

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ

Кафедра государственного и муниципального администрирования

УТВЕРЖДЕН

Рег. № ГМАГУ.03-540/08
«05» 10 2022г.

на заседании кафедры
Протокол от «05» 10 2022г. № 2
Заведующий кафедрой государственного и
муниципального администрирования
И.Э. Толстова
(подпись)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.02.01 Геополитика и национальная безопасность

Шифр и наименование дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Административно-государственное управление

Паспорт
фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Актуальность, основные понятия, принципы, закономерности геополитики. Геополитика и национальная безопасность	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
2	«Геополитика Моря». Классическая англо- американская школа геополитики	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
3	«Геополитика Суши». Германская школа геополитики	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
4	«Геополитика Суши». Русская школа геополитики: предыстория	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
5	«Геополитика Суши». Русская школа геополитики: евразийство	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Эссе. Подготовка реферата
6	«Геополитика Моря» до и после Второй мировой войны. Расцвет «геополитики Моря» в эпоху Холодной войны	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата
7	«Геополитика Суши» и «Геополитика Берега» как геополитики переменной субъектности	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Перечень тем устных сообщений для семинара. Подготовка реферата
8	«Геополитика Суши». Русское неоевразийство	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата
9	Национальная безопасность Российской Федерации	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата

10	Национальная безопасность России в условиях обострения геополитического противостояния	ПК-7	Перечень дискуссионных вопросов для семинара. Письменная проверочная работа. Подготовка реферата
	Зачет	ПК-7	Вопросы к зачету

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Устные сообщения для семинара (тематические доклады)

по дисциплине Геополитика и национальная безопасность

Тема 1. Актуальность, основные понятия, принципы, закономерности геополитики. Геополитика и национальная безопасность

1. Становление и развитие геополитики как отрасли научного знания.
2. Политическая география.
3. Суша и Море как геополитические концепты.
4. «Талассократия» и «стеллурократия» как типы цивилизаций.
5. Почему все русские правители стремились выйти к морю?

Тема 2. «Геополитика Моря». Классическая англо-американская школа геополитики

1. «Географическая ось истории» Хэлфорда Макиндера: понятие «осевого региона» и иерархии мирового пространства
2. «Двигатель истории» в концепции Х. Макиндера
3. «Морская сила» Альфреда Мэхэна: геостратегический дарвинизм А. Мэхэна и методы достижения мирового господства
4. Понятие и составляющие геополитического статуса государства по А. Мэхэну.

Тема 3. «Геополитика Суши». Германская школа геополитики

1. Германская школа геополитики: органическая концепция государства Фридриха Ратцеля.
2. Антропогеография Ф.Ратцеля: между естествознанием и политикой.
3. Государство как пространственный организм и закономерности пространственного роста государств
4. Геополитика Рудольфа Челлена: государство как форма жизни.
5. Теория Срединной Европы Фридриха Науманна.
6. Теория «Континентального блока» Карла Хаусхофера: геополитика как наука, мировоззрение и искусство.
7. Германия и Россия в концепции Хаусхофера: необходимость стратегического партнерства.
8. Теория Карла Шмитта: концепция Большого пространства и доктрина Тотальной войны.

Тема 4. «Геополитика Суши». Русская школа геополитики: предыстория

1. Геополитические воззрения русских «славянофилов» и «западников».
2. Цивилизационный подход Н.Я. Данилевского.
3. «Византизм» К.Н. Леонтьева.
4. Теория В.П. Семёнова-Тян-Шанского: концепция Русской Евразии.
5. Военно-стратегическое направление в русской школе геополитики: Д.А. Милютин и А.Е. Вандам.

Тема 7. «Геополитика Суши» и «Геополитика Берега» как геополитики переменной субъектности

1. Геополитические воззрения Алена де Бенуа.
2. Геополитические воззрения Генриха фон Лохаузена.
3. Геополитические воззрения Пьера-Мари Галлуа.
4. Геополитические воззрения Поля Видаля де ла Бланша.
5. Геополитические воззрения Ива Лакоста и Игнасио Рамоне.

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает доклад, полностью соответствующий заявленной теме, сделанный хорошим научным языком и выполненный в пределах регламента (10-15 минут). Допускаются незначительные отступления от регламента или содержательные ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад должен сопровождаться показом правильно оформленных слайдов, отличающихся хорошей наглядностью и удобных для восприятия аудитории.

Оценки «не зачтено» заслуживает должным образом не подготовленный доклад, или доклад, не соответствующий заявленной теме; доклад, содержащий фактические ошибки, носящие принципиальный характер, при игнорировании регламента, не сопровождаемый показом слайдов или с показом некачественно выполненных слайдов, недоступных восприятию аудитории.

Эссе

по дисциплине Геополитика и национальная безопасность
(наименование дисциплины)

Тема 5. «Геополитика Суши». Русская школа геополитики: евразийство

Эссе

Задание: прочтите афоризм П.Н. Савицкого «Россия имеет гораздо больше оснований, чем Китай, называться «срединным государством».

Привлекая материал лекций по классическим теориям в геополитике, прокомментируйте это высказывание в форме эссе (объем текста 1 страница).

Критерии оценки

Оценки «зачтено» заслуживает эссе, которое составлено по существу, грамотно, не содержит посторонней информации, стилистических и фактических ошибок или отдельные непринципиальные ошибки или погрешности, соответствует предложенному объему рукописного или машинописного текста, полностью или в целом отражает все заявленные вопросы.

Оценки «не зачтено» заслуживает эссе, которое не выполнено или выполнено с существенными ошибками: отражает не все заявленные вопросы; слишком коротко или, напротив, слишком длинно, за счет включения информации, не относящейся к сути заявленных вопросов; содержит серьезные фактические ошибки и/или стилистические погрешности.

Письменная проверочная работа

по дисциплине Геополитика и национальная безопасность
(наименование дисциплины)

Тема 6. «Геополитика Моря» до и после Второй мировой войны. Расцвет «геополитики Моря» в эпоху Холодной войны

Задание: изучите представленные ниже исторические факты.

Последствия смут и революций для военно-морских сил России:

- Русско-японская война (1904–1905). Погибли в сражении, были затоплены или захвачены японцами — 69 кораблей и судов российского флота.
- Первая мировая война (1914–1917) — 54 корабля и судна.
- За период революции и Гражданской войны (1917–1922) захвачены, затоплены, потоплены, угнаны в другие страны, сгорели, интернированы (задержаны в чужих портах), взорваны — 172 корабля и судна.
- Великая Отечественная и Вторая мировая войны (1941–1945): безвозвратно потеряны 365 кораблей и судов советского ВМФ.
- В процессе и после разрушения СССР, за период «реформ» только с 1991 по 1997 год списано, потоплено в базах и продано на металл — 629 боевых кораблей и судов российского флота.

Ответьте письменно на вопрос (объем текста 0,5 страницы): Почему любая смута или революция в России сопровождается попыткой уничтожить военно-морской флот? Объясните это, привлекая материал лекций по классическим теориям в геополитике.

Тема 8. «Геополитика Суши». Русское неоевразийство

Задание: ответьте письменно (объем 0,5 страницы) на вопросы:

1. Почему после разрушения СССР в НАТО из 15 бывших советских республик были приняты только три республики Прибалтики (Латвия, Литва, Эстония, 2004 г.)?
2. Почему Англия и Франция признали независимость прибалтийских государств на 3 года раньше, чем СССР (в 1921 и 1924 г. соответственно), а США — на 11 лет раньше? (США признали независимость стран Прибалтики в 1922 г, а СССР – в 1933 г.)

Тема 9. Национальная безопасность Российской Федерации

Задание: прочитайте высказывание Президента России В.В. Путина: «Это не Россия находится между Западом и Востоком. Это Запад и Восток находятся

слева и справа от России». Используя материалы лекционных и занятий ответьте письменно (объем 0,5 страницы) на вопросы:

1. К какому из течений геополитической мысли ближе всего данное утверждение? Обоснуйте свой ответ
2. Какие практические последствия для внешней и внутренней политики должно иметь (имеет) данное высказывание? Назовите не менее трёх последствий.

Тема 10. Национальная безопасность России в условиях обострения геополитического противостояния

Задание: прочтите фрагмент выступления Президента России В.В. Путина в 2014 г.

Мне самому иногда приходит в голову мысль: может быть, мишке нашему надо посидеть спокойно, не гонять поросят и подсвинков по тайге, а питаться ягодками, медком. Может быть, его в покое оставят? Не оставят, потому что будут всегда стремиться к тому, чтобы посадить его на цепь. А как только удастся посадить на цепь, вырвут и зубы, и когти. В сегодняшнем понимании это силы ядерного сдерживания. Как только, не дай бог, это произойдет, и мишка не нужен, так тайгу будут сразу прибирать. Ведь мы же почти от официальных лиц слышали многократно, что несправедливо, что Сибирь с её неизмеримыми богатствами вся принадлежит России. Как несправедливо? А отхапать у Мексики

Техас – это справедливо. А то, что мы на своей собственной земле хозяйствуем, это несправедливо, нужно раздать. А потом, после этого, как только вырвут когти и зубы, тогда мишка вообще не нужен. Чучело из него сделают, и всё!

Ответьте письменно (объем 0,5 страницы) на вопрос: почему медведя никогда не оставят в покое? Переведите на «геополитический язык» (используя классические теории в геополитике) ответ Президента на этот вопрос.

Критерии оценки

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

– **оценка «хорошо»** – знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

– **оценка «удовлетворительно»** – фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Темы рефератов

по дисциплине Геополитика и национальная безопасность
(наименование дисциплины)

1. Основные положения геополитической теории Фридриха Ратцеля.
2. Вклад в становление геополитики Рудольфа Челлена.
3. Концепт «Географическая ось истории» в геополитике Хэлфорда Маккиндера.
4. «Геополитика Моря» и «геополитика Суши» в интерпретации А.Г. Дугина.
5. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского в контексте развития научной геополитики.
6. К.Н. Леонтьев как геополитик.
7. Вклад русской «военной географии» в развитие научной геополитики.
8. Геополитические воззрения С.Н. Трубецкого.
9. Геополитические воззрения П.Н. Савицкого.
10. Л.Н. Гумилев как геополитик.
11. Роль «геополитики Берега» (Римленда) в концепции Х. Маккиндера.
12. Основные положения геополитической концепции Николая Спайкмена.
13. Г. Киссенджер и его вклад в геополитику.
14. Геополитика З. Бжезинского.
15. Геополитические воззрения Фридриха Науманна.
16. Карл Хаусхофер как геополитик.
17. Геополитическое наследие Карла Шмитта.
18. Геополитическая доктрина сдерживания по Николаю Спайкмену.
19. «Теория морской силы» Альфреда Мэхэна.
20. «Большая Игра» между Россией и Англией в XIX веке в контексте геополитики.
21. Геополитические воззрения Хэлфорда Маккиндера.
22. Русское евразийство и его вклад в научную геополитику.
23. Создание Европейского союза: геополитические аспекты.
24. Эволюция американской геополитики в XX веке.
25. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.

26. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
27. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
28. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
29. Цивилизационная парадигма в русской геополитике.
30. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение.
31. Геополитика России в XXI в.: тенденции и перспективы.
32. Международный терроризм как инструмент геополитической борьбы.
33. Геостратегия современного Китая.
34. «Цветные революции» в контексте геополитического противостояния
35. Современные информационные технологии в геополитике.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

Вопросы к зачету

по дисциплине Геополитика и национальная безопасность
(наименование дисциплины)

1. Понятие геополитики в современной науке.
2. Отношение к геополитике в СССР.
3. Отцы-основатели геополитики.
4. Сущность геополитики.
5. Структура геополитического знания.
6. «Азбука» геополитики (по Х. Макинтеру).
7. «Талассократия» и «теллутократия» как типы цивилизаций (по К. Шмитту).
8. Факторы геополитики. Геополитика и национальная безопасность.
9. Англия – родина геополитики. Хэлфорд Джон Макиндер и его вклад в становление геополитики.
10. Цивилизации Моря и Суши.
11. Зона «края», «берега» (Rimland) и её особенности.
12. Геополитика США: Альфред Мэхэн и его теория «морского могущества».
13. Германская классическая геополитика.
14. Геополитическая концепция Фридриха Ратцеля
15. Геополитическая концепция Фридриха Науманна.
16. Геополитическая концепция Фридриха Листа.
17. Карл Хаусхофер как геополитик.
18. Карл Шмитт и его геополитика.
19. Предыстория русской геополитики: «славянофилы» и «западники».
20. Геополитические взгляды Н.Я. Данилевского и К.Н. Леонтьева
21. В.П. Семёнов-Тян-Шанский как геополитик.
22. Военная география Д.А. Милютин.
23. Геополитические воззрения А.Е. Снесарева и А.Е. Вандама (Едрихина).
24. Геополитические идеи евразийцев: Н.С. Трубецкой и П.Н. Савицкий.
25. Геополитические взгляды Л.Н. Гумилева.
26. Вудро Вильсон и новая геополитика США.
27. Концепция «нового мира» Исая Боумана.

- 28.Николас Д. Спикмен и его вклад в геополитику.
- 29.Развитие концепции Спикмена: Джордж Кеннан.
30. Г. Киссинджер и его геополитические взгляды.
- 31.З. Бжезинский как геополитик.
32. Геоэкономика Э. Люттвака.
- 33.«Евроконтинентализм» как течение европейской геополитики.
- 34.А.Г. Дугин как представитель русского неоевразийства.
35. Идеологические основы современной русской школы геополитики.
- 36.Русская геополитика в условиях современного противостояния с Западом.
- 37.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 02 июля 2021 г.
- 38.Понятия национальной безопасности, национальных интересов, угрозы национальной безопасности.
- 39.Факторы национальной безопасности.
- 40.Глобализм и геополитика глобализма.
- 41.Проекты глобализации в мировой истории.
- 42.Гиперглобализм Ф. Фукуямы и Т. Фридмана.
- 43.Иммануил Валлерстайн: пределы глобализации.
- 44.Россия и «искушение глобализмом» (А.С. Панарин).
- 45.Геополитическое противостояние Россия-Запад: история и современность.

Критерии оценки:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ показывает знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; использование научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; способность применять полученные знания на практике; в ответе присутствует логическая связь.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ показывает незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ
Кафедра Государственного и муниципального администрирования
(наименование кафедры)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. Первый, кто употребил термин «геополитика»:

- а) Ф. Ратцель;
- б) А. Мэхен;
- в) Р. Челлен;
- г) К. Хаусхофер.

Ответ: в.

2. Что такое талассократия?

- а) власть суши;
- б) власть силы;
- в) власть моря;
- г) власть интеллекта.

Ответ: в.

3. Установите соответствие между именами известных геополитиков и странами, которые они представляют:

	ФИО		Страна
1	Ф. Ратцель	1	Россия
2	А. Мэхен	2	США
3	Н. Данилевский	3	Германия
4	С. Хантингтон	4	Англия

Ответ: 1-3, 2-4, 3-1, 4-2.

4. Автор теории морского могущества:

- а) К. Хаусхофер;
- б) А. Мэхен;
- в) Х. Макиндер;
- г) Н. Спайкмен.

Ответ: б.

5. В основе чьей теории лежит рассмотрение роли Хартленда (сердцевинной земли)?

- а) Ф. Ратцеля;
- б) Н. Спайкмена;
- в) А) Мэхена;
- г) Х. Макиндера;

д) Л. Гумилева.

Ответ: г.

6. Вставьте нужное слово в определение геополитики: «Геополитика — это наука, система знаний о контроле над _____».

Ответ:

7. Кто автор известного высказывания «Тот, кто господствует над Хартлендом – тот господствует над Евразией, а кто господствует над Евразией – тот управляет миром»?

Ответ:

8. Кто автор известного высказывания «Евразию невозможно задушить, пока два самых крупных её народа – немцы и русские – всячески стремятся избежать междоусобного конфликта»?

Ответ:

9. Вставьте нужное слово (кому проиграет Россия?): «Главное, что должны понять в России, — для процветания и успеха ей нужно сближение с Западом, иначе она всё проиграет _____». (З. Бжезинский)

Ответ:

10. Вставьте нужные слова в определение национальной безопасности: «Национальная безопасность Российской Федерации – это состояние защищенности _____ интересов Российской Федерации от внешних и внутренних _____, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана _____ Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны»

Ответ:

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).