

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**Кафедра государственного и муниципального управления**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Рег. № БУАи А. 03-06

И.о. декана факультета экономики и  
управления  
Волосский А.А.

« 05 » 10 2022г.

(фио)  
  
(подпись)

**ФГОС 2015 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.6 Психология**

**38.03.01 Экономика**

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2/1

Семестр: 4/1

Факультет Экономики и  
управления

заочная/очно-заочная  
Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		2/72	3/108	4/1
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>		8	22	
Лекции		4	12	
Практические (семинарские) занятия		4	10	
<b>Самостоятельная работа, всего</b>		64	50	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р	Р	4/1
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Зачет	Зачет	4/1

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

**Программу разработал(и):**

Доцент кафедры ГиМА,  
канд. экон. наук

(должность)



ПОДПИСЬ

Антошкина О.Г.

ФИО

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
- основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- основные потребности человека, эмоции и чувства;
- критерии подбора и расстановки персонала.

### **уметь:**

- применять знания о социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **владеть:**

- навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми.

## **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина «Психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующей общекультурной (ОК) компетенции:

1. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;	ОК-5
1.2	основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;	

1.3	основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;	
1.4	основные потребности человека, эмоции и чувства;	
1.5	критерии подбора и расстановки персонала.	
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	применять знания о социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;	ОК-5
2.2	находить пути благоприятного разрешения психологических конфликтов;	
2.3	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми.	ОК-5

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.6 Психология относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология», «Этика и психология в экономической деятельности», «Деловые коммуникации», «Культура делового общения».

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Семестр № 1</b>					
1	Предмет и методы психологии. История развития психологии	1	-	2	3	ОК-5
2	Становление психики человека. Формирование и развитие личности	1	1	2	4	
3	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание	1	1	2	4	
4	Память и воображение	1	1	2	4	
5	Интеллект, мышление, речь, творчество	1	1	4	6	
6	Темперамент и характер. Эмоциональный мир личности	1	1	4	6	

7	Мотивация и деятельность личности.	1	1	2	4	
8	Теории личности: бихевиористские, психоаналитические, гуманистические	1	1	4	6	
9	Психология общения. Межличностные отношения	2	1	4	7	
10	Социальные общности и социальные группы. Психология больших социальных групп	1	1	4	6	
11	Социально-психологические конфликты	1	1	2	4	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	12	10	50	72	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
		Лекции (Л)	Вид занятия (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
	Семестр № 1					
1	Предмет и методы психологии. История развития психологии	-	-	6	6	ОК-5
2	Становление психики человека. Формирование и развитие личности	-	-	6	6	
3	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание	0,5	0,5	4	5	
4	Память и воображение	0,5	0,5	4	5	
5	Интеллект, мышление, речь, творчество	0,5	0,5	4	5	
6	Темперамент и характер. Эмоциональный мир личности	0,5	0,5	4	5	
7	Мотивация и деятельность личности.	0,5	0,5	5	6	
8	Теории личности: бихевиористские, психоаналитические, гуманистические	0,5	0,5	4	5	
9	Психология общения. Межличностные отношения	0,5	0,5	5	6	
10	Социальные общности и социальные группы. Психология больших социальных групп	0,5	0,5	4	5	
11	Социально-психологические конфликты			5	5	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	4	4	64	72	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Тема 1. Предмет и методы психологии. История развития психологии**

Определение психологии как науки. Место психологии в системе наук. Отрасли современной психологии. Предмет психологии. Методы психологического исследования: эксперимент, наблюдение, тестирование, опрос, индивидуальная и групповая беседа.

Выделение психологии как науки. Развитие психологии с древнейших времен до настоящих дней. Становление и развитие отечественной психологии. Современные направления психологии в России.

#### **Тема 2. Становление психики человека. Формирование и развитие личности**

Нервная система и роль в развитии психики. Развитие высших психических функций у человека. Роль знаковых систем, предметов материальной и духовной культуры в развитии высших психических функций. Речь и ее влияние на формирование познавательных процессов. Общение и деятельность как факторы развития высших психических функций.

Понятие и психологическая структура личности. Факторы формирования и развития личности. Понятие и сущность процесса социализации. Этапы социализации. Психологические механизмы социализации личности. Возрастные периоды становления человека. Особенности физического, полового и когнитивного развития личности. Индивидуальный жизненный цикл. Стадии развития личности по Э. Эриксону. Проблема устойчивости личности и психического здоровья. Психопатология. Изменение личности с помощью психотерапевтического воздействия. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Тема 3. Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание**

Виды ощущений, их значение для человека. Физические свойства среды, порождающие ощущения различной модальности. Психологические особенности зрительных ощущений. Специфика слуховых ощущений. Обонятельные, вкусовые и осязательные ощущения. Представление о субсенсорных ощущениях. Изменение и измерение ощущений. Восприятие, его виды и свойства. Отличие восприятия от ощущений. Механизмы восприятия размера, формы и контура предметов. Восприятие пространства, движения, времени. Законы восприятия. Связь восприятия с активностью личности. Восприятие и научение. Восприятие и умозаключение (мышление). Понятие внимания в психологии. Виды внимания. Теоретические и экспериментальные

направления в исследованиях восприятия и внимания. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Тема 4. Память и воображение**

Основные процессы памяти. Физиологические основы памяти. Классификация видов памяти. Память и организация знаний. Уровни переработки информации. Экспериментальные исследования процессов памяти. Основные приемы совершенствования памяти.

Понятие о воображении. Виды воображения. Функции воображения. Роль воображения в жизни человека. Воображение и познавательные процессы. Воображение и мышление. Воображение и творчество. Особенности творческого мышления. Фазы творческого процесса и его характерные черты. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Тема 5. Интеллект, мышление, речь, творчество**

Понятие и сущность интеллекта. Факторы развития интеллекта. Соотношение понятий «мышление» и «интеллект». Процессы мышления. Основные формы мышления. Стратегии мышления. Речь и ее функции. Теории развития речи. Неразрывная связь речи и мышления. Расстройства речи. Речь и профессиональная деятельность. Понятие вдохновения. Творческий поиск. Особенности творческой личности. Психологические теории развития когнитивных процессов. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Тема 6. Темперамент и характер. Эмоциональный мир личности**

Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Особенности и свойства каждого типа темперамента. Развитие и изменение представлений о темпераменте. Темперамент и основные свойства нервной системы человека. Отражение свойств темперамента в предметной деятельности человека. Зависимость стиля общения от свойств темперамента. Темперамент и способности.

Понятие о характере. Характер как совокупность устойчивых черт личности. Структура характера. Формирование характера. Возрастные особенности становления черт характера. Черты характера и другие личностные свойства. Относительная независимость характерологических особенностей человека от других его личностных свойств. Экстраверсия и интроверсия как черты характера. Исследование акцентуаций характера.

Эмоции и их роль в жизни человека. Виды эмоций. Основные функции эмоций. Связь эмоций с потребностями личности. Соотношение понятий: аффект, настроение, чувство, страсть. Психологические теории эмоций. Связь эмоций с потребностями личности. Понятие стресса. Этапы развития стресса.

Стресс и здоровье личности. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

### **Тема 7. Мотивация и деятельность личности**

Мотив и мотивация. Понятия мотивации и диспозиции. Главные диспозиционные переменные: мотив, потребность, цель. Структура и основные параметры мотивационной сферы человека. Психологические теории мотивации. Теория потребностей. Мотивация и деятельность. Индивидуальные различия в деятельности людей, ориентированных на успех и на избегание неудачи. Мотивация достижения и тревожность. Мотивация власти. Поведение людей с разными мотивами в различных социальных ситуациях. Особенности мотивации персонала в аграрном секторе экономики. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

### **Тема 8. Теории личности: бихевиористские, психоаналитические, гуманистические**

Бихевиористские теории личности. Концепция черт личности. Определение степени зрелости личности. Теория оперантного научения Б. Ф. Скиннера. Теория социального научения А. Бандуры.

Зигмунд Фрейд: психодинамическая теория личности. Психоанализ: основные концепции и принципы. Основные положения Фрейда относительно природы человека. Карл Густав Юнг: аналитическая теория личности. Альфред Адлер: индивидуальная теория личности. Основные положения А. Адлера относительно природы человека.

Гуманистические теории личности А. Маслоу. Проблема самоактуализации, иерархия потребностей личности. Концепция социального характера Э. Фромма. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

### **Тема 9. Психология общения. Межличностные отношения**

Понятие и виды общения. Структура общения. Общение как коммуникация, как информационный процесс. Вербальные и невербальные средства общения. Модели речевой коммуникации. Идентификация, эмпатия и рефлексия как психологические механизмы восприятия. Особенности межличностного восприятия. Каузальная атрибуция, эффекты «ореола», «новизны или первичности», стереотипы восприятия. Общение как взаимодействие. Структура и виды взаимодействия. Способы взаимодействия. Барьеры эффективного общения.

Понятие и сущность межличностных отношений. Виды межличностных отношений. Воздействие чувств на межличностные отношения. Дружба как разновидность межличностных отношений и ее особенности. Альтруизм,



социальный обмен. Агрессия как приобретенный навык. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Тема 10. Социальные общности и социальные группы. Психология больших социальных групп**

Определение понятия социальной общности. Классификация социально-психологических общностей. Понятие социальной группы. Основные характеристики социальных групп. Классификация социальных групп. Влияние группы на индивида. Психология межгруппового общения. Факторы детерминации межгруппового общения. Понятие структура малой группы. Стадии развития малой группы. Групповая сплоченность и совместимость. Эффективность групповой деятельности. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **Тема 11. Социально-психологические конфликты**

Причины социально-психологических конфликтов: фрустрация, депривация, агрессия. Границы конфликта. Функции конфликта. Основные типологии социально-психологических конфликтов. Управление конфликтами. Способы урегулирования и разрешения социально-психологических конфликтов. Применение данных знаний в профессиональной деятельности.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Список основной литературы**

1. Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 516 с. - ISBN 978-5-394-05217-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084157>

2. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 264 с. - ISBN 978-5-394-05134-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084158>

##### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03766-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091842>

#### **4.3.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Портал Psychology-online.net	<a href="http://www.psychology-online.net/">http://www.psychology-online.net/</a>
2.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru /</a>
3.	Кадровый портал КАДРОВИК.РУ	<a href="http://www.kadrovik.ru/">http://www.kadrovik.ru/</a>
4.	Деловой мир - онлайн-проект	<a href="https://www.delovoymir.biz.ru">https://www.delovoymir.biz.ru</a>
5.	Журнал Управление персоналом	<a href="http://www.top-personal.ru/magazines.html">http://www.top-personal.ru/magazines.html</a>
6.	HR-Portal. Сообщество и публикации	<a href="http://hr-portal.ru/rubric/kdp">http://hr-portal.ru/rubric/kdp</a>

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы**

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина – Новосибирск, 2022.

#### **4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий**

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla Fire Fox	1	MozillaPublicLicense

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Презентации к темам лекций	110 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	видеопроектор, проекционный экран, ноутбук, аудиоусиливающая система, микрофоны 2 шт., экран, док-камера, доска маркерная
НК-429	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведение занятий семинарского типа	видеопроектор, проекционный экран, доска интерактивная, доска учебная, ноутбук переносной

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид учебных занятий	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции (ОК,ОПК,ПК)
1	Предмет и методы психологии. История развития психологии	1	ПЗ	Кейс – задача Дискуссия	ОК-5
2	Становление психики человека. Формирование и развитие личности	2	ПЗ	Дискуссия	ОК-5
3	Познавательные процессы: ощущение, восприятие, внимание	1	ПЗ	Кейс - задача Психологическое упражнение Дискуссия	ОК-5
4	Память и воображение	1	ПЗ	Кейс – задача Дискуссия	ОК-5
5	Интеллект, мышление, речь, творчество	2	ПЗ	Кейс-задача, Дискуссия	ОК-5
6	Темперамент и характер. Эмоциональный мир личности	2	ПЗ	Кейс – задача Круглый стол	ОК-5
7	Мотивация и деятельность личности. Особенности мотивации персонала в аграрном секторе экономики.	2	ПЗ	Кейс – задача Эссе	ОК-5
8	Теории личности:	2	ПЗ	Кейс – задача	ОК-5

	бихевиористские, психоаналитические, гуманистические			Диалог	
9	Психология общения. Межличностные отношения	1	ПЗ	Деловая игра Дискуссия	ОК-5
10	Социальные общности и социальные группы. Психология больших социальных групп	1	ПЗ	Деловая игра Дискуссия	ОК-5
11	Социально- психологические конфликты	1	ПЗ	Деловая игра Круглый стол	ОК-5

## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

### Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Отметка «зачтено» предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка «не зачтено» предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

И.Э Толстова

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО