

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования Новосибирский ГАУ



## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Уровень профессионального образования бакалавриат

Направление(я) подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль(и) (программы) \_\_\_\_\_

(полное наименование профиля направления подготовки из ООП)

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4/5 Семестр 8/9


Дифференцированный зачет (Зачет) 8/9 семестр

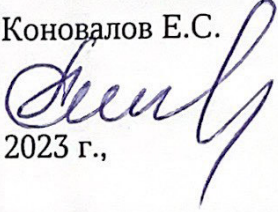
Новосибирск 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 939 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456 и от 08.02.2021 года № 83).


Разработчики:

доцент кафедры ВСЭ и паразитологии Леденева О.Ю. 

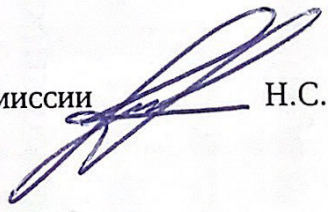
ст. преподаватель кафедры ВСЭ и паразитологии Коновалов Е.С. 

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «29» июня 2023 г.,  
протокол № 29

Заведующий кафедрой ВСЭ и паразитологии

доцент, канд. вет. наук Леденева О.Ю. 

Программа одобрена учебно-методической комиссией института  
«03» июля 2023 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии 

Н.С. Яковлева



## **1. Цели производственной, преддипломной практики**

Целями производственной преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, сбор необходимой информации для выполнения выпускной квалификационной работе по заданной тематике.

## **2. Задачи производственной, преддипломной практики**

Задачами производственной, преддипломной практики это практическая работа на производстве продуктов животного и растительного происхождения; сбор статистических данных по теме выпускной квалификационной работы, анализ полученных данных. Проведение исследовательской работы.

## **3. Вид практики**

Производственная, преддипломная. Способ проведения практики: стационарно и выездная. Форма проведения практики непрерывно.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной, преддипломной практики.**

В результате прохождения данной практики, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования компетенций:

- изучать передовые методы ведения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- организовывать и проводить мероприятия по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней, общих для человека и животных, а также незаразных болезней, опасных для здоровья животных;
- отработать приемы ветеринарно-санитарной экспертизы всех продуктов убой животных и методов лабораторного анализа сырья и продуктов животного происхождения;

- проводить ветеринарно-санитарные мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу при заготовке и убойе животных, торговле мясом, молоком, мясными и молочными продуктами, яйцами, рыбой и др.;
- организовывать ветеринарно-санитарный надзор за состоянием мест торговли;
- осуществлять ветеринарно-санитарную оценку проектирования и использования животноводческих и ветеринарных объектов и качества кормов;
- освоить ведение ветеринарной документации, способствовать повышению квалификации рабочих, ветеринарных санитаров и др.;
- осуществлять мероприятия по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации, включая использование вычислительной техники.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		ИУК-1.3Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИУК-1.4 Формулирует грамотно, логично и аргументированно собственные суждения, и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

		ИУК-1.5 Определяет и оценивает возможные последствия решения задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества за установленное время и публично представляет результаты решения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1 Читает и понимает со словарем литературу на иностранном языке
		ИУК-4.2 Осуществляет выполнение с предварительной подготовкой сообщений на иностранном языке общекультурной и профессиональной тематики.
		ИУК-4.3 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов профессиональной тематики
		ИУК-4.4 Использует коммуникативно приемлемые стили делового общения в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном (-ых) языках
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для

	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижения поставленной цели
		ИУК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
		ИУК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
		ИУК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития
		ИУК-6.5 Владеет навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности
		ИУК-8.2 Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности
		ИУК-8.3 Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

	жизнедеятельности	ИУК –9.2 Применяет методы анализа экономических явлений и процессов для достижения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК –10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.
		ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.
		ИУК – 10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК-1.1 Соблюдает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, знает способы их фиксации, схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса
		ИОПК-1.2 Осуществляет сбор и анализ анамнестических данных, проводит лабораторные и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных
		ИОПК-1.3 Обладает практическими навыками по самостоятельному

		проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
		ИОПК-2.2 Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности.
		ИОПК-2.3 Обладает навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИОПК-3.1 Применяет основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ИОПК-3.2 Находит современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или



		ином регионе и/или стране
		ИОПК-3.3 Использует нормативно-правовую базу и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности
		ИОПК-3.4 Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИОПК-4.1 Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.2 Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретирует полученные результаты
		ИОПК-4.3 Обосновывает применение специализированного оборудования для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
		ИОПК-4.4 Обосновывает использование основных естественных, биологических и профессиональных понятий при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной	ИОПК-5.1 Использует современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов

	деятельности	ИОПК-5.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
		ИОПК-5.3 Оформляет специальные документы с использованием специализированных баз данных и осуществляет документооборот в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		ИОПК-6.2 Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
		ИОПК-6.3 Осуществляет контроль за наличием запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах
		ИОПК-6.4 Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

		ИОПК-6.5 Анализирует факторы опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1 Понимает особенности работы современных информационных технологий
		ИОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-1.1 Проводит предубойный ветеринарный осмотр животных для оценки состояния их здоровья
		ИПК-1.2 Осуществляет ветеринарно-санитарный осмотр мяса и продуктов убоя, экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц с\х птицы, рыбы и гидробионтов для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
		ИПК-1.3 Проводит оценку определения видовой принадлежности животных и возраст мясного сырья
		ИПК-1.4 Обладает навыками отбора проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для проведения лабораторных исследований
		ИПК-1.5 Осуществляет подготовку

		<p>документов по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры</p>
		<p>ИПК-1.7 Осуществляет организацию обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными</p>
ПК-2	Способен и готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	<p>ИПК-2.1 Обладает навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для определения показателей, их качества и безопасности</p>
		<p>ИПК-2.2 Обосновывает ветеринарно-санитарный анализ безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья и продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы, рыбы и гидробионтов, икры для возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и</p>

		лабораторных исследований
ПК-3	Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	ИПК-3.1 Разрабатывает план проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях
		ИПК-3.2 Организует дезинфекцию и дезинсекцию животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
		ИПК-3.3 Организует контроль за проведением ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения
		ИПК-3.4 Соблюдает правила хранения и утилизации биологических отходов
ПК-4	Способен проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья и производству готовых продуктов животного и растительного происхождения	ИПК-4.1 Осуществляет контроль санитарно-технологического состояния и температурно-влажностного режима при переработке сырья животного и растительного происхождения
		ИПК-4.2 Определяет зоосанитарную регионализацию и компартментализацию на рабочем месте
ПК-5	Способен обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность	ИПК-5.1 Определяет идентификацию и прослеживает движение от сырья до готовой продукции
		ИПК-5.2 Составляет производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам
		ИПК-5.3 Применяет информационные

	по утвержденным нормам	системы и базы данных при составлении документов отчетов по производственной деятельности
ПК-6	Способен проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль готовой продукции и сырья животного и растительного происхождения, со знанием правил перевозки, хранения и реализации грузов, подконтрольных ветеринарной службе	ИПК-6.1 Проводит ветеринарно-санитарный осмотр продукции для определения соответствия ее представленной ветеринарной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований
		ИПК-6.2 Осуществляет ветеринарно-санитарную оценку возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
ПК-7	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить экспертизу и устанавливать пригодность сырья и продукции на пищевые цели, знать порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов.	ИПК-7.1 Понимает типовые патологические процессы и ставит диагноз на конкретное заболевание
		ИПК-7.2 Применяет порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов
		ИПК-7.3 Оценивает уровень остаточных количеств ветеринарных препаратов и токсических веществ в продуктах животного и растительного происхождения
ПК-8	Способен проводить судебно-ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж	ИПКР-8.1 Осуществляет судебно-ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж
		ИПКР-8.2 Использует основные нормативно-технические документы при



		проведении судебно-ветеринарной экспертизы, в том числе арбитража
--	--	---

## 5. Место практики в структуре ООП

Входит в состав учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриат) утвержденным Ученым советом Новосибирского ГАУ протокол № 5 от 25.05.2023

## 6. Указание объема преддипломной практики

Очное отделение 4 курс / 8 семестр – 3 з.е.

Заочное отделение 5 курс / 9 сессия – 3 з.е.

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной, преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Компетенции
1	<p><b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b></p> <p>Изучить структуру боенских предприятий, организацию ветеринарной службы по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и готовой продукции. Освоить методы предубойного осмотра скота, послеубойного исследования туш и других продуктов убоя.</p> <p>Приобрести практические навыки по нормам отбора проб для бактериологического, физико-химического и других методов исследования: провести трихинеллоскопию свинины.</p> <p>На молочном заводе ознакомиться с правилами приема молока, отбора проб и методами исследований, технологией переработки молока и производства молочных продуктов.</p> <p>В лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы продовольственного рынка изучить документацию на мясо и другие продукты,</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8</p>

	принять участие в исследовании мяса и мясных продуктов, молока и молочных продуктов, рыбы, пищевых яиц, меда и продуктов растительного происхождения	
2	<b>Судебная ВСЭ</b> Знать правовое и нормативное обоснование назначения, организации и проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; порядок организации проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы; документальное сопровождение судебной ветеринарно-санитарной экспертизы	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
3	<b>Ветеринарная санитария</b> Владеть теоретическими и практическими навыками организации и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
4	<b>Ветеринарное законодательство</b> Знать основные положения законодательства РФ в области ветеринарии	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

## 8. Форма отчетности по практике

Для студентов, находящихся на преддипломной практике, устанавливают следующие формы отчетных документов:

1. Направление на производственную практику с отметками о прибытии и выбытии из организации (Приложение 1);
2. Отчет по производственной практике (Приложение 2);
3. Индивидуальное задание на практику (Приложение 3);
4. Совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 4);
5. Характеристика (оценочное заключение) (Приложение 5);
6. Аттестационный лист (Приложение 6);

7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося) (Приложение 7);

8. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.

По итогам выполненной преддипломной практики студент составляет отчет в соответствии с требованиями п. 8.1

### ***8.1 Общие требования, структура отчета и правила его оформления***

#### Общие требования к отчету:

- полнота изложения выполненных работ, своих наблюдений и предложений;
- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы; обоснованность рекомендаций и предложений.

#### Структура отчета. Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Теоретическая часть
- Практическая часть, согласно индивидуальному заданию;
- Заключение;
- Список литературы (в соответствии с требованиями ГОСТ)
- Приложения;

#### Описание элементов структуры отчета.

Отчет представляется в виде документа, описание элементов структуры которого приведено ниже.

**Титульный лист** отчета. Титульный лист является первым листом отчета и оформляется в соответствии с приложением. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

**Перечень сокращений и условных обозначений.** Перечень сокращений и условных обозначений - структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в пояснительной записке сокращений и условных обозначений.

**Содержание.** Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

**Введение и заключение.** «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Во *введении* указывается цели и задачи работы, обосновывается актуальность и новизна проводимых научных исследований.

В *заключении* излагаются основные итоги выполнения работы, выводы.

**Теоретическая часть.** В ней рассматриваются теоретические вопросы по теме работы, дается обзор литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.), освещаются законодательно-нормативные акты. Теоретическая часть должна показать знания выпускником специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В этой главе следует создать основу (базу) для последующих глав, которые будут конкретизировать теоретические положения работы. Объем первой главы отчета работы составляет 15-25 страниц.

**Практическая часть** (25-30 страниц) во многом зависит от специфики темы, а также от особенностей объекта (организации, предприятия), по материалам которого будет разрабатываться решение поставленных задач.

При выполнении экспериментальных исследований дается подробная методика выполнения работы. Описывается место и сроки проведения исследований, нормативные документы, согласно которым проводились исследования (ГОСТы на продукцию и методы испытания, технические регламенты, правила и нормы и т.д.). Необходимо представить схему проведения исследований, указать их объем.

В методике исследований указываются методы определения органолептических, физико-химических, биохимических показателей исследуемых продуктов животного происхождения, методы проведения бактериологических исследований и другие методики, используемые при выполнении работы.

Цифровой материал в обязательном порядке должен быть обработан статистически.

*Характеристика предприятия (организации).* В этом разделе кратко дается географическое расположение предприятия (организации), приводится описание структуры, основное направление его деятельности, ассортимент выпускаемой продукции. Дается характеристика подразделения ветеринарной службы предприятия. При наличии производственной лаборатории приводится ее подробная характеристика.

Анализ состояния предприятия на соответствие ветеринарно-санитарным и санитарно-гигиеническим требованиям и нормативам. В данном разделе должно найти отражение соответствие места расположения, планировки и технологических помещений предприятия ветеринарно-санитарным требованиям. Указывается, соблюдаются ли ветеринарно-

санитарные требования, нормы ветеринарных правил и лабораторного контроля, температурно-влажностные и санитарные режимы в производственных помещениях (лабораториях). Приводится анализ соответствия нормам технологического процесса, хранения, отгрузки, реализации и др. (в зависимости от темы квалификационной работы).

**Список литературы.** Структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее 25 источников).

**Приложения** (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы, таблицы;
- статистические данные;
- нормативны документы (ксерокопии);
- методы исследования;
- схемы исследования.

#### Оформление текстового материала (ГОСТ 7.0.11 — 2011)

1. Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм).

2. Поля: с левой стороны - 25 мм; с правой - 10 мм; в верхней части - 20 мм; в нижней - 20 мм.

3. Тип шрифта: ХО Thames. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов (глав): полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Цвет шрифта должен быть черным. Межсимвольный интервал - обычный. Межстрочный интервал - полуторный. Абзацный отступ - 1,25 см.



4. Страницы должны быть пронумерованы. Порядковый номер ставится в середине верхнего поля. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

5. Главы имеют сквозную нумерацию в пределах отчета и обозначаются - арабскими цифрами. В конце заголовка точка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются.

6. Номер подраздела (параграфа) включает номер раздела (главы) и порядковый номер подраздела (параграфа), разделенные точкой. Пример -1.1, 1.2 и т.д.

7. Каждая глава отчета начинается с новой страницы.

8. Написанный и оформленный в соответствии с требованиями отчет студент регистрирует на кафедре.

**9. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по итогам производственной практики)  
Преддипломная практика**

Аттестация обучающихся проводится комплексно, с учетом сроков сдачи отчетной документации, результатов проверки дневника и отчета, оценочного заключения (характеристики), качества ответов на вопросы при защите практики.

*Примерный перечень вопросов для устной защиты практики:*

1. Что такое научная статья?
2. В чем смысл научной статьи, написанной студентом?
3. Опишите алгоритм выполнения научно-исследовательской работы?
4. Оцените необходимость проведения, текущего и ретроспективного всестороннего анализа эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням для хозяйства или района?
5. Как вы оцениваете актуальность рассматриваемой вами проблемы?
6. Изложите кратко практическую значимость вашей работы?
7. Что такое объект исследования?
8. Что такое предмет исследования?

9. Раскройте суть методик, использованных вами при написании научно-исследовательской работы?

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы. Аттестация практики проходит в форме защиты отчета о ней по балльной системе.

#### Критерии оценки на дифференциальном зачете

Результат зачета	Критерии
«отлично» высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки владения работой и проведением анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере. Умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления
«хорошо» повышенный уровень	Обучающийся показал хорошие знания основных положений практики, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере; навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.  Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме того способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи; кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию; показал навыки работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; владения современными достижениями в профессиональной сфере.  Владеет навыками самоорганизации и саморазвития, умеет самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму, а кроме

	того, способен на основе проведенного анализа выявлять недостатки.
«неудовлетворительно»,  уровень не сформирован	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание, не стремится самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того, не способен провести анализ и выявлять недостатки.

### **МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
<b>Оценка по пятибалльной системе</b>	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
<b>Оценка по системе «зачет – незачет»</b>	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

#### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### *Список основной литературы:*

1. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко; Под ред.: М.Ф. Боровков — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. (ЭБС Лань)

2. Санитарная микробиология / Н. А. Ожередова, А. Ф. Дмитриев, В. Ю. Морозов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-47820-0.— Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327629>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Галиуллин, А. К. Ветеринарная биотехнология / А. К. Галиуллин, Р. Я. Гильмутдинов, В. И. Плешакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45765-6.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319316>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Практикум по внутренним болезням животных / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.]; Под ред.: Г. Г. Щербаков — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 544 с. — ISBN 978-5-507-46835-5.— Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321224>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ожередова, Н. А. Инфекционные болезни животных : учебное пособие / Н. А. Ожередова. — Ставрополь : СтГАУ, 2022. — 112 с.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323456>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### *Список дополнительной литературы:*

1. Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. (ЭБС Лань)

2. Мишанин, Ю.Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы: учебное пособие / Ю.Ф. Мишанин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 560 с. (ЭБС Лань)

3. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов / В.Г. Урбан— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 384 с. (ЭБС Лань)

4. Методика послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных животных с топографией лимфатических узлов : методические указания / Н. А. Соловьев, Ю. М. Гак, Н. М. Федоров [и др.]. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. (ЭБС Лань)

5. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 304 с. (ЭБС Лань).

#### **10. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Официальный сайт Минсельхоза России.
2. Аграрная российская информационная система.
3. Единый сервисный портал Минсельхоза России.
4. Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис.
6. Электронно-библиотечная система НГАУ.

#### **11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Для проведения преддипломной практики предусмотрена лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы кафедры ВСЭ и паразитологии. Заключены договора с ГБУ НСО УВ Новосибирской области, города Новосибирска.

**ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ**

**НАПРАВЛЕНИЕ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.**

Студент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
согласно приказу по ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ договор между (письмо от)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

и ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование предприятия)

\_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ области

для прохождения \_\_\_\_\_ практики

(вид практики: учебной, производственной, преддипломной)

по направлению подготовки 36.03.01 ветеринарно-санитарная экспертиза,  
профилю ветеринарно-санитарная экспертиза

сроком с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Новосибирского

ГАУ \_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**Отметка о прибытии в пункты**

**назначения и выбытия из них:**

Выбыл из

ФГБОУ ВО Новосибирский  
ГАУ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Выбыл из

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Прибыл в

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_

Прибыл в

ФГБОУ ВО Новосибирский  
ГАУ

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

М.П. \_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра ВСЭ и паразитологии

ОТЧЕТ

**Прохождения производственной практики обучающегося**  
**Преддипломная**

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза

Сроки практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(организация, район, область)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(должность, подпись, расшифровка)

Новосибирск 20\_\_\_

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра ВСЭ и паразитологии  
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Индивидуальное задание Преддипломная практика**

Студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Цель работы \_\_\_\_\_

Задачи работы \_\_\_\_\_

Схема и методика исследования \_\_\_\_\_

Руководитель от НГАУ \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Руководитель от предприятия \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Дата выдачи задания « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Ознакомлен \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии  
Кафедра ВСЭ и паразитологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_/Леденева О.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.

**Совместный рабочий график (план) проведения  
производственной практики**

Студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, место  
прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Планируемые работы**

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа, выдача индивидуального задания	
2	Выполнение индивидуального задания		Мероприятия по сбору материала, заполнение дневника	
3	Аттестация итогов практики		Характеристика от учреждения	
4	Подготовка отчета		Отчет по практике	
5	Защита отчета по практике на кафедре		Ведомость	

Руководитель практики от НГАУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Характеристика (оценочное заключение)**

На обучающегося \_\_\_\_\_

Период прохождения практики с «\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г по  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_года

№	Показатель	Результат (нужное подчеркнуть)
1	Уровень теоретической подготовки	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
2	Уровень практической подготовки	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
3	Трудовая дисциплина	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный
4	Качество выполняемых работ	Высокий, удовлетворительный, неудовлетворительный

Практикант

овладел \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: индивидуальное задание выполнено в полном объеме, в неполном объеме, частично (нужное подчеркнуть).

Замечание и пожелания в адрес практиканта \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_год

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПРАКТИКА Б2.В.01(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Наименование организации, адрес

В объеме \_\_\_\_ часов, с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Уровень сформированности компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Уровень сформированности
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <p style="text-align: center;">Пороговый уровень</p> <p style="text-align: center;">Не достаточный уровень</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <p style="text-align: center;">Пороговый уровень</p> <p style="text-align: center;">Не достаточный уровень</p>
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <p style="text-align: center;">Пороговый уровень</p> <p style="text-align: center;">Не достаточный уровень</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <p style="text-align: center;">Пороговый уровень</p> <p style="text-align: center;">Не достаточный уровень</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	<p style="text-align: center;">Высокий уровень</p> <p style="text-align: center;">Повышенный уровень</p> <p style="text-align: center;">Пороговый уровень</p> <p style="text-align: center;">Не достаточный уровень</p>

	чрезвычайных ситуаций	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-1	Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-2	Способен и готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-3	Способен организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке, хранению и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

ПК-4	Способен проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья и производству готовых продуктов животного и растительного происхождения	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-5	Способен обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора и составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-6	Способен проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль готовой продукции и сырья животного и растительного происхождения, со знанием правил перевозки, хранения и реализации грузов, подконтрольных ветеринарной службе	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-7	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить экспертизу и устанавливать пригодность сырья и продукции на пищевые цели, знать порядок использования ветеринарных конфискатов и непищевых отходов.	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>
ПК-8	Способен проводить судебно-ветеринарную экспертизу, в том числе арбитраж	<p><i>Высокий уровень</i></p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p><i>Пороговый уровень</i></p> <p><i>Не достаточный уровень</i></p>

**Заключение:** Аттестуемый \_\_\_\_\_



Фамилия И.О.

Показал владение компетенциями на следующем уровне\_\_\_\_\_

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

расшифровка

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Выписка из журнала вводного инструктажа

(наименование организации)							
Дата	ФИО инструктируемого	Год рождения	Должность инструктируемого	Наименование подразделения, куда направляется практикант	ФИО инструктирующего	Подпись	
						Инструктирующего	Инструктируемого

Выписка верна: Специалист по охране труда \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись Расшифровка