

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
**Кафедра управления и отраслевой экономики**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Рег. № И.У.П.03-11

И.о. декана факультета экономики и  
управления

« 05 » 10 2022г.

Волосский А.А.



**ФГОС 2016 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

Б1.Б.11 Институциональная экономика  
38.03.02 Менеджмент

Код и наименование направления подготовки  
профиль: **Логистика и управление цепями поставок**  
основной вид деятельности: **аналитическая, научно-исследовательская**  
дополнительный вид деятельности: **информационно-аналитическая**  
(профиль и виды деятельности)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет Экономики и  
Управления

заочная  
Форма обучения

**Объем дисциплины (модуля)**

Вид занятий	Объем занятий [зачетных ед./часов]			Семестр
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану</b>		4/144		6
В том числе,				
<b>Контактная работа</b>		16		
Лекции		6		
Практические (семинарские) занятия		10		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>		128		
<b>В том числе:</b>				
Курсовой проект (курсовая работа)				
Контрольная работа / реферат		КР		6
Форма контроля				
Экзамен (зачет)		Э		6

Новосибирск 2022

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 г. № 7.

**Программу разработал(и):**

доцент кафедры экономики,  
канд.экон. наук

\_\_\_\_\_  
(должность)

  
\_\_\_\_\_

подпись

Капишников А.Ю.

\_\_\_\_\_  
ФИО

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;
- направления экономической политики государства;

**уметь:**

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - и макроуровне;

**владеть:**

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов стандартными теоретическими и эконометрическими моделями.

### **1.2 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Дисциплина Институциональная экономика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций (ОК, ПК):

1. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

2. Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

Таблица 1. Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	<b>Знать:</b>	
1.1	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;	ОК-3,
1.2	направления экономической политики государства	ПК-9.
2.	<b>Уметь:</b>	
2.1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы;	ОК-3,
2.2	и институты на микро - и макроуровне	ПК-9.
3	<b>Владеть:</b>	
3.1	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	ОК-3,
3.2	стандартными теоретическими и эконометрическими моделями	ПК-9.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Институциональная экономика относится к базовой части.

Дисциплина «Институциональная экономика» базируется на изучении «Экономической теории», «Экономика организаций АПК» и предшествует



изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Логистика снабжения», «Логистика производства», «Логистика распределения» и др.

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов по темам и видам занятий представляется в таблице 2 по каждой форме обучения (очная, заочная, очно-заочная):

Таблица 2. Очная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	Формирование компетенций
1	2	3	4	5	6	7
	4 семестр					
1. Зарождение институционализма в экономике						
1.1.	Зарождение и развитие институционализма	4	4	4	12	ОК-3, ПК-9
1.2.	Традиционный институционализм	4	4	4	12	
2. Теория институтов						
2.1.	Трансакции и транзакционные издержки	2	4	4	10	ОК-3, ПК-9
2.2.	Теория прав собственности	2	2	4	8	
2.3.	Теория контрактов	2	2	4	8	
2.4.	Теория игр	2	2	4	8	ОК-3, ПК-9
2.5.	Институты и организации	4	4	4	12	
3. Новые институциональные теории в экономике						
3.1.	Новая институциональная теория фирмы	4	2	6	12	ОК-3, ПК-9
3.2.	Новая институциональная теория государства	2	2	7	11	
3.3.	Развитие институтов в РФ.	4	2	6	12	
3.4.	Контрольная работа			12	12	
3.5.	Экзамен			27	27	
	ИТОГО:	30	28	86	144	

Таблица 3. Заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				Формирование компетенций
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
1. Зарождение институционализма в экономике						
1.1.	Зарождение и развитие институционализма	2	2	10	14	ОК-3, ПК-9

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекции, (л)	Практические занятия, (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	Формирование компетенций
1.2.	Традиционный институционализм	-	-	10	10	
2. Теория институтов						
2.1.	Трансакции и транзакционные издержки	2	2	10	14	ОК-3, ПК-9
2.2.	Теория прав собственности	-	-	9	9	
2.3.	Теория контрактов	1	-	10	11	
2.4.	Теория игр	-	-	10	10	ОК-3, ПК-9
2.5.	Институты и организации	-	2	10	12	
3. Новые институциональные теории в экономике						
3.1.	Новая институциональная теория фирмы	-	2	10	12	ОК-3, ПК-9
3.2.	Новая институциональная теория государства	1	2	10	13	
3.3.	Развитие институтов в РФ.	-	-	12	12	
3.4.	Контрольная работа			18	18	
3.5.	Экзамен			9	9	
	ИТОГО:	6	10	128	144	

Таблица 4. Очно-заочная форма

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Лекции, (л)	Практические занятия. (лп, пз)	Самостоятельная работа	Всего по теме	Формирование компетенций
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1. Зарождение институционализма в экономике						
1.1.	Зарождение и развитие институционализма	2	2	8	12	ОК-3, ПК-9
1.2.	Традиционный институционализм	2	-	8	10	
2. Теория институтов						
2.1.	Трансакции и транзакционные издержки	2	2	8	12	ОК-3, ПК-9
2.2.	Теория прав собственности	2	2	8	12	
2.3.	Теория контрактов	2	2	8	12	
4 семестр						
2.4.	Теория игр	-	2	8	10	ОК-3, ПК-9
2.5.	Институты и организации	4	2	10	16	
3. Новые институциональные теории в экономике						
3.1.	Новая институциональная теория фирмы	2	2	3	7	7ОК-3, ПК-9
3.2.	Новая институциональная теория государства	2	2	3	7	
3.3.	Развитие институтов в РФ.	-	2	5	7	
3.4.	Контрольная работа			12	12	
3.5.	Экзамен			27	27	
	ИТОГО:	18	18	108	144	



Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, самостоятельной работы и выполненных контрольных работ.

### **3.1.Содержание отдельных разделов и тем**

#### **Раздел 1. ЗАРОЖДЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА В ЭКОНОМИКЕ**

##### Тема 1.1. Зарождение и развитие институционализма

Предпосылки формирования институционального подхода в экономике. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный (старый) и новый институционализм. Т. Веблен и «Теория праздного класса». Гамильтон и термин институты.

Предмет, объект и метод исследования институциональной экономики. Экономический человек, рациональность, методологический индивидуализм. Определение понятия института. Функции институтов. Ситуации, в которых возникают институты. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Взаимодействие формальных и неформальных институтов. Механизмы принуждения к соблюдению правил.

Предшественники институционалистов: немецкая историческая школа и марксизм. Основные характеристики старого институционализма. Становление институциональной теории в России.

##### Тема 1.2. Традиционный институционализм

Т.Веблен как основатель институционального направления в экономической теории. Книга «Теория праздного класса» и её основные положения. Роль технической интеллигенции в экономике.

Митчелл и Коммонс последователи Т. Веблена. Преодоление противоречий между собственниками капитала и наемными работниками. Техническая интеллигенция как основной экономический субъект.

Дж. Гэлбрейт и его постиндустриальное общество. Эволюционный подход Гэлбрейта.

#### **Раздел 2. ТЕОРИЯ ИНСТИТУТОВ**

##### Тема 2.1. Трансакции и трансакционные издержки

Понятие трансакции. Трансакция в широком и узком понимании. Виды трансакций.

Определение трансакционных издержек. Виды рыночных трансакционных издержек и средства их минимизации. Издержки в неоклассической теории и в неоинституционализме. Издержки до заключения контракта: издержки поиска информации об альтернативах сделки, издержки измерения, издержки проведения переговоров и заключения контракта. Издержки после заключения контракта: издержки контроля за соблюдением контракта. Альтернативные способы защиты контракта: частные способы защиты контракта, репутация и правовая система. Издержки защиты контракта от третьих лиц.

Измерение трансакционных издержек. Объяснение сложностей измерения. Измерение трансакционных издержек в экономике США Нортон и Дугласом.

##### Тема 2.2. Теория прав собственности



Развитие взглядов на категорию собственности в экономической теории. Собственность как основное производственное отношение в марксистской политэкономии.

Определение прав собственности в неoinституциональной теории. Основные понятия: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности, размывание прав собственности. Пучек прав собственности. Теорема Коуза.

Альтернативные режимы прав собственности: общедоступная собственность, коллективная собственность, частная и государственная собственность.

Приватизация в России: причины, методы, последствия.

#### Тема 2.3. Теория контрактов

Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов.

Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения.

Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия.

#### Тема 2.4. Теория игр

Зарождение теории игр. Теория игр как часть математического моделирования. История развития теории игр и её основные разработчики: Джон Нейман, Джон Харсаньи, Джон Нэш, Райнхард Зелтен, Леонид Гурвиц и другие.

Представление игры и распределение игроков.

Нормальная форма игры. Дилемма заключенного. Равновесие по Нэшу.

Классификации игр.

Применение теории игр для описания поведения экономических субъектов.

#### Тема 2.5. Институты и организации

Теория организации как часть новой институциональной теории. Различия между организациями и институтами.

Понятие организации. Формы организации. Специфика организации общины, корпорации, ассоциации. Организация и рынок. Факторы, определяющие размер организации. Убывающая предельная эффективность управления. Фирма как организация. Проблема «принципала – агента». Организационное развитие и организационная культура. Основные типы фирм: предприятие К, фирма А, фирма J, фирма П.

Домашнее хозяйство как форма экономической организации. Рутин. Асимметрия информации и оппортунистическое поведение внутри семьи. Технологические сдвиги и эволюция семьи. Типы домашних хозяйств.

### **Раздел 3. НОВЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ В ЭКОНОМИКЕ**

#### Тема 3.1. Новая институциональная теория фирмы

Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории (Найт, Коуз, Алчиан и Демсец, Уильямсон, Харт). Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы.

Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частнопредпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация,

регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением.

### Тема 3.2. Новая институциональная теория государства

Государство как организация. Определения Джеффри Ходжсона и Норта. Функции государства в экономической теории и с позиций новой институциональной теории.

Создание общественных благ как функция государства. Понятие социального контракта. Классификация общественных благ. Оплата их и проблема безбилетника.

Экономика права: спецификация и защита прав собственности. Доказательство Коуза, Ходжсона, Умбека. Теория игр.

Анализ государственной политики.

### Тема 3.3. Развитие институтов в РФ

Страновая специфика институтов. Факторы, влияющие на формирование институтов в России. Климатический фактор. Основные ученые, изучающие особенности российской экономики: В.Т.Рязанов, П.В.Савченко, И.Д.Афанасенко.

Институты, регулирующие экономические отношения в России и механизмы, обеспечивающие их работу. Проблема неразвитости институтов.

## **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1. Список основной литературы**

1. Савченко П. В. Национальная экономика: Учебник / Под. ред. П. В. Савченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 839 с.

2. Манохина Н. В. Институциональная экономика: Учебное пособие / Н.В.Манохина, В.А. Русановский, Н.И. Гвоздева, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В.Манохиной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

### **4.2. Список дополнительной литературы**

1. Аузан А.А. Институциональная экономика: новая институциональная экономика: Учебник / А.А. Аузан. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 447 с.

2. Гибель империи; уроки для современной России / Егор Гайдар.- М., РОССПЭН, 2007.- 447 с.

3. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2014. - 208 с.

4. Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие / А.Н. Олейник. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.

5. Тарушкин А.Б. Институциональная экономика: учеб. пособие для студ. по экон. спец. / А.Б. Тарушкин. - СПб.: Питер, 2004. - 364 с.





#### 4.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 5. Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
2.	Официальный сайт Росстата	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
3.	Коммерсант	<a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a>
4.	Российский экономический журнал	<a href="http://www.rej.guu.ru">http://www.rej.guu.ru</a>
5.	Журнал эксперт	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>
6.	Вопросы экономики	<a href="http://vopreco.ru">http://vopreco.ru</a>

#### 4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) и самостоятельной работы

1. Институциональная экономика (методические указания для самостоятельной работы) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Экономич. ф-т; сост.: А.Ю. Капишников – Методические указания. – Новосибирск: НГАУ, 2013. – 45 с.

2. Институциональная экономика (методические указания для практических занятий) / Новосиб. гос. аграр. ун-т., Экономич. ф-т; сост.: А.Ю. Капишников, Е.В. Рудой, П.Н. Волокитин – Методические указания. – Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. – 70 с.

#### 4.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, наглядных пособий

Таблица 6. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 7	1	Microsoft
2.	MS Office Prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft

Таблица 7. Перечень плакатов (по темам), карт, стендов, макетов, презентаций, фильмов и т.д.

№ п/п	Тип	Наименование	Примечание
1.	Презентация	Зарождение и развитие институционализма	8 слайдов
2.	Презентация	Теория прав собственности	10 слайдов
3.	Презентация	Институты и организации	12 слайдов
4.	Презентация	Новая институциональная теория фирмы	15 слайдов

## 5. Описание материально-технической базы

Таблица 8. Перечень используемых помещений:

№ аудитории	Тип аудитории	Перечень оборудования
А-4	Учебная аудитория	Презентационное оборудование: стационарный проектор, настенный экран, ноутбук Звукоусиливающее оборудование: усилитель, колонки, микрофон
НК-407	Учебная аудитория	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной
НК-412	Учебная аудитория	Учебная доска, видеопроектор переносной, ноутбук переносной

## 6. Используемые интерактивные формы и методы обучения по дисциплине

Таблица 9. Активные и интерактивные формы и методы обучения

№ п/п	Тема	Количество часов очн	Количество часов заочн	Количество часов очно-заочн	Вид учебных занятий	Используемый метод	Формируемые компетенции
1	Зарождение и развитие институционализма	4	2	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
2	Теория прав собственности	4	1	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
3	Институты и организации	4	1	2	Л	Лекция-визуализация	ОК-3, ПК-9
4	Новая институциональная теория фирмы	4	1	2	ПЗ	Метод командной поддержки	ОК-3, ПК-9
5	Развитие институтов в РФ	4	1	2	ПЗ	Метод дискуссии	ОК-3, ПК-9
Итого		20	6	10			



## 7. Порядок аттестации студентов по дисциплине

Для аттестации студентов по дисциплине используется традиционная система оценки знаний.

Форма аттестации – экзамен.

Отметка **«ОТЛИЧНО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине; в ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Ответ изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка **«ХОРОШО»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя

Отметка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - даны недостаточно полный и недостаточно развернутый ответы. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Отметка **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, гистологическая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует, или отказ от ответа.

## 8. Согласование рабочей программы

Соответствует учебному плану, утвержденному Ученым советом ФГБОУ  
ВО Новосибирского ГАУ, протокол от «29» сентября 2022 г. № 7

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры  
протокол от «12» сентября 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой, д-р экон.  
наук, профессор

(должность)

  
подпись

Е.В.Рудой

ФИО

Председатель учебно-методического  
совета (комиссии)

(должность)

  
подпись

О.Г. Антошкина

ФИО