

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра истории и философии

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Рег. № ИУУП.03-21

«05» 10 2022г.

Протокол от «12» 09 2022г. № 2

Заведующий кафедрой

Черных С.И.

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.Б.21 Социология

Шифр и наименование дисциплины

38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки

Логистика и управление цепями поставок

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет <input type="checkbox"/> незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в социологию	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
2	Общество как социальная система	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
3	Коммуникация (социальное взаимодействие)	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
4	Социализация как социальное явление	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
5	Социальная структура	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
6	Социальные институты	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
7	Социальный контроль и девиация	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>
8	Социальный конфликт	ОК-1 ОК-3	<i>Доклад, тест</i>

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии
Темы докладов
по дисциплине: Социология

Тема. Социология как наука об обществе

1. Социология как наука об обществе
2. Место социологии в системе социальных наук.
3. Роль социологии в обществе

Тема. История становления и развития социологии.

1. Социология О. Канта.
2. Социальная доктрина Г. Спенсера.
3. Социология П. Сорокина.
4. Вклад в развитие социологии Э. Дюркгейма.
5. Социология М. Вебера.
6. Социология М. Вебера.
7. Концепция элит (Г. Моска, В. Парето).
8. В.И. Вернадский и Н. Моисеев об эволюции человека и неосферы.
9. Социологические воззрения П. Сорокина.
10. Социология Н. Смелзера.
11. История русской социологии.

Тема. Понятие и феномен общества

1. Общество: механизмы функционирования и развития.
2. Здоровье населения планеты.
3. Общество в XX веке.
4. В.И. Вернадский о неосфере.
5. Реформы в России: история и современность.
6. Индустриальное общество.
7. Постиндустриальное общество: основные параметры.
8. Глобальные проблемы современной цивилизации.
9. Современное общество в условиях информационно-компьютерной революции.

Тема. Социализация: основные подходы

1. Социальная сущность и предназначение человека.
2. Социальная эволюция человека.
3. Образ человека в прогнозах будущего.
4. Смысл жизни и проблемы личности.
5. Проблемы социализации студента в современных условиях.
6. Социальная структура общества и её основные элементы
7. Социальное неравенство, его природа и виды.

Тема. Личность, социальная группа, социальная общность

1. Становление среднего класса в современной России.
2. Молодёжь, её интересы, стремления и идеалы.

Тема Социальные институты: понятие и виды

1. Социальный институт как элемент социальной системы общества
2. Семья как социальный институт.

Критерии оценки для докладов:

- оценка *«отлично»*, если студент в докладе отразил собственный вклад и новизну предложений, обозначил научную и практическую значимость работы, свободно и без речевых ошибок изложил содержание, представил демонстрационный материал и прекрасно в нём ориентировался, подвёл выводы, соответствующие поставленным целям
- оценка *«хорошо»*, если студент в докладе выразил глубину исследуемой проблемы, демонстрационный материал использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности, не может ответить на некоторые вопросы, выводы сделал не совсем чёткие
- оценка *«удовлетворительно»*, если студент раскрыл тему доклада недостаточно полно и аргументированно, есть нарушения в структуре доклада, представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен неграмотно, не может ответить на вопросы, выводы идут вразрез с поставленными целями
- оценка *«неудовлетворительно»*, если студент не подготовил доклад

Составитель Ляс В.П. Любчак
« 03 » 05 2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Фонд тестовых заданий
по дисциплине: Социология

Тема. Социология как наука об обществе

Что является предметом социологии?

1. поведение людей
2. политические системы
3. социальные отношения
4. экономические отношения

Что является объектом социологии?

1. общество
2. социальные системы
3. психология людей
4. личность

Кто дал название социологии?

1. О. Конт
2. К. Маркс
3. Э. Дюркгейм
4. З.Фрейд

Дополните список основных функций социологии

1. Познавательная
2. Прогностическая
3. Идеологическая
4. _____
5. _____

Назовите методы естественных наук, заимствованные социологией?

1. _____
2. _____
3. _____

В какой из ниже перечисленных периодов социология возникла оформилась как самостоятельная наука?

1. в XVII – XVIII вв.
2. в XVIII – XIX вв.
3. в XIX – XX вв.

Тема. История становления и развития социологии.

«Социология возникла...»Продолжите, выбрав правильный ответ.

1. во второй половине XVIII в.;
2. в первой половине XIX в.;
3. в первой половине XX в.

Где впервые возник Институт по изучению общественного мнения?

1. в США;
2. в России;
3. в западной Европе.

Платон считал, что государством должны управлять:

1. военные;
2. мудрецы;

3. народ.

Кто из античных мыслителей считал средний класс основой порядка в государстве?

1. Аристотель;
2. Платон;
3. Архимед.

Кому принадлежит теория классов и классовой борьбы?

1. Э. Дюркгейму;
2. К.Марксу;
3. Т. Парсону;
4. Г.Зиммелю.

Вспомните недостающую фамилию известного социолога классического периода, представителя «Великой четверки»: Карл Маркс, Эмиль Дюркгейм, Георг Зиммель...

Политику из сферы влияния морали и религии вывел:

1. Л. Монтестье;
2. Н. Макиавелли;
3. Аристотель

Т. Гоббс разработал:

1. теорию обмена;
2. теорию потребления;
3. теорию общественного договора

Кто под социальными фактами понимал коллективные привычки, обычаи, традиции?

1. К. Маркс;
2. М.Вебер;
3. Э. Дюркгейм

Кто из ученых делил социологию на две части: социальную статистику, описывающую законы существования, и социальную динамику, описывающую законы и этапы изменения общества:

1. Г. Спенсер;
2. Э. Дюркгейм;
3. О.Конт;
4. К. Маркс

Влияние какой сферы на жизнь общества рассматривает К. Маркс?

1. экономической;
2. политической;
3. духовной

Влияние какой сферы на развитие капитализма рассматривает М. Вебер в работе «Протестанская этика и дух капитализма?»

1. религиозной;
2. политической;
3. административной

Кто является основателем теории общественно-экономической формации?

1. К. Маркс
2. Э. Дюркгейм;
3. М. Вебер
4. Т. Парсонс.
5. Кто из социологов XIX в. стоял у истоков социологии конфликта?
6. Г. Зиммель;
7. Э. Дюркгейм;

8. К.Маркс;
9. Ф. Ратцель

Укажите какие суждения являются верными:

1. М. Вебер выступал за революционный путь изменения общества, а все другие социологи – за реформистский;
2. согласно М. Веберу, только индивид обладает мотивами, целями и интересами;
3. О. Конт, К. Маркс, Э. Дюркгейм не изучали мотивы человеческого поведения;
4. теорию социального действия разработал Э. Дюркгейм.

Какой исторический период считается исходным хронологическим рубежом российской социологии:

- конец XVIII в.;
- конец XIX – начало XX в.;
- первая половина XX в.;
- конец 60-х гг. XIX в.

К какому из направлений общественной мысли принадлежал А.С. Хомяков:

- народничество;
- почвенничество;
- западничество;
- славянофильство.

Кому из российских социологов XIX в. принадлежит концепция локальных цивилизаций?

- Н. Данилевскому;
- В. Ключевскому;

Кто является автором учения о революционной ситуации?

- П. Струве;
- К. Маркс;
- Г. Плеханов;
- В. Ленин.

Тема. Личность, социальная группа, социальная общность

Что такое социализация

1. строительство социализма;
2. дифференциация общества;
3. адаптация жизни.

Выбери то положение, которое не является в полной мере определением социализации:

1. процесс воспитания ребёнка;
2. процесс, в ходе которого люди обучаются эффективной совместной деятельности;
3. процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей общества;
4. вхождение индивида в социальный мир.

Какие факторы, влияющие на процесс социализации, не названы:

Культура. Физические данные, личный опыт

Верно ли утверждение: социализация – это непрерывный процесс, который продолжает всю жизнь?

1. верно
2. неверно

Верно ли утверждение: личный опыт человека непосредственно влияет на формирование стереотипов поведения?

1. верно
2. неверно

Г. Брим младший выявил особенности, отличающие детскую и взрослую социализацию. Найдите ошибку в характеристике этих особенностей

1. социализация детей предполагает изменение внешнего поведения;
2. взрослые могут оценивать нормы поведения;
3. дети вынуждены приспосабливаться к требованиям различных ролей;
4. социализация детей формирует мотивацию их поведения.

Какой термин означает отсутствие родительской заботы?

1. депривация;
2. госпитализм;
3. фрустрация.

Что является следствием госпитализма?

1. отставание в умственном развитии;
2. отставание в физическом развитии;
3. отставание в умственном и физическом развитии;
4. нормальное умственное и физическое развитие ребенка

Верно ли утверждение: социализация и социальный контроль отвечает за сохранение социокультурного кода?

- верно;
неверно.

Какое из утверждений справедливо в вузе осуществляется процесс:

1. десоциализации;
2. вторичной социализации;
3. ресоциализации;
4. первичной социализации

Раздел 5. Социальная структура и стратификация

Выберите пропущенный термин: «... - это неравный доступ к социокультурным благам»?

1. социальная дифференциация;
2. социальное неравенство;
3. социальная стратификация

Какой критерий социальной дифференциации выделил Э. Дюркгейм?

1. род деятельности;
2. уровень доходов;
3. отношение к частной собственности.

Назовите недостающий критерий социальной стратификации из выделенных П. Сорокиным: власть, уровень доходов...

Уберите лишнюю форму социальной стратификации.

1. экономическая;
2. политическая;
3. духовная;
4. профессиональная

«Перемещение индивида или социальной группы в социальном пространстве». Определение какого процесса здесь дано?

1. социальная мобильность;
2. маргинализация;
3. модернизация

В каком обществе более выражена социальная мобильность?

1. открытом;
2. закрытом

Эмиграция это:

1. выезд за пределы страны;
2. перемещение в рамках своей страны;
3. въезд в страну.

Почему, по мнению П. Сорокина, в обществе не возможна социальная однородность?

1. из-за сил стратификации и выравнивания;
2. из-за полового различия;
3. из-за возрастных различий.

К какому типу можно отнести Российское дореволюционное общество:

1. сословное;
2. классовое;
3. кастовое.

Какой класс считался правящим в советском обществе:

1. рабочий;
2. номенклатура;
3. интеллигенция.

Какой из типов стратификационной системы являлся основным в обществе советского типа?

1. сословный;
2. классовый;
3. кастовый;
4. социально-профессиональный.

Уберите лишнюю характеристику социальной структуры современного российского общества.

1. маргинализация;
2. однородное;
3. поляризация;
4. криминализация;
5. появление новых классов.

Выберите верное. Средний класс в России рубежа XX-XXI вв. составляет...

1. большинство населения;
2. меньшинство населения;
3. половина населения

Верно ли утверждение: «Формирование социальной структуры современного российского общества контролируется государством».

1. верно
2. неверно

«Социальная мобильность в современном российском обществе...» выбери верное.

1. ничем не затруднена;
2. затруднена отсутствием частной собственности власти;
3. затруднена отсутствием профессионализма.

Раздел 5. Социальная структура и стратификация

1. Назовите понятие, определение которого дано:

«Исторически определенная форма жизнедеятельности людей, вызванная общей потребностью, характеризующаяся набором функций, социальных норм, социальных учреждений, социальных ролей».

2. Какой тип социальной связи характеризует социальную группу?

социальное взаимодействие;

социальный контакт.

3. Какой тип социальной связи характеризует социальный круг?

социальное взаимодействие;

социальный контакт.

4. Верно ли утверждение: влюбленные и друзья образуют вторичные группы?

верно

неверно

5. Верно ли утверждение: производственная бригада – это первичная группа?

верно

неверно

6. Чему дано следующее определение:

«...- это совокупность людей, которые взаимодействуют друг с другом определенным образом, чувствуют свою принадлежность»

7. Какая из малых групп является наиболее устойчивой?

диада;

триада;

из 4-х человек;

из 5-ти человек.

8. Отметьте черты, присущие толпе:

внушаемость;

предсказуемость действий;

анонимность.

9. Некая группа, с которой человек соотносит себя как с эталоном называется:

ингруппа;

аутгруппа;

референтная группа.

Тема №8 Социальные институты и социальные организации.

1. Что такое социальный институт?

устойчивая форма организационной совместной деятельности;

социальная система;

социальный порядок.

2. Уберите неправильные варианты из списка социальных институтов.

религия;

мораль;

семья;

право;

секта;

церковь

3. Важнейшей функцией социальных институтов является:

удовлетворение потребностей общества;

удовлетворение потребностей личности;

они самодостаточны.

4. Уберите неправильные варианты из списка социальных организаций.

тоталитарные
закрытые технические
открытые технические
репродуктивные
нормативные

5. «К социально-демографическим признакам относятся...». Выберите верные варианты.

пол;
возраст;
уровень доходов;
уровень образования;
престиж;
статус.

6. Какой признак социального института не назван?

совокупность норм и правил;
совокупность учреждений;
совокупность социальных статусов и ролей.

7. Впишите понятие, определение которого здесь дается:

«... это ожидаемое для человека поведение в соответствии с его социальным статусом».

8. Определение какого понятия здесь дано?

«Целевая группа людей, характеризующаяся наличием системы власти, разделением труда, системы коммуникаций».

9. К какому типу социальных групп относят организацию?

первичную группу;
вторичную группу.

10. Какой из перечисленных типов организаций является наименее устойчивым?

харизматическая группа;
тоталитарные учреждения; добровольная организация;
бюрократическая организация.

11. К какому типу относится бюрократическая организация?

закрытые технические организации;
закрытые социальные организации;
открытые технические организации;
открытые социальные организации.

Раздел 7. Социальный контроль и девиация.

1. Каким может быть девиантное поведение?

созидательным;
деструктивным;
Созидательным и деструктивным

2. Верно ли утверждение: девиантное и нормативное поведение – два равнозначных составляющих?

верно;
неверно

3. Что такое фрустрация?

это препятствие, вставшего на пути достижения цели;
это стремление уйти от состояния внутреннего дискомфорта

4. Что общего в теориях Ч. Ломброзо и У. Шелдона?

выделение биологического фактора в девиации;
выделение психологического фактора в девиации;
выделение социологического фактора в девиации.

5. В чем причина аномии, согласно Р. Мертону?

в информационном вакууме;
в разрыве между культурными целями общества и социально одобренными средствами достижения
в разрушении прежних ценностных ориентаций.

6. Что включает в себя социальный контроль? Уберите лишнее

социальные нормы;
социальные учреждения; социальные роли;
социальные санкции

7. Орудием социального контроля являются:

санкции;
законы;
политика.

8. К санкциям относятся:

поощрения;
наказания;
наказания и поощрения.

9. О какой девиации идет речь. Когда на человеке ставят клеймо и девианта?

первичной;
вторичной.

10. К какому типу девиации относится наркомания?

инновация;
ретреатизм;
ритуализм;
конформизм;
бунт

Раздел 8. Социальный конфликт.

Социальный конфликт это:

1. столкновение противоречивых или несовместимых сил;
2. противоречие, возникающее между людьми или коллективами в процессе их совместной деятельности из-за непонимания или противоположность интересов, отсутствие согласия.
3. конфликт- это факт человеческого существования.

Назовите виды социальных конфликтов.

1. _____
2. _____
3. _____

Тема №11 Методология и методы социологического исследования.

1. Отметьте методы социологического исследования.

анкетирование;
опыт;
анализ документов

2. Какой вид опроса предпочтительнее, если необходимо быстро получить результат?

телефонный;
прессовый;
почтовый;
анкетный.

3. Как лучше размещать фокус-группу?

по кругу;

по рядам;
напротив друг друга

4. *Каких видов бывает наблюдение?*
включенным и невключенным;
формализованным и неформализованным

Критерии оценки:

- оценка *«отлично»*, если студент правильно ответил на все тесты
- оценка *«хорошо»*, если студент правильно ответил на 80% тестов
- оценка *«удовлетворительно»*, если студент правильно ответил на 60 % тестов
- оценка *«неудовлетворительно»*, если студент правильно ответил менее чем на 50 % тестов

Составитель Люб В.П. Любчак
« 03 » 05 2017 г.

Тестовые задания для проверки сформированности компетенций по дисциплине «Социологии».

Компетенция: ОК-3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1. Эмиграция это:

- а) выезд за пределы страны;
- б) перемещение в рамках своей страны;
- в) въезд в страну.

2. Отметьте методы социологического исследования.

- а) анкетирование;
- б) опыт;
- в) анализ документов

3. Какой вид опроса предпочтительнее, если необходимо быстро получить результат?

- а) телефонный;
- б) прессовый;
- в) почтовый;

4. Отметьте черты, присущие толпе:

- а) внушаемость;
- б) предсказуемость действий;
- в) анонимность

5. Что включает в себя социальный контроль? Уберите лишнее

- а) социальные нормы;
- б) социальные учреждения; социальные роли;
- в) социальные санкции

Компетенция: ОК-1 - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

1. Что является объектом социологии?

- а) общество
- б) социальные системы
- в) психология людей

2. Выберите пропущенный термин: «... - это неравный доступ к социокультурным благам»?

- а) социальная дифференциация;
- б) социальное неравенство;
- в) социальная стратификация

3. «Перемещение индивида или социальной группы в социальном пространстве». Определение какого процесса здесь дано?

- а) социальная мобильность;
- б) маргинализация;
- в) модернизация

4. Уберите неправильные варианты из списка социальных институтов.

- а) религия;
- б) мораль;
- в) семья;
- г) право;
- д) секта;

5. Какой класс считался правящим в советском обществе:

- а) рабочий;
- б) номенклатура;
- в) интеллигенция

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Тематика рефератов
по дисциплине: Социология

1. Социология как наука.
2. Космопланетарное видение социального.
3. Социологические законы и категории.
4. Место социологии в системе социальных наук.
5. Роль социологии в обществе.
6. Социальная доктрина Огюста Конта.
7. Социальная доктрина Г. Спенсера.
8. Социология М. Вебера.
9. Социологические воззрения П.Сорокина.
10. Социология Н. Смелзера.
11. Социологические воззрения М.М. Ковалевского.
12. Социология Э. Дюркгейма.
13. Достоинства и недостатки марксистской социологии.
14. Социологическая теория В. Парето.
15. Современные социологические парадигмы.
16. Мыслители прошлого и современности об обществе и его развитии.
17. О. Конт о Законе 3-х стадий развития общества.
18. Системность мира.
19. Учение Г. Спенсера о всеобщей эволюции.
20. Основные элементы общества как социальной системы.
21. Синергетика и новая модель мира.
22. В.И. Вернадский о ноосфере.
23. Реформы в России: история и современность.
24. Современное общество в условиях информационно-компьютерной революции.
25. Социальная сущность и предназначение человека.
26. Социальная эволюция человека.
27. Образ человека в прогнозах будущего.
28. Социальная деятельность как система.
29. Смысл жизни и проблемы личности.
30. Космопланетарный феномен человека.
31. Вернадский В. и Моисеев Н. об эволюции человека и ноосферы.
32. Проблемы взаимоотношения личности и общества.
33. Личность и общество в переходный период: человек в системе рыночных отношений в современной России.
34. Проблемы социализации студента в современных условиях.
35. Глобальный экологический кризис и здоровье человека в конце XX - начале XXI веков.
36. Психологические механизмы регуляции социального поведения.
37. Социальные нормы регуляции поведения.
38. Социальный портрет студента.
39. Социальные проблемы студенческой молодежи.
40. Духовный мир молодежи.
41. Основные виды социальных отклонений.
42. Ценностные ориентации студентов.
43. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.

44. Виды девиантного поведения, характерные для современной российской ситуации.
45. Социальная структура общества и ее основные элементы.
46. Социальное неравенство, его природа и виды.
47. Маргинальные слои и андекласс.
48. Проблемы социальной мобильности в мире и в России.
49. Концепция социальной стратификации П.Сорокина.
50. Становление среднего класса в современной России.
51. Социальная структура российского общества и тенденции ее развития.
52. Семья как социальный институт.
53. Социологический анализ тенденций развития брачно-семейных отношений.
54. Мотивы вступления в брак, причины конфликтов и разводов.
55. Молодая семья и ее проблемы.
56. Методы и способы социологического исследования молодежи.
57. Юность: возрастные и социально-психологические аспекты.
58. Политическая социализация молодежи.
59. Ценностные ориентации молодежи.
60. Молодежная субкультура.
61. Девиантное поведение молодежи.
62. Религиозность молодежи.
63. Уровень образования молодежи и система подготовки к труду.
64. Молодежь, ее интересы, стремления и идеалы.
65. История русской социологии.
66. Русский космизм.
67. Современное общество и его проблемы.
68. Личность в XXI веке.
69. Религия как важная часть культуры.
70. Проблемы семьи в современной России.
71. Конфликты в обществе.
72. Глобальные проблемы современного человечества.

Критерий оценки:

«Зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Составитель

«03»



В.П. Любчак

2017 г.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра истории, политологии и культурологии

Вопросы к зачёту
по дисциплине: Социология

1. Социология, ее объект и предмет.
2. Социология и другие науки об обществе.
3. Методы сбора первичной информации и функции социологии.
4. Объективные предпосылки возникновения социологии в I половине 19 века.
5. О.Конт – родоначальник социологии.
6. Западная социология во II половине 19 века.
7. Социология в России.
8. Общество как главная категория социологии. Теории общества.
9. Общество и его системные признаки.
10. Концепция Д.Белла о постиндустриальном обществе.
11. Общество в XXI веке. Какое будущее ожидает человечество?
12. Что такое прогресс и регресс?
13. Проблемы современного российского общества.
14. Культура как социальное явление.
15. Человек и общество: особенности взаимодействия.
16. Личность как активный субъект.
17. Личность и социализация личности.
18. Статус и социальные роли человека.
19. Девиантность. Какие виды девиантного поведения характерны для современного российского общества.
20. Социальная структура и социальная стратификация.
21. Социальное взаимодействие. Виды внешних действий.
22. Социальные движения. Виды социальных движений.
23. Социальный конфликт: причины возникновения, развитие и последствие.
24. Роль социологии в жизни общества.
25. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности.
26. Молодежь как социальная группа. Социальные проблемы молодежи.
27. Индустриальное общество.
28. Социальная мобильность.
29. Социальные изменения. Социальные революции и реформы.
30. Социология как наука об обществе.
31. Общество и его сферы.
32. Общество и типология обществ.
33. Социальные группы.
34. Общественное мнение.
35. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии.
36. Социальный конфликт и социальный контроль.
37. Девиантное поведение молодежи.

- 38. Потребности интересы как источник социальной активности.
- 39. Молодежные субкультуры.
- 40. Социальная мобильность в современной России.
- 41. Проблема десоциализации и маргинализации в современной России.
- 42. Сущность, структура и функции современной семьи.

Критерий оценки:

«Зачтено» выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Составитель  В.П. Любчак
« 13 » 05 2017 г.