

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ


Кафедра истории и философии

Рег. № Б4Аи.А.03-18
«05» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12» 09 2022 г. № 2
Заведующий кафедрой


(подпись) С.И. Черных

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.Б.17 Политология

Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Методологические проблемы политологии.	ОК-2	<i>рефераты, тесты, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы</i>
2	История политической науки.	ОК-2	<i>рефераты, тесты, экзаменационные вопросы</i>
3	Теория политической власти и политических систем.	ОК-2	<i>рефераты, тесты, задания и логические задачи, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы</i>
4	Субъекты политических действий.	ОК-2	<i>рефераты, тесты, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы</i>
5	Политический процесс.	ОК-2	<i>рефераты, тесты, задания и логические задачи, экзаменационные вопросы</i>
6	Политическое сознание.	ОК-2	<i>рефераты, тесты, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы</i>

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

Раздел 1. Методологические проблемы политологии.

Реферат

1. Основные парадигмы и школы политологии.
2. Политическое прогнозирование и футурология.
3. Политика и экономика

Тесты

Предметом «Политологии» как учебной дисциплины являются:

1. Политика, политические системы, институты, процессы, технологии (теоретические аспекты и российские реалии).
2. Проблемы социально-экономического и политического развития современного российского общества.
3. История и методология политической науки.

Контрольные вопросы

1. Каково значение изучения политологии для формирования политической культуры личности, приобщения к демократическим ценностям? Каково место политологии в системе гуманитарного знания?

Вопросы к зачету

1. Политология. Предмет, цели и задачи курса. Функции политологии.

Раздел 2. История политической науки.

Реферат

1. Макс Вебер как политолог.
2. Платон и Аристотель как политические мыслители.
3. Политическая социология К.Маркса.

Тесты

1. Кому принадлежат слова: «политика – это искусство не давать людям заниматься тем, что для них является главным»?

1. М. Вебер.
2. Аристотель.
3. П. Валерии.

2. Кому принадлежат слова: «политика – это искусство жить вместе»?

1. Платон.
2. Н. Макиавелли.
3. К. Маркс.

3. Кому принадлежат слова: «политика означает стремление к участию во власти или оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает»?

1. М. Вебер.
2. К. Манхейм.
3. Т. Парсонс.

Вопросы к зачету

1. Основные этапы представители и достижения мировой политической мысли.

Раздел 3. Теория политической власти и политических систем

Реферат

1. Политика и этика. Моральные аспекты властвования.
2. Студенты и политика.
3. Теория разделения властей.
4. Политическая доктрина Н. Макиавелли.
5. Политический маркетинг.
6. Коррупция. Экономико-политические аспекты.
7. Сравнительный анализ политических систем (на выбор: США и России, Франции и России) и т.п.
8. Политическая реклама.
9. Религия и церковь в политическом процессе.
10. СМИ и политика.
11. Армия и политика.
12. Интернет и политика.
13. Феномен тоталитаризма.
14. Политическая модернизация России: проблемы и перспективы.
15. Криминализация политического процесса в России.
16. Политический террор как глобальная проблема.
17. Институт президентства в современном мире.
18. Теории государства.
19. Феномен бюрократии.
20. История конституционализма и парламентаризма в России.
21. Анархизм как социально-политическое учение и практика.
22. Этатизм в истории политической мысли.
23. Теория естественных прав и общественного договора.
24. Сепаратизм как проблема политической жизни России

Тесты

1. Субъектами политики являются...

1. Исключительного государство и его структуры
2. Люди и организации, осуществляющие политические действия

3. Институты гражданского общества
4. Только политические лидеры

2. Какие из перечисленных ресурсов не относятся к ресурсам власти

1. Утилитарные
2. Интеллектуальные
3. Принудительные
4. Нормативные

3. Кризис легитимности – это...

1. Падение доверия к институтам власти со стороны общества
2. Кризис отношений между центром и регионами
3. Конфликт между законодательной и исполнительной властями

4. Ядром политической системы является

1. Конституция страны
2. Государственная власть
3. Партии и другие политические объединения.

5. Какой из нижеперечисленных признаков отличает тоталитарный режим от авторитарного?

1. Наличие мощного репрессивного аппарата.
2. Концентрация власти в руках одного человека или группы лиц.
3. Контроль над экономикой.
4. Принудительное слияние личности с властью.
5. Подавление политической оппозиции с опорой на репрессивные органы.

Задания и логические задачи

1.

1. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

- 1.1. Политика как подсистема.
- 1.2. Политическая система в России.
- 1.3. Политика как деятельность.
- 1.4. Стили и типы политики в России.

2. Составить структурно-логические схемы:

- 2.1. Структура политической системы общества.
- 2.2. Стили и типы политики.

3. Сравнить:

- 3.1. Директивный и коммуникативный типы политики.
- 3.2. Реактивно-принудительный и креативно-консенсусный стили политики.

2.

1. Составить сложный план 1-й ежегодного Доклада Института общественного проектирования «Оценка состояния и перспектив политической системы Российской Федерации в 2008 году — начале 2009 года» (М., 2009)

2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

- 2.1. Политическая система общества: понятие, структура, функции

2.2. Политическая система в России.

3. Сравнить:

3.1. Теории политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.

3.2. Теории политических систем Г. Алмонда и К. Дойча.

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Структурные компоненты политической системы.

4.2. Теории политических систем.

3.

1. Составить сложный план

2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

2.1. Политические институты: понятие, структура, функции.

2.2. Политические институты в современном российском обществе.

3. Сравнить:

3.1. Институциональный и неинституциональный подходы.

3.2. Формальные и неформальные институты.

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Типы политических институтов.

4.2. Партийные системы.

4.3. Формы правления.

4.

Составить планы-конспекты ответов на вопросы:

1. Современное государство: признаки, структура, функции.

2. Государство в России.

3. Гражданское общества: понятие, модели.

4. Формирования гражданского общества в России.

3. Сравнить:

3.1. Английскую и французскую модели гражданского общества.

3.2. Президентскую и полупрезидентскую формы правления

4. Составить структурно-логические схемы:

4.1. Признаки современного государства.

4.2. Модели гражданского общества.

Контрольные вопросы

1. Специфические черты и характеристики политики как сферы жизни общества. Почему и как политика влияет на экономическую, социальную и культурно-духовную сферу? Какое влияние оказывает она на вашу жизнь?

2. Почему власть считается ядром политики? Почему власть называют феноменальным явлением человеческого бытия?

3. Дайте определение понятию «легитимность власти». Всегда ли легитимная власть бывает эффективной, т. е. способной оперативно и успешно решать назревшие в обществе проблемы, удовлетворять интересы и потребности широких слоев населения? Приведите примеры несовпадения легитимности и эффективности власти.

4. Теория разделения властей. Разделение властей по Конституции РФ.

5. Сущность и модели политической системы общества, ее функции и структура.
6. Сравните типы политических систем Великобритании и Саудовской Аравии, Германии и США.
7. Используя Конституцию России (главы 1-7), назовите основные элементы политической системы Российской Федерации.
8. Теории генезиса и сущности государства, что в них общего и что особенного? Какие из положений этих-теорий на ваш взгляд наиболее убедительно объясняют специфику государства?
9. Какие признаки и функции государства делают его основным институтом политической системы?
10. Типология государств. Дайте характеристику Российскому государству по Конституции РФ.
11. Сравните характеристики гражданского общества и государства: что общего между ними и в чем их различия?
12. Назовите особенности формирования гражданского общества в России?
13. Политический режим. Дайте характеристику взаимоотношения государства и общества при авторитарном, тоталитарном и демократическом режиме.
14. Почему тоталитаризм считается феноменом XX века? Личность в тоталитарном обществе.
15. Каковы социальные, политические и духовные истоки тоталитаризма?
16. Почему демократия считается лучшей по сравнению с другими режимами?
17. Демократия: характер власти, общества, государства, личности.
18. В чем заключается сила и слабость демократии?

Вопросы к зачету

1. Политика. Понятие, сущность, определения. Политика как сфера жизнедеятельности общества.
2. Политическая власть: концепции власти, основания власти, мотивации власти.
3. Источники и ресурсы политической власти. Функции власти в обществе.
4. Понятие легитимности власти. Типы легитимности по М. Веберу.
5. Разделение властей: теория и практика.
6. Политическая система общества: содержание понятия, определения, функции.
7. Структура политической системы общества.
8. Политический режим: понятие, содержание, типология политических режимов.
9. Тоталитарный режим: теория и историческая практика.
10. Авторитарный режим: основные характеристики.
11. Демократия как политический режим. Основные признаки и характеристики демократического режима.
12. Теории государства.
13. Проблемы взаимоотношения общества и государства, государства и личности.
14. Признаки государства.
15. Функции государства.
16. Типы и формы государства.
17. Институты государственной власти.
18. Организация политической власти в РФ.

Раздел 4. Субъекты политических действий.

Реферат

1. Типы и формы избирательных систем.
2. Становление многопартийности в России: проблемы и перспективы.
3. История становления политической партии на Западе и России.
4. Лоббизм и группы давления в политическом процессе.
5. Электоральное поведение и избирательные технологии.
6. Роль и место политической оппозиции в обществе.
7. Современные молодежные движения.
8. Политический популизм и политический экстремизм. Что это такое?
9. Формы массового политического участия и поведения.
10. Теория политического элитизма (В.Парето, Г. Моска, Р.Михельса).
11. Политическое лидерство: типы и стили.
12. Политический имидж и имиджмейкерство.
13. Харизматическое лидерство.
14. Психология агрессивного поведения в политике.
15. Западные теории политической социализации.
16. Теории политического поведения.
17. Исследование феномена массы (Г. Лебон, Г.Тард).

Тесты

1. Кто открыл «железный закон» олигархии

1. Парето
2. Михельс
3. Моска
4. Вебер

2. В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на ...

1. Легальные и оппозиционные
2. Консервативные и либеральные
3. Правящие и оппозиционные
4. Правящие и нелегальные

Контрольные вопросы

1. Назовите преимущества и недостатки существующих избирательных систем.
2. Каковы особенности политической партии как института политической системы? Чем отличаются партии от других политических институтов? Почему многопартийность является важнейшим атрибутом демократии?

3. Каковы критерии деления партий на кадровые, массовые и универсальные? Назовите достоинства и недостатки каждого из указанных типов.
4. Назовите страны, где существуют однопартийные, двухпартийные и многопартийные системы. От каких факторов зависит характер партийной системы? Чем различаются партийные системы России, Франции, Китая и США?
5. Проведите сравнительный анализ многопартийной системы современной и дореволюционной России.
6. Личность в политике. Каково место политики в реализации потребностей человека?
7. Почему человек участвует в политике, каковы формы и способы этого участия?
8. Политическая элита: сущность, функции. Как в элитизме отражается сущность власти?
9. Назовите основные направления изучения элит, в чем состоят различия в понимании сущности этого политического явления?
10. Политическое лидерство: объективная необходимость и субъективные факторы лидерства.
11. Почему в России среди лидеров всегда ценились образы «героев» или «мучеников»? Какими качествами должен обладать современный лидер?

Вопросы к зачету

1. Политическая партия: определения, признаки, структура, функции политической партии.
2. Партийная система общества. Типология политических партий и партийных систем.
3. Политические выборы и избирательные системы. Избирательные технологии.
4. Проблемы становления многопартийности в современной России.
5. Политическое лидерство: теории, функции, типология.

Раздел 5. Политический процесс.

Реферат

Демократия и рынок.

Демократия и социально-экономический прогресс.

История борьбы за права и свободы личности.

Средний класс как опора демократии. Проблемы среднего класса в России.

Основные идеи и принципы демократии и их практическое воплощение.

Тесты

1. К каким из типов политических процессов можно отнести функционирование отдельных политических партий и общественных организаций?

1. Базовым;
2. Периферийным.

2. К позитивным последствиям политического конфликта можно отнести...

1. Политические катаклизмы
2. Революцию
3. Появление стимулов к изменениям и развитию
4. Отсутствие препятствий для навязывания своей воли

Задания и логические задачи:

1. Составить сложный план статьи: Мадатов А.С. Проблемы периодизации современного политического процесса в России после 1985 года // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. 2006. № 1 (6).
2. Составить планы-конспекты ответов на вопросы:
 1. Политические процессы: понятие, структура, функции.
 2. Политические процессы в России.
3. Сравнить:
 - 3.1. Политический и этнополитический конфликты.
 - 3.2. Первичную и вторичную модернизации.
4. Составить структурно-логические схемы:
 - 4.1. Типы политических процессов
 - 4.2. Типы политических конфликтов.

Вопросы к зачету

1. Политическое участие и политическое поведение личности.
2. Политическая модернизация: цели, средства, результаты.

Раздел 6. Политическое сознание.

Реферат

1. Фашизм как идеология и практика.
2. Политическая культура российского и западного общества: опыт сравнительного анализа.
3. Политическая идеология... (консерватизма, социализма)
4. Либерализм: идеи и практика.
5. Политический менталитет россиян: история и современности.
6. «Черный пиар» в политике. Что это такое?
7. Политические мифы в сознании общества.
8. Политические стереотипы и механизмы их формирования.
9. Феномен политического анекдота.

Тесты

1. К важнейшим функциям политической культуры можно отнести:

1. Идентификацию.
 2. Ориентацию.
 3. Предписание (программирование).
 4. Адаптацию.
 5. Социализацию
- Интеграцию.
Коммуникацию
Все вышеперечисленные.

2. Политическая социализация – это...

1. Совокупность индивидуальных позиций и ориентации участников данной политической системы.
2. Процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентации, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества.
3. Совокупность государственных и общественных образований, объединений, правовых и политических норм, принципов организации и осуществления политической власти в обществе.

3. Гражданское общество выступает...

1. Сферой принятий политических решений;
2. Системой принуждения;
3. Способом регулирования всей системы общественных отношений
4. Источником социального контроля государственных органов власти.

Контрольные вопросы

1. В чем состоит специфика процесса политической социализации в современной России?
2. Используя справочную и учебную литературу, проанализируйте содержание нескольких возможных определений «политической культуры» и установите критерии, положенные в основу интерпретации данного феномена.
3. Политическая культура и политическое сознание общества. Каковы, на ваш взгляд, основные черты политической культуры и политического сознания современного российского общества?

Вопросы к зачету

1. Политическая культура общества.

Критерии оценки реферата:

- оценка **«отлично»** – если студент полно аргументировано раскрыл тему, правильно структурировал реферат, использовал в ходе написания реферата дополнительную литературу (не менее 5 источников), правильно оформил реферат.

- оценка **«хорошо»** если студент достаточно полно раскрыл тему, но допустил не полную аргументацию выводов, не совсем верно оформил реферат, использовал недостаточное количество источников, есть небольшие ошибки в оформлении.

- оценка **«удовлетворительно»** если студент раскрыл тему недостаточно полно и аргументировано, есть нарушения структуры реферата, использован 1-2 источника, не совсем верно оформлены разделы реферата.

- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не раскрыл тему, нарушена структура реферата, реферат скачан из Интернета, реферат неверно оформлен.

Критерии оценки на зачете

Отметка **«зачтено»** предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка **«не зачтено»** предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-2:

Задание 1. Политика – это:

- а) система законодательных актов;
- б) искусство управления государством и обществом;
- в) отношения между людьми одной национальности;
- г) организаций производственной сферы.

Ответ: б

Задание 2. Из чего состоит унитарное государство?

- а) государственно-территориальных единиц;
- б) не суверенных государств;
- в) суверенных государств;
- г) административно-территориальных единиц.

Ответ: г

Задание 3. Какое из ниже приведенных определений легитимности, предложенных классиками политологии, в наибольшей степени отражает содержание данного понятия?

- а) «Легитимность – это приверженность определенным ценностям» (Т. Парсонс);
- б) «Легитимность – это скрытая верность» (П. Бурдьё);
- в) «Легитимность подразумевает способность политической системы порождать и поддерживать веру в то, что существующие политические институты больше всего подходят для данного общества» (С. Липсет);
- г) «Легитимность – фундамент власти».

Ответ: в

Задание 4. Процесс разработки научно обоснованного суждения о возможном варианте политических событий в будущем определяется как:

- а) политическое решение;
- б) политическая диагностика;
- в) политический прогноз;
- г) политический гипноз.

Ответ: б

Задание 5. Нравственный и политический принцип, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы это:

- а) космополитизм;
- б) патриотизм;
- в) протестантизм;
- г) элитизм.

Ответ: б

Задание 6. К принципам политической пропаганды, в первую очередь, относятся (выбери два варианта):

- а) простота;
- б) историчность;
- в) правдивость;
- г) однозначность.

Ответ: а

Задание 7. В президентской республике правительство несет политическую ответственность перед:

- а) парламентом;
- б) президентом;
- в) верховным судом;
- г) народом.

Ответ: б

Задание 8. Фундаментальное понятие в теории международных отношений, характеризующее влияние территориально-пространственного положения государства на глобальные международные процессы – это:

- а) геополитика;
- б) международная интеграция;
- в) политическая география;
- г) региональная политика.

Ответ: а

Задание 9. Классик политической социологии М. Вебер указывал, что «государство является таким союзом, который обладает монополией на легитимное насилие». В чем сущность данного определения государства?

Ответ:

Задание 10. Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Ответ:

Задание 11. В чем состоит взаимосвязь политической идеологии и политической пропаганды? Чем отличается политическая идеология от пропаганды?

Ответ:

Задание 12. Что такое референдум? В чем его отличие от выборов? Приведите исторические примеры референдумов.

Ответ:

Задание 13. Дайте краткую характеристику структурных элементов власти, выделенных Г. Лассуэллом, а именно: а) контроль над ресурсами; б) участие в принятии решений; в) обладание волей и влиянием.

Ответ:

Задание 14. Поясните образное замечание философа В.С. Соловьева о том, что «государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад». Совместимы ли в этом случае, на Ваш взгляд, свободная личность и государство?

Ответ:

Задание 15. Охарактеризуйте главные ценности консерватизма как идеологии и принципы их осуществления. В чем особенности неоконсервативной идеологии?

Ответ:.....

Задание 16. Какое средство предложено французским философом Ш. Монтескье для предотвращения вырождения демократии в тиранию? Свои выводы сделайте на основании анализа приведенных ниже тезисов его работы «О духе законов»:

- «Чтобы образовать умеренное правление, надо уметь комбинировать власти, регулировать их умерять, приводить их в действие, подбавлять, так сказать, балласту одной, чтобы она могла уравновесить другую; это такой шедевр законодательства, который редко удаётся выполнить случаю и который редко позволяет выполнить благоразумию».

- «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга ...».

Ответ:

Критерии оценки результатов:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).