополнительные вопросы по теме сообщения отвечает не достаточно полно, демонстрируя фрагментарные, поверхностные знания содержания рассматриваемой темы;

- оценка «неудовлетворительно» - сообщение не выдержано студентом в рамках установленного регламента, структура доклада выражена нечетко, отсутствует раздаточный материал. Студент недостаточно свободно владеет материалом. При ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Полемика

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 7. Основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ.

Перечень дискуссионных тем для полемики:

1. Специализация сельского хозяйства.
2. Развитие и размещение основных отраслей сельского хозяйства.
3. Типы сельского хозяйства.
4. Производственные и экономические связи между отраслями агропромышленного комплекса.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он, отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный вопрос), ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный вопрос), не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Дебаты

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 8. Основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории. Проблемы экономической интеграции.

Перечень дискуссионных тем для дебатов:

1. Качество экономического пространства.
2. Характеристики и параметры экономического пространства. Анклав. Энклава.
3. Основные классы и типы свободных экономических зон.
4. Проблемы экономической интеграции.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он, отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный вопрос), ссылается на научные авторитеты и отвечает на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он, отстаивая свою точку зрения (при ответе на поставленный вопрос), не может сослаться на научные авторитеты и ответить на вопросы заданные аудиторией, или преподавателем, с использованием научной терминологии.

Эссе

Тема эссе: Современные проблемы участия России в международном разделении труда.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Круглый стол

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 9. Методология и методика районирования страны. Особенности территориальной организации экономических районов.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола:

1. Понятие экономического района, условия и факторы образования и развития районов.
2. Проблемы экономического районирования.
3. Принципы экономического районирования.
4. Типология крупных районов России.
5. Характеристика экономических районов Российской Федерации.
6. Территориально-производственные комплексы.
7. Специализация и комплексное развитие экономических районов.
8. Таксономическая организация районов.
9. Специализация и комплексное развитие экономических районов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.
- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Дискуссия

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема 10. Основные направления развития приграничных районов России.

Перечень дискуссионных тем:

1. Отсталые (слаборазвитые), депрессивные, приграничные регионы.
2. Пути преодоления региональной отсталости.
3. Зоны российского приграничья.
4. Последствия разрыва экономических связей (после развала СССР) для экономики всех субъектов РФ.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Эссе

по дисциплине *Территориальная организация населения*

Тема эссе: Основные проблемы и перспективы развития приграничных регионов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

Темы реферата

по дисциплине *Территориальная организация населения*

1. Научные основы и общие условия территориальной организации народного хозяйства.
2. Развитие и размещение отраслей экономики России.
3. Региональное прогнозирование и региональное развитие.
4. Государственное регулирование территориального развития.
5. Природно-ресурсный фактор регионального экономического развития.
6. Экологическая ситуация: факторы риска и проблемы управления.
7. Условия, предпосылки и факторы, влияющие на размещение промышленности.
8. Основные направления формирования социальной политики России.
9. Теории размещения производительных сил.
10. Территориальные факторы и специфика расселения.
11. Территориальное распределение экономического потенциала региона.
12. Транспортная система мира и России.
13. Производственная и пространственная структура региона.
14. Место Сибири среди регионов России.
15. Опыт разработки и реализации целевых программ регионального развития в России.
16. Проблемные регионы России.
17. Единое экономическое пространство России.
18. Трудовые ресурсы региона, их использование в современных условиях.
19. Экономические зоны и их функции.
20. Экономическое районирование: понятие, принципы, методы.
21. Агропромышленный комплекс России: структура, производственные и экономические связи.
22. Проблемы реализации демографической политики в России.
23. Экономика и управление социальной сферой территории.
24. Управление и регулирование внешнеэкономической деятельности.
25. Региональная политика: понятие, особенности, цели, задачи в Российской Федерации.
26. Государственное управление сферой занятости в России.
27. Государственное регулирование территориального развития.
28. Экономическая безопасность территории.
29. Свободные экономические зоны: цели, задачи формирования, характерные черты.
30. Отрасли регионального хозяйственного комплекса и их функции в территориальном разделении труда.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда

основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Вопросы к зачету

по дисциплине *Территориальная организация населения*

1. Предмет исследования дисциплины «Территориальная организация населения».
2. Территория и границы России.
3. Пространственный аспект развития экономики Российской Федерации.
4. Природные условия России.
5. Оценка земельных ресурсов России.
6. Оценка лесных ресурсов России.
7. Оценка водных ресурсов России.
8. Оценка минерально-сырьевых ресурсов России.
9. Рациональное природопользование: понятие и принципы.
10. Население и национальный состав России.
11. Демографическая ситуация: понятие, показатели.
12. Основные тенденции демографических процессов в России.
13. Цель, содержание и основные направления политики народонаселения.
14. Содержание и этапы разработки демографической политики.
15. Основные направления демографической политики.
16. Понятие и типы систем расселения.
17. Система социальной стандартизации России.
18. Производственная и пространственная структура хозяйства региона.
19. Территориальная организация производства.
20. Факторы размещения производства.
21. Отрасли регионального хозяйственного комплекса и их функции в территориальном разделении труда.
22. Состояние промышленности России.
23. Территориальная организация промышленности.
24. Формы территориальной организации промышленности.
25. Структура промышленности России.
26. Особенности транспортной системы России.
27. Территориальная организация отраслей транспорта.
28. Закономерности территориальной организации сельского хозяйства России.
29. Специализация и типы сельского хозяйства.
30. Особенности сельского хозяйства.
31. Агропромышленный комплекс России: структура, производственные и экономические связи.
32. Понятие и сущность экономического пространства.
33. Единое экономическое пространство России.
34. Принципы формирования единого экономического пространства России.
35. Свободные экономические зоны: цели, задачи формирования, характерные черты.
36. Понятие и сущность экономического районирования.
37. Принципы экономического районирования.
38. Система экономических районов.
39. Территориально-производственные комплексы.
40. Понятие международного разделения труда.
41. Виды и формы международного разделения труда.

42. Место и роль России в системе международного разделения труда.
43. Принципы регулирования внешнеэкономической деятельности.
44. Общие черты, признаки и типы проблемных регионов.
45. Приграничные регионы России, их таксономические уровни.
46. Зоны российского приграничья и направления их развития.
47. Регулирование развития приграничных регионов.
48. Север как проблемная территория.
49. Особенности проблемных регионов Севера.
50. Особенности государственного регулирования социально-экономического развития и механизмы государственной поддержки и северных регионов.

Критерии оценки:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. На размещение населения оказывают влияние факторы:

1. Экономические
2. Политические
3. Природные
4. Социальные
5. Все вышеперечисленные

Ответ: 5

2. Государственные границы, которых у России больше всего с соседними государствами:

1. Подводные
2. Подземные
3. Сухопутные

Ответ: 3

3. Основным элементом сельского хозяйства является:

1. Животноводство
2. Трубопроводы
3. Полезные ископаемые

Ответ: 1

4. Сегодня в России больше всего проживает людей в:

1. Городах
2. Сёлах
3. Поселках городского типа

Ответ: 1

5. Россия занимает первое место по запасам:

1. Бокситов и каменного угля
2. Железной руды и платины
3. Природного газа и древесины
4. Нефти и марганцевых руд

Ответ: 3

6. Экономические районы, обладающие самыми плодородными почвами:

1. Северный
2. Центрально-Черноземный
3. Северо-Западный
4. Северо-Кавказский
5. Волго-Вятский

Ответ: 2,4

7. К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:

1. Энергия приливов и отливов
2. Энергия солнца
3. Почвенные
4. Животные
5. Геотермальная энергия

Ответ: 1,2,5

8. Крупнейшие запасы нефти сосредоточены в недрах _____ экономического района.

1. Восточно-Сибирского
2. Центрального
3. Северо-Западного
4. Западно-Сибирского

Ответ: 4

9. Основные районы размещения природных ресурсов и основные районы их потребления

1. Совпадают: и ресурсы, и потребление в европейской части России
2. Совпадают: и ресурсы, и потребление в азиатской части России
3. Не совпадают: ресурсы в европейской части, потребление – в азиатской
4. Не совпадают: ресурсы в азиатской части, потребление – в европейской

Ответ: 4

10. Наибольшая численность населения в России характерна для...

1. Европейского юга
2. Европейского Севера
3. Центральной России
4. Сибири

Ответ: 3

11. Положительное сальдо миграций – это ...

1. Разность между числом прибывших на какую либо территорию и числом покинувших за год
2. Превышение числа прибывших над числом убывших с территории
3. Превышение числа убывших над числом прибывших на территории людей

Ответ: 2

12. На характер размещения населения по территории России влияние оказывают

1. Природно-климатические факторы
2. Обширность территории страны
3. Экономическая эффективность хозяйствования
4. Научно-технический прогресс

Ответ: 1,3

13. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это

1. Кооперирование
2. Специализация
3. Концентрация
4. Комбинирование

Ответ: 3

14. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это

1. Кооперирование
2. Специализация
3. Концентрация
4. Комбинирование

Ответ: 1

15. Меньше всего среди субъектов Российской Федерации:

1. Автономных округов
2. Автономных областей
3. Краев
4. Городов федерального значения

Ответ: 2

16. Дайте понятие воспроизводства населения

Ответ:.....

17. Приведите формулу расчета рождаемости населения

Ответ:.....

18. Какие показатели (критерии), лежащие в основе классификации населенных пунктов в России?

Ответ:.....

19. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это ...

Ответ:.....

20. Система близкорасположенных городов, объединенных тесными трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными связями это....

Ответ:.....

21. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на ...

Ответ:.....

22. «Территориальная организация населения» изучает....

Ответ:.....

23. Административно-территориальное устройство РФ представлено субъектами федерации (указать количество)

Ответ:.....

24. Населенный пункт с числом жителей более 5 тыс. человек может считаться сельским?

Ответ:.....

25. Основой транспортной системы России является транспорт

Ответ:.....

26. Промышленный узел – это....

Ответ:.....

27. Совокупность условий, обуславливающих наиболее эффективное размещение производств и населения – это.....

Ответ:.....

28. Урбанизация - это.....

Ответ:.....

29. Трудовые ресурсы – это...

Ответ:.....

30. Какое место в мире занимает Россия по численности населения?

Ответ:.....

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).