

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № УРСТ.04-01

« 05 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления
Волосский А.А.



ФГОС 2020 г.
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 Инновационный менеджмент (продвинутый уровень)

Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Устойчивое развитие сельских территорий

Направленность (профиль)

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет экономики
и управления

заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		5/180		1
В том числе,				
Контактная работа		20		
Занятия лекционного типа		4		
Занятия семинарского типа		16		
Самостоятельная работа, всего		160		
В том числе:				
Курсовой проект / курсовая работа				
Контрольная работа / реферат / РГР		Р		1
Форма контроля экзамен / зачет / зачет с оценкой		Э		1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1000.

Программу разработал:

доцент кафедры управления
и отраслевой экономики,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



подпись

Кабакова Ольга
Геннадьевна

ФИО

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент (продвинутый уровень)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (УК-3, ОПК-3).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Демонстрирует способности социального взаимодействия и командной работы.	знать: принципы работы в команде; алгоритм разработки инновационных проектов; этапы содержания инновационного процесса. уметь: работать в команде при разработке инновационных стратегий; распределять полномочия среди участников инновационного проекта; осуществлять поиск и координацию участников инновационного процесса. владеть: навыками командной работы; навыками разработки инновационной стратегии; навыками взаимодействия с участниками инновационного процесса.
	ИУК-3.2. Определяет свою роль в команде, учитывает особенности поведения и интересы участников команды при реализации своей роли.	знать: принципы поведения и интересы участников команды; методы поиска институтов развития; роль каждого участника и его вклад при разработке инновационной стратегии. уметь: руководить инновационным проектом; учитывать особенности и интересы участников инновационного процесса; координировать работу участников инновационного процесса. владеть: навыками определения роли каждого участника в разработке и внедрении инновационного проекта; навыками выявления особенностей инновационного проекта в зависимости от сферы профессиональной деятельности.
	ИУК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.	знать: нормы и правила командной работы; подходы к разработке инновационного проекта; классификацию инноваций. уметь: соблюдать правила командной работы; определять роль каждого участника инновационного процесса; оценивать работу команды и эффективность принятых инновационных решений. владеть: навыками соблюдения норм и правил командной работы; навыками установки правил и норм организации и контроля при разработке и внедрении инновационного проекта.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей	ИОПК-3.1. Разрабатывает и реализует проекты нормативных правовых актов в	знать: нормы и правила разработки инновационных проектов; нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности; задачи государства в инновационной сфере. уметь: разрабатывать инновационные проекты в

сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	сфере профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности; выделять этапы инновационного процесса; внедрять инновационные проекты и оценивать эффективность их внедрения. владеть: навыками разработки инновационных проектов; навыками организации и контроля исполнения инновационных проектов; навыками применения законодательной базы при разработке инновационных проектов.
	ИОПК-3.2. Обеспечивает правовую экспертизу разработанных проектов нормативных правовых актов.	знать: принципы обеспечения правовой экспертизы инновационного проекта; формы государственного регулирования инновационной деятельности; способы осуществления инновационной деятельности. уметь: обеспечить правовую экспертизу инновационного проекта; действовать в рамках законодательства в сфере инновационной деятельности; контролировать исполнение норм и правил в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности. владеть: навыками обеспечения правовой экспертизы разработанных инновационных проектов; навыками разработки экономически и социально обоснованных подходов при проведении экспертизы инновационных проектов.
	ИОПК-3.3. Использует методики расчета затрат на реализацию нормативных правовых актов и алгоритмы составления социально-экономических прогнозов анализа последствий их применения.	знать: методику расчета затрат на внедрение инновационного проекта; источники финансирования инновационного проекта; методы прогноза последствий внедрений инновационной стратегии; структуру доходов и расходов инновационного проекта. уметь: рассчитывать затраты на реализацию инновационного проекта; организовывать и контролировать инновационный процесс; определять эффективность внедрения инновационного проекта; выявлять перспективные направления развития инновационного проекта на основе прогноза индикаторов. владеть: навыками расчета затрат на разработку и реализацию инновационного проекта; навыками поиска источников финансирования инновационных проектов; навыками осуществления прогноза развития инновационного проекта; навыками контроля за внедрением результатов инновационной стратегии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Инновационный менеджмент (продвинутый уровень) относится к базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Менеджмент в организации некоммерческого сектора», «Проектное управление», «Реформирование государственной и муниципальной службы».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2.

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 6					
	Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента					
1.1	Основы теории инноватики.			10	10	УК-3, ОПК-3
1.2	Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента.		2	10	12	
1.3	Инновационная деятельность: сущность, цели, задачи.	0,5		10	10,5	
1.4	Методы поиска идеи инновации.		2	10	12	
1.5	Факторы развития инновационной деятельности.			10	10	
	Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью					
2.1	Инновационный процесс.		2	8	10	УК-3, ОПК-3
2.2	Приемы инновационного менеджмента и их сущность.			10	10	
2.3	Организационные формы инновационной деятельности.			10	10	
2.4	Финансирование инновационной деятельности.	0,5	1	8	9,5	
2.5	Планирование инновационной деятельности.			10	10	
2.6	Управление инновационными проектами.	1	4	8	13	
2.7	Инновационный менеджмент и стратегическое управление.			10	10	
	Раздел 3. Оценка эффективности и стимулирование инновационной деятельности					
3.1	Государственное регулирование инновационной деятельности.	1,5	2	10	13,5	УК3, ОПК-3
3.2	Экспертиза инновационных проектов.	0,5	2	8	10,5	
3.3	Перспективы развития инновационной деятельности в России		1	10	11	
	Реферат			9	9	УК-3, ОПК-3
	Экзамен			9	9	УК-3, ОПК-3
	Итого	4	16	160	180	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел 1. Теоретические основы инновационного менеджмента

Тема 1.1. Основы теории инноватики.

Инноватика как научная составляющая инновационного менеджмента. Условия и предпосылки возникновения инноватики. Длинные, средние и короткие волны в больших циклах конъюнктуры по Н.Д. Кондратьеву: характеристика, причины возникновения, характер и закономерности проявления. Циклы деловой активности Й. Шумпетера на основе активизации инновационных процессов. Нововведения и их роль в общественном развитии. Понятие технологического уклада. Смена технологических укладов по периодам доминирования. Жизненный цикл технологического уклада и его основные характеристики. Влияние технологического уклада на стратегический выбор развития государства.

Тема 1.2. Нововведения (инновации) как объект инновационного менеджмента.

Новации (новшества) и инновации (нововведения): понятие и сущность. Свойства инновации: новизна и ее разновидности; практическая значимость и ее характеристика. Функции инновации (нововведения): воспроизводная, инвестиционная, стимулирующая. Классификация инноваций по различным признакам и характеристики основных видов: по сфере применения; по причинам возникновения; по инновационному потенциалу; по механизму осуществления; по виду эффективности получаемого результата и др. Четыре уровня новизны инноваций.

Тема 1.3. Инновационная деятельность: сущность, цели, задачи.

Понятие инновационной деятельности, ее направления и цели. Содержание инновационной деятельности. Инновационная сфера как система условий осуществления инновационной деятельности, ее назначение и основные элементы. Выбор новаций (новшеств) его сущность и специфика. Научно-исследовательская деятельность, проектные разработки. Интеллектуальный продукт и его виды. Участники инновационной деятельности.

Тема 1.4. Методы поиска идеи инновации.

Экстраполяция. Поисковый прогноз. Нормативный прогноз. Прогноз на основе анализа тенденций. Интуитивный прогноз. Инициация – начальный этап инновационного процесса. Методы поиска идеи инновации. Метод проб и ошибок. Метод контрольных вопросов. Метод мозгового штурма. Морфологический анализ. Методы проб и ошибок. Стратегия семикратного поиска.

Тема 1.5. Факторы развития инновационной деятельности.

Объективные факторы внешней среды, определяющие инновационный климат. Объективные факторы внутренней среды, определяющие инновационный потенциал. Субъективные факторы, оказывающие влияние на инновационную деятельность: комплексы опасений; психологические барьеры и их основные виды и методы преодоления.

Раздел 2. Организация и управление инновационной деятельностью

Тема 2.1. Инновационный процесс.

Инновационный процесс: понятие и сущность. Основные цели процесса инноваций. Структура инновационного процесса (по содержанию работ). Этапы инновационного процесса и их особенности от вида нововведений (инновация – процесс). Инновационные циклы и организация инновационной деятельности. Функции инновационного процесса, их сущность и классификация: общие, специфические и вспомогательные.

Тема 2.2. Приемы инновационного менеджмента и их сущность.

Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство инноваций. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию инноваций: инжиниринг. Приемы инновационного менеджмента, воздействующие на производство, реализацию инноваций: реинжиниринг. Инновационные приемы, способствующий созданию высокоэффективных управленческих решений.

Тема 2.3. Организационные формы инновационной деятельности.

Виды и эффективность организационных структур в инновационном менеджменте. Организационные формы инновационной деятельности. Региональные, национальные формы организации инновационной деятельности. Технологические и научные (инновационные) парки. Технополисы и наукограды. Альянсы в инновационной сфере. Роль малого инновационного предпринимательства в экономике. Инкубаторы малого инновационного бизнеса. Венчурные фирмы. Малые инновационные предприятия.

Тема 2.4. Финансирование инновационной деятельности.

Эволюция финансового механизма в инновационной сфере. Место госбюджетного финансирования. Формирование современной системы многоисточникового финансирования инноваций. Бюджетные и внебюджетные источники. Развитие прогрессивных форм финансирования инноваций. Венчурное финансирование: понятие, принципы. Фандрайзинг и фонды развития инноваций.

Тема 2.5. Планирование инновационной деятельности.

Прогнозирование инноваций и его роль в деятельности организации. Гипотеза, прогноз, план. Координация деятельности всех участников инноваций. Виды планирования инноваций: стратегическое, оперативное, тематическое, технико-экономическое, объемно-календарное.

Тема 2.6. Управление инновационными проектами.

Управление инновационными проектами. Оценка эффективности инноваций. Проект как система управления и её элементы. Инновационный проект: понятие и отличительные особенности. Виды проектов и их характеристики. Организация управления проектом. Принципы и стадии развития команды проекта (проектной группы). Организация проектной группы, ее состав. Задачи координирующей и рабочей группы инновационного проекта. Определение функциональных обязанностей участников команды

проекта. Руководство инновационным проектом: управляющий по проекту, его задачи и приоритеты в работе. Механизм управления проектом и его основные инструменты.

Тема 2.7. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.

Стратегии управления инновациями. Классификация инновационных стратегий. Особенности инновационного стратегического поведения. Стратегическая значимость нововведений. Подходы к классификации инновационного стратегического поведения. Понятие и сущность инновационной стратегии. Типы и виды инновационных стратегий. Сущность стратегий НИОКР и стратегий внедрения и адаптации. Варианты наступательных инновационных стратегий: стратегия активных НИОКР, слияний и поглощений и др. Варианты оборонительных инновационных стратегий: защитная, имитационная, выжидательная, непосредственного реагирования на вызовы извне и др. Общие принципы разработки инновационной стратегии.

Раздел 3. Оценка эффективности и стимулирование инновационной деятельности

Тема 3.1. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Роль государства в регулировании инновационной деятельности. Правовая защита интеллектуальной собственности: авторское право, патентное право, товарный знак. Дорожные карты будущих трендов. Технологический форсайт. Государственная инновационная политика: цели, задачи и принципы. Методы государственного регулирования инновационной деятельности: прямого и косвенного регулирования инновационной активности экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных организаций и предприятий. Система государственной поддержки и стимулирования инноваций в экономике. Инновационная инфраструктура и ее составляющие.

Тема 3.2. Экспертиза инновационных проектов.

Цели и задачи экспертизы инновационных проектов. Научно-техническая экспертиза: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов научно-технической экспертизы инновационных проектов. Экспертиза некоммерческих инноваций: направления, формы, методы, инструменты. Оформление результатов экспертизы некоммерческих инновационных проектов.

Тема 3.3 Перспективы развития инновационного менеджмента в России.

Проблемы инновационного менеджмента в России и за рубежом. Особенности инновационного менеджмента в различных отраслях народного хозяйства и государственном секторе. Развитие цифровых технологий – основной тренд инновационного менеджмента России. Преимущества и недостатки цифровых технологий в инновационном менеджменте. Тенденции развития инновационного менеджмента в условиях цифровизации.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

✓ 1. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 380 с. - ISBN 978-5-9558-0311-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247039>

✓ 2. Артяков В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий: учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 206 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014965-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1147417>

4.2. Список дополнительной литературы

✓ 1. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции: монография / под ред. М. А. Эскиндарова. — 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04140-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232452>.

✓ 2. Экономика инноваций: учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля и проф. Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818879>.

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Сайт Федеральной службы государственной статистики (Наука и инновации)	http://www.gks.ru
2.	ЭБС издательства «ИНФРА-М»	http://www.znanium.com
3.	ЭБС издательства «Лань»	http://www.e.lanbook.com
4.	Журнал «Инновации в АПК: проблемы и перспективы»	http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/magazine.php
5.	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности	http://www.sci-innov.ru
6.	Единый портал инноваций и уникальных изобретений	http://innovationportal.ru
7.	Сайт журнала «Инновации»	http://maginnov.ru
8.	Информационно-справочный портал «Наука и инновации в регионах России»	http://www.regions.extech.ru

4.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т; Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина. – Новосибирск, 2021.

2. Инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие /Новосиб. гос. аграр. ун-т, Экон. фак.; сост.: А.Т. Стадник, О.Г. Кабакова, Д.А. Денисов. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2018. - 157 с.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Тип лицензии или правообладатель
1.	Microsoft Windows 10	Microsoft
2.	Microsoft Office 2016 (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
3.	Microsoft Office Prof 2019 (Word, Excel, PowerPoint)	Microsoft
4.	Браузер Google Chrome	Свободно распространяемая
5.	СПС Консультант Плюс	094/rdd

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т. д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Теоретические основы инновационной деятельности	20 слайдов
2.	Презентация	Организация и управление инновационной деятельностью	40 слайдов
3.	Презентация	Оценка эффективности и стимулирование инновационной деятельности	20 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

НК-414	Учебная компьютерная лаборатория. Аудитория для лабораторных, практических занятий, самостоятельной работы, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	1 персональный компьютер преподавателя, 15 моноблоков, видеопроектор, интерактивная доска, веб-камера, аудиосистема, учебная мебель.
--------	---	--

6. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Форма аттестации – экзамен.

7. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «19» 09 2011 № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры управления и отраслевой экономики

протокол от «18» 09 2011 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.
наук, профессор

(должность)

подпись

Е.В. Рудой

ФИО

Председатель Учебно-методического
совета факультета экономики и
управления, канд. экон. наук, доцент

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель Учебно-методического
совета факультета экономики и
управления, канд. экон. наук, доцент

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО

Рабочая программа обсуждена и соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «__» ____ 20__ г. №__

Изменений не требуется/изменения внесены в раздел(-ы): _____
нужное подчеркнуть

Председатель Учебно-методического
совета факультета экономики и
управления, канд. экон. наук, доцент

(должность)

подпись

О.Г. Антошкина

ФИО