

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории и философии

Рег. № Б4А.А 03-01

« 15 » 10 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета экономики и
управления
Волосский А.А.

ФГОС 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)

Б1.Б.1 Философия

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки

профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**

дополнительный вид деятельности: **организационно-управленческая, учетная**
(профиль и виды деятельности)

Курс: 2/2

Семестр: 3/3

Факультет Экономики и
управления

заочная/очно-заочная
Форма обучения

Объем дисциплины (модуля)

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
Общая трудоемкость по учебному плану		3/108	3/108	3/3
В том числе,				
Контактная работа		10	34	
Лекции		6	20	
Практические (семинарские) занятия		4	14	
Самостоятельная работа, всего		98	74	
В том числе:				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		Р	Р	3/3
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Зачет	Зачет	3/3

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 г. №1327.

Программу разработал:

канд. филос. наук, доцент


подпись

Колесникова
Алина Викторовна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;
- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Требования к уровню освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Знать:	ОК-1
1.1	Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;	
1.2	Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций;	

1.3	Социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей.	
2.	Уметь:	ОК-1
2.1	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональной деятельности;	
2.2	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;	
2.3	Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	
3	Владеть:	ОК-1
3.1	Навыками целостного подхода к анализу проблем общества	
3.2	Навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 Философия относится к дисциплинам базовой части.

Данная дисциплина опирается на курсы дисциплин: «История», «Психология», «Культурология» и является основой для последующего изучения дисциплин: «Социология», «Политология».

3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения.

Таблица 2. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лек-ции	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, её смысл и значение	2	2	8	12	ОК-1
1.1	Философия, ее предмет и значение для человека и общества	1	1	4	6	
1.2	Исторические типы философского знания	1	1	4	6	
2.	Философия в её истории	8	7	28	43	ОК-1
2.1	Античная философия	1	1	4	6	
2.2	Философия средневековой Европы	1	1	4	6	
2.3	Философия эпохи Возрождения	1	1	4	6	
2.4	Философия Нового времени	1	1	4	6	
2.5	Современная западная философия	1	1	4	6	

2.6	Русская философия	2	1	4	7	
2.7	Философские идеи Древнего Востока	1	1	4	6	
3.	Основные сферы философского знания	10	5	20	35	ОК-1
3.1	Философия бытия (онтология)	2	1	4	7	
3.2	Философия познания (гносеология)	2	1	4	7	
3.3	Социальная философия	2	1	4	7	
3.4	Философская антропология	2	1	4	7	
3.5	Философия глобальных проблем	2	1	4	7	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			9	9	
	Итого	20	14	74	108	

Таблица 2. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
		Лек-ции	Практи-ческие занятия	Самостоя-тельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Философия, её смысл и значение	1		12	14	ОК-1
1.1	Философия, ее предмет и значение для человека и общества	1		6	7	
1.2	Исторические типы философского знания			6	7	
2.	Философия в её истории	3	3	42	48	ОК-1
2.1	Античная философия	1		6	7	
2.2	Философия средневековой Европы			6	6	
2.3	Философия эпохи Возрождения		1	6	7	
2.4	Философия Нового времени		1	6	7	
2.5	Современная западная философия	1		6	7	
2.6	Русская философия	1		6	7	
2.7	Философские идеи Древнего Востока		1	6	7	
3.	Основные сферы философского знания	2	1	30	33	ОК-1
3.1	Философия бытия (онтология)	1		6	7	
3.2	Философия познания (гносеология)	1		6	7	
3.3	Социальная философия			6	6	
3.4	Философская антропология		1	6	7	
3.5	Философия глобальных проблем			6	6	
	Реферат			9	9	
	Подготовка к зачету			4	4	
	Итого	6	4	94	108	

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы, реферата.

3.1.Содержание отдельных разделов и тем.

Раздел I. Философия, её смысл и значение

Тема 1.1. Философия, ее предмет и значение для человека и общества

Предмет и специфика философского знания. Философия и мировоззрение. Понятие мировоззрения и его типы. Особенности мифологического мировоззрения. Религиозное мировоззрение. Философское мировоззрение. Взаимоотношение мифологии, религии, науки и философии. Философия как особая форма культуры. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Функции философии.

Тема 1.2. Исторические типы философского знания

Основные философские проблемы: проблема бытия и проблема познания. Понятия объективной и субъективной реальности. Материализм как философское направление, его сущность и основные разновидности. Субъективный идеализм как философское направление. Понятие солипсизма. Классический и современный субъективный идеализм. Объективный идеализм как философское направление. Объективный идеализм и религия: сходство и различия. Разновидности объективного идеализма. Классический и современный объективный идеализм.

II. Философия в ее истории

Тема 2.1. Античная философия

Происхождение философии как переход от мифологического и обыденного к рационально-теоретическому миропониманию Основные предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Периодизация и основные черты античной философии. Милетская школа и её особенности. Диалектика Гераклита Эфесского. Пифагор и его школа. Элейская школа. Античные атомисты и их значение для развития философии и науки. Сократ как философ и как личность. Платон и его теория идей. Учение об идеальном государстве. Аристотель. Метафизика Аристотеля: критика «теории идей» Платона. Учение о «форме». Гносеология и этика Аристотеля. Эвдемонистическая этика Эпикура. Стоицизм: основные этапы его развития. Римский стоицизм. Скептицизм и агностицизм как течения в гносеологии. Основные идеи неоплатонизма.

Тема 2.2. Философия средневековой Европы

Общая характеристика и основные черты западной средневековой философии. Патристика и схоластика как два периода средневековой философии. Западная патристика. Аврелий Августин: проблема соотношения веры и знания, теодицея, проблема времени и философия истории. «Град Божий» и «Град Земной». Схоластика как способ философского мышления и её основные проблемы. Poleмика реализма и номинализма по вопросу об «универсалиях». Концептуализм П. Абеляра. Фома Аквинский: пять доказательств бытия Бога. Значение Фомы Аквинского для христианской философии.

Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения

Социально-экономические и культурные предпосылки Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм философии Возрождения. Николай Кузанский об «ученом незнании». Философия возрожденческого естествознания. Политическая философия гуманизма. «Опыты» Мишеля Монтеня. Философия Джордано Бруно и ее значение. Натурфилософия Возрождения и ее характерные черты.

Тема 2.4. Философия Нового времени

Научная революция XVI–XVII вв. и ее влияние на философию. Разработка Ф. Бэконом эмпирико-индуктивного метода познания. Учение о «призраках» познания. Рационализм Р. Декарта и принцип методического сомнения. Дуализм философии Декарта. «Я мыслю, следовательно существую». Учение о «врожденные идеях». Учение о субстанции и модусах Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница. Сенсуалистический материализм Д. Локка. Субъективный идеализм Д. Беркли. Основные идеи философии французского Просвещения. Истоки классического немецкого идеализма. Докритический и критический периоды творчества И. Канта. Агностицизм Канта. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Идеалистическая диалектика Гегеля. Проблемы права, морали и нравственности в философии Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Идеалистическое понимание общества. Диалектический и исторический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический материализм о материи и сознании. Основные принципы материалистической диалектики. Сущность человека как совокупность всех общественных отношений. Учение К. Маркса об отчуждении. Исторический материализм. Теория общественно-экономических формаций и социальных революций. Исторические судьбы философии К. Маркса и Ф.Энгельса.

Тема 2.5. Современная западная философия

Условия формирования и основные черты современной западной философии. Разнообразие учений, школ и течений. «Философия жизни» как новое направление в философии XIX века. Предшественники «философии жизни»: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше. В. Дильтей о «жизненном духе». Идеи «жизненного порыва» и творческой эволюции в философии А. Бергсона. Феноменология Э. Гуссерля. Философия как строгая наука. Философия прагматизма. Неопозитивизм Экзистенциализм и его направления. Проблема свободы в творчестве Ж.-П. Сартра, А. Камю, Л. Шестова.. Гуманистические черты в экзистенциализме. Герменевтика и ее основные представители. Философская антропология. Структурализм и постструктурализм в гуманитарном познании. Постмодернизм как явление культуры и мышления.

Тема 2.6. Русская философия

Понятия «русская философия», «философия в России», «история русской философии». Русская философия – составная часть мировой философии. Истоки отечественной философской мысли. Основные этапы развития философии в России

и их особенности. Главные черты русской философии. Проблема смысла истории и места и роли России в мировом историческом процессе (западники и славянофилы). Русский «духовный ренессанс» начала XX века. Многообразие направлений в русской философии. Современные проблемы русской философии.

Тема 2.7. Философские идеи Древнего Востока

Индуизм. Исторические и социально-экономические условия зарождения первых религиозно-философских идей. Веды. Онтологические представления и понятие дхармы как морального кодекса. Четыре этапа жизни брахмана. Принцип ахимсы. Представления о душе человека (Атман). Учение о переселении душ. Карма. Сансара. Мокша. Основные ортодоксальные философские школы. Буддизм. Будда как основатель новой мировой религии. Четыре благородные истины буддизма. Нирвана и путь ее достижения. Основные направления в буддизме. Хинаяна, махаяна, ваджраяна, джайнизм.

Конфуцианство. Конфуций, его жизнь и учение. Концепция о пяти взаимоотношениях в обществе. Учение об «исправлении имен». Конфуцианский идеал человека. Справедливость и гуманность. Даосизм. Лао-цзы и «Дао Дэ Цзин». Основные категории даосизма. Принципы поведения. Представления о бессмертии. Учение о множественности душ. Путь обретения бессмертия. Понятия «ци», «инь» и «ян». Сравнительное сопоставление конфуцианства и даосизма.

Раздел III. Основные сферы философского знания

Тема 3.1. Философия бытия (онтология)

Предмет онтологии. Категория бытия в истории философии. Структура бытия. Проблема единства бытия. Бытие и небытие. Понятие субстанции. Монизм и его разновидности. Дуализм. Пространство и время как философские категории, их основные характеристики. Материя и движение. Движение и покой. Проблема причинности: детерминизм и индетерминизм. Виды детерминации. Соотношение понятий «бытие», «материя», «реальность», «вселенная», «природа» в современном материализме. Проблема бытия в свете современных научных теорий

Тема 3.2. Философия познания (гносеология)

Предмет гносеологии. Познавательные отношения и познавательная деятельность: структура, сущность, виды. Проблема субъекта-объекта познания в истории философии. Познание как отражение и как творчество. Диалектика чувственного и рационального в познании. Понимание, интерпретация, объяснение как разновидности познавательной деятельности. Понятие истины: основные философские подходы. Проблема критерия истинности знания. Практика как критерий истины. Виды познания и их отличия. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм. Роль интуиции в процессе познания и её виды. Методы, формы и уровни научного познания. Соотношение эмпирического и теоретического уровней познания. Диалектика как метод познания.

Основные категории, законы и принципы диалектики. Современное понимание познаваемости мира. Особенности социального познания. Философия как методология научного познания.

Тема 3.3. Социальная философия

Предмет социальной философии. Социальная философия и общая социология: общность и различия. Общие принципы социально-философского подхода к обществу. Понятие общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения. Единство и взаимодействие общества и природы. Общество как социальный организм. Проблема соотношения в обществе материального и духовного. Общественное бытие и общественное сознание. Уровни и формы общественного сознания, их особенности. Соотношение общественного и индивидуального сознания. Социальные организации. Государство, его признаки и функции. Формы правления. Политический режим. Духовная жизнь общества. Духовное производство и потребление. Общество как процесс. Прогресс и регресс. Критерии прогресса. Формационная и цивилизационная теории развития общества. Культура и цивилизация.

Тема 3.4. Философская антропология

Природа и сущность человека как предмет философской антропологии. Проблема антропогенеза. Основные философско-антропологические концепции. Фрейдизм и неопрейдизм о психике человека и соотношении в нем сознательного и бессознательного. К.Г. Юнг о «коллективном бессознательном» в культуре и человеке. Идеи Э. Фромма об анатомии человеческой деструктивности и путях преодоления агрессии. Психософическая проблема. Биологическое и социальное в человеке. Человек как личность. Социализация человека. Проблемы смерти и бессмертия, свободы и необходимости, счастья и страдания, творчества, созидания и разрушения.

Тема 3.5. Философия глобальных проблем

Что такое глобальные проблемы современности. Основные группы глобальных проблем: проблемы межгосударственного характера, экологические проблемы, демографические проблемы. Экономический кризис. Военная опасность. Понятие глобализации, её положительные и отрицательные стороны. Научное осмысление глобальных проблем. Римский клуб. Философия и будущее. Формы предсказания будущего. Утопия. Футурология. Прогностика.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Список основной литературы

1. Данильян, О. Г. Философия : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005473-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228788>

4.2. Список дополнительной литературы

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А. Ореховской. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 477 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016813-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>

4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 3. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Университетская библиотека online	http://nsau.edu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»	http://znanium.com/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронно-библиотечная система издательства «eLIBRARY»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Национальная Электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ и рефератов / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Фак. ЭиУ; сост.: И.Э. Толстова, О.С. Ковалева, О.Г. Антошкина – Новосибирск, 2022.

2. Философия: учебно-методическое пособие / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Юрид. фак.; сост. М. А. Назарова, В. В. Куликов, С. С. Сергеев. – Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016.

4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий.

Таблица 4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	1	Microsoft
2.	MS Office 2010 Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Браузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

Таблица 5. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Основные проблемы философии. Структура философского знания	48 слайдов
2.	Презентация	Китайская философия	58 слайдов
3.	Презентация	Античная философия	53 слайда
4.	Презентация	Философия Средних веков	43 слайда
5.	Презентация	Арабская философия	20 слайдов
6.	Презентация	Философия Возрождения и Нового времени	98 слайдов
7.	Презентация	Немецкая классическая философия	34 слайда
8.	Видеофильм	Кант. Философская тропа	50 минут
9.	Видеофильм	Гегель	40 минут
10.	Презентация	Русская философия	53 слайда
11.	Презентация	Западная философия 20 века	39 слайдов
12.	Видеофильм	В.С. Соловьев	40 минут

6. Описание материально-технической базы

Таблица 6. Перечень используемых помещений

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Видеопроектор, проекционный экран, мини-ПК стационарный в комплекте, аудио усиливающая система, микрофон, сенсорный экран, веб-камера, доска маркерная, учебная мебель, учебно-наглядные пособия.
Н-301	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации	Переносной видеопроектор, проекционный экран, доска учебная, ноутбук переносной
Д-232	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Проектор, ноутбук переносной; экран, учебная доска

6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 7. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№№	Тема	Количество часов	Вид учебного занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Исторические типы философского знания	1	Пр.занятие	Дискуссия	ОК-1
2.	Античная философия	1	Пр.занятие	Дискуссия	ОК-1
3.	Философия Нового времени	1	Пр.занятие	«Мозговой штурм»	ОК-1
4.	Современная западная философия	1	Пр.занятие	Дискуссия	ОК-1
5.	Русская философия	1	Пр.занятие	«Круглый стол»	ОК-1
6.	Философия бытия	1	Пр.занятие	Дискуссия	ОК-1
7.	Философия познания	1	Пр.занятие	Дискуссия	ОК-1
8.	Философская антропология	1	Пр.занятие	«Круглый стол»	ОК-1
9.	Философия глобальных проблем	1	Пр.занятие	«Мозговой штурм»	ОК-1

7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – зачет.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

Отметка **«зачтено»** предполагает:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- последовательное изложение материала курса;
- умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- достаточно полные ответы на вопросы.

Отметка **«не зачтено»** предполагает:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом
ФГБОУ ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой

(должность)



подпись

С.И. Черных

ФИО

Председатель учебно-методического
совета (комиссии)

(должность)



подпись

О.Г. Антошкина

ФИО