

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № БУФ.Д.ОБ-11

« 05 » 10 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления

Волосский А.А.



ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Микроэкономика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**

(профиль и виды деятельности)

Курс: 1/1

Семестр: 2/ 1,2

Факультет экономики и управления

очно-заочная/ заочная

очная, заочная, очно-заочная

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]		Семестр
	очно-заочная	заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану	8/288	8/288	2/1,2
В том числе:			
Контактная работа	66	40	
Лекции	34	20	
Практические (семинарские) занятия	32	20	
Самостоятельная работа, всего	222	248	
В том числе:			
Курсовой проект (курсовая работа)			
Контрольная работа / реферат	КР	КР	2/1,2
Форма контроля			
Экзамен (зачёт)	Экзамен	Экзамен	2/1,2

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Программу разработала:

доцент кафедры экономики,
канд. экон. наук, доцент

(должность)



(подпись)

Самохвалова Анастасия
Александровна

ФИО

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен (табл. 1).

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей;
- современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;
- навыками самоорганизации и самообразования.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).
2. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3. Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Результаты освоения дисциплины: знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Знать:	
1.1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	ОК-3, ОК-7
1.2	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин	ОК-3, ОК-7
1.3	основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	ОК-3, ОК-7
1.4	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	ОК-3, ОК-7
2.	Уметь:	
2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне	ОПК-4
2.2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-4
2.3	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ОПК-4
2.4	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-4
2.5	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ОПК-4
2.6	прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне	ОПК-4
2.7	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4
3	Владеть:	
3.1	методологией микроэкономического исследования	ОПК-4
3.2	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	ОПК-4
3.3.	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей	ОПК-4
3.4	современными методиками расчета и анализа микроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне	ОПК-4
3.5	навыками самоорганизации и самообразования	ОК-7

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.11 Микроэкономика относится к базовой части.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» предусматривает наличие у бакалавров знаний по следующим дисциплинам: «История», «Математический анализ».

Знания и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формиру- емые компетен- ции (ОК, ОПК, ПК)
		Лек- ции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самос- тоятель- ная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	
1.	Введение в микроэкономiku					
1.1.	Микроэкономика как наука. Предмет, функции и методы микроэкономики.	2	3	15	20	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
1.2.	Этапы развития экономической мысли	2	1	15	18	
1.3.	Типы экономических систем. Рыночная экономика.	2	2	15	19	
2.	Рыночный механизм и его элементы					
2.1.	Рыночные силы предложения и спроса	2	3	15	20	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
2.2.	Анализ потребительского поведения	4	2	15	21	
2.3.	Анализ поведения производителя	4	2	15	21	
2.4.	Эластичность предложения и спроса	2	2	15	19	
3.	Рыночная структура и фирмы					
3.1.	Средства предприятия. Издержки. Прибыль.	2	3	15	20	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
3.2.	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	2	2	15	19	
3.3.	Конкуренция и монополия	2	2	15	19	
3.4.	Олигополия	2	2	15	19	
4.	Рынки факторов производства					
4.1.	Рынок труда и заработная плата	2	2	15	19	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
4.2.	Рынок земли и рента	2	2	16	20	
4.3.	Рынок капитала и процент	2	2	16	20	

4.4.	Экономика информации и неопределенности	2	2	16	20	
	Контрольная работа			12	12	
	Экзамен			27	27	
	ИТОГО:	34	32	222	144	

Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формиру- емые компетен- ции (ОК, ОПК, ПК)
		Лек- ции (Л)	Вид занятия (ЛР, ПЗ)	Самос- тоятель- ная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	
1.	Введение в микроэкономику					
1.1.	Микроэкономика как наука. Предмет, функции и методы микроэкономики.	1	1	14	16	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
1.2.	Этапы развития экономической мысли	1	-	14	15	
1.3.	Типы экономических систем. Рыночная экономика.	1	-	14	15	
2.	Рыночный механизм и его элементы					
2.1.	Рыночные силы предложения и спроса	2	1	14	17	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
2.2.	Анализ потребительского поведения	2	1	15	18	
2.3.	Анализ поведения производителя	2	-	15	17	
2.4.	Эластичность предложения и спроса	2	1	15	18	
3.	Рыночная структура и фирмы					
3.1.	Средства предприятия. Издержки. Прибыль.	1	1	15	17	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
3.2.	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	1	-	15	16	
3.3.	Конкуренция и монополия	2	-	15	17	
3.4.	Олигополия	1	-	15	16	
4.	Рынки факторов производства					
4.1.	Рынок труда и заработная плата	1	1	15	17	ОК-3, ОК-7, ОПК-4
4.2.	Рынок земли и рента	1	1	15	17	
4.3.	Рынок капитала и процент	1	1	15	17	
4.4.	Экономика информации и неопределенности	1	-	8	8	
	Контрольная работа			18	18	
	Экзамен			9	9	
	ИТОГО:	20	8	248	144	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, контрольной работы.

3.1. Содержание отдельных разделов и тем

Раздел I. Введение в микроэкономику

Тема 1.1. Микроэкономика как наука. Предмет, функции и методы микроэкономики

Роль производства в жизни человека и общества. Потребности и экономические интересы. Простые элементы процесса труда (труд, предметы труда, средства труда). Ресурсы и факторы производства (труд, капитал, земля, предпринимательский талант, информация). Проблема выбора оптимального решения. Экономические блага и их классификации. Граница производственных возможностей. Средства производства и производительные силы. Предмет микроэкономики, ее функции и место в системе экономических наук. Экономические законы, механизм их действия и использования. Экономические категории. Методы микроэкономики.

Тема 1.2. Этапы развития экономической мысли

Меркантилизм как первая школа экономической теории. Основные идеи меркантилистов, их политика. Классическая школа физиократов. Ф.Кенэ. Приоритет сельского хозяйства в экономике. Рыночная школа классиков. Проблема мотивов и стимулов хозяйственной деятельности человека. Адам Смит и «закон невидимой руки». Марксистская экономическая теория. Неоклассическое и кейнсианское направление. Кейнсианская теория эффективного спроса. Экономическая мысль в России в 20-30-е гг. XX в. Современные направления экономической мысли

Тема 1.3. Типы экономических систем. Рыночная экономика.

Экономическая система и ее типы. Критерии для классификации экономических систем. Характеристика командной, традиционной, рыночной и смешанной экономических систем. Понятие рынка и его функции, несостоятельность рыночного механизма. Собственность как основа производственных отношений.

Раздел II. Рыночный механизм и его элементы

Тема 2.1. Рыночные силы предложения и спроса

Спрос, предложение и цена как основные элементы рыночного механизма. Понятие рыночного спроса. Факторы, определяющие величину спроса. Кривая спроса. Закон спроса и его обоснование. Понятие рыночного предложения. Закон предложения и кривая предложения. Факторы, определяющие величину предложения. Рыночное равновесие. «Излишек» потребителя и «излишек» производителя. Формирование равновесия и свободная конкуренция. Устойчивость равновесия и характер ценовых колебаний.

Тема 2.2. Анализ потребительского поведения

Теория предельной полезности. Теории поведения потребителя и производителя (предприятия). Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность: психологические и экономические корни этого

понятия. Кардинализм. Общая полезность и ее динамика. Предельная полезность благ и потребительское равновесие. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя. Структура потребительских расходов в современной России. Кривая «цена-потребление». Эффект замещения и эффект дохода (по Хиксу и по Слуцкому). Элементы анализа характеристик (подход Ланкастера) и другие современные теории потребительского поведения.

Тема 2.3. Анализ поведения производителя

Взаимосвязь между затратами факторов производства и объемом производимой продукции. Производственная функция с одним переменным фактором. Функция Кобба-Дугласа. Производство благ и производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Совокупный, средний и предельный продукт. Изокванта и изокоста. Равновесие производителя. Достижение максимальной эффективности использования имеющихся в распоряжении производителя денежных ресурсов и переменных факторов производства.

Тема 2.4. Эластичность предложения и спроса

Эластичность спроса по цене и определяющие ее факторы. Коэффициент эластичности и способы его расчета. Эластичный и неэластичный спрос. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие. Роль фактора времени. Практическое значение теории эластичности спроса и предложения.

Раздел 3. Рыночная структура и фирмы

Тема 3.1. Средства предприятия. Издержки. Прибыль

Средства предприятия: основные, оборотные.

Понятие экономических издержек. Внешние и внутренние издержки. Валовые выручка и издержки. Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства. Безвозвратные издержки. Определение прибыли. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

Закон убывающей отдачи. Средняя и предельная производительность.

Краткосрочный период: общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки, их график. Средние переменные издержки, их график. Средние общие издержки, их график. Минимумы кривых средних переменных и средних общих издержек. Понятие предельных издержек, их график. Роль предельных издержек в управлении предприятием. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Проблема издержек и российские предприятия. Способы снижения издержек в России.

Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Определение кривой долгосрочных издержек. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия. Кривая долгосрочных издержек и структура отраслевых рынков.

Тема 3.2. Место предприятия (фирмы) в экономической системе

Особенности рынка совершенной конкуренции. Понятие конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Средний, предельный и общий доход фирмы. Идеальный характер условий совершенной конкуренции.

Принципиальные варианты поведения фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли как цель деятельности фирмы. Варианты поведения фирмы в долгосрочном периоде. Три принципиальных варианта поведения фирмы в краткосрочном периоде. Графики валовых издержек и валовых доходов, средних издержек и средних доходов. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.

Правило равенства предельных издержек и предельных доходов. Динамика прибыли и объема предложения в долгосрочный период. Концепция чистого предпринимателя. Установление долгосрочного объема предложения фирмы на уровне, обеспечивающем минимальные издержки. Виды долгосрочных кривых предложения для отрасли.

Тема 3.3. Конкуренция и монополия

Поведение фирмы-монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии. Прямые последствия монополизации: резкое занижение производства, завышение цен, монопольные сверхприбыли. Монополистические преимущества как стимул (краткосрочная, в т.ч. патентная монополия). Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Сегментация рынка. Долгосрочная кривая издержек на монополизированном рынке.

Принципы антимонопольной политики. Степень концентрации и ее измерение. Степень концентрации российской промышленности. Антимонопольные меры по отношению к существующим и формируемым монополиям. Контроль захватов и слияний. Проблема монополизации российского рынка.

Тема 3.4. Олигополия

Структура олигополистического рынка и ее описание в дуополистической модели. Распространенность олигополии. Олигополия как преобладающий тип рынка в России. Условия олигополии. Дифференцированные и недифференцированные продукты при олигополии. Теория игр и упрощенные (дуополистические) модели олигополии.

Раздел 4. Рынки факторов производства

Тема 4.1. Рынок труда и заработная плата

Фактор «труд» и его цена. Формы заработной платы. Заработная плата как цена фактора «труд». Особая роль рынка труда. Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как источник доходов занятых и как инструмент мотивации. Заработная плата и уровень квалификации. Рынок труда в России. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Повременная и сдельная

заработная плата. Сложные системы заработной платы. Системы заработной платы в России.

Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Рынок труда в условиях монополии профсоюзов и при взаимной монополии. Цели профсоюзов на рынке труда. Последствия монополии профсоюзов на рынке труда. Взаимная монополия. Последствия взаимной монополии.

Человеческий капитал. Особенности инвестирования в человеческий капитал.

Тема 4.2. Рынок земли и рента

Земельная рента и ее виды. Рента и арендная плата. Равновесие на рынке земли. Цена земли. Трудности развития сельского хозяйства в России. Основные субъекты аграрного рынка России. Последствия введения частной собственности на землю в России: шансы и риски для экономики.

Тема 4.3. Рынок капитала и процент

Понятие о капитале и его структуре. Капитал как фактор производства. Физический капитал. Определение капитала (маржиналистский и марксистский варианты, их общие черты и различия). Расширенное воспроизводство капитала. Дисконтирование. Понятие инвестиций. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Приведенная (дисконтированная) стоимость. Текущая дисконтированная стоимость, ее формула для одного года и для многолетнего инвестиционного проекта. Текущая дисконтированная стоимость бесконечного периода. Чистая дисконтированная стоимость. Критерий экономической обоснованности инвестиционного проекта. Вторичные критерии оценки проекта (внутренняя норма рентабельности – IRR, срок окупаемости – PP). Чистый денежный доход и внутренняя норма доходности.

Тема 4.3. Экономика информации и неопределенности

Неопределенность рыночной экономики. Асимметричная информация. Проблема «принципал – агент». Риск и способы его минимизации. Эффект точки отсчета. Эффект определенности. Объединение и распределение риска. Диверсификация в условиях риска. Теория рыночных сигналов. Спекуляция в рыночной экономике. Способы страхования рисков в рыночной экономике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3421. - ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846438>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1440. - ISBN 978-5-16-006918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844327>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Вопросы экономики	http://vopreco.ru
2.	Мир новой экономики	http://www.worldneweconomy.ru
3.	Российский экономический журнал	http://www.rej.guu.ru
4.	Журнал секрет фирмы	http://www.sfdv.ru
5.	Библиотека материалов по экономической тематике	http://www.libertarium.ru/library
6.	Галерея экономистов	http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) и самостоятельной работы

1. Микроэкономика: практикум / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак; сост. А.А. Самохвалова – Новосибирск, 2020. – 92 с.

2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина – Новосибирск, 2022.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер MozillaFireFox	1	MozillaPublicLicense
4.	Файловый менеджер FreeCommande	1	Бесплатная
5.	КонсультантПлюс	без ограничений	КонсультантПлюс

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1	Презентация	Микроэкономика как наука. Предмет, функции и методы микроэкономики.	36 слайдов
2	Презентация	Типы экономических систем. Рыночная экономика	43 слайда

3	Презентация	Рыночные силы предложения и спроса	41 слайд
4	Презентация	Анализ потребительского поведения	35 слайдов
5	Презентация	Эластичность предложения и спроса	32 слайда
6	Презентация	Средства предприятия. Издержки. Прибыль.	42 слайда
7	Презентация	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	49 слайдов
8	Презентация	Рынок факторов производства	37 слайдов

5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
НК-407	Учебная аудитория для занятий семинарского типа и групповых консультаций	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-410	Учебная аудитория для занятий семинарского типа	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-414	Учебная аудитория для занятий лекционного типа	Учебная доска, видеопроектор, проекционный экран, ноутбук переносной
НК-534	Учебная аудитория для групповых занятий и занятий семинарского типа	Видеопроектор, интерактивная доска, аудиторная доска, ноутбук переносной
НК-549	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК, ОПК)
1	Теория поведения потребителя	1	Л	лекция-визуализация	ОК-3 ОК-7 ОПК-4
2	Типы экономических систем. Рыночная экономика	1	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	
3	Эластичность предложения и спроса	1	ПЗ	анализ конкретных ситуаций	
4	Средства предприятия. Издержки. Прибыль	2	ПЗ	лекция-визуализация	ОК-3 ОК-7 ОПК-4
5	Место предприятия (фирмы) в экономической системе	1	Л	лекция-визуализация	

6	Конкуренция и монополия	1	Л	лекция-визуализация	
7	Олигополия	1	Л	лекция-визуализация	
8	Рынок труда и заработная плата	2	ПЗ	метод дискуссии	ОК-3 ОК-7 ОПК-4
Итого:		10	Л-4 ПЗ -6		

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.
наук, профессор

(должность)


подпись

Е.В.Рудой

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)


подпись

О.Г. Антошкина

ФИО