

ФГБОУ ВО НОВОСИБИРСКИЙ ГАУ
Кафедра управления и отраслевой экономики

Рег. № Инд.03-13
«5» 10 2022г.

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

Протокол от «14» 09 2022 г. № 2

Заведующий кафедрой управления и
отраслевой экономики


(подпись) Е.В. Рудой

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.03 Современные теории и механизмы управления

Шифр и наименование дисциплины

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Код и наименование направления подготовки

Государственное и муниципальное администрирование

Направленность (профиль)

Новосибирск 2022

**Паспорт
фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Классические технологии управления производством в организациях	УК-6 ПК-4	Коллективное творческое задачи
2	Технологии с точки зрения управления коллективом и психологии		Эссе
3	Российские и международные стандарты, регулирующие жизненный цикл и требования к цифровым продуктам		Реферат
4	Информационные системы и цифровые платформы		
5	Антикоррупционное поведение.		Круглый стол
6	Экзамен		Вопросы к экзамену

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Управления и отраслевой экономики
по дисциплине «Современные теории и механизмы управления»

Коллективное творческое задание

по теме: Классические технологии управления производством в
организациях

1.Найти связь между экономическими показателями трудовых ресурсов

2.Рассчитать коэффициент текучести кадров, приема молодых специалистов, роста заработной платы сотрудников, производственного травматизма, роста образовательного уровня сотрудников за 5 лет. Построить графики. Вывод.

ВАРИАНТ 1

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовая общая численность сотрудников	1251	1267	1256	1249	1239
Сотрудники получившие травмы на производстве	41	53	36	31	30
Количество принятых молодых специалистов	7	20	14	11	9
Численность сотрудников прошедших	255	343	431	368	318
- повышение квалификации					
- стажировку	298	392	255	342	309
Текучесть кадров	57	73	69	77	72
Среднегодовая заработная плата в организации, тыс.руб.	25,1	27,9	32,5	34,9	39,2
Среднегодовая заработная плата по НСО, тыс.руб.	23,25	25,53	27,26	28,1	28,8

ВАРИАНТ 2

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовая общая численность сотрудников	125	167	156	149	129
Сотрудники получившие травмы на производстве	4	7	6	3	3
Количество принятых молодых специалистов	4	7	4	4	4
Численность сотрудников прошедших	35	33	31	36	38
- повышение квалификации					
- стажировку	28	32	25	32	30

Текучесть кадров	7	8	9	10	7
Среднегодовая заработная плата в организации, тыс.руб.	15,7	16,9	18,5	19,2	20,2
Среднегодовая заработная плата по НСО, тыс.руб.	23,25	25,53	27,26	28,1	28,8

ВАРИАНТ 3

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Среднегодовая общая численность сотрудников	512	516	516	498	512
Сотрудники получившие травмы на производстве	14	22	16	23	13
Количество принятых молодых специалистов	24	23	22	30	24
Численность сотрудников прошедших					
- повышение квалификации	73	73	73	66	88
- стажировку	88	83	85	73	90
Текучесть кадров	17	18	19	30	17
Среднегодовая заработная плата в организации, тыс.руб.	32,6	37,1	39,5	40,9	44,2
Среднегодовая заработная плата по НСО, тыс.руб.	23,25	25,53	27,26	28,1	28,8

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием

научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Управления и отраслевой экономики
по дисциплине «Современные теории и механизмы управления»

Эссе

по теме: Технологии с точки зрения управления коллективом и психологии
Письменная работа в форме эссе (объем 0,5 страницы А4)

Современные взгляды на технологии управления

Лозунг «Наша цель - прибыль» давно устарел. Прибыль - не цель, а лишь одно из возможных условий существования фирмы на рынке (важна не столько прибыль, сколько методы ее получения). Другое возможное условие - привлекательность того, что делает фирма, для инвесторов. Тогда можно, до поры до времени, не обращать внимания на прибыльность и «раскручиваться» за счет внешних инвестиций.

Другой лозунг «Персонал - наша главная ценность» однобоко рассматривает рыночную ситуацию. Что толку от ваших прекрасных специалистов, если клиентов мало и доходы не растут? Такие лозунги как «Клиент - король!», «Клиент всегда прав» и т.п. тоже не выдержали испытания рынком. «Расстилаясь» перед клиентом, мы повышаем трудоемкость и снижаем темпы собственного развития. Конкуренты при этом просто обходят нас на повороте.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе и в тексте представлено собственное мнение;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если им раскрыта тема эссе но в тексте недостаточно представлено собственное мнение;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им не полно раскрыта тема эссе и в тексте собственное мнение раскрыто не полно;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если им не раскрыта тема эссе и в тексте не представлено собственное мнение.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Управления и отраслевой экономики
по дисциплине «Современные теории и механизмы управления»

Круглый стол

по теме: Антикоррупционное поведение

Вопрос обсуждения. Сегодняшние покупатели хотят получить товары и услуги более высокого качества, дополнительные услуги, удобства, ориентированные на потребителя, возможность возврата и гарантии - и все это по более низкой цене. Сотрудники хотят иметь творческую работу и достойную оплату собственного труда. Инвесторы хотят видеть отдачу от инвестиций, партнеры хотят, чтобы фирма учитывала и их выгоду. Акционеры рассчитывают на дивиденды. Руководитель компании сам решает, какие требования акционеров, инвесторов, покупателей, сотрудников, партнеров и в какой мере он сможет выполнить, обеспечивая функционирование и развитие бизнеса.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ показывает глубокое и системное знание материала. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение научным языком и терминологией. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- оценка «хорошо» - знание узловых проблем и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- оценка «удовлетворительно» - фрагментарные, поверхностные знания содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии; частичные затруднения с выполнением заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - незнание, либо отрывочное представление о данных вопросах материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Управления и отраслевой экономики
по дисциплине «Современные теории и механизмы управления»

Темы реферата

по темам: Российские и международные стандарты, регулирующие
жизненный цикл и требования к цифровым продуктам. Информационные
системы и цифровые платформы.

1. Концепция корпоративного гражданства
2. Концепция устойчивого развития предприятия
3. Концепция заинтересованных сторон
4. Стандарты ИСО, ISO 18001
5. ISO 9001-2015 (внедрение и применение менеджмента качества в компаниях);
6. ISO 14001 (внедрения и применение менеджмента в сфере экологической безопасности);
7. ISO 45001-2020 (OHSAS 18001:2007) – обеспечение охраны труда на объектах;
8. ISO/ IEC 19770-1:2017
9. Сертификация на соответствие (обязательная и добровольная)
10. Система JIT (управление материальными и информационными потоками)
11. Стандарт MRP-I и MRP-II. (планирование производством)
12. Стандарт DRP (планирование распределением ресурсами)
13. Методика Lean Six Sigma (объединения методов Бережливого производства и ускорение процессов, улучшение качества и повышение удовлетворенности клиентов)
14. Стандарт лимит незавершенного производства (WIP Cap);
15. Стандарт восполнение «супермаркета» (Supermarket Replenishment);
16. Технология 5S – оптимизация рабочего места
17. Технология KANBAN (точно в срок) OPT
18. Концепция LP (Lean Production (Бережливое производство).
19. Стандарт метод вычисляемых приоритетов (Priority Sequenced Lanes).
20. Стандарт лимитированные очереди FIFO (Capped FIFO Lanes);
21. Стандарт метод «барабан-буфер-веревка» (Drum Buffer Rope);
22. Стандарт APS Advanced Planning & Scheduling (Методика синхронного планирования производства)
23. Институт технического регулирования, стандартизации и сертификации (ITRC)
24. Партиципативная система управления
25. Система рамочного управления
26. Управление по целям
27. Система управления, основанная на распределении обязанностей
28. Система предпринимательского управления
29. Система по средствам мотивации
30. Антикоррупционное поведение

Критерии оценки реферата:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Работа может быть зачтена и в том случае, когда основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

- оценка «не зачтено» – тема реферата не раскрыта, задания не выполнены, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ

Кафедра Управления и отраслевой экономики по дисциплине «Современные теории и механизмы управления»

Вопросы к экзамену

1. Понятие государства и государственного устройства. Объясните на современных российских примерах.
2. Понятие эффективного государства. Объясните на современных российских примерах.
3. Понятие сильного государства. Объясните на современных российских примерах.
4. Государство и рынок: диалектика их взаимоотношений в современном государстве. Объясните на современных российских примерах.
5. Диалектика централизации и координации государственного управления. Объясните на современных российских примерах.
6. Понятие авторитарного стиля управления. Объясните на современных российских примерах.
7. Понятие диктаторского стиля управления. Объясните на современных российских примерах.
8. Понятие автократического стиля управления. Объясните на современных российских примерах.
9. Понятие бюрократического стиля управления. Объясните на современных российских примерах.
10. Понятие патриархального стиля управления. Объясните на современных российских примерах.
11. Понятие электронного государства. Объясните на современных российских примерах.
12. Теория «Нового государственного управления». Объясните на современных российских примерах.
13. Критерии эффективности при принятии государственных решений в России. Объясните на современных российских примерах.
14. Критерии эффективности института президента. Объясните на современных российских примерах.
15. Критерии эффективности института парламентаризма. Объясните на современных российских примерах.
16. Критерии эффективности исполнительной власти. Объясните на современных российских примерах.
17. Критерии эффективности судебной власти. Объясните на современных российских примерах.
18. Критерии эффективности пеницитарной системы. Объясните на современных российских примерах.
19. Теория свободной общины. Объясните на современных российских примерах.
20. Общественная теория местного самоуправления. Объясните на современных российских примерах.
21. Государственная теория муниципального управления. Объясните на современных российских примерах.
22. Дуалистическая теория местного самоуправления. Объясните на современных российских примерах.
23. Политическая теория местного самоуправления. Объясните на современных российских примерах.

24. Юридическая теория местного самоуправления. Объясните на современных российских примерах.
25. Общественные институты и их роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
26. Государственная поддержка. Объясните на современных российских примерах.
27. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления. Объясните на современных российских примерах.
28. Передача полномочий органами государственной власти. Объясните на современных российских примерах.
29. Программно-целевой метод: сущность, предназначение и критерии эффективности. Объясните на современных российских примерах.
30. Особенности применения программно-целевого метода в СССР.
31. Особенности применения программно-целевого метода в США.
32. Всероссийские, межрегиональные, региональные и специализированные ассоциации органов местного самоуправления. Объясните на современных российских примерах.
33. Федеральная целевая программа. Объясните на современных российских примерах.
34. Ведомственная целевая программа. Объясните на современных российских примерах.
35. Правовое обеспечение государственного управления. Объясните на современных российских примерах.
36. Кадровое обеспечение государственного управления. Объясните на современных российских примерах.
37. Информационное обеспечение государственного управления. Объясните на современных российских примерах.
38. Основные ресурсы государственного управления. Объясните на современных российских примерах.
39. Стимулирование государственного управления. Объясните на современных российских примерах.
40. Понятие технопарка и его роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
41. Понятие госкорпорации и ее роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
42. Понятие фирмы и ее роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
43. Понятие государственно-частного партнерства и его роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
44. Понятие инновационной политики. Объясните на современных российских примерах.
45. Понятие инновационной стратегии и ее роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
46. Понятие инновационного проекта и его роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах (по выбору обучаемых).
47. Роль высшего образования в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
48. Понятие исследовательского университета и его роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
49. Понятие исследовательского центра и его роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах.
50. Понятие производственных интегрированных структур и их роль в государственном управлении. Объясните на современных российских примерах (по выбору обучаемых).

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

– отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

– отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

– отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, демонстрирует недостаточно систематизированы теоретические знания программного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Выберите из представленных ниже определение сущности государства:

- а) общность людей с единым языком, культурой и территорией проживания;
- б) общность людей, интегрируемая системой правового и властного принуждения;
- в) форма политической организации общества на определенной территории.

Ответ - в

2. Назовите конституирующие признаки государства:

- а) однородный национальный и языковой состав населения;
- б) наличие определенной территории под единой юрисдикцией;
- в) особая структура органов и учреждений, осуществляющих властные функции;
- г) наличие территориальных границ.

Ответ - б

3. Какую форму правления имеет Российская Федерация?

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) президентско-парламентская;
- г) авторитарно-демократическая.

Ответ - в

4. Правовой основой формирования федеративных отношений служит:

- а) Федеративный договор между РФ и субъектами РФ;
- б) Конституция РФ;
- в) Указы Президента РФ;
- г) Постановления Правительства РФ.

Ответ - б

5. Что является особенностью Российского федерализма?

- а) общность экономического и этнического пространства;
- б) сочетание историко-традиционных, территориальных и национальных начал;
- в) целостность территории РФ.

Ответ - б

6. Кто является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека?

- а) Конституционный суд РФ;
- б) Президент РФ
- в) Федеральное Собрание РФ.

Ответ - б

7. Президент РФ может вводить «чрезвычайное положение»:

- а) самостоятельно на основе указа президента РФ;
- б) только с согласия Совета Федерации;
- в) только с согласия Государственной Думы
- г) самостоятельно, но с уведомлением Федерального собрания РФ.

Ответ - в

8. Выборы в Государственную Думу РФ назначаются в соответствии с:

- а) постановлением Федерального собрания РФ;
- б) решением Совета федерации Федерального собрания РФ;
- в) постановлением правительства РФ;
- г) указом президента РФ.

Ответ - в

9. Кто назначает на должность членов Совета Безопасности РФ?

- а) Совет федерации Федерального собрания РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) Государственная дума.

Ответ - в

10. Под регионом понимается часть территории РФ, характеризующаяся:

- а) общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий;
- б) единой системой органов государственного управления;
- в) наличием административно-территориальных границ.

Ответ: а.

11. В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы%

- а) формирование федеральных органов власти;
- б) управление федеральной собственностью;
- в) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам;
- г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами.

Ответ - в

12. Система органов власти субъектов РФ устанавливается на основе:

- а) правовых актов субъекта федерации;
- б) федеральных законов;
- в) Конституции РФ.

Ответ - б

13. Что не входит в полномочия региональных властей?:

- а) самостоятельное исполнение полномочий;
- б) самостоятельное избрание и/или назначение высшего должностного лица;
- в) самостоятельное утверждение бюджета, его доходов и расходов.

Ответ - б

14. Кто может досрочно прекратить полномочия законодательного органа субъекта РФ?:

- а) Глава администрации (президент республики в составе РФ);
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) Президент РФ.

Ответ - г

15. Правовой статус субъекта РФ может быть изменен:

- а) по решению Федерального собрания РФ;
- б) указом президента РФ;
- в) решением парламента субъекта РФ
- г) по взаимному согласию Российской Федерации и субъекта РФ.

Ответ - б

16. Единая система исполнительной власти РФ включает взаимодействие:

- а) органов власти РФ, субъектов РФ и муниципальных органов;
- б) органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах всех их полномочий;
- в) органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ в пределах полномочий ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ.

Ответ - в

17. Структура органов местного самоуправления определяется:

Ответ - самостоятельно местным населением.

18. Местное самоуправление основывается на принципах:

- а) организационного и имущественного обособления;

- б) ограниченности, предельности компетенций и функций;
- в) подконтрольности исполнительным органам государственной власти;

Ответ - в

19. Государственная политика - это:

Ответ - искусство управления государством, ведения государственных дел;

20. Проведение эффективной экономической политики основано на базовом принципе

Ответ - удовлетворения экономических интересов ведущих политических сил страны;

21. Законы в Российской Федерации обнародует

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ;
- в) Федеральное Собрание.

Ответ - б

22. Внутренняя экономическая политика в РФ – прерогатива:

Ответ - Правительства РФ;

23. Какие критерии следует применять, оценивая исторические политические действия государственной власти или органов?:

Ответ - справедливость и гуманность властных решений;

24. На кого возложена функция контроля соответствия ведомственных нормативных актов Конституции РФ, иным федеральным актам?

Ответ - Министерство юстиции РФ.

25. В каких СМИ официально публикуются федеральные законы, после чего вступают в силу?

Ответ – Парламентская газета, Российская газета;

26. Экономическая политика имеет основания быть успешной, если:

Ответ - определена с учетом реального состояния и возможностей развития экономики.

27. В чьи функции входит разработка денежно-кредитной политики?

Ответ - Центральный банк и Правительство РФ;

28. Эффективность экономической политики может возрасти при...

Ответ - укреплении вертикали власти и управления, приоритета сильного государства.

29. Государственное планирование экономики является...

Ответ - ключевая форма осуществления государственного управления;

30. Современная экономика эффективно может регулироваться...

Ответ - практическим сочетанием обоих методов.

31. Какая форма планирования должна превалировать в рыночной экономике?

Ответ - директивно-индикативная в зависимости от сфер и решаемых задач.

32. В условиях создания крупных компаний, концентрации производства и капитала необходимость государственного планирования)...

Ответ – ослабевают

33. В современных технологиях под Электронными справочниками понимают:

Ответ - это консультационные базы, а так же качественные и интересные сведения по любой другой теме для выполнения поставленных задач

34. К специальным информационным компьютерным технологиям относят:

Ответ - администрирование логистических цепочек (SCM), планирование материальных потоков (MRP), менеджмент человеческого фактора (HRM)

35. Что из себя представляет Поддержка аналитической деятельности (BI)?

Ответ - Система предназначена для хранения данных, которые были получены в результате анализа

36. Что из себя представляет планирование ресурсов (ERP)?

Ответ - это база данных, которая позволяет управлять хозяйственными процессами.

37. Что такое кросс-функциональные команды?

Ответ – это группа людей с различными навыками и опытом работает над достижением общей цели.

38. Перечислите свойства современных управленческих технологий

Ответ – сбалансированность, системность, комплексность

39. Сбалансированность, как свойства современных управленческих технологий, это:

Ответ – каждое управленческое решение должно быть продуманным и сбалансированным.

40. Назовите преимущества технологии Управление по отклонениям

Ответ – у менеджмента имеется возможность выявлять начало кризисных ситуаций на ранних стадиях; эффективное решение различных производственных проблем.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Расположите по порядку этапы процесса принятия решения:

1. выбор решения (по каким-то критериям) (3)
2. организацию его реализации (4)
3. сбор и анализ информации (1)
4. учет, контроль, анализ результатов (5)
5. выработку корректирующих воздействий (6)
6. подготовку возможных вариантов решений (альтернатив) (2)

2. Что является инструментом оперативного и эффективного управления.

1. корпоративная культура
2. корпоративная информационная система
3. структура управления.
4. деловая репутация

Ответ - 2

3. Комплексные технологии менеджмента, которые используются на конкретном предприятии - это

1. концепция управления;
2. политика компании;
3. стратегический менеджмент;
4. оперативное управление.

Ответ -1

4. Что по мнению современных теорий управления приносит компаниям долгосрочный успех

1. товары;
2. процессы создания товаров
3. стратегическое планирование;
4. маркетинговые исследования.

Ответ -2

5. Какая из методик управления предусматривает возможность идти в ногу со временем, превосходить ожидания и потребности своих клиентов?

Ответ - кросс-функциональные команды

6. Назовите теорию согласно которой Процесс-потребитель забирает исходные материалы из ячеек «супермаркета» тогда, когда ему это нужно. Для каждой изготавливаемого изделия (заказа) рассчитывается «точка восполнения» исходных материалов.

Ответ - восполнение «супермаркета» (Supermarket Replenishment);

7. Как называется технология «первым пришел, первым вышел», то есть

очередность в порядке поступления, лимитированная очередь?

Ответ - FIFO

8. Улучшенная версия лимитированных очередей FIFO, где не ограничиваются запасы в отдельных очередях FIFO.

Ответ - Метод «барабан-буфер-веревка» (Drum-Buffer-Rope, DBR)

9. Где используется метод DBR, защита от возможных отклонений?

Ответ - в критических точках производства

10. Прогнозы бывают:

1. пассивные;
2. активные;
3. оценочные.

Ответ - 3

11. Приоритетные направления в реализации инвестиционных проектов за счет федерального бюджета изначально определяются:

1. Министерством экономического развития РФ;
2. Министерством финансов РФ;
3. Министерством экономического развития РФ и Министерством финансов РФ.

Ответ - 1

12. В России допускается привлечение иностранного капитала для разработки недр:

1. да, допускается без ограничений;
2. нет, не допускается;
3. допускается по решению специальной правительственной комиссии.

Ответ - 3

13. Государственное предпринимательство наиболее адекватно осуществляется:

1. в казенных предприятиях;
2. в государственных унитарных предприятиях;
3. государственных корпорациях;
4. государственных холдинговых компаниях.

Ответ - 3, 4

14. В каком направлении мировой рыночный механизм структурно ориентирует российскую экономику?:

1. топливно-сырьевом;
2. инновационном;
3. горнодобывающего производства.

Ответ - 1

15. Какие факторы могут сегодня формировать эффективную структуру экономики?:

1. создание множества транснациональных компаний;
2. глобализация в мировой экономике;
3. государственная целенаправленная экономическая политика.

Ответ - 3.

16. Что из себя представляет лимит незавершенного производства (WIP Cap), отличие от DBR?

Ответ - Отличие ее от DBR. заключается в том, что здесь не создаются временные буферы, а задается некий фиксированный лимит материальных запасов, который распределяется на все процессы системы, а не заканчивается только на РОП.

17. О чем идет речь в высказывании «малые воздействия могут стать причиной значительного и устойчивого улучшения, если они были приложены в нужном месте и в нужное время»?

Ответ - Принцип рычага

18. Какие компоненты включают в себя технологии управления предприятием?

1. аппаратное обеспечение

2. программное обеспечение
3. интеллектуальное обеспечение
4. временное обеспечение
5. сезонное обеспечение

Ответ - 1, 2, 3

19. Порядок принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:

1. Согласование и рассмотрение возможных альтернатив; (6)
2. Выявление проблемы; (1)
3. Распределение ответственности; (5)
4. Определение целей; (2)
5. Сбор необходимой информации; (3)
6. Разработка мероприятий по реализации решения; (4)
7. Выбор варианта решения. (7)

20. Что из себя представляет модель «Менеджмент человеческого фактора (HRM)»?

Ответ - система для поиска потенциальных сотрудников и мониторинг их деятельности.

Критерии оценки результатов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он отвечает верно на 80-100% вопросов.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если он отвечает верно на 70-79% вопросов.
- оценка «удовлетворительно», выставляется студенту, если он отвечает верно на 60-69% вопросов.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не освоил материал темы, дает менее 60% правильных ответов.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ УРОВНЮ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенций
Оценка по пятибалльной системе	
«Отлично»	«Высокий уровень»
«Хорошо»	«Повышенный уровень»
«Удовлетворительно»	«Пороговый уровень»
«Неудовлетворительно»	«Не достаточный»
Оценка по системе «зачет – незачет»	
«Зачтено»	«Достаточный»
«Не зачтено»	«Не достаточный»

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Положение «О балльно-рейтинговой системе аттестации студентов»: СМК ПНД 08-01-2022, введено приказом от 28.09.2011 №371-О (<http://nsau.edu.ru/file/403>: режим доступа свободный);

2. Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ»: СМК ПНД 77-01-2022, введено в действие приказом от 03.08.2015 №268а-О (<http://nsau.edu.ru/file/104821>: режим доступа свободный).