

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный университет»

**УТВЕРЖДЕН**

и.о. директора института ветеринарной  
медицины и биотехнологии

Я.В. Новик

(подпись)

«03»

2023г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.02.01(П) Врачебно-производственная практика**

(наименование производственной практики)

Уровень профессионального образования специалитет  
(бакалавриат, специалитет)

Направление(я) подготовки (специальность) 36.05.01 Ветеринария  
(полное наименование направления подготовки)

Профиль(и) (программы) \_\_\_\_\_  
(полное наименование профиля направления подготовки из ОПОП)

Квалификация выпускника Ветеринарный врач

Форма обучения очная / заочная  
(очная, заочная, очно-заочная)

Курс 3, 5 / 4, 6 Семестр 6, 9 / 8, 11

Зачет 6 / 8 семестр

Дифференцированный зачет 9 / 11 семестр

Новосибирск 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена с учетом требований:


- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 974. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84);
- Профессионального стандарта «РАБОТНИК В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Локальными актами университета;
- Основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденной ректором «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Разработчики:


Доцент кафедры хирургии и внутренних незаразных болезней,  
канд. вет. наук, доцент

 М.А. Бойкова

Зав. кафедрой ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.

 О.Ю. Леденева

Доцент кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы  
и паразитологии, канд. вет. наук, доц.

 И.М. Зубарева

Рассмотрена и утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины

« 03 » мая 20 23 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии  Н.С. Яковлева

### **1. Цели производственной практики** Врачебно-производственная практика

Целью производственной практики Врачебно-производственная практика для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария является формирование компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности в области ветеринарии.

### **2. Задачи производственной практики** Врачебно-производственная практика

Задачами производственной практики являются:

- изучение организации труда ветеринарных учреждений и ведение ветеринарной документации.
- проведение диагностики болезней различной этиологии, лечение животных и профилактика заболеваний.
- ознакомление с организацией воспроизводства и проведение гинекологической диспансеризации, участие в диагностике беременности, родовспоможении.
- освоение техники взятия и пересылки проб крови, фекалий, мочи от разных видов животных для лабораторных исследований.
- участие в проведении вакцинации животных, дезинфекции, дератизации, дезинсекции помещений и других противоэпизоотических мероприятиях.
- участие в организации ветеринарно-санитарного контроля продуктов и сырья животного и растительного происхождения.
- участие в проведении посмертной диагностики болезней животных.

### **3. Вид практики**

Производственная практика

#### **Тип практики**

Практика врачебно-производственная

#### **Способ проведения практики**

Выездная, стационарная

#### **Форма(ы) проведения практики**

Дискретно по периодам проведения практик (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики** Врачебно-производственная практика

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5.

Код	Формулировка компетенции	Планируемые результаты
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1 – знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде	<i>знать</i> принципы сотрудничества в команде; <i>уметь</i> сотрудничать в команде для достижения цели; <i>владеть</i> навыками работы в команде
	ИУК-3.2 – демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности	<i>знать</i> особенности поведения групп людей; <i>уметь</i> учитывать особенности поведения людей; <i>владеть</i> навыками взаимодействия с группой людей для достижения поставленной цели
	ИУК-3.3 – обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>знать</i> последовательность этапов действий для достижения результата; <i>уметь</i> планировать действия для получения результата; <i>владеть</i> навыками планирования мероприятий
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 – формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<i>знать</i> разнообразие культур; <i>уметь</i> анализировать разнообразие социальных групп; <i>владеть</i> навыками идентификации собственной личности, учитывая различие социальных групп
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1 – формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности	<i>знать</i> задачи личностного и профессионального роста; <i>уметь</i> формулировать задачи и реализовывать направления совершенствования профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками совершенствования профессиональной деятельности
	ИУК-6.2 – применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>знать</i> подходы самооценки и самоконтроля; <i>уметь</i> применять подходы самооценки и самоконтроля; <i>владеть</i> навыками самооценки и самоконтроля на основе принципов образования
	ИУК-6.3 – владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>знать</i> способы управления познавательной деятельностью, основы самоконтроля, принципы самообразования; <i>уметь</i> совершенствовать познавательную деятельность, применяя основы самоконтроля; <i>владеть</i> навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 – умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности	<i>знать</i> опасные факторы профессиональной деятельности; <i>уметь</i> выявлять опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками профилактики воздействия вредных факторов при разных видах деятельности
	ИУК-8.2 – создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности	<i>знать</i> правила техники безопасности; <i>уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками создания безопасных условий работы
	ИУК-8.3 – Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и	<i>знать</i> варианты действий по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; <i>уметь</i> проводить мероприятия по защите людей

	военных конфликтов.	при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, военных конфликтах; <i>владеть</i> навыками организации защиты людей при чрезвычайных ситуациях
УК-9 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; <i>уметь</i> принимать обоснованные решения, учитывая базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; <i>владеть</i> базовыми знаниями по принятию обоснованных экономических решений
	ИУК-9.2 – Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	<i>знать</i> методы анализа экономических явлений и процессов; <i>уметь</i> применять методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности; <i>владеть</i> навыками анализа экономических явлений
УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1 – Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений	<i>знать</i> международные и российские нормативные правовые акты; <i>уметь</i> анализировать нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; <i>владеть</i> навыками анализа правовых актов и профилактики коррупционных проявлений
	ИУК-10.2 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	<i>знать</i> способы планирования, организации и проведения мероприятий; <i>уметь</i> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; <i>владеть</i> навыками планирования и организации мероприятий по предотвращению коррупции в обществе
	ИУК-10.3 – Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	<i>знать</i> правила общественного взаимодействия; <i>уметь</i> соблюдать правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения; <i>владеть</i> навыками соблюдения правил общественного взаимодействия к любым проявлениям коррупционного поведения
ОПК-1 – Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИОПК-1.1 – обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования	<i>знать</i> виды инструктажа, законодательную базу в области охраны труда; <i>уметь</i> применять полученные знания на практике; использовать основные и специальные методы клинического исследования животных; <i>владеть</i> навыками фиксации животных; навыками клинического исследования животных
	ИОПК-1.2 – осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая	<i>знать</i> технику сбора и анализа анамнестических данных; нормативные клинические показатели животных разных видов; <i>уметь</i> проводить общеклинические исследования для определения общепатологического статуса животных; учитывать нормативные клинические показатели; <i>владеть</i> навыками сбора и анализа анамнестических данных; навыками проведения

	нормативные клинические показатели	общеклинических исследований
	ИОПК-1.3 – использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>знать</i> методику проведения исследований животных; <i>уметь</i> проводить клиническое обследование животных; <i>владеть</i> навыками клинического обследования животных
ОПК-2 – способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.3 – осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>знать</i> алгоритмы анализа проблемных ситуаций, подход к выработке действий; <i>уметь</i> анализировать биогеоценоз, применять знания принципов разведения животных; <i>владеть</i> навыками оценки влияния некоторых факторов на организм животных
ОПК-3 – Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 – применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	<i>знать</i> ветеринарное законодательство; <i>уметь</i> применять конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность; <i>владеть</i> навыками применения конкретных правил, регулирующих ветеринарную деятельность
	ИОПК-3.2 – находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	<i>знать</i> достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; <i>уметь</i> применять правила и положения ветеринарного законодательства, регулирующих ветеринарную деятельность в разных районах страны; <i>владеть</i> навыками применения правил регулирования ветеринарной деятельности
	ИОПК-3.3 – использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>знать</i> нормативно-правовую базу и этические нормы; <i>уметь</i> использовать знания нормативной базы при осуществлении профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками использования нормативной базы и правовых норм в профессиональной деятельности
ОПК-4 – способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную методологию для профессиональной методологии для проведения экспериментальных	ИОПК-4.1 – использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> технические возможности специализированного оборудования; <i>уметь</i> использовать технические возможности современного оборудования; <i>владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности, используя технические возможности
	ИОПК-4.2 – применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты	<i>знать</i> методы исследований с использованием современных технологий; <i>уметь</i> применять современные технологии в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками интерпретации результатов, полученных при использовании современных технологий

исследований и интерпретации их результатов	ИОПК-4.3 – обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	<i>знать</i> характеристики специализированного оборудования; <i>уметь</i> обосновывать применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач; <i>владеть</i> навыками реализации поставленных задач при проведении исследований и разработки новых технологий
	ИОПК-4.4 – обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<i>знать</i> основные естественные, биологические и профессиональные понятия; <i>уметь</i> обосновывать основные понятия при решении общепрофессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования основных понятий в профессиональной деятельности
ОПК-5 – способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИОПК-5.1 – использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов	<i>знать</i> технические средства реализации информационных процессов; <i>уметь</i> использовать современное программное обеспечение; <i>владеть</i> навыками реализации информационных процессов
	ИОПК-5.2 – осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС)	<i>знать</i> методику ветеринарного учета и ведения отчетности; <i>уметь</i> осуществлять документооборот в профессиональной деятельности; <i>владеть</i> навыками оформления ветеринарно-сопроводительных документов в ВетИС
	ИОПК-5.3 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>знать</i> правила заполнения ветеринарных документов; <i>уметь</i> заполнять соответствующие документы при проведении вскрытия павших животных; <i>владеть</i> навыками составления протоколов и актов вскрытия на павшее животное
ОПК-6 – способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ИОПК-6.1 – использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	<i>знать</i> программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний; <i>уметь</i> применять системы идентификации животных, трассировки и контроля; <i>владеть</i> навыками профилактики и контроля заболеваний заразной этиологии
	ИОПК-6.2 – проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб	<i>знать</i> возможные пути осложнения, развивающиеся при заболеваниях животных; <i>уметь</i> оценивать риск возникновения болезней при импорте животных и продуктов животного происхождения; <i>владеть</i> навыками оценки риска проводимых ветеринарными службами мероприятий с целью их профилактики
	ИОПК-6.3 – осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в	<i>знать</i> перечень запрещенных веществ; <i>уметь</i> контролировать процесс попадания запрещенных веществ в организм животных;



	организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	<i>владеть</i> навыками распознавания запрещенных веществ в продуктах животного происхождения и кормах
ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 – Понимает особенности работы современных информационных технологий	<i>знать</i> особенности работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> навыками работы с использованием современных информационных технологий
	ИОПК-7.2 – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>знать</i> принципы работы современных информационных технологий; <i>уметь</i> применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач; <i>владеть</i> навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 – способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИПК-1.1 – использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов	<i>знать</i> биохимические закономерности функционирования органов и систем органов; <i>уметь</i> выбирать субстраты и лабораторные показатели для установления нарушений функционирования органов и систем. <i>владеть</i> навыками анализа результатов лабораторного исследования биологических субстратов при оценке строения и функционирования органов и систем органов
	ИПК-1.2 – осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования	<i>знать</i> показания к проведению биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; правила получения, предварительной обработки, хранения, транспортировки и исследования образцов. <i>уметь</i> осуществлять забор проб основных биологических субстратов; проводить биохимического исследование крови, лабораторного исследования мочи и фекалий; анализировать полученные данные; оформлять результаты исследования. <i>владеть</i> методикой выполнения биохимического исследования крови, лабораторного исследования мочи и фекалий
	ИПК-1.3 – проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<i>знать</i> основные проблемы, изучаемые отечественной исторической наукой; <i>уметь</i> самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; <i>владеть</i> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-2 – Способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных	ИПК-2.1 – Разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов	<i>знать</i> правила соблюдения организациями ветеринарного законодательства; <i>уметь</i> осуществлять государственный ветеринарный надзор за соблюдением ветеринарного законодательства от заноса инфекций из других государств; <i>владеть</i> навыками контроля за соблюдением охраны территории РФ
	ИПК-2.2 – Разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и	<i>знать</i> методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению; фармакологические и токсикологические



заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях	характеристики лекарственных препаратов и биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных; <i>уметь</i> определять способ и дозы введения лекарственных препаратов; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; <i>владеть</i> навыками выбора необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	ИПК-2.3 – Дает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью и осуществляет подбор диетических кормов и рационов с профилактической целью	<i>знать</i> алгоритмы и критерии выбора лекарственных препаратов и немедикаментозных вариантов лечения, показания к их применению у экзотических животных; <i>уметь</i> разрабатывать фармакологические схемы лечения, дополняя их возможным немедикаментозным подходом к лечению заболеваний незаразной этиологии; <i>владеть</i> навыками составления возможно полных и оптимальных алгоритмов и схем для лечения экзотических животных
ПК-3 – Способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность.	ИПК-3.1 – Применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности	<i>знать</i> фармакологические характеристики лекарственных средств; <i>уметь</i> применять лекарственные средства при определенном патологическом состоянии; <i>владеть</i> навыками анализа целесообразности применения лекарственных средств
	ИПК-3.2 – Планирует и осуществляет организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных)	<i>знать</i> показания и противопоказания для применения лекарственных средств; <i>уметь</i> безопасно применять лекарственные средства; <i>владеть</i> навыками введения лекарственных средств
	ИПК-3.3 – Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам	<i>знать</i> фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, их побочные действия; <i>уметь</i> подбирать препараты, учитывая их фармакологические характеристики; <i>владеть</i> навыками подбора групп препаратов, учитывая их свойства
ПК-4 – способен понимать сущность типовых патологических процессов и	ИПК-4.1 – понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных	<i>знать</i> сущность типовых патологических процессов болезней; <i>уметь</i> объективно оценивать правильность

<p>конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз</p>	<p>лечения; <i>владеть</i> навыками проведения вскрытия животного и установления посмертного диагноза</p>
	<p>ИПК-4.2 – владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное</p>	<p><i>знать</i> основы документооборота; <i>уметь</i> заполнять протоколы и акты; <i>владеть</i> навыками заполнения протоколов и актов вскрытия на павшее животное</p>
	<p>ИПК-4.3 – оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p><i>знать</i> сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней; <i>уметь</i> анализировать результаты лечения по схемам, учитывающим течение патологического процесса; <i>владеть</i> навыками оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы</p>
<p>ПК-5 – способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>ИПК-5.1 - проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья</p>	<p><i>знать</i> правила предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>уметь</i> оценивать состояние здоровья животных после предубойного ветеринарного осмотра животных; <i>владеть</i> навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных</p>
	<p>ИПК-5.2 – осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p><i>знать</i> критерии оценки качества мяса и продуктов убоя, пищевого сырья при осмотре; <i>уметь</i> определять возможности использования пищевого сырья и необходимости проведения лабораторных исследований; <i>владеть</i> навыками оценки при проведении осмотра пищевых продуктов</p>
	<p>ИПК-5.3 – осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры</p>	<p><i>знать</i> критерии определения безопасности мяса и других продуктов убоя; <i>уметь</i> анализировать результаты ветеринарно-санитарной экспертизы с целью обеспечения безопасности пищевых продуктов; <i>владеть</i> навыками подготовки документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
	<p>ИПК-5.4 – осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности</p>	<p><i>знать</i> принципы контролирования производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; <i>уметь</i> осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности; <i>владеть</i> навыками контроля производства и сертификации продукции</p>

	ИПК-5.5 – осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности	<i>знать</i> принципы контроля производства и сертификации продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов; <i>уметь</i> осуществлять транспортировку животных и грузов; <i>владеть</i> навыками организации экспортно-импортных операций для обеспечения продовольственной безопасности при транспортировке животных и грузов с осуществлением контроля производства и сертификации
--	---	--

## 5. Место производственной практики в структуре ОПОП

Врачебно-производственная практика (Б2.О.02.01(П)) входит в блок Б2 «Практика. Обязательная часть» ФГОС ВО 36.05.01 Ветеринария. Она является одной из производственных практик, предусмотренных учебным планом.

Врачебно-производственной практике, проводимой в 6 семестре, предшествует изучение таких дисциплин как: «Ветеринарная фармакология», «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», а также прохождение учебных практик «Общепрофессиональная практика» и «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)». Практике, проводимой в 9 семестре, также предшествуют специальные дисциплины: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия», «Секционные курс и судебная ветеринарная медицина», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», а также прохождение «Клинической практики».

Функциональное предназначение врачебно-производственной практики – закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при обучении в вузе, и приобретение ими практических навыков и опыта самостоятельной работы, необходимых для будущей профессиональной деятельности, овладение спецификой профессии ветеринарного врача в реальных условиях производства.

Местами проведения врачебно-производственной практики могут быть животноводческие предприятия, районные ветеринарные станции и другие профильные организации. Места практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья подбираются с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для руководства производственной практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, организующей проведение практики и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Таким образом, учебно-производственная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход освоения основной профессиональной образовательной программы специалитета с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **6. Указание объема производственной практики** Врачебно-производственная практика.

Согласно учебного плана по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного ректором университета, суммарный объем производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 11,5 зачетных единиц (414 часов), освоение которых осуществляется в течение 7,3 недель.

#### **7. Структура и содержание производственной практики** Врачебно-производственная практика

Общая трудоемкость практики составляет 11,5 зачетных единиц, 414 часов.

Содержание и виды работ, включая самостоятельную работу обучающихся, по этапам практики представлены в таблице.

№ п/п	Этап практики	Форма текущего контроля
1.	организационно-подготовительный этап (регистрация и выдача направления на практику, разработка, регистрация и выдача задания на практику, инструктаж по практике (в. ч. по подготовке отчетной документации), инструктаж по технике безопасности)	запись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности запись в журнале регистрации выдачи направлений
2.	производственный этап (самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями)	дневник, заверенный руководителем практики от профильной организации характеристика от руководителя практики от профильной организации индивидуальное задание
3.	этап подготовки отчета (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике)	отчет по практике дифференциальный зачет

На производственном этапе практики обучающийся должен выполнить виды работ, которые способствуют формированию и развитию указанных компетенций.

№ п/п	Разделы практики	Компетенции
1.	Структура ветеринарной службы профильной организации и организация работы в ней	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5

2.	Диагностика, лечение и профилактика заразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5
3.	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней животных	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5
4.	Патологоанатомическая диагностика болезней животных, судебно-ветеринарная и ветеринарно-санитарная экспертиза	УК-3, 5, 6, 8, 9, 10. ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7. ПК-1, 2, 3, 4, 5

## 8. Форма отчетности по производственной практике

Перечень документов, необходимых для аттестации по производственной практике в 6 семестре:

- направление на производственную практики с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
- дневник по производственной практике (приложение Б);
- тетрадь с рецептами;
- отчет по производственной практике для 6 семестра (приложение В.1);
- отчет по производственной практике для 9 семестра (приложение В.2)
- характеристика (оценочное заключение) (приложение Г);
- совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение Д);
- выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (приложение Е);
- приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики (приложение Ж);
- аттестационный лист для 6 семестра (приложение З.1);
- аттестационный лист для 9 семестра (приложение З.2)
- перечень документов для 6 семестра (приложение И.1);
- перечень документов для 9 семестра (приложение И.2).

Основные этапы производственной практики прописываются в календарно-тематическом плане (приложение А).

### 8.1. Основные правила ведения отчетной документации

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики. Каждую неделю записи в дневнике заверяет руководитель или нумеруют, прошивают дневник и заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

При приеме больных животных записи ведут в журнале регистрации больных животных (форма № 1-вет) с указанием вида животного, инвентарного номера, владельца животного, даты заболевания, анамнеза, клинических признаков, предварительного диагноза, окончательного диагноза, лечения (назначаемые лекарственные вещества дают в рецептурной прописи), исхода болезни (записывают в дальнейшем с указанием даты).

Сведения о проведении диагностических исследований, предохранительных прививок, дегельминтизаций записывают по следующей форме: название исследований, прививок, дегельминтизаций, вид и количество обработанных животных, метод проведения, использованные препараты, их дозы, результат.

При диспансеризации животных записывают результаты по форме диспансеризации (клинически осмотрено, обследовано, исследовано проб крови, сыворотки, мочи, кормов и т. д.).

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформляют в форме протокола вскрытия:

- вводная часть (вид, номер, возраст животного, условия кормления и содержания, клинический диагноз, лечение и т. д.);
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключение о причинах смерти животного).

Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства записывают по формам журналов (№ 23-вет, № 24-вет, № 25-вет, № 26-вет).

Работу в ветеринарной лаборатории записывают по формам журналов (№ 12-вет, № 14-вет, № 15-вет, № 16-вет, № 17-вет, № 18-вет, № 19-вет, № 20-вет, № 21-вет, № 22-вет).

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания. Отчет оформляют в следующей последовательности: содержание, введение, состояние животноводства, ветеринарная работа в соответствии с перечнем настоящей программы и заключение, после которого помещают список используемой литературы и приложения.

Во введении дают краткую характеристику места практики (географическая, почвенно-климатическая, производственно-экономическая характеристика).

В основном разделе приводят показатели развития животноводства по материалам выполнения соответствующих заданий и анализа отчетной документации. Также приводят весь материал, собранный в процессе выполнения заданий по программе каждого раздела практики. В конце раздела приводят сводку о работе, выполненной в период производственной практики:

В заключении обобщают основные данные по практике, делают выводы о положительных результатах и излагают недостатки по отдельным разделам практики, предложения по улучшению организации производственной практики.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-технической документации, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета по практике.

## **9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики) Врачебно-производственная практика**

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

Примерный перечень вопросов к дифференциальному отчету.

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.
2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?
4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.
5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?
7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.
9. Перечислите современные диагностические технологии, применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебно-профилактической деятельности.
10. Перечислите лечебные мероприятия, применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.
11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.
13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.
15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства.
16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.



17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.

18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?

20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.

21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.

22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

#### **Критерии оценки на зачете.**

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

#### **Критерии оценки на дифференциальном зачете.**

Высокий уровень «Отлично». Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки владения работой и

проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Повышенный уровень «Хорошо». Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами, навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Пороговый уровень «Удовлетворительно». Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи. кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности производственных подразделений. навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Уровень не сформирован «Неудовлетворительно». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики, неумение находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. не показал навыки использования данных в управлении производственными процессами. навыки анализа результатов деятельности подразделений. навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере. навыки работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования. владения современными достижениями в профессиональной области.

#### **Матрица соответствия критериев оценки уровню сформированности компетенций**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный уровень»
«Не зачтено»	«Недостаточный уровень»

**40. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике** Врачебно-производственная практика

а) основная литература.

- ✓1. Ковалев, С. П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник для вузов / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко ; Под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 540 с. (ЭБС Лань)
- ✓2. Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. (ЭБС Лань)
- ✓3. Соколов В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. — СПб.: Лань, 2022. — 576 с. (ЭБС Лань)
- ✓4. Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия/ Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин и др. — СПб.: Лань, 2022. — 736 с. (ЭБС Лань)
- ✓5. Васильев В.К. Общая хирургия: учебное пособие/ В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — СПб.: Лань, 2022. — 272 с. (ЭБС Лань)
- ✓6. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. (ЭБС Лань)
- ✓7. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. — СПб.: Лань, 2022. — 476 с. (ЭБС Лань).
- ✓8. Сидорчук А.А. Общая эпизоотология: учебник/ А.А. Сидорчук, В.А. Кузьмин, С.В. Алексеева. — СПб.: Лань, 2021. — 248 с. (ЭБС Лань)
- ✓9. Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. (ЭБС Лань)
- ✓10. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных: учебник/ А.В. Жаров. — СПб.: Лань, 2023. — 604 с. (ЭБС Лань)
- ✓11. Никитин И.Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник/ И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — СПб.: Лань, 2022. — 460 с. (ЭБС Лань)

б) дополнительная литература

- ✓1. Сайтханов Э.О. Клиническая диагностика: учебное пособие/ Э.О. Сайтханов, В.В. Кулаков, Д.В. Дубов и др. — Рязань: РГАТУ, 2022. — 158 с. (ЭБС Лань)
- ✓2. Землянкин В.В. Инструментальные методы диагностики: практикум/ В.В. Землянкин. — Самара: СГАУ, 2020. — 143 с. (ЭБС Лань)

3. Барашкин М.И. Операции в области живота у животных: учебное пособие/ М.И. Барашкин, А.В. Елесин, Н.Г. Филиппова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ГАУ, 2020. – 104 с. (ЭБС Лань)
4. Хотмирова О.В. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебное пособие/ О.В. Хотримова. – Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2019. – 24 с. (ЭБС Лань)
5. Соколов В.Д. Ветеринарная фармация/ В.Д. Соколов, Н.Л. Андреева, Г.А. Ноздрин и др. – СПб.: Лань, 2022. – 512 с. (ЭБС Лань)
6. Рабинович М.И. Общая фармакология/ М.И. Рабинович, Г.А. Ноздрин, И.М. Самородова и др. – СПб.: Лань, 2022. – 272 с. (ЭБС Лань)
7. Авдеенко В.С. Ветеринарная андрология: учебное пособие/ В.С. Авдеенко, С.В. Федотов. – СПб.: Лань, 2022. – 308 с. (ЭБС Лань)
8. Федотов С.В. Ветеринарная гинекология/ С.В. Федотов, В.С. Авдеенко, Н.В. Лебедев. – СПб.: Лань, 2022. – 248 с. (ЭБС Лань)
9. Незаразная патология крупного рогатого скота в хозяйствах с промышленной технологией / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, И. И. Калужный [и др.] ; под редакцией А. В. Яшин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. (ЭБС Лань)
10. Бажов Г.М. Отравления животных ядовитыми растениями/ Г.М. Бажов. – СПб.: Лань, 2022. – 212 с. (ЭБС Лань)
11. Практикум по частной хирургии: учебное пособие / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, О.К. Суховольский и др. – СПб.: Лань, 2022. – 352 с. (ЭБС Лань)
12. Тетерин, В. И. Диагностика гельминтозов животных / В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. (ЭБС Лань)
13. Трубкин А.И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие / А.И. Трубкин, Д.Н. Мингалеев, М.Х. Лутфуллин. – СПб.: Лань, 2020. – 180 с. (ЭБС Лань)
14. Третьяков А.М. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие/ А.М. Третьякова, П.И. Евдокимов. – СПб.: Лань, 2022. – 96 с. (ЭБС Лань)
15. Шапошникова, Ю. В. Патологическая анатомия животных : учебное пособие / Ю. В. Шапошникова, Е. В. Михайлов, О. А. Сапожкова. — Воронеж : ВГАУ, 2022. — 155 с. (ЭБС Лань)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Издательство «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
2. Электронная библиотека elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.
3. Электронная библиотека НГАУ – Режим доступа: <http://nsau.edu.ru/>
4. ЭБС «ЮРАЙТ» – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
5. ЭБС «Знаниум» – Режим доступа: <http://znanium.com/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения индивидуального задания, подготовке аналитических материалов по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение Microsoft, получаемое по программе "OpenValueSubscription"

Электронные образовательные и справочные ресурсы:

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	Официальный сайт Минсельхоза России	<a href="http://www.mcх.ru/">http://www.mcх.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
3.	Библиотека Новосибирского ГАУ	<a href="http://nsau.edu.ru/library/">http://nsau.edu.ru/library/</a>
4.	Библиотека ГОСТов и нормативов	<a href="http://www.ohranatruda.ru">http://www.ohranatruda.ru</a>
5.	Официальный сайт Россельхознадзора	<a href="http://www.fsvps.ru/">http://www.fsvps.ru/</a>
6.	базы данных официального сайта ФГБУ «СПЕЦЦЕНТРУЧЕТ В АПК» МСХ РФ	<a href="http://www.specagro.ru/#/">http://www.specagro.ru/#/</a>
7.	международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям - AGRIS	<a href="http://agris.fao.org/agris-search/index.do">http://agris.fao.org/agris-search/index.do</a>
8.	Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний»	<a href="http://www.cnshb.ru/AKDiL/">http://www.cnshb.ru/AKDiL/</a>
9.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
10.	Электронно-библиотечная система BOOK.ru	<a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>
11.	Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков	<a href="https://stepik.org">https://stepik.org</a>
12.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

№ п/п	Наименование	Кол-во ключей	Тип лицензии или правообладатель
1.	MS Windows 2007	1	Microsoft
2.	MS Office 2007 prof (Word, Excel, Access, PowerPoint)	1	Microsoft
3.	Броузер Mozilla FireFox	1	Mozilla Public License

**12. Материально-техническое обеспечение производственной практики** Врачебно-производственная практика

Производственная практика проводится в профильных организациях на основании договоров о сотрудничестве: базовые хозяйства Новосибирской области, в управления ветеринарии и ветеринарные лаборатории г. Новосибирска и Новосибирской области, и других субъектов Российской Федерации, а также в образовательной организации.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН прохождения практики

Наименование разделов и тем программы практики (видов работ или индивидуальных заданий)	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
инструктаж по технике безопасности, изучение литературы	перед отправкой студента на практику	
производственный инструктаж, в т. ч. инструктаж по технике безопасности	по прибытии на место прохождения практики	
выполнение работ, предусмотренных программой практики и методическими указаниями	1 - 3 недели практики	
сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ, заполнение дневника	1 - 3 недели практики	
оформление и защита отчета	по прибытии в образовательную организацию	

Руководитель практики от предприятия:

---

(должность, подпись, Ф.И.О.)

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

**ДНЕВНИК**  
**Прохождения производственной практики обучающегося**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)  
**Курс** \_\_\_\_\_, **группа** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки / специальность** \_\_\_\_\_ 36.05.01 - Ветеринария

**Сроки прохождения практики** \_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

**Руководитель практики от предприятия** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

МП







## ИНСТРУКЦИЯ

По технике безопасности для студентов, выезжающих на производственную практику

1. В пути следования к месту практики и обратно:

1.1 Соблюдать требования по технике безопасности и пожарной безопасности, предписываемые для пассажиров транспортных средств (поездах, автобусах, теплоходах, самолетах), запрещается езда в открытой машине, не оборудованной для перевозки людей; употреблять наркотические средства и алкогольные напитки, прыгать на ходу транспортного средства.

2. По месту прохождения практики необходимо: выполнять только те работы, которые поручает руководитель практики; быть внимательным в местах повышенной опасности (электролинии, работающая техника, стройплощадки и т. п.), соблюдать осторожность при обращении с ядовитыми и легковоспламеняющимися жидкостями; при посещении лесных насаждений и кустарников тщательно осматривать себя, чтобы исключить укусы клещей; во избежание поражения электрическим током пользоваться только исправными электроприборами и электроинструментами: при заболевании и любой травме обращаться в медицинское учреждение и ставить в известность об этом руководителя практики

3. Запрещается: купание в непроверенных местах естественных или искусственных водоемах, курить в не отведенных местах, бросать непогашенные спички и окурки, производить самовольный поджог сухой травы, оставлять непогашенные костры в местах отдыха.

4. Соблюдать меры безопасности при работе с животными.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный  
университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

ОТЧЕТ  
По учебно-производственной практике

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Курс\_\_\_\_, группа\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_36.05.01 – Ветеринария\_\_\_\_\_

Сроки практики с \_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, Ф.И.О.)

Новосибирск 20\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский государственный аграрный  
университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

# ОТЧЕТ

**По производственной практике в том числе  
по врачебно-производственной практике и технологической практике**

(Ф.И.О. обучающегося)

Курс\_\_\_\_, группа\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 – Ветеринария

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_/  
(должность,                      подпись,                      Ф.И.О.)

Новосибирск 20

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОЦЕНОЧНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

на обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

период прохождения практики \_\_\_\_\_

Показатели	Результат <i>(нужное подчеркнуть)</i>
уровень теоретической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
уровень практической подготовки	высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
трудовая дисциплина	высокая, удовлетворительная, неудовлетворительная
качество выполняемых работ	высокое, удовлетворительное, неудовлетворительное

Практикант овладел: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Закключение: задача практики выполнена:

в полном объеме, не в полном объеме, не выполнено *(нужное подчеркнуть)*

Замечания и пожелания в адрес обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись,

Ф.И. О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(учебной, производственной)

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность 36.05.01 - Ветеринария

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые работы практики**  
(учебной, производственной)

Содержание работы)	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
ознакомительный этап		проведение вводного инструктажа	
выполнение индивидуального задания		мероприятия по сбору материала, заполнение дневника на практику	
аттестация итогов практики		характеристика от предприятия	
подготовка отчета по практике		отчет по практике	
защита отчета по практике на кафедре		ведомость	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ:

\_\_\_\_\_  
(должность, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись, \_\_\_\_\_ Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись, \_\_\_\_\_ Ф.И.О.)Практикант \_\_\_\_\_  
(подпись студента)



**ВЫПИСКА из журнала вводного инструктажа**

\_\_\_\_\_  
(название организации)

Дата	Ф.И.О инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого (практиканта)	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	Ф.И.О. инструктирующего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого

Выписка верна: специалист по охране труда \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись,Ф.И.О.)

Название организации

ПРИКАЗ №

Дата

**О принятии студента и назначении руководителя практики**

1. Принять студента Ф.И.О. на практику (учебную, производственную), с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на основании договора, без оплаты труда (с оплатой труда).
2. Назначить руководителем практики Ф.И.О. и должность.

Руководитель организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) И.О.Ф.)

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

**Тип: Б2.О.02.01(П)** Врачебно-производственная практика

**Семестр: 6**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по специальности 36.05.01 – *Ветеринария* в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности, обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе	умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности; создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности; Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	достаточный уровень недостаточный уровень

и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)		
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	достаточный уровень недостаточный уровень
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)	анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования; осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в	применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и	достаточный уровень недостаточный

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)	положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	уровень
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	достаточный уровень  недостаточный уровень
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системе (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	достаточный уровень  недостаточный уровень
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих	достаточный уровень  недостаточный уровень

	мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	понимает особенности работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования; проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2)	разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов; разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях; дает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью и осуществляет подбор диетических кормов и рационов с профилактической целью	достаточный уровень недостаточный уровень
- способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить	применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности; планирует и осуществляет организацию профилактических противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных); Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их	достаточный уровень недостаточный уровень

карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность (ПК-3)	основным манипуляциям и процедурам	
- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)	понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p><i>достаточный уровень</i></p> <p><i>недостаточный уровень</i></p>
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)	проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при	<p><i>достаточный уровень</i></p> <p><i>недостаточный уровень</i></p>





## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике

**Тип: Б2.О.02.01(П)** Врачебно-производственная практика

**Семестр: 9**

\_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_,  
Ф.И.О. студента

проходившего(ей) производственную практику по специальности 36.05.01 – *Ветеринария* в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
наименование организации, юридический адрес

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### Уровень сформированности компетенций (УК, ОПК, ПК)

Наименование компетенций	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Уровень сформированности компетенций
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	знает принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде, демонстрирует умение учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует, в своей деятельности, обладает навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	<i>Высокий уровень</i>  <i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>  <i>Недостаточный уровень</i>
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	формирует идентификацию собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	формулирует задачи личностного и профессионального развития, определяет и реализует направления совершенствования профессиональной деятельности; применяет подходы самооценки и самоконтроля на основе принципов образования в течение всей жизни; владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	<i>Высокий уровень</i>  <i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>  <i>Недостаточный уровень</i>
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности; создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности; Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных	<i>Высокий уровень</i>  <i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	ситуаций и военных конфликтов	<i>Недостаточный уровень</i>
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)	понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10)	анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений; планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1)	обследует животных, соблюдая технику безопасности и знания по способам их фиксации, согласно методики выполнения полного клинического исследования; осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит общеклинические, лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, учитывая нормативные клинические показатели; использует практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2)	осуществляет анализ биогеоценоза, геохимические провинции, принципы разведения и закрепления полезных производственных показателей у животных, принципы формирования устойчивых стад по здоровью как индикатор экономического благополучия предприятия	<i>Высокий уровень</i> <i>Повышенный уровень</i> <i>Пороговый уровень</i> <i>Недостаточный уровень</i>
- способен осуществлять и	применяет основы национального и	<i>Высокий уровень</i>

совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3)	международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране; использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>  <i>Недостаточный уровень</i>
- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4)	использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты; обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий; обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач	<i>Высокий уровень</i>  <i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>  <i>Недостаточный уровень</i>
- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5)	использует современное прикладное и специализированное программное обеспечение, технические средства реализации информационных процессов; осуществляет ветеринарный учет и ведение отчетности, документооборот в профессиональной деятельности, оформление ветеринарно-сопроводительных документов в федеральной государственной информационной системы (ВетИС); владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное	<i>Высокий уровень</i>  <i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>  <i>Недостаточный уровень</i>
- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6)	использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей; проводит оценку риска возникновения болезней животных,	<i>Высокий уровень</i>  <i>Повышенный уровень</i>  <i>Пороговый уровень</i>  <i>Недостаточный уровень</i>

	включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб; осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	
– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7)	понимает особенности работы современных информационных технологий; использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК-1)	использует базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов; осуществляет диагностику болезней с использованием общепринятых и современных методов исследования; проводит лечебно-профилактическую деятельность, используя знания закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, на основе гуманного отношения к животным	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен разрабатывать и корректировать план лечения животных, разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, давать рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью (ПК-2)	разрабатывает и корректирует план лечения животных, осуществляет формирование протоколов ведения пациентов; разрабатывает алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных заболеваниях; дает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью и осуществляет подбор диетических кормов и рационов с профилактической целью	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен проводить эпизоотологическое обследование организации, разрабатывать ежегодный план противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	применяет знания организационной структуры ветеринарной службы РФ в планировании и осуществлении противоэпизоотической, лечебной, ветеринарно-санитарной работе и надзорной деятельности; планирует и осуществляет организацию профилактических мероприятий противоэпизоотических мероприятий на разных уровнях ветеринарной службы Российской Федерации (общероссийском, региональном, муниципальном, на уровне предприятий по выращиванию животных);	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>

мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, контролировать проведение мероприятий по профилактике болезней животных заразной и незаразной этиологии, диспансеризации с целью сохранности животных и анализировать их эффективность (ПК-3)	Организует труд среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, опираясь на знания по деловому этикету и обучая их основным манипуляциям и процедурам	
- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4)	понимает сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводя вскрытие и устанавливая посмертный диагноз; владеет навыками заполнения протокола и акта вскрытия на павшее животное; оценивает правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>
- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5)	проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья; осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований; осуществляет подготовку документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры; осуществляет контроль	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Недостаточный уровень</i></p>



Перечень документов для папки

Документы по учебной и производственной практикам, 6 семестр			
ФИО студента, группа			
Место прохождения практики			
ФИО научного руководителя			
№ п/п	Документ	Примечание	Наличие
1.	<b>направление</b> на учебную и производственную практики	печать и дата «выбытие из НГАУ» (дата начала практики), печать и дата «прибытие в организацию» (дата начала практики), печать и дата «выбытие из организации» (дата окончания практики), печать и дата «прибытие в НГАУ» (дата окончания практики)	
2.	<b>дневник</b> по учебной практике	печать и подпись руководителя* от организации на титульном листе, печати и подписи в самом дневнике каждые 7 дней	
3.	<b>дневник</b> по производственной практике	печать и подпись руководителя* от организации на титульном листе, печати и подписи в самом дневнике каждые 7 дней	
4.	<b>тетрадь</b> с рецептами	по 4 рецепта на странице; рецепты нумеруются, номер указывается в дневнике	
5.	<b>отчет</b> по врачебно-производственной практике	с требуемыми подписями* на титульном	
6.	<b>характеристика</b> (оценочное заключение)	печать и подпись руководителя* от организации	
7.	<b>совместный рабочий график</b> (план) проведения практики	подпись руководителя* от организации и студента	
8.	<b>выписка</b> из журнала вводного инструктажа	инструктаж должен быть в начале каждой практики, соответствующие этому даты в журнале/ выписке	
9.	<b>приказ</b> о принятии обучающегося и назначение руководителя практики	можно копию	
10.	<b>аттестационный лист</b>	с требуемой подписью*	
11.	<b>договор</b> о месте прохождения учебной и производственной практик	копия	

\* Подписи руководителей практики от организации должны быть заверены печатью организации

Перечень документов для папки

Документы по учебной и производственной практикам, 9 семестр

ФИО студента, группа			
Место прохождения практики			
ФИО научного руководителя			
№ п/п	Документ	Примечание	Наличие
1.	<b>направление</b> на производственную и преддипломную практики	печать и дата «выбытие из НГАУ» (дата начала практики), печать и дата «прибытие в организацию» (дата начала практики), печать и дата «выбытие из организации» (дата окончания практики), печать и дата «прибытие в НГАУ» (дата окончания практики)	
2.	<b>дневник</b> по производственной практике	печать и подпись руководителя* от организации на титульном листе, печати и подписи в самом дневнике каждые 7 дней	
3.	<b>дневник</b> по научно-исследовательской работе	печать и подпись руководителя* от организации на титульном листе, печати и подписи в самом дневнике	
4.	<b>тетрадь</b> с рецептами	по 4 рецепта на странице; рецепты нумеруются, номер указывается в дневнике	
5.	<b>отчет</b> по производственной практике в том числе по врачебно-производственной практике и технологической практике	с требуемыми подписями* на титульном	
	<b>отчет</b> по производственной практике в том числе по научно-исследовательской работе и преддипломной практике обучающегося	с требуемыми подписями* на титульном	
6.	<b>характеристика</b> (оценочное заключение)	печать и подпись руководителя* от организации	
7.	<b>совместный рабочий график</b> (план) проведения практики	подпись руководителя* от организации и студента	
8.	<b>выписка</b> из журнала вводного инструктажа	инструктаж должен быть в начале каждой практики, соответствующие этому даты в журнале/ выписке	
9.	<b>приказ</b> о принятии обучающегося и назначение руководителя практики	можно копию	
10.	<b>аттестационные листы:</b> -врачебно-производственная практика, -технологическая практика, -научно-исследовательская работа, преддипломная практика	с требуемой подписью*	
11.	<b>договор</b> о месте прохождения учебной и производственной практик	копия	

\* Подписи руководителей практики от организации должны быть заверены печатью организации