

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ


Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «12»09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой



И.Э. Толстова

(подпись)

Рег. № БГА.А.03-05
«05» 10 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.5 Социология

Шифр и наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Социология как наука	ОК-7	Дискуссия
2.	История становления и развития социологии.	ОК-7	Устные сообщения
3.	Сельские и городские общности. Виды социальных общностей и их характерные черты	ОК-7	Дискуссия
4.	Социальная структура и стратификация.	ОК-7	Работа в малых группах, дискуссии
5.	Формирование социальных взаимосвязей.	ОК-7	Анализ ситуаций
6.	Культура как социальное явление.	ОК-7	Эссе
7.	Социология личности.	ОК-7	Устные сообщения, дискуссия
8.	Политическая система общества как регулятор социальной жизни.	ОК-7	Круглый стол
9.	Методология, методика и техника конкретных социологических исследований	ОК-7	Работа в малых группах, дискуссия
	Реферат, зачет	ОК-7	Темы реферата, вопросы к зачету

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

**МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Темы рефератов

по дисциплине Социология
(наименование дисциплины)

1. Происхождение социологии как науки
2. История становления и развития социологии
3. Типы социальных конфликтов и источники их возникновения
4. Общество как основа социальной системы
5. Личность как важнейший субъект социальных отношений
6. Социальные институты и их особенности
7. Семья как социальный институт
8. Социология труда
9. Основные социальные проблемы общества
10. Культура как важнейший элемент социологии
11. Влияние научно-технического прогресса на взаимоотношения в социуме
12. Переход к информационному обществу
13. Методология социологических исследований
14. Модели социально-экономического развития государства
15. Социальная мобильность и социальные перемещения в современном российском обществе
16. Миграционные процессы в России: проблемы и перспективы
17. Политика как социальный институт
18. Понятие общественного мнения и его роль
19. Влияние демографической ситуации на общественные процессы
20. Роль социализации в процессе становления личности
21. Типы социальных отношений
22. Информационная революция: сущность, причины, последствия
23. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире, ее последствия

24. Направления глобализации в современном мире
25. Социальная мобильность и социальные перемещения в современном российском обществе
26. Социальные организации: происхождение, строение и функции
27. Гражданское общество и власть
28. Средства массовой информации: роль в обществе и тенденции развития
29. Проблемы занятости населения в России
30. Теории межличностного взаимодействия
31. Общественное мнение в современной России: его формирование и изучение.
32. Бедность и безработица как социальные феномены
33. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества
34. Социальный контроль: понятие и способы осуществления
35. Девиантное поведение

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Оценочные средства

по дисциплине Социология
(наименование дисциплины)

Перечень дискуссионных вопросов

Тема «Социология как наука»

1. Предмет, объект, функции и методы социологии.
2. Социология в системе гуманитарных наук.
3. Структура социологии.
4. Система основных категорий и законов в социологии.
5. Основные парадигмы социологии.

Перечень тем устных сообщений

Тема «История становления и развития социологии»

1. История становления учений об обществе.
2. Возникновение социологии.
3. Классический период в развитии социологии.
4. Социология в России.
5. Развитие социологии в современных условиях..

Перечень дискуссионных вопросов

Тема «Сельские и городские общности. Виды социальных общностей и их характерные черты»

1. Сельские и городские общности.
2. Виды социальных групп.
3. Социальные квазигруппы.
4. Социальный феномен толпы.
5. Особенности поведения людей в толпе.

Работа в малых группах, перечень дискуссионных вопросов

Тема «Социальная структура и стратификация»

1. Социальная структура и ее исторические типы.
2. Социальная структура современного российского общества.
3. Теории социальной стратификации.
4. Социальная мобильность и групповая замкнутость

Анализ ситуаций

Тема «Формирование социальных взаимосвязей»

1. Социальные контакты.
2. Социальные действия.

Эссе

Тема «Культура как социальное явление»

1. Понятие и сущность культуры.
2. Ее структура и функции. Культура и личность.
3. Тенденции развития культуры в современном мире.

Эссе также может быть написано на свободную тему (по выбору студента)

Перечень тем устных сообщений, дискуссионных вопросов для семинара

Тема «Социология личности»

1. Социологическое понятие личности, ее структура.
2. Социальный статус и социальные роли личности.
3. Ролевые конфликты.
4. Личность и общество: проблемы взаимоотношений.
5. Личность в современном обществе.

Круглый стол

Тема «Политическая система общества как регулятор социальной жизни»

1. Политическая система общества: структура и функции.
2. Гражданское общество и правовое государство.
3. Политическое сознание и политическая культура..

Работа в малых группах, дискуссия

Тема «Методология, методика и техника конкретных социологических исследований»

1. Социологические исследования как направление социологического знания.
2. Классификация социологических исследований.
3. Программа социологического исследования.
4. Методика, техника и процедура социологического исследования.

Критерии оценивая контрольных вопросов и заданий, круглых столов, групповых творческих заданий, эссе, дискуссий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Тестовые задания для итогового контроля по дисциплине Социология (наименование дисциплины)

Вариант – 1

1. Социология как наука возникла:

- а) после Второй мировой войны
- б) в первой половине XIX века
- в) в XVIII веке

2. Достижение более высокого социального статуса называется мобильностью...

- а) восходящей,
- б) нисходящей,
- в) положительной.

3. Как называется изменение социального статуса личности?

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

4. Объект социологии...

- а) общество,
- б) экономика,
- в) наука.

5. Мигранты это люди...

- а) которые перемещаются из одного государства в другое, на временное или постоянное жительство,
- б) которые перемещаются из одного учебного заведения в другое для смены места учебы,
- в) которые перемещаются из одной организации в другую для смены места работы.

Вариант – 2

1. Социальная эволюция это переход от рабовладельческого общества к ...

- а) к промышленному,
- б) добрососедскому,
- в) религиозному.

2. Социология О.Конта включает в себя разделы ...

- а) социология социальных групп и социология личности,
- б) теоретическая и практическая социология,
- в) микросоциология и макросоциология,
- г) социальная статика и социальная динамика.

3. Уровень социологии ...

- а) глобальный,
- б) биологический,
- в) высший.

4. Что такое социальная структура?

- а) организация отношений между людьми,
- б) образец поведения,
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

5. Организационная патология это...

- а) отклонение от нормы, дисфункции в организации,
- б) развитие организации,
- в) смена руководителя в организации.

Вариант – 3

1. Социолог, собирающий информацию посредством беседы по заранее составленному перечню вопросов, называется

- а) интервьюером,
- б) аналитиком,
- в) собеседником.

2. Методы сбора информации

- а) количественные,
- б) качественные,
- в) эксклюзивные.

3. Кто ввел в научный оборот термин «социология»?

- а) М. Вебер,
- б) К. Маркс
- в) О. Конт.

4. Функция семьи...

- а) воспитательная,
- б) познавательная,
- в) развлекательная.

5. Процесс усвоения социальных норм называют...

- а) социализацией,
- б) социалистом,
- в) социалистикой.

Вариант – 4

1. Какая стратификационная система является открытой?

- а) кастовая,
- б) сословная,
- в) классовая.

2. Социологи изучают процессы...

- а) социальные,
- б) химические,
- в) физиологические.

3. Что является признаками предписанного статуса?

- а) национальность,
- б) социальное происхождение,
- в) образование, квалификация.

4. Что понимается в социологии под термином «личность»?

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

5. Тип семьи...

- а) моногамная
- б) растущая,
- в) минимальная.

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если на 100% выполнены тестовые задания.
- Оценка **«хорошо»** выставляется, если на 80% выполнены тестовые задания.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если на 60% выполнены тестовые задания.
- Оценка **«неудовлетворительно»** , если тестовые задания выполнены на 40% и менее.

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

Вопросы к зачету

по дисциплине Социология
(наименование дисциплины)

1. Объект, предмет и функции социологии.
2. Методы социологии. Телефонный, пресловый, анкетный опросы: плюсы и минусы.
3. Количественные методы социологии: контент-анализ, опрос.
4. Качественные методы социологии: метод фокус-групп.
5. Эксперимент и наблюдение как методы сбора социологической информации.
6. Общество как социальная система. Структурно-функциональный подход
- Т. Парсонса.
7. Теория модернизации.
8. Модернизация российского общества и переход к рынку.
9. Западная и восточная модели обществ.
10. Социальные общности.
11. Социальная стратификация и мобильность. П. Сорокин и М. Вебер.
12. Теория классов К. Маркса: ее достоинства и недостатки.
13. Сталинская модель социальной структуры.
14. Характеристика основных слоев и классов российской социальной структуры.
15. Социальная структура современного российского общества: основные тенденции.
16. Становление предпринимательства в России.
17. Элитные группы российского общества.
18. Маргинализация социальной структуры.
19. Социальные группы.
20. Малые и большие социальные группы.
21. Группы членства и референтные группы.
22. Бюрократическая организация М. Вебера.
23. Контроль в организации.
24. Стимулирование и мотивация труда. Теория потребностей А. Маслоу.
25. Социальные технологии.

26. Социальные институты.
27. Семья как социальный институт. Основные типы семьи.
28. Проблемы и тенденции современной семьи.
29. Становление общественного мнения как социального института в России.
30. Объект и субъект общественного мнения.
31. Манипуляция общественным мнением.
32. Социализация личности
33. Агенты социализации.
34. Теория социальных ролей. Взрослая и детская социализация.
35. Девиантное поведение. Понятия «социальная норма», «социальное ожидание», «социальный контроль».
36. Э. Дюркгейм и теория аномии.
37. Биологическое, социокультурное, социологическое, психологическое объяснения девиации.
38. Типы девиации. Делинквенты.
39. Формальный и неформальный контроль.
40. Социальные изменения.
41. Социальное развитие.
42. Прогресс и социальная стабильность.
43. Факторы прогресса и социальной стабильности.
44. Эволюция и революция как механизмы социального развития.

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «**зачтено**» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «**не зачтено**» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ОК-7:

Задание 1. Что является предметом социологии?

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Ответ: б

Задание 2. Что такое социальная структура?

- а) организация отношений между людьми;
- б) образец поведения;
- в) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Ответ: в

Задание 3. Социальная роль – это:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Ответ: б

Задание 4. Отметьте самый распространенный метод социологии:

- а) анализ документов;
- б) наблюдение;
- в) опрос.

Ответ: в

Задание 5. Как называется изменение социального статуса личности?

- а) карьера;
- б) социальная мобильность;
- в) рейтинг.

Ответ: б

Задание 6. Чем обусловлены социальные связи между людьми?

- а) общественным разделением труда;
- б) необходимостью получить поддержку и помощь друг от друга;
- в) взаимной симпатией.

Ответ: а

Задание 7. Девиантное поведение – это:

- а) отклонение от закона;
- б) отклонение от морали;
- в) отклоняющееся поведение.

Ответ: в

Задание 8. К разновидности социологического опроса относят:

- а) ранжирование;
- б) контент-анализ;
- в) анкетирование.

Ответ: в

Задание 9. Кто ввел в научный оборот термин «социология»:

а) М. Вебер;

б) К. Маркс;

в) О. Конт.

Ответ: в

Задание 10. Какие из определений характеризуют понятия: 1) социальная роль, 2) социальный статус, 3) ролевая система?

1. поведение, ожидаемое от того, кто имеет определенный социальный статус (1);

2. ранг или позиция индивида во взаимоотношениях с другими, связанная с определенными правами и обязанностями (2);

3. совокупность ролей, соответствующих данному статусу (3).

Ответ: 1а, 2б, 3в

Задание 11. Дайте определение понятию «общество».

Ответ:

Задание 12. Сколько ролей может включать в себя статус?

Ответ:

Задание 13. Как называется самая большая группа людей, проживающих на данной территории?

Ответ:

Задание 14. Метод сбора социологических данных, в котором источниками информации выступают текстовые сообщения, называется:

Ответ:

Задание 15. Социальный закон можно определить как:

Ответ:

Задание 16. Переход из одной страты в другую называется:

Ответ:

Задание 17. Выдвигаемое для объяснения каких-либо фактов, явлений и процессов научное предположение, которое надо подтвердить или опровергнуть по результатам исследования, называют:

Ответ:

Задание 18. Сколько разделов имеет программа социологического исследования?

Ответ:

Задание 19. Главным фактором, который определяет процесс формирования личности, является:

Ответ:

Задание 20. Совокупность свойств общественных отношений общества, которая интегрируется индивидами в общей жизни, проявляется во взаимоотношениях, – это:

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).